

## ABSTRAK

Pengimplementasian pendidikan karakter pada peserta didik yang baik, perlu diterapkannya pembelajaran yang berfokus ajaran islam. Penggunaan model pembelajaran yang terintegrasi nilai religi dapat mendukung Program Profil Pelajar Pancasila. Program ini adalah gambaran atau wujud perbuatan dari pelajar yang menerapkan atau mengamalkan nilai – nilai pancasila dalam kehidupan sehari – hari baik disekolah maupun lingkungan rumah. Capaian pembelajaran Keanekaragaman MakhluK Hidup masih dikategorikan cukup rendah dibuktikan dengan rata – rata hasil ujian harian yang ditunjukkan di SMA N 1 Muara Padang dengan rentan nilai 51-75 memiliki predikat cukup dengan kriteria ketuntasan minimal 75 yang ditentukan sekolah, kategori yang dinyatakan nilai rata – rata tinggi adalah 76-100. Hal ini membuktikan hasil belajar peserta didik belum mencapai ketuntasan secara klasikal dan standar keberhasilan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Learning Cycle 5E* terintegrasi nilai religi terhadap hasil belajar kognitif peserta didik pada materi Keanekaragaman MakhluK Hidup Kelas X SMA N 1 Muara Padang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Dalam Penelitian ini termasuk eksperimen semu. Dengan metode *pre – experimental design* rancangan *one grup pretest and posttest design*. Sampel penelitian yaitu X D sebagai kelompok eksperimen dan X E sebagai kelas kontrol yang berjumlah 64 peserta didik. Teknik Pengumpulan data menggunakan instrumen tes *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji prasyarat normalitas dan homogenitas dan uji hipotesis menggunakan *uji – t independent sample t – test*. Hasil uji *Independent sampel t-test* didapatkan nilai sig (2-tailed)  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap perbedaan perlakuan dengan menggunakan model *Learning Cycle 5E* terintegrasi nilai religi terhadap hasil belajar kognitif peserta didik pada materi keanekaragaman makhluk hidup kelas X di SMA N 1 Muara Padang

**Kata Kunci:** Hasil Belajar Kognitif, Integrasi Nilai Religi, Keanekaragaman MakhluK Hidup Model *Learning Cycle 5E*,