

ABSTRAK

Salah satu aspek yang mendukung proses pembelajaran yaitu media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Kurikulum Merdeka Sekolah Penggerak ditinjau dari media pembelajaran biologi yang digunakan dan pemanfaatan media pembelajaran yang digunakan oleh guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif dan diperkuat dengan menggunakan NVivo 14 dalam bentuk *wordcloud* dan grafik. Responden dalam penelitian ini yaitu Wakil Kepala Sekolah di Bidang Kurikulum, Wakil Kepala Sekolah di Bidang Sarana dan Prasarana, Guru Mata Pelajaran Biologi dan Peserta Didik kelas X, XI, XII SMA Negeri 1 Sembawa yang dipilih secara acak. Hasil penelitian Implementasi Kurikulum Merdeka pada Sekolah Penggerak ditinjau dari media pembelajaran biologi yang digunakan di sekolah tersebut sudah baik dan memadai. Hal ini dibuktikan dengan hasil observasi, wawancara dan angket bahwa media yang digunakan di SMA Negeri 1 Sembawa sudah memadai, dan dalam kondisi baik dan juga media yang digunakan sudah bervariasi serta sudah berbasis teknologi. Pemanfaatan media pembelajaran selama proses belajar mengajar ditinjau dari hasil observasi, wawancara, dan angket mendapatkan hasil bahwa media pembelajaran telah dimanfaatkan dengan baik. Karena pada saat pembelajaran biologi guru mata pelajaran dan peserta didik sudah menggunakan media pembelajaran baik itu media pembelajaran yang dibuat sendiri ataupun media pembelajaran yang disediakan oleh sekolah.

Kata Kunci: Sekolah Penggerak, Kurikulum Merdeka, Media Pembelajaran