

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. (2017). Efektivitas Media Pembelajaran dan Minat Belajar Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Akutansi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri dan Swasta di Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(2), 11–25.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Dalam Perspektif Historis. *Jurnal Studi Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(1), 111–117.
- Amalia, T. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS) Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas VIII SMP Negeri 2 Sembawa*. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Amirin, & Tatang, M. (1995). *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Andari, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS). *ALLIMNA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 65–79.
- Andrijati, N. (2014). Penerapan Media Pembelajaran Inovatif Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar di PGSD UPP Tegal. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 31(2), 123–132.
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>
- Anggraini, N., Zulkarnain, & Suwarni, N. (2019). Analisis Kesesuaian Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berdasarkan Standar Proses. *Jurnal Penelitian Geografi (JPG)*.
- Ardiansyah, Mawaddah, F. S., & Juanda. (2023). Assesmen Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 8–13.
- Aulia, N., Sarinah, & Juanda. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 14–20.
- Azzahra, S., Khasanah, N. I., Kurniawan, D. A., & Maison. (2022). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Teknologi di SMAN 8 Tanjung Barat Pada Era Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Batch 1*, 167–176.
- Bafadal, I. (2014). *Managemen Perlengkapan Sekolah. Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Billah, M. E. M., & Suwardi. (2021). Merdeka Belajar Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Tinta*, 3(1), 51–60.

- Bungin, M. B. (2009). *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Cintiasih, T. (2020). *Implementasi Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 di Kelas III SD PTQ Aninda Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2020*. Universitas Islam Negeri Salatiga.
- Darise, G. N. (2019). Implementasi Kurikulum 2013 Revisi sebagai Solusi Alternatif Pendidikan di Indonesia Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Iqra*, 13(2), 41–55.
- Defa, Lasmawan, I. W., & Suastra, I. W. (2023). Analisis Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (PMM) Oleh Guru Penggerak di Kecamatan Rantau Selatan Kabupaten Labuhan batu Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5776–5787.
- Dewi, M. P., & Widji, M. B. N. (2021). Distance Learning Policy During Pandemic Covid-19. *EDUTECH: Journal of Education And Technology*, 4(3), 325–333.
- Faradila, S. P., & Aimah, S. (2018). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA N 5 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus*, 1(508–512).
- Fauzia, R., & Hadikusuma, R. Z. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Educatio*, 9(3), 1608–1617.
- Firdaus, S. F. (2021). Merdeka Belajar: Sekolah Penggerak. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 39–49.
- Gunawan, & Ritonga, A. A. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, R. A. H. (2022). Pendampingan Penguatan Komite Pembelajaran 3"Merancang dan Memandu Refleksi"Program Sekolah Penggerak di Kabupaten Soppeng. *Madani*, 4(2), 95–102.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawati, J., Utami, E. V, Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., ... Auliya, A. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Husni, T. (2022). *Memerdekakan Peserta Didik Belajar Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi*.
- Kaliki, M., & Primadani, A. S. (2016). *Konsep Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an Surat Al-Alaq 1-5*. Institut Agama Islam Negeri Ambon.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Axiom*, 7(1), 91–96.
- Kemendikbud. (2020). *Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2021). *Kemendikbud Luncurkan Program Sekolah Penggerak*.

- Kenanga, C. S., Husnita, L., & Junaidi, J. K. (2022). Penerapan Kurikulum Sekolah Penggerak di SMAN 3 Padang Pada Pembelajaran Sejarah Kelas X. *Puteri Hijau: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 7(2), 217–225.
- Kepmendikbudristek Nomor 56 Tahun 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka. (n.d.).
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., ... Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya.
- Leu, B. (2022). Komparisasi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Al-Qur'an Surat Al-Baqarah Ayat 31. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 11(2), 113–128.
- Mahmudah, M. (2022). Korelasi Media dan Sumber Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *PROGRESSA*, 6(2), 105–113.
- Mardiana, T., & Hartati, A. S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Selama Pandemi Covid-19. *Prosiding The 13th Industrial Research Workshop and National Seminar*, 1197–1206.
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum "Merdeka Belajar: di era society 5.0. *Santhet (Jurnal Sejarah Pendidikan Dan Humaniora)*, 5(1), 66–78.
- Martin, & Nurhattati, F. (2016). *Managemen Sarana dan Prasarana Pendidikan, Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mudrikah, A., Khori, A., Hamdani, H., & Holik, A. (2022). Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Universitas Islam Nusantara. *Islamic Management: Jurnal Managemen Pendidikan Islam*, 5(1).
- Muhammadiyah, M., Retno, B., Bahar, C., Ayu, B. P. S. B. R., Sitopu, J. W., & Taufan, A. (2023). Integrasi Media Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar di Lingkungan Siswa SMK. *Journal on Education*, 5(4), 16107–16114.
- Mulyasa, E. (2016). *Managemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Munanjim, A., Barnawi, B., & Fikriyah, F. (2020). Pengembangan Kurikulum Pembelajaran di Masa Darurat. *DWIJA CENDEKIA*, 4(2).
- Munawar, M. (2022). Penguatan Komite Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 65–72.
- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2018). Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Ibtidaiyah. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1–12.
- Nafirin, I. A., & Hudaidah. (2021). Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 456–462.

- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka Untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran. *Jurnal UPI*, 19(2), 251–262.
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 3639–3638.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), 2018.
- Panginan, V. R., & Susianti. (2022). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Perbandingan Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapileonro*, 1(1), 9–16.
- Prasetyono, H. (2022). Pelatihan Forum Pemangku Kepentingan 1 Provinsi Jawa Barat Program Sekolah Penggerak. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Formosa (JMF)*, 1(2), 241–250.
- Pribadi, B. A. (2011). *Model Assure Untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hermawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Rayandra, A. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- RI, D. A. (2005). *Al-Quran dan Terjemahannya*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro.
- Risdianto, E. (2019). *Analisis Pendidikan Indonesia di Era Revolusi 4.0*. Universitas Bengkulu.
- Robertus, A., & Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta.
- Samsudduha, A. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Timur*. Universitas Jambi.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Sibagariang, D., Sitohang, H., & Murniarti, E. (2021). Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88–99.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- _____. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surata, I. K., Sudiana, I. M., & Sudirgayasa, I. G. (2020). Meta-Analisis Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Biologi. *Journal of Education Technology*,

4(1), 22–27.

- Suryani, N., Muspari, M., & Aprillitzavivayarti. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(1), 773–779.
- Tashakkori, A., & Teddlie, C. (2010). *Mixed Methodology: Mengombinasikan Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*, terj. Budi Puspa Priadi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tsuraya, F. G., Azzahra, N., Azahra, S., & Maharani, S. P. (2021). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Sekolah Penggerak. *JPBB: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 179–188.
- Yanti, A. A., & Fernandes, R. (2021). Adaptasi Guru Terhadap Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Guru MAN 2 Kota Padang Panjang). *Jurnal Perspektif*, 4(3), 459–471.
- Yaumi, M. (2017). *Ragam Media Pembelajaran*. Pare-Pare.
- Zaini, M. (2012). *Pengembangan Kurikulum*. Yogyakarta: Diva Press.
- Zuhdan. (2011). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan*. Yogyakarta: UNY.