

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, I, K, D., Sumantri, M., & Astawan, I, G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Sikap Disiplin Belajar Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Sukasada. *Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2, 43–54.
- Afriansyah, D., Astriani, M., & Angraini, E. (2016). Pengaruh pembelajaran Biologi Dengan Muatan Nilai Sains Terhadap Penguasaan Konsep dan Sikap Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1231–236.
- Agustiawan, E., Faudy, A., & Sunismi. (2023). Analisis Butir Soal Tes Uraian Ujian Tengah Semester Mata Kuliah Statistik. *Ilmu Pendidikan*, 02(02), 16–24.
- Al - Quran Tajwid dan Terjemahan*. (2014). Abyan.
- Aliyah, S. (2013). Ulul Albab Dalam Tafsir Fi Zhilali Al -Quran. *JIA*, 1, 115–150.
- Amanaturrahmah, I., & Samsudin. (2022). Analisis Model Learning Cycle Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, IX(2).
- Amri, N., Rasyidin, A., & Imran, A. (2017). Integrasi Nilai-nilai Keislaman dalam Pembelajaran Biologi Di SMA Islam Al Ulum Terpadu Medan. *Eduuuu Riligia*, 1, 487–501.
- Anderson, Iorin w, & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Pustaka Belajar.
- Ansori, Y. Z. (2020). Penguatan karakter religius siswa melalui pembelajaran sains bernuansa pendidikan nilai. *Jurnal Bio Educatio*, 5(April), 57–64.
- Ariska, H. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Dengan Bagan Dikotomi Konsep Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Afektif Siswa Kelas X SMA Negeri 16 Bandar Lampung*.

- Arma, A. F., Kusumawardani, R., & Widiyowati, I. I. (2019). *PENGARUH Model Learning Cycle 5e Berbasis Start With A Question Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma Pada Materi Larutan Penyangga*. 2(1), 13–15.
- Aselinda, P., Bano, V. O., & Njoeroemana, Y. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di SMP Kristen Payeti*. 3(9), 7673–7682.
- Azhar, J. (2013). *Kekuasaan Allah Di Alam Semesta*. UIN Allaudin Makasar.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1 The Analysis of Difficulty Level and Discrimination Power of Test Items of Radiography Level 1 Examination. *Widyanuklida*, 16, 1–12.
- Bahtaji. (2021). The Role Of Math SND Science Exposure On The Effect Of 5E Instructional Mode In Physics Conceptions. *Jurnal of Baltic Science Education*, 20.
- Basith, Y. (2021). Nilai - Nilai Tauhid Dalam Mata Pelajaran Biologi (Telah Mata Pada Pelajaran Biologi). *Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 52–75.
- Diantoro, F., Purwati, E., & Lisdiawati, E. (2021). Upaya Pencapaian Tujuan Pendidikan Islam Dalam Pendidikan Nasional Dimasa Pandemi COVID-19. *Pendidikan Islam*, 2, 22–33.
- Faizan, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Terhadap Hasil Belajar Materi Tatanama Sman 1 Kuantan Mudik. *JOM FTK UINKS*, 1, 302–313.
- Firdaus, F. (2020). *Keanekaragaman dan Pola Distribusi Tumbuhan Lumut (Bryophyta) Di Jalur Pendakian Gunung Penanggungan Jawa Timur*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Firrizeqisfi, M. (2020). *Makhluk Hidup Dari Air Perspektif Zaghlul Najjar: tafsir Ilmi Atas Ayat - Ayat Al-Quran*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

- Fitriah, A. (2017). *Akal Pada Ayat-Ayat Kaunyah Perspektif Tafsir Al-Maraghi*. Institut Ilmu Al-Quran Jakarta.
- Gunawan, I., & Palupi, A. . (2016). Taksonomi Bloom - Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Pendidikan Dasardan Pembelajaran*, 2, 98–115.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Ihsani, N., Idrus, A. Al, & Jamaludin. (2020). Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Masalah Terintegrasi Nilai-Nilai Islami Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik. *Pijar MIPA*, 15(2), 103–109. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i2.1326>
- Indrayanto. (2017). *Metodologi Penelitian Suatu Pengantar Teori dan Praktik (Komparatif Bahan Ajar Metodologi Penelitian Berbasis Kurikulum KKNi)* (C. Amanah (Ed.)).
- Ismail, F. (2016). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu - Ilmu Sosial*. Karya Sukses Mandiri.
- Khan, K., Aurangzeb, W., & Tahir, T. (2020). Effectiveness Of 5 Es Learning Cycle Model on Students Learning In Physics AT Secondary School Level In Pakistan. *Global Social Sciences Review*, 5, 469–478.
- Krimadinata, Verawardina, U., Jlinus, N., Lubis A, L., & Ramadhani, D. (2021). Increasing Critical Thinking Through the Blended Socratic Method of Teaching Model. *JPI*, 10(2), 297–305. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i2.24377>
- Kulsum, S. umi. (2021). *Penanaman Nilai - Nilai Religius Pada Peserta Didik Di SMP IT Insan Mulia Boarding School Pringsewu*. UIN Raden Intan Lampung.
- Kusuma, A. B. (2020). *Konsep Keindahan Dalam Seni Islam Menurut Sayyed Hossein Nasr*. IAIN Bengkulu.

- Lathifah, N. Y. (2023). Review Literature Mengenai Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 2136–2141.
- Latifa, B. R. A., Verawati, N. N. S. P., & Harjono, A. (2017). PENGARUH Model Learning Cycle 5e (Engage , Explore , Explain , Elaboration , & Evaluate) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X MAN 1 Mataram. *Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, III(1), 61–67.
- Lestari, K. ., & Yudhanegara, M. . (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Mabsuthoh, N. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Konsep Massa Jenis*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Mahmudi, I., Athoillah, M, Z., Wicaksono, E, B., & Kusuma, A, R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, 2(9), 3507–3514.
- Makur, H. S., Nurfaika, & Koem, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Pada Materi Sebaran Dan Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia di Kelas XI IPS 2 SMAN Negeri 1 Suwawa. *Jurnal Penelitian Geografi (GeoJPG)*, 2(1), 36–40.
- Martin, H. (2022). *Fenomena Dua Lautan yang tidak Saling Menyatu Menurut Zaghoulou El-Naggar*. UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Mufid, M. (2017). *Fikih Mangrove: Formulasi Fikih Lingkungan Pesisir Perspektif Eko - Syariah. Hukum Dan Perundangan Islam*,.
- Nurhayati, N., & Wijayanti, R. (2017). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu - Ilmu Alam* (N. Tatang (Ed.)). Yrama widya.
- Nurparikah, S., Nuroni, E., & Rachmah, H. (2022). Pendidikan Keluarga tentang Komitmen Beragama dalam QS . Al- Baqoroh Ayat 31 - 33. *Islamic Education*,

2(1), 78–85.

Oktaria, S. D., Sasongko, R. N., & Kristiawan, M. (2021). Development of Blended Learning Designs Using Moodle to Support Academics of The Curriculum in University of Bengkulu. *Study Guru Dan Pembelajaran*, 4, 118–126.

Purwati, S. (2018). *Penerapan pendekatan jelajah alam sekitar (JAS) Pada Materi Keanekaragaman Hayati tingkat jenis dikelas X SMAN 2 Timang Gajah Kabupaten Bener Meriah*. UIN Ar- Raniry Darussalam Banda Aceh.

Puspitasari, F. (2019). *Pengaruh Model Learning Cycle 5E Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 03 Kepahiang*. IAIN Bengkulu.

Putra, F., Kholifah, N., Subali, B., & Rusilowati, A. (2018). 5E Learning Cycle Strategy: Increasing Conceptual Understanding And Learning Motivation. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al - Biruni*, 7.

Ramlawati, Hamka, L., Saenab, S., & Yunus, S. R. (2017). *Sumber belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran IPA BAB II Klasifikasi Makhluk Hidup*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.

Rini, C. P., & Amaliyah, A. (2021). Pengaruh Model Learning Cycle 5e (Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation) Terhadap Kecerdasan Naturalis Siswa Kelas IV Mi Al Fitroh Cipondoh Kota Tangerang. *Journal of Elementary Education*, 1(2), 1–14.

Rofi'i, Mulyono, Y., Lestariningsih, N., & Ayatusa'adah. (2016). *Analisis Buku Ajar Biologi Madrasah Aliyah (MA) Terintegrasi Keislaman di Kalimantan Tengah*. IAIN Palangkaraya.

Rohaeti, E. E., Fitriani, N., & Akbar, F. (2020). Developing An Interactive Learning Model Using Visual Basic Applications With Ethnomathematical Contents To Improve Primary School Students ' Mathematical. *Mathe,Matics Education*, 9(2), 275–286.

- Salma, Hariani, S, A., & Pujiastuti. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbasis STEM Terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar Siswa. *Bioterdidik, 10*, 138–149.
- Samala, A. D., Ambiyar, A., Jalinus, N., Dewi, I. P., & Indarta, Y. (2022). Studi Teoretis Model Pembelajaran: 21st Century Learning dan TVET. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4*(2), 2794–2808. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2535>
- Sari, M., Muamar, M. R., & Nur, F. M. (2020a). *Klasifikasi Makhluk Hidup*. P.S. PGSD.
- Sari, M., Muamar, M. R., & Nur, F. M. (2020b). Struktur Tumbuhan. *Modul Digital Konsep Dasar Sains Berbasis Qurani Program Studi PGSD*.
- Sartika, R. P., Rasmawan, R., Hairida, Masriani, Puspasari, Y., Ulfa, H., Destari, Sailendra, P. ramadhan, & Hafiz, M. I. (2023). Implementasi Model Learning Cycle 5E Secara Daring dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Asam Basa. *Ilmu Pendidikan, 5*(1), 500–507.
- Shihab, M. Q. (1999). *Membumikan Al - Quran: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Mizan.
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan Sains, Sosiologi Dan Agama, 8*(386–397).
- Sinaga, F., Napitupulu, R. P., & Sidabutar, Y. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 1 Hewan dan Tumbuhan Lingkungan Rumahku Kelas IV SDN 122345 Pematang Siantar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 4*, 5323–5334.
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran Di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika Dan Aplikasinya, 322–333*.

Sitinjak, Y., FAudi, A., & Usmaidar. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E (Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation) Terhadap Kemampuan kognitif Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran Fiqih MTs. Al – Washliyah P. Berandan. *Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 3, 64–72.

Sitinjak, Y., Fuadi, A., & Usmaidar. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E (Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation) Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran Fiqih MTs. Al-Washliyah P. Berandan Yunita. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 3, 64–72.

Slamet, N., Tanor, M., & Taulu, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di SMA Negeri 1 Modayag. *Jspb Bioedusains*, 4(2), 199–204.

Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sunarti, Ratmiati, & Husnani. (2021). Integrasi Nilai Religius dalam Pembelajaran MI/SD Untuk Membangun Karakter Siswa. *Journal Of Primary Education*, 4(1), 65–76.

Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.

Tabroni, Syukur, M., & Indrayani. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Rokan IV Koto Kab . Rokan Hulu Riau. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 261–266.

Tania, B., & Murni. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Untuk

- Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 3(1), 66–79.
- Tjitrosoepomo, G. (2017). *Taksonomi Tumbuhan (Spermathopyta)*. Gajah Mada University Press.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Pendidikan Dan Keislaman*.
- Vernando, F. (2019). *Tumbuh Kembang Tumbuhan Menurut Al - Quran Dan Sains*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Wulandari, R. (2022). *Pemaknaan Surat Ar-Rahman Ayat 19-20 (Kajian Komparatif Tafsir Ilmi dan Tafsir Sufi)*. UIN Raden Intan Lampung.
- Yani, M., Makawiyah, & Safrijal. (2023). Pengaruh Pembelajaran Ekosistem Bermuatan Nilai Religi Terhadap Penguasaan Konsep dan Sikap Siswa di SMA Negeri 1 Meureudu. *Biomafika*, 1, 64–71.
- Yudianto, S. A. (n.d.). *Peta Konsep Pendidikan Nilai/ Karakter Dalam Biologi*.
- Yunanda, R. (2018). *Fauna Dalam Perspektif Al - Quran (Studi Tafsir Ilmi Kemenag LIPI)*. UIN Raden Intan Lampung.
- Zuhaida, A., & Kurniawan, W. (2018). Deskripsi Saintifik Pengaruh Tanah Pada Pertumbuhan Tanaman: Studi Terhadap QS. Al A'raf Ayat 58. *Journal Of Natural Science Teaching*, 01(02), 61–69.
- Zulehaidar, I. (2017). Penerapan Model Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMP Dalam Pembelajaran IPA. *Penelitian Pendidikan*, 34(02).