

**SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN DATA NILAI SISWA
KURIKULUM 2013 BERBASIS *WEB***

SKRIPSI

OLEH:

**ANDRI SULISTIAWAN
NIM. 11540016**



**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN FATAH PALEMBANG
2018**

**SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN DATA NILAI SISWA
KURIKULUM 2013 BERBASIS *WEB***

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Komputer (S.Kom)
Program Studi Sistem Informasi**

**OLEH:
ANDRI SULISTIAWAN
NIM. 11540016**



**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN FATAH PALEMBANG
2018**

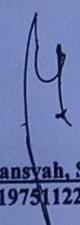
HALAMAN PENGESAHAN

**SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN DATA
NILAI SISWA KURIKULUM 2013 BERBASIS *WEB***

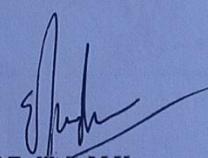
Oleh :
ANDRI SULISTIAWAN
11540016

Telah dipertahankan didepan sidang pengujian skripsi
Pada tanggal 14 September 2018
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Komputer (S.Kom) dalam bidang Sistem Informasi

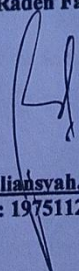
Pembimbing I


Ruliansyah, ST., M.Kom
NIP : 19731122 200604 1 003

Pembimbing II


Evi Fadiah, M.Kom
NIDN : 0215108502

Mengetahui,
Kepala Program Studi Sistem Informasi
Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Raden Fatah Palembang


Ruliansyah, ST., M.Kom
NIP : 19751122 200604 1 003

**PERSETUJUAN
TIM PENGUJI SKRIPSI**

Judul Skripsi : Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Kurikulum
2013 Berbasis *Web*
Nama : Andri Sulistiawan
NIM : 11540016
Program : Sarjana (S1) Fakultas Sains dan Teknologi

Telah disetujui oleh tim penguji sidang skripsi,

- | | | |
|---------------|--|---------|
| 1. Ketua | : Ruliansyah, ST., M.Kom
NIP. 19751122 200604 1 003 | (.....) |
| 2. Sekretaris | : Fathiyah Nopriani, ST., M.kom
NIDN. 2017118205 | (.....) |
| 3. Penguji I | : Reza Ade Putra, M.Cs
NIP. 19870102 201801 1 001 | (.....) |
| 4. Penguji II | : Utami Mizani Putri, ST., M.Kom
NIDN. 2016108603 | (.....) |

Diuji di Palembang pada tanggal 14 September 2018

Waktu : 09.00 - 10.10 WIB.
Hasil IPK : B / 3.21
Predikat : Amat Baik

Dekan,
Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Raden Fatah Palembang



Dr. Dian Erlina, S.Pd., M.Hum
NIP. 19730102 199903 2 001

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

“(Q.S. Al-Baqarah : 153)”

“Dan Barang siapa yang berjihad, Maka Sesungguhnya jihadnya itu adalah untuk dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari semesta alam.”

“(Q.S. Al-Ankabut 29:6)”

*“Mulailah dengan penuh keyakinan dan jalankan dengan penuh keikhlasan
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”*

PERSEMBAHAN

***“Ya Allah,
Ku bersujud dihadapan Mu,
Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di
penghujung awal perjuanganku, Segala Puji bagi Mu ya
Allah..”***

Kupersembahkan sebuah karya ilmiah ini untuk kedua orang tuaku ayah dan ibuku tercinta, kakak dan ayuk, serta keponakan yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.

Terima kasih kuucapkan kepada Pembimbing-pembimbingku Bapak Ruliansyah, M.Kom dan Ibu Evi Fadilah, M.Kom yang telah banyak meluangkan waktu, mengajariku, memberikan nasehat serta motivasi selama proses bimbingan.

Terima kasih untuk sahabat seperjuanganku Sistem Informasi Kelas A (SIA), yang awalnya kita tak saling mengenal dan hingga detik ini kita masih sama-sama berjuang, meskipun satu persatu mereka telah lebih dahulu menempuh perjuangan mereka tetapi kita yang saling memotivasi dan saling memberikan dukungan demi untuk menggapai cita-cita. Semoga Allah SWT selalu memberikan kemudahan dan bagi kita semua.

LEMBAR PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Andri Sulistiawan
Nim : 11 54 0016
Fakultas : Sains dan Teknologi
Jurusan : Sistem Informasi
Judul Skripsi : "Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Kurikulum 2013 berbasis *Web*"

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat hasil karya sendiri bukan plagiat. Apabila ternyata ditemukan didalam skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademik yang terkait dengan hal tersebut.

Palembang, 7 September 2018



Andri Sulistiawan
NIM. 11540016

ABSTRACT

MTS. Negeri 1 Palembang still uses the manual method in processing the 2013 student curriculum value data by collecting data from each subject teacher managed by homeroom teacher. The development method used in the study is using the Prototype method. The design shown in this system is DFD, the programming language using PHP (Pear Hypertext Processor) and the database design using MySql. The results of the data processing information system for students' grades are 2013 MTS curriculum. Negeri 1 Palembang is a system that provides information to every subject teacher and homeroom teacher when they want to input data from the results of learning activities and students can directly see the report card results of teaching and learning activities when all teachers have input each value. The information presented in this system includes the information the teacher can directly input the value of the results of teaching and learning activities in the form of report cards so that students can immediately see the report on the results of teaching and learning directly. This information system is very important as a support in recording the data processing of student's 2013 web-based curriculum.

Keywords : System, Information, Information Systems Data processing student grades 2013 curriculum, Web, PHP, Macromedia Dreamweaver, MySQL.

ABSTRAK

MTS. Negeri 1 Palembang masih menggunakan cara manual dalam melakukan pengolahan data nilai siswa kurikulum 2013 dengan cara Menggumpulkan data nilai dari setiap guru mata pelajaran yang dikelola oleh walikelas. Metode pengembangan yang digunakan dalam penelitian adalah dengan menggunakan metode *Prototipe*. Perancangan yang ditampilkan dalam sistem ini adalah DFD, bahasa pemograman menggunakan PHP (*Pea Hypertext Processor*) dan rancangan databasenya menggunakan MySQL. Hasil dari sistem informasi pengolahan data nilai siswa kurikulum 2013 MTS. Negeri 1 Palembang ini merupakan sistem yang memberikan informasi kepada setiap guru mata pelajaran dan walikelas ketika ingin melakukan penginputan data nilai hasil kegiatan belajar dan siswa dapat secara langsung melihat nilai rapor hasil kegiatan belajar mengajar ketika semua guru telah menginputkan setiap hasil nilai. Informasi yang disajikan pada sistem ini meliputi informasi guru dapat secara langsung menginputkan nilai hasil kegiatan belajar mengajar yang berupa rapor sehingga siswa dapat langsung melihat rapor hasil belajar mengajar dengan secara langsung. Sistem informasi ini sangat penting sebagai penunjang dalam perekapan pengolahan data nilai siswa kurikulum 2013 berbasis *web*.

Kata kunci : Sistem, Informasi, Sistem Informasi Pengolahan data nilai siswa kurikulum 2013, Web, PHP, Macromedia Dreamweaver, MySQL.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Sistem Informasi Pengolahan data nilai siswa kurikulum 2013 berbasis *web* pada MTS. Negeri 1 Palembang ”. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, serta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau yang selalu istiqomah dijalan-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Komputer (S.Kom) pada Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Negeri Islam Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak ditemukan kesulitan-kesulitan dan hambatan-hambatan, namun berkat inayah Allah SWT, serta bantuan dari berbagai pihak segala kesulitan dan hambatan tersebut dapat teratasi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu ucapan terima kasih penulis berikan kepada Bapak Ruliansyah, M.Kom selaku Pembimbing I dan Ibu Evi Fadilah, M.Kom selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan mencurahkan tenaga dan pemikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Drs. H.Muhammad Sirozi, Ph.D. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
2. Ibu Dr. Dian Erlina, S.pd, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang.
3. Bapak Ruliansyah, ST, M.Kom selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dan Pembimbing I (Satu).
4. Ibu Rusmala Santi, M.Kom selaku Sekretaris Jurusan Sistem Informasi.

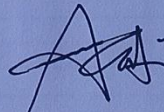
5. Bapak Achmad Syarifudin, M.Ag, Dosen Pembimbing Akademik (PA), yang telah memberikan bimbingan dan nasihat selama menjadi mahasiswa di Fakultas Sains dan Teknologi.
6. Bapak Budiman, S.Pd.I.,MM. selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Palembang yang telah mengizinkan saya untuk meneliti beserta para guru dan Staffnya yang telah memberikan data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
7. Para Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Civitas Akademika Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
8. Rekan Mahasiswa/i Program Studi Sistem Informasi Angkatan 2011, khususnya kelas Sistem Informasi 1154-A.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, Amin Yaa Rabbal Alamin.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Palembang, 7 September 2018

Penulis,



Andri Sulistiwan
NIM. 11 54 0016

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL JUDUL.....	i
HALAMAN JUDUL.	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.	x
DAFTAR ISI.	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.	1
1.1 Latar Belakang.	1
1.2 Perumusan Masalah.	3
1.3 Batasan Masalah.	3
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian.	3
1.4.1 Tujuan.....	3
1.4.2 Manfaat.....	4
1.5 Metodologi Penelitian.....	4
1.5.1 Waktu dan Lokasi Penelitian	5
1.5.2 Metode Pengumpulan Data.....	5
1.5.3 Metode Pengembangan Sistem.....	6
1.6 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Ayat Al-qur'an yang berkaitan dengan Nilai Siswa.	9
2.2 Pengolahan Data.	10
2.3 Penilaian Hasil Belajar.	11
2.4 Rapor.....	11
2.5 Kurikulum 2013	12

2.6 Sistem	13
2.7 Informasi	14
2.8 Sistem Informasi	15
2.9 Bagan Alir (<i>Flowchar</i>)	16
2.10 <i>Entity Relation Diagram</i> (ERD)	17
2.11 <i>Data Flow Diagram</i> (DFD)	18
2.12 Basis Data	20
2.13 <i>World Wide Web</i>	21
2.14 <i>PHP</i>	22
2.15 <i>Apache</i>	23
2.16 <i>My SQL</i>	23
2.17 Konsep Dasar Pengembangan <i>Prototipe</i>	24
2.18 Pengujian Perangkat Lunak	29
2.19 Pengujian Kotak Hitam (<i>Black Box Testing</i>)	29
2.20 Tinjauan Pustaka	31
BAB III ANALISIS DAN DESAIN	34
3.1 Profil MTS. Negeri 1 Palembang	34
3.1.1 Sejarah MTS. Negeri 1 Palembang	34
3.1.2 Logo MTS. Negeri 1 Palembang	36
3.1.3 Visi dan Misi MTS. Negeri 1 Palembang	36
3.2 Analisi Sistem (<i>System Analysis</i>)	39
3.2.1 Sistem Yang Berjalan	39
3.2.2 Uraian Singkat Sistem Yang Diusulkan	40
3.2.3 Perencanaan <i>Planning</i>	41
3.2.4 Analisis Kebutuhan Fungsional	42
3.2.5 Analisis Kebutuhan Non – Fungsional	42
3.3 Permodelan	44
3.3.1 Alat yang digunakan untuk membangun sistem	44
3.3.2 <i>Data Flow Diagram</i> (DFD)	44
3.3.3 <i>Entity Relation Diagram</i> (ERD)	47
3.4..Data Base	48
3.5..Antar Muka Sistem Yang Dibangun	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Implementasi dan Pengujian	65
4.1.1 Implementasi (<i>Implementation</i>)	65
4.1.2 Basis data (<i>Database</i>) Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Kurikulum 2013	66
4.1.3 Implementasi <i>Interface</i>	76
4.1.4 Pengujian Pengguna	96

4.1.4.1 Tujuan Pengujian.....	96
4.1.4.2 Pengujian Sistem.....	96
4.1.4.3 Penyerahan (<i>Deployment</i>) Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Kurikulum 2013.....	102
BAB V PENUTUP.	104
5.1..Kesimpulan.....	104
5.2..Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.	105

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Paradigma Pembuatan <i>Prototipe</i>26
Gambar 3.1	Logo MTS. Negeri 1 Palembang.....36
Gambar 3.2	<i>Flowchart</i> Pengolahan Nilai Siswa Yang Sedang Berjalan.....40
Gambar 3.3	Sistem Pengolahan Data Nilai Siswa Yang Diusulkan41
Gambar 3.4	<i>Diagram Konteks</i> (DFD).....45
Gambar 3.5	<i>Diagram</i> Level 1.46
Gambar 3.6	<i>Diagram</i> Level 2. Proses 2.0 (Kelola Data Siswa)47
Gambar 3.7	<i>Entity RelationShip Diagram</i> (ERD).....48
Gambar 3.8	Form Halaman Depan59
Gambar 3.9	Form Halaman Login Hak Akses Admin.....60
Gambar 3.10	Form Halaman Login Hak Akses Guru.....61
Gambar 3.11	Form Halaman Login Hak Akses Siswa62
Gambar 3.12	Form Halaman Lihat Rapor Hak Akses Siswa.....63
Gambar 3.13	Tampilan Halaman Ubah Password Hak Akses Siswa64
Gambar 4.14	Layout Database Kurikulum 2013(K13).....66
Gambar 4.15	Layout tabel m_admin.....67
Gambar 4.16	Layout tabel m_ekstra67
Gambar 4.17	Layout tabel m_guru68
Gambar 4.18	Layout tabel m_kelas68
Gambar 4.19	Layout tabel m_mapel.....69
Gambar 4.20	Layout tabel m_siswa69
Gambar 4.21	Layout tabel tahun.....70
Gambar 4.22	Layout tabel t_guru_mapel.....70
Gambar 4.23	Layout tabel t-kelas_siswa71
Gambar 4.24	Layout tabel t_mapel_kd71
Gambar 4.25	Layout tabel t_naikkelas.....72
Gambar 4.26	Layout tabel t_nilai.....72
Gambar 4.27	Layout tabel t_nilai_absensi.....73
Gambar 4.28	Layout tabel t_nilai_ekstrakurikuler73
Gambar 4.29	Layout tabel t_nilai_ket.....74
Gambar 4.30	Layout tabel t_nilai_sikap_so.....74
Gambar 4.31	Layout tabel t_nilai_sikap_sp.....75
Gambar 4.32	Layout tabel t_prestasi75
Gambar 4.33	Layout tabel t_walikelas.....76
Gambar 4.34	Tampilan Halaman Login.....76
Gambar 4.35	Tampilan Halaman Menu Admin.....77
Gambar 4.36	Tampilan Halaman Menu Admin Data Guru.....78

Gambar 4.37	Tampilan Halaman Menu Admin Data Siswa.....	78
Gambar 4.38	Tampilan Halaman Menu Admin Tambah Data Siswa	79
Gambar 4.39	Tampilan Halaman Menu Admin Edit Data Siswa	80
Gambar 4.40	Tampilan Halaman Menu Admin Data Kelas	80
Gambar 4.41	Tampilan Halaman Menu Admin Tambah Data Kelas	81
Gambar 4.42	Tampilan Halaman Menu Admin Data Mapel.....	82
Gambar 4.43	Tampilan Halaman Menu Admin Tambah Data Mapel.....	83
Gambar 4.44	Tampilan Halaman Menu Admin Data Ekstrakurikuler	83
Gambar 4.45	Tampilan Halaman Menu Admin Set Tahun Aktif	84
Gambar 4.46	Tampilan Halaman Menu Admin Tambah Set Tahun Aktif.....	85
Gambar 4.47	Tampilan Halaman Menu Admin Set Kelas (Setting Kelas)	85
Gambar 4.48	Tampilan Halaman Menu Admin Tambah Set Kelas	86
Gambar 4.49	Tampilan Halaman Menu Admin Set Mapel (Mata pelajaran)...	87
Gambar 4.50	Tampilan Halaman Menu Admin Tambah Set Mapel	87
Gambar 4.51	Tampilan Halaman Menu Admin Set Walikelas.....	88
Gambar 4.52	Tampilan Halaman Menu Admin Tambah Set Walikelas	89
Gambar 4.53	Tampilan Halaman Menu Login Sebagai Guru	89
Gambar 4.54	Tampilan Halaman Menu Sebagai Guru	90
Gambar 4.55	Tampilan Halaman Menu Mapel Yang Diampuh Guru.....	91
Gambar 4.56	Tampilan Halaman Menu Input Nilai Pengetahuan Guru.....	92
Gambar 4.57	Tampilan Halaman Menu Input Nilai Keterampilan Guru	92
Gambar 4.58	Tampilan Halaman Login Sebagai Siswa	93
Gambar 4.59	Tampilan Halaman Menu Siswa	94
Gambar 4.60	Tampilan Halaman Lihat Rapor Siswa	94
Gambar 4.61	Tampilan Halaman lihat nilai Rapor Siswa	95
Gambar 4.62	Tampilan Halaman Cetak Data Diri Rapor Siswa.....	96

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Simbol <i>Flowchart</i>	16
Tabel 2.2 Simbol <i>Entity Relationship Diagram</i> (ERD)	18
Tabel 2.3 Simbol <i>Data Flow Diagram</i> (DFD).....	19
Tabel 3.1 Tabel Master Admin.....	49
Tabel 3.2 Tabel Guru.....	49
Tabel 3.3 Tabel Master Siswa	50
Tabel 3.4 Tabel Nilai Absensi.....	51
Tabel 3.5 Tabel Master Kelas.....	51
Tabel 3.6 Tabel Tahun.....	52
Tabel 3.7 Tabel Nilai.....	52
Tabel 3.8 Tabel Master Ekstrakurikuler	53
Tabel 3.9 Tabel Kelas Siswa	53
Tabel 3.10 Tabel Walikelas	54
Tabel 3.11 Tabel Naik Kelas	54
Tabel 3.12 Tabel Nilai Ekstrakurikuler	55
Tabel 3.13 Tabel Nilai Keterangan	55
Tabel 3.14 Tabel Nilai Sikap Sosial.....	56
Tabel 3.15 Tabel Nilai Sikap Spiritual.....	56
Tabel 3.16 Tabel Prestasi	57
Tabel 3.17 Tabel Master MataPelajaran.....	57
Tabel 3.18 Tabel Guru Mata Pelajaran	58
Tabel 3.19 Tabel Mata Pelajaran Kompetensi Dasar	58
Tabel 4.20 Tabel Hasil Pengujian Oleh Wakakurikulum.....	97
Tabel 4.21 Tabel Hasil Pengujian Oleh Guru	101
Tabel 4.22 Tabel Hasil Pengujian Oleh Siswa.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I.....	106
Lampiran II.....	111
Lampiran III.....	121

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam era globalisasi ini, kemajuan suatu bangsa sangat ditentukan oleh kualitas sumber daya manusia sedangkan sumber daya manusia berkualitas sangat dipengaruhi oleh kualitas pendidikan. Karena itu peran pendidikan sangat penting untuk menciptakan masyarakat yang cerdas, damai, terbuka, dan demokratis sehingga berbagai upaya peningkatan kualitas pendidikan dapat menaikkan harkat dan martabat manusia Indonesia yang seutuhnya. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan sangat diperlukan efisiensi yang tinggi dan suatu sistem yang terkomputerisasi sangat diperlukan dalam upaya pencapaian efisiensi yang tinggi, terutama pada lembaga pendidikan yang memiliki tingkat rutinitas tinggi dan memiliki banyak data data yang harus diolah.

Penggunaan sistem yang terkomputerisasi menghemat waktu pengolahan data, penyimpanan data dapat lebih aman dibandingkan penyimpanan manual, dan dapat mengurangi faktor kesalahan manusia. Karena itu penggunaan sistem informasi sebagai alat bantu pengolahan data harus dirancang sesuai kebutuhan yang ada. Hal ini yang dibutuhkan oleh MTS Negeri 1 Palembang karena pengolahan data yang ada masih dilakukan secara manual sehingga memiliki kelemahan, antara lain perekapan nilai, pembuatan laporan absensi, serta pembuatan raport cukup sulit untuk mengumpulkan nilai permata pelajaran dari setiap guru sehingga proses perekapan menjadi terhambat.

Adapun dampak masalah yang sering ditemui ketika guru wali kelas ingin merekap data nilai untuk diinput, Dimana proses pengolahan data nilai yang dilakukan oleh walikelas masih menggunakan excell data yang diterima guru walikelas kemudian harus direkap data kembali untuk melihat nilai dari setiap siswa sehingga sampai perekapan raport. Merekap data sering terkendala karena belum lengkapnya data yang diberikan dari setiap guru mata pelajaran yang belum masuk. Dengan berbagai aspek penilaian seperti, Aspek pengetahuan dari setiap mata pelajaran yang telah diikuti seperti mata pelajaran pokok, matematika, bahasa Indonesia, nilai harian, UTS, UAS. Aspek keterampilan, tugas dalam kelompok, nilai peraktik. Aspek sikap, ditunjukkan dari kegiatan sehari – hari siswa hadir tidak, aktif atau tidak dikelas. Adapun nilai Tugas, Uts, Uas, nilai yang dibutuhkan dalam pengolahan serta perakapan data raport sehingga proses pengolahan data harus memerlukan waktu lebih dari waktu yang mestinya. Raport tepat waktu yang dihasilkan juga sering mengalami kesalahan sehingga guru wali kelas harus melengkapi nilai yang kurang dari beberapa aspek penilaian yang telah ditentukan dalam penilaian kurikulum 2013.

Sistem pengolahan data nilai raport ini memakai sistem multiuser. Sistem terdiri dari bagian Wali Kelas, Guru Mata Pelajaran, Siswa dan Kepala Sekolah. Untuk Wali Kelas dan Guru Mata Pelajaran memiliki hak akses yang sama mengakses ke sistem tersebut, sedangkan Siswa hak aksesnya dibatasi dan untuk Kepala Sekolah hanya menerima laporan atas transaksi yang terjadi per periode tertentu. Untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh MTS Negeri 1 Palembang dalam pengolahan data nilai raport diperlukan sistem yang

komputerisasi yaitu sistem yang berbasiskan komputer guna terlaksananya tugas administrasi khususnya yang berkenaan dengan pengolahan nilai raport siswa MTS Negeri 1 Palembang, sehingga proses pencarian data, pengarsipan dan pembuatan laporan akan lebih cepat dan tidak memakan waktu banyak dalam melakukannya.

Berdasarkan latar belakang diatas tersebut maka penulis berkeinginan untuk membuat suatu sistem informasi berbasis *web* dengan mengangkat judul “ **Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Kurikulum 2013 berbasis Web**” dengan menggunakan bahasa pemrograman *PHP* dan *MySQL* sebagai basis data.

1.2 Perumusan Masalah

Masalah yang dibahas dalam penelitian yang akan dilakukan berdasarkan latar belakang masalah diatas adalah bagaimana membangun sistem pengolahan data Nilai Raport yang mana mampu memberikan suatu informasi berupa laporan serta hasil Nilai Raport Persemester.

1.3 Batasan Masalah

Adapun Ruang Lingkup Data Yang diolah, adalah :

1. Data Siswa, Data Guru, Mata Pelajaran, Data Nilai, Absensi.
2. Hasil dari pengolahan data, laporan, serta hasil Nilai UTS, UAS, Raport.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Membuat Aplikasi Sistem Pengolahan Data Nilai Raport Siswa.
2. Membuat Laporan Perkembangan Nilai Siswa Persemester.

1.4.2 Manfaat

Manfaat dari Penelitian ini :

1. Memberikan kemudahan bagi guru dalam melakukan proses pengolahan data nilai siswa.
2. Memudahkan wali kelas dalam melakukan rekap data nilai, raport, absensi, serta laporan hasil nilai persemester.
3. Memudahkan siswa untuk mendapatkan informasi nilai raport dan dapat melihat perkembangan nilai persemeteranya.

1.5 Metodologi Penelitian

Menurut Sugiyono (2017:2), metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Setiap penelitian mempunyai tujuan dan kegunaan tertentu. Secara umum tujuan penelitian ada tiga macam yaitu yang bersifat penemuan, pembuktian dan pengembangan. Penemuan berarti data yang diperoleh dari penelitian itu adalah data yang betul-betul baru yang sebelumnya belum pernah diketahui. Pembuktian berarti data yang diperoleh itu digunakan untuk membuktikan adanya keraguan terhadap informasi atau pengetahuan tertentu, dan pengembangan berarti memperdalam dan memperluas pengetahuan yang telah ada. Menurut Sugiyono(2017:7), metode penelitian kualitatif dinamakan sebagai metode baru, karena popularitasnya belum lama, dinamakan metode *postpositivistik* karena berlandaskan pada filsafat *postpositivisme*. Metode ini disebut juga sebagai metode artistik, karena proses penelitian lebih bersifat seni (kurang terpolo), dan disebut sebagai metode interpretive karena data hasil penelitian lebih berkenaan dengan interpretasi terhadap data yang ditemukan di lapangan. Metode penelitian

kualitatif sering disebut metode penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah awalnya metode ini lebih banyak digunakan untuk penelitian bidang antropologi budaya; disebut sebagai metode kualitatif, karena data yang terkumpul dan analisisnya lebih bersifat kualitatif.

Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi. Berdasarkan pengertian diatas maka teknik penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif.

1.5.1 Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada bulan Agustus – Oktober 2018. Tempat dilakukannya penelitian MTs. Negeri 1 Palembang.

1.5.2 Metode Pengumpulan Data

Adapun teknik-teknik pengambilan data yang peneliti lakukan dalam penelitian adalah :

a. Metode Observasi

Observasi lapangan dengan melakukan pengamatan langsung terhadap sistem sesuai dengan alur data dan prosedur penelitian yang dilakukan pada MTs. Negeri 1 Palembang.

b. Wawancara

Wawancara yang dilakukan untuk mencari dan mengumpulkan data yang berhubungan dengan penelitian yaitu berupa data, Data siswa, Data Guru, Data Matapelajaran, Data Nilai. Serta penjelasan tentang pengolahan data nilai siswa kurikulum 2013 yang sedang berjalan saat ini.

c. **Kepustakaan**

Pengumpulan data yang dilakukan secara langsung dari sumber-sumber lain seperti membaca dan mempelajari buku-buku dan jurnal yang berhubungan dengan penelitian ini dan berdasarkan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan yang berkaitan dengan permasalahan penelitian.

1.5.3 Metode Pengembangan Sistem

Metode Pengembangan sistem yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Prototipe*. Tahapan-tahapan yang dilakukan yaitu: Komunikasi, Perencanaan Secara Cepat, Permodelan Perancangan Secara Cepat, Pembentukan Prototipe, dan Penyerahan Sistem perangkat lunak Kepada Pelanggan, pengiriman dan Umpan balik. Berikut adalah penjelasan setiap proses dari metode *Prototipe* :

Berikut adalah tahapan dalam metode *prototipe* :

1. Komunikasi dan pengumpulan data awal, yaitu analisis terhadap kebutuhan pengguna dimana data yang digunakan pada sistem ini yaitu berupa data Siswa, Data Guru, Data nilai serta sistem ini memiliki Admin, User pengguna yaitu Guru dan Siswa.
2. *Quick design* (desain cepat), yaitu pembuatan desain secara umum untuk selanjutnya dikembangkan kembali.

3. Pembentukan *prototipe*, yaitu pembuatan perangkat *prototype* termasuk pengujian dan penyempurnaan.
4. Evaluasi terhadap *prototipe*, yaitu mengevaluasi *prototipe* dan memperhalus analisis terhadap kebutuhan pengguna.
5. Perbaiki *prototipe*, yaitu pembuatan tipe yang sebenarnya berdasarkan hasil dari evaluasi *prototipe*.
6. Produksi akhir, yaitu memproduksi perangkat secara benar sehingga dapat digunakan oleh pengguna.

1.6 Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah mengetahui sistematika penulisan, maka dibagi menjadi beberapa bab yaitu:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini menguraikan latar belakang, identifikasi masalah, metodologi penelitian, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini menguraikan konsep dasar dan pengertian yang berkenaan dengan penelitian yang dilakukan, beserta teori-teori mendasar baik secara umum maupun khusus dari masalah yang diteliti.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN

Pada bab ini menguraikan tentang sejarah organisasi, struktur organisasi, jabatan tugas dan wewenang, visi dan misi organisasi, serta analisis sistem yang sedang berjalan, analisis kebutuhan sistem, pemodelan dan perancangan sistem yang dibangun berdasarkan dengan metode penelitian yang digunakan.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN SISTEM

Pada bab ini menjelaskan hasil yang didapat dari penelitian, dan pembahasan tentang sistem yang dibangun.

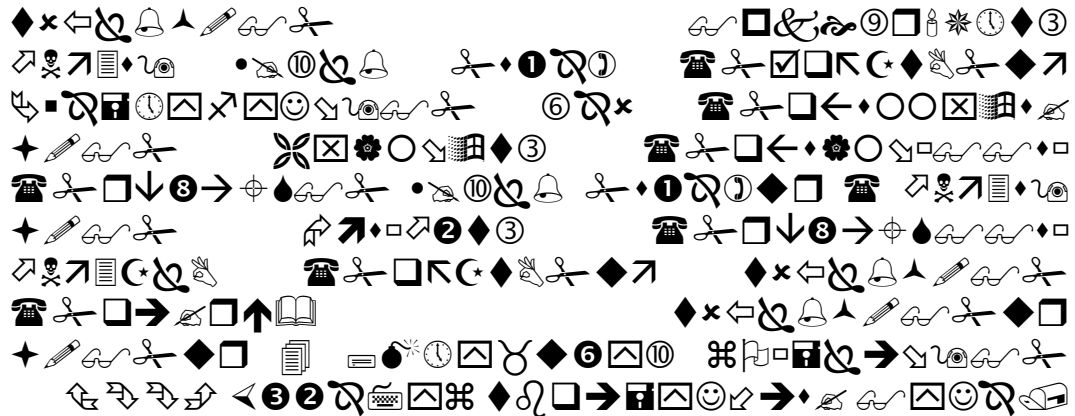
BAB V PENUTUP

Pada bab ini menguraikan beberapa kesimpulan dari pembahasan masalah pada bab-bab sebelumnya serta memberikan saran yang dapat memberikan pengembangan selanjutnya.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

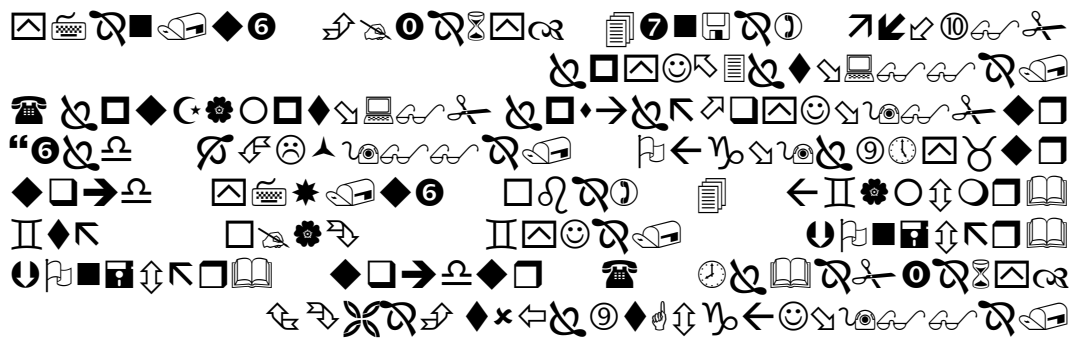
2.1 Ayat Al-Quran yang berkaitan dengan Nilai Siswa



Artinya : “Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (QS.Al-Mujadilaah:11).

Menurut suatu qiraat lafal al-majaalis dibaca al-majlis dalam bentuk mufrad (maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untuk kalian) di surga nanti. (Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kalian") untuk melakukan salat dan hal-hal lainnya yang termasuk amal-amal kebaikan (maka berdirilah) menurut qiraat lainnya kedua-duanya dibaca fansyuzuu dengan memakai harakat damah pada huruf Syinnya (niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kalian) karena

ketaatannya dalam hal tersebut (dan) Dia meninggikan pula (orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat) di surga nanti.



Artinya : “ serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. Hikmah: ialah Perkataan yang tegas dan benar yang dapat membedakan antara yang hak dengan yang bathil ”. (QS. An-Nahl : 125).

Banyak orang merasa cukup ketika menyatakan diri sebagai Mukmin. Seolah pengakuan iman tidak mengandung konsekuensi bagi pelakunya. Padahal, pengakuan iman itu masih harus dibuktikan dalam bentuk sikap dan tindakan ketika menghadapi ujian dan cobaan. Ayat diatas memberitakan keniscayaan adanya ujian bagi pengakuan iman setiap untuk membuktikan kebenarannya.

2.2 Pengolahan Data

Pengolahan data (*Data Processing*) manipulasi dari data ke dalam bentuk yang lebih berguna dan lebih berarti. Berupa suatu informasi. Informasi adalah hasil dari kegiatan pengolahan data yang memberikan bentuk yang lebih berarti

suatu kejadian. Data dapat didefinisikan sebagai deskripsi dari suatu dan kejadian yang dihadapi.

Data dapat berupa catatan-catatan dalam kertas, dokumen, buku, kondisi, situasi, ide, objek, dsb. Data akan menjadi bahan dalam suatu proses pengolahan data, yang kemudian akan diolah menjadi suatu bentuk yang lebih mempunyai arti dan memiliki manfaat. (Al-Bahra bin Ladjamudin, 2005).

2.3 Penilaian Hasil Belajar

Penilaian Hasil Belajar adalah proses pemberian nilai terhadap hasil – hasil belajar yang dicapai peserta didik dengan kriteria tertentu. Pengajar harus mengetahui sejauh mana pembelajaran (*Learner*) telah mengerti bahan yang telah diajarkan atau sejauh mana tujuan kompetensi dari kegiatan pembelajaran yang telah dikelola dapat tercapai. Penilaian adalah kegiatan menentukan nilai suatu objek, seperti baik – buruk, efektif – tidak efektif, berhasil tidak berhasil, dan semacamnya sesuai dengan kriteria atau tolak ukur yang telah ditetapkan sebelumnya (Amiriono dan Daryanto 2016:7).

2.4 Rapor

Rapor adalah laporan kemajuan belajar peserta didik dalam kurun waktu satu semester. Laporan prestasi mata pelajaran, berisi informasi tentang pencapaian kompetensi yang telah ditetapkan dalam kurikulum 2013. Rapor merupakan laporan hasil penilaian yang telah diberikan oleh pendidik kepada anak didik sebagai bentuk laporan hasil pendidikan selama periode setengah tahunan dalam bentuk nilai atau deskripsi pencapaian kompetensi untuk hasil penilaian

kompetensi pengetahuan serta keterampilan termasuk penilaian hasil pembelajaran. (Amiriono dan Daryanto 2016:293).

2.5 Kurikulum 2013

Menurut undang – undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Berdasarkan pengertian tersebut ada dua dimensi kurikulum, yang pertama adalah rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran. Sedangkan yang kedua adalah cara yang digunakan untuk kegiatan pembelajaran.

Rumusan Kompetensi inti dalam buku ini menggunakan notasi: 1)KI-1 untuk Kompetensi inti sikap spiritual, 2) KI-2 untuk kompetensi inti sikap social, 3)KI-3 untuk kompetensi inti pengetahuan (Pemahaman konsep), 4)KI- 4 untuk kompetensi inti keterampilan. Urutan tersebut mengacu pada urutan yang disebutkan dalam Undang – Undang No. 20 Tahun 2003 yang menyatakan bahwa kompetensi terdiri dari kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. (Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013 Madrasah).

Secara konseptual, kurikulum adalah suatu respon pendidikan terhadap kebutuhan masyarakat dan bangsa dalam membangun generasi muda bangsanya. Secara pedagogis, kurikulum adalah rancangan pendidikan yang memberikan kesempatan untuk peserta didik mengembangkan potensi dirinya dalam suatu suasana belajar yang menyenangkan dan sesuai dengan kemampuan dirinya untuk

memiliki kualitas yang diinginkan masyarakat dan bangsanya. (Daryanto, 2014: 1).

2.6 Sistem

Sistem adalah kumpulan elemen yang saling berkaitan yang bertanggung jawab memproses masukan (*input*) sehingga menghasilkan (*output*) Kusri (2007:11). Menurut *Murdick* dan *Ross* (1993) mendefinisikan sistem sebagai seperangkat elemen yang digabungkan satu satu dengan yang lain untuk satu tujuan bersama. Sementara, definisi sistem dalam kamus Webster's Unbridged adalah elemen elemen yang saling berhubungan dan membentuk satu kesatuan atau organisasi. Sementara Mc. Leod (1995) mendefinisikan sistem sebagai sekelompok elemen elemen yang terintegrasi dengan maksud yang sama untuk mencapai suatu tujuan.

Sistem adalah sekumpulan elemen yang saling terkait atau terpadu yang dimaksudkan untuk mencapai suatu tujuan. Sebagai gambaran, jika dalam sebuah sistem terdapat elemen yang tidak memberikan manfaat dalam mencapai tujuan yang sama, maka elemen tersebut sudah dapat dipastikan bukanlah bagian dari sistem (Kadir, 54:2003).

Secara sederhana sistem dapat diartikan sebagai suatu kumpulan atau himpunan dari unsur atau variabel-variabel yang saling terorganisasi, saling berinteraksi, dan saling bergantung sama lain (Hanif, 3:2007).

Suatu sistem dapat didefinisikan sebagai suatu kesatuan yang terdiri dari dua atau lebih komponen atau subsistem yang berinteraksi untuk mencapai suatu tujuan (Jogiyanto, 683:1988)

Suatu sistem terdiri dari sejumlah komponen yang saling berinteraksi, yang artinya saling bekerja sama membentuk satu kesatuan. Komponen-komponen sistem atau elemen-elemen sistem dapat berupa suatu subsistem atau bagian-bagian dari sistem. Setiap sistem tidak peduli betapapun kecilnya selalu mengandung komponen-komponen atau subsistem-subsistem. Dari beberapa pengertian sistem di atas dapat disimpulkan bahwa sistem merupakan sekumpulan dari elemen, unsur, variabel yang saling terpadu, terkait serta bergantung satu sama lain untuk mencapai tujuan tertentu.

2.7 Informasi

Informasi adalah data yang telah diolah menjadi sebuah bentuk yang berarti bagi penerimanya dan bermanfaat dalam pengambilan keputusan saat ini atau saat mendatang (Kadir, 31:2003).

informasi adalah data yang telah diolah menjadi sebuah bentuk yang berarti bagi penerimanya dan bermanfaat dalam pengambilan keputusan saat ini atau mendatang. (Hanif, 9:2007).

Sutabri, dalam bukunya Sistem Informasi Manajemen menjelaskan bahwa, informasi merupakan data yang telah diklasifikasikan atau diolah atau diinterpretasikan untuk digunakan dalam proses pengambilan keputusan (2002) (Tohari, 7:2014).

Informasi juga memiliki arti sebagai data yang telah diproses atau diorganisasi ulang menjadi bentuk yang berarti. Informasi di bentuk dari kombinasi data yang diharapkan memiliki arti penerima (Whitten, 2004:23).

Informasi dapat didefinisikan sebagai hasil dari pengolahan data dalam suatu bentuk yang lebih berguna dan lebih berarti bagi penerimanya.

Sistem informasi dapat didefinisikan sebagai kumpulan elemen yang saling berhubungan satu sama lain yang membentuk satu kesatuan untuk mengintegrasikan data memproses dan menyimpan serta mendistribusikan informasi. Dengan kata lain SI merupakan kesatuan elemen-elemen yang saling berinteraksi secara sistematis dan teratur untuk menciptakan dan membentuk aliran informasi yang akan mendukung pembuatan keputusan dan melakukan kontrol terhadap jalannya perusahaan (Ivan, 2014).

Dari pengertian yang telah dijelaskan di atas informasi dapat disimpulkan sebagai data yang telah diproses atau diolah sehingga menjadi bermanfaat bagi penerimanya.

2.8 Sistem Informasi

Sistem Informasi adalah proses yang menjalankan fungsi mengumpulkan, memproses, menyimpan, menganalisis dan menyebarkan informasi untuk tujuan tertentu, dan kebanyakan Sistem Informasi dikomputerisasi. (Turban, 49:2006)

Sistem Informasi adalah suatu alat untuk menyajikan informasi dengan cara sedemikian rupa sehingga bermanfaat bagi penerimanya yang bertujuan untuk menyajikan informasi guna pengambilan keputusan pada perencanaan, pemrakarsaan, pengorganisasian, pengendalian kegiatan operasi subsistem suatu


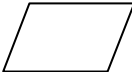

organisasi, dimana sistem informasi yang berdasarkan pada konsep (*input, processing, output-IPO*) (Hanif, 9:2007).

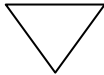
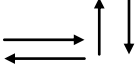
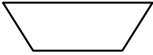

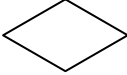
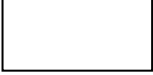

2.9 Bagan Alir (*Flowchart*)

Flowchart adalah diagram yang menggunakan simbol dan garis untuk menggambarkan urutan proses suatu algoritma (Putra dan Maryanto, 2014).

Flowchart suatu bagan yang menggambarkan arus logika dari data yang akan diproses dalam suatu program dari awal sampai akhir. Bagan alir program merupakan alat yang berguna bagi *programer* untuk mempersiapkan program yang rumit. bagan alir terdiri simbol simbol yang mewakili fungsi fungsi langkah program dan garis alir menunjukkan urutan dari simbol simbol yang akan dikerjakan. (Jogiyanto, 662:2000)

Tabel 2.1 Simbol *Flowchart*

Simbol	Keterangan
	<p>Penghubung Simbol untuk keluar/masuk atau proses dalam lembar atau halaman lain.</p>
	<p>Input Output Simbol yang menyatakan proses <i>input</i> dan <i>output</i> tanpa tergantung dengan jenis peralatannya.</p>
	<p>Dokumen Simbol yang menyatakan <i>input</i> berasal dari dokumen dalam bentuk kertas atau ouput dicetak di kertas.</p>

	On Line Storage Simbol yang menunjukkan bahwa data di dalam simbol ini akan di simpan.
	Simbol Garis Alir Digunakan untuk menunjukkan arah selanjutnya yang akan dituju dari simbol-simbol dan <i>flowchart</i> .
	Simbol Manual Simbol yang menunjukkan pengolahan yang tidak dilakukan oleh komputer.
	Terminal Simbol yang menunjukkan untuk permulaan atau akhir suatu sistem.
	Kondisi Simbol keputusan yang menunjukkan kondisi.
	Proses Simbol yang menunjukkan pengolahan dilakukan oleh komputer.
	Penghubung Simbol untuk keluar/masuk prosedur atau proses dalam lembar atau halaman yang masih sama.

Sumber : (Jogiyanto, 663:2000)



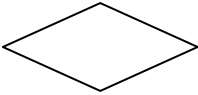

2.10 Entity Relationship Diagram (ERD)

Pemodelan awal basis data yang paling banyak digunakan adalah *Entity Relationship Diagram (ERD)*. *ERD* dikembangkan berdasarkan teori himpunan dalam bidang matematika. *ERD* digunakan untuk pemodelan basis data relasional. Sehingga jika penyimpanan basis data menggunakan *OODBMS* maka perancangan basis data tidak perlu menggunakan *ERD*. *ERD* memiliki beberapa aliran notasi seperti notasi Chen (dikembangkan oleh Peter Chen), Barker (dikembangkan oleh Richard Barker) dan beberapa notasi lain. Namun yang

banyak digunakan adalah notasi dari Chen (Rosa dan Shalahuddin, 50:2013).

Berikut adalah simbol– simbol yang digunakan pada *ERD* dengan notasi Chen :

Tabel 2.2 Simbol ERD

Simbol	Keterangan
	<p>Entitas Entitas merupakan data inti yang akan disimpan; bakal tabel pada basis data; benda yang memiliki data dan harus disimpan datanya agar dapat diakses oleh aplikasi komputer.</p>
	<p>Atribut <i>Field</i> atau kolom data yang butuh disimpan dalam suatu entitas</p>
	<p>Relasi Relasi yang menghubungkan antar entitas; biasanya diawali dengan kata kerja</p>
	<p>Penghubung Melambungkan penghubung antara himpunan relasi dengan himpunan entitas dan himpunan entitas dengan atributnya.</p>

Sumber : (Rosa dan Shalahuddin, 50:2013)

2.11 Data Flow Diagram (DFD)

Data Flow Diagram (DFD) atau diagram aliran data adalah alat yang menggambarkan aliran data melalui sistem dan kerja atau pengolahan yang

dilakukan oleh sistem tersebut (Whitten, 326:2004). Ada 4 elemen yang menyusun suatu *DFD* (Hanif, 106:2007), yaitu:

a. Proses

Aktivitas atau fungsi yang dilakukan untuk alasan bisnis yang spesifikasi biasa berupa manual maupun terkomputerisasi.

b. *Data Flow*

Satu data tunggal atau kumpulan logis suatu data, selalu diawali atau berakhir pada suatu proses.

c. *Data Store*

Kumpulan data yang disimpan dengan cara tertentu. Data yang mengalir disimpan dalam data store.



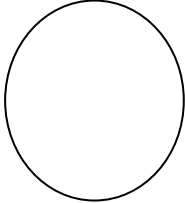
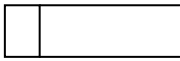
d. *External Entity*

Orang, organisasi, atau sistem yang berada diluar sistem tetapi berinteraksi dengan system.

Simbol – simbol yang digunakan dalam membuat data flow diagram menurut Gane Sarson(1979) yaitu sebagai berikut :

Tabel2.3 Simbol DFD

Simbol	Keterangan
--------	------------

	<p>External Entity</p> <p>Kesatuan luar merupakan kesatuan (<i>entity</i>) dilingkungan luar sistem yang dapat berupa orang, organisasi atau sistem lainnya yang berada dilingkungan luarnya yang akan memberikan <i>input</i> atau menerima <i>output</i> dari sistem.</p>
	<p>Data Flow</p> <p>Arus data ini menunjukkan arus dari data yang dapat berupa masukan untuk sistem atau hasil dari proses sistem</p>
	<p>Process</p> <p>Suatu proses adalah kegiatan atau kerja yang dilakukan oleh orang, mesin, atau komputer dari hasil suatu arus data yang masuk ke dalam proses untuk dihasilkan arus data yang akan keluar dari proses.</p>
	<p>Data Store</p> <p>Simpanan data merupakan simpanan data suatu <i>file</i>.</p>

Sumber : (Sutabri, 163:2003)

2.12 Basis Data

Basis data merupakan kumpulan terorganisasi dari data-data yang berhubungan sedekimian rupa sehingga mudah disimpan, dimanipulasi, serta dipanggil oleh pengguna (Nugroho, 5:2004). Basis data adalah media untuk menyimpan data agar dapat diakses dengan mudah dan cepat (Rosa dan Shalahuddin, 43:2013). Basis data adalah himpunan kelompok data (arsip) yang saling berhubungan yang diorganisasi sedemikian rupa agar kelak dapat dimanfaatkan kembali dengan cepat (Fathansyah, 2:2012).

DBMS (Database Management System) atau dalam bahasa Indonesia sering disebut sebagai Sistem Manajemen Basis Data adalah suatu sistem aplikasi yang

digunakan untuk menyimpan, mengelola, dan menampilkan data (Rosa dan Shalahuddin, 44:2013).

Database Management System (DBMS) adalah perangkat lunak yang digunakan untuk mengelola dan mengontrol pengaksesan *database* (Kadir, 4:2010).

Pengelolaan basis data secara fisik tidak dilakukan oleh pemakai secara langsung, tetapi ditangani oleh sebuah Perangkat Lunak (Sistem) yang khusus. Perangkat lunak inilah (*DBMS* atau *Database Management System*) yang akan menentukan bagaimana data diorganisasi, disimpan, diubah dan diambil kembali (Fathansyah, 15:2012).

Dari beberapa pengertian diatas, dapat disimpulkan bahwa basis data adalah kumpulan data yang saling berhubungan sedekimian rupa sehingga mudah disimpan, dimanipulasi, serta dipanggil oleh pengguna agar dapat dimanfaatkan kembali. Sedangkan *DBMS* adalah perangkat lunak atau aplikasi yang digunakan untuk mengolah basis data.

2.13 World Wide Web

World Wide Web (WWW) adalah kumpulan web server dari seluruh dunia yang berfungsi menyediakan data dan informasi untuk digunakan bersama. *Web* adalah fasilitas *hypertext* yang mampu menampilkan data berupa teks, gambar, suara, animasi, dan multimedia. Data-data tersebut saling terkait dan berhubungan satu dengan yang lainnya. Untuk membaca data tersebut diperlukan sebuah *web browser* seperti *internet explorer*, *opera*, *mozilla firefox*, *google chrome* dan lain sebagainya. *Website* (situs *web*) adalah tempat penyimpanan data dan informasi

berdasarkan topik tertentu. Diibaratkan website ini seperti buku yang berisi topik tertentu. *Web pages* (halaman *web*) adalah sebuah halaman khusus dari situs *web* tertentu (Dipraja, 2013).

2.14 *PHP*

PHP adalah singkatan dari *PHP Hypertext Preprocessor* yaitu aplikasi manajemen database server *MySQL* berbasis *web*. Dengan aplikasi *PHP* kita bisa mengelola database sebagai *Root* (pemilik server) atau juga sebagai *user* biasa, kita bisa membuat database baru, mengelola database dan melakukan operasi perintah – perintah database secara lengkap (Nugroho, 15:2013).

PHP merupakan salah satu bahasa pemrograman *web* yang mendukung server-side. *PHP* diciptakan oleh Rasmus Lerdorf dan dikembangkan dengan menggunakan bahasa C. Dengan menggunakan *PHP* diharapkan dalam pengembangan *web* lebih interaktif, seperti contoh ketika pengguna ingin membuat sebuah penghitung pengunjung halaman *web* (Martono, 2013).

Definisi lain *PHP* adalah singkatan rekursif (berulang) yang berulang dari *PHP Hypertext Preprocessor* merupakan bahasa pemrograman skrip yang paling banyak dipakai saat ini (Hadi, 32:2013).

PHP (Hypertext Preprocessing) merupakan bahasa pemrograman yang biasa digunakan untuk membuat halaman *HTML*. *File PHP* yang dibuat akan diproses didalam server, sedangkan halaman yang akan dikirimkan ke browser

pengunjung hanyalah tampilan *HTML*-nya. (dengan *PHP*, halaman *website* yang dibuat akan menjadi dinamis, yakni dapat selalu berubah tanpa harus mengubah isi *website* secara manual. Informasi akan diproses ulang oleh *web* server sehingga akan didapatkan isi paling mutakhir dari halaman *web*). Aplikasi sistem informasi pemberkasan laporan-laporan dan jadwal ujian secara *online* yang akan dibangun menggunakan *php* versi 5. (Menurut Risnandar, 2013:57),

2.15 Apache

Apache adalah sebuah aplikasi *web* server yang merupakan salah satu projek dari *The Apache Software Foundation*. Aplikasi *web* server *apche* bisa digunakan bukan hanya di Windows, tetapi juga di Linux dan Mac. *Web Server* dibutuhkan karena untuk *server side script* seperti *PHP*, pemeriksaan baru akan tampil jika menggunakan *web server* (Hidayatullah dan Kawistara, 125:2014).

Web server Apache berbasiskan *Open Source* dan mulai populer di internet sejak tahun 1996 karena *Open Source*. Tugas utama *Apache* adalah menghasilkan halaman web yang benar kepada user berdasarkan kode *PHP* yang dituliskan oleh pembuat halaman web. Jika diperlukan, berdasarkan kode *PHP* yang dituliskan maka dapat saja suatu database diakses terlebih dahulu (misalnya dalam *MySQL*) untuk mendukung halaman web yang dihasilkan. (Dwiartara, 2010).

2.16 My SQL

MySQL adalah sebuah perangkat lunak yang tergolong sebagai *DBMS* (*Database Management System*). Perangkat lunak ini bermanfaat untuk mengelola data dengan cara yang sangat fleksibel dan cepat (Kadir 10:2010).

MySQL adalah sebuah program database server yang mampu menerima dan mengirimkan datanya dengan sangat cepat, multi user serta menggunakan perintah standar *SQL (Structured Query Language)*. *MySQL* memiliki dua bentuk lisensi, yaitu *FreeSoftware* dan *Shareware*. *MySQL* yang biasa digunakan adalah *MySQLFreeSoftware* yang berada dibawah lisensi *GNU / GPL (General Public License)* (Putra dan Maryanto, 2014).

MySQL merupakan basis data yang bersifat *open source* sehingga banyak digunakan di dunia walaupun gratis, *MySQL* tetap berkualitas dan sudah cukup memberikan performa yang memadai” dan menggunakan phpMyAdmin Versi 4.4.9 . (Menurut Risnandar, 2013:92),

2.17 Konsep Dasar Pengembangan *Prototipe*

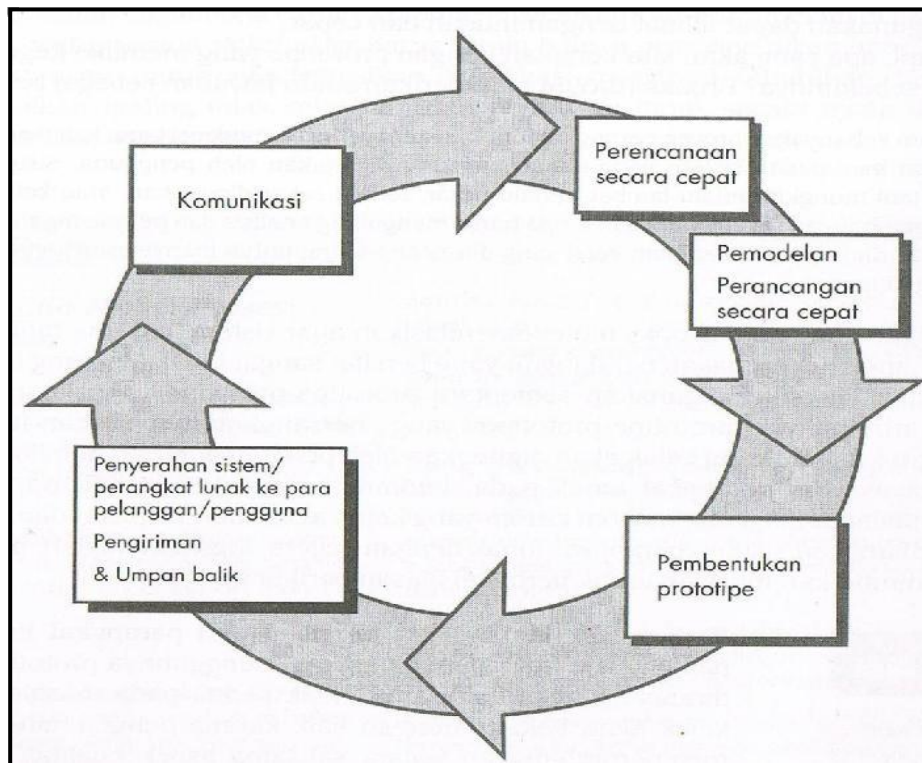
Sering kali, pelanggan mendefinisikan satu set tujuan umum untuk perangkat lunak tetapi tidak mengidentifikasi persyaratan input, pemrosesan, atau output yang rinci. Dalam kasus lain, pengembang mungkin tidak yakin tentang efisiensi algoritma, kemampuan beradaptasi dari sistem operasi, atau bentuk yang harus diambil oleh interaksi manusia / mesin. Dalam hal ini, dan banyak situasi lainnya, paradigma *prototyping* dapat menawarkan pendekatan terbaik.

Paradigma pembuatan *prototipe* dimulai dengan pengumpulan persyaratan. Pengembang dan pelanggan bertemu dan mendefinisikan tujuan keseluruhan untuk perangkat lunak, mengidentifikasi persyaratan apa pun yang diketahui, dan menguraikan area-area di mana definisi lebih lanjut adalah wajib. "Desain cepat" kemudian muncul. Desain cepat berfokus pada representasi dari aspek-aspek perangkat lunak yang akan terlihat oleh pelanggan / pengguna

(misalnya, pendekatan input dan format output). Desain cepat mengarah pada pembangunan.

Berikut adalah tahapan dalam metode *prototype* :

7. Komunikasi dan pengumpulan data awal, yaitu analisis terhadap kebutuhan pengguna.
8. *Quick design* (desain cepat), yaitu pembuatan desain secara umum untuk selanjutnya dikembangkan kembali.
9. Pembentukan *prototipe*, yaitu pembuatan perangkat *prototype* termasuk pengujian dan penyempurnaan.
10. Evaluasi terhadap *prototipe*, yaitu mengevaluasi *prototype* dan memperhalus analisis terhadap kebutuhan pengguna.
11. Perbaiki *prototipe*, yaitu pembuatan tipe yang sebenarnya berdasarkan hasil dari evaluasi *prototipe*.
12. Produksi akhir, yaitu memproduksi perangkat secara benar sehingga dapat digunakan oleh pengguna.



Sumber : Roger S.Pressman, 2012:50-53.

Gambar 2.1 Paradigma Pembuatan *Prototipe*.

sebuah prototipe. *Prototipe* ini dievaluasi oleh pelanggan / pengguna dan digunakan untuk menyempurnakan persyaratan untuk perangkat lunak yang akan dikembangkan. Iterasi terjadi sebagai prototipe disetel untuk memenuhi kebutuhan pelanggan, sementara pada saat yang sama memungkinkan pengembang untuk lebih memahami apa yang perlu dilakukan.

Idealnya, prototipe berfungsi sebagai mekanisme untuk mengidentifikasi kebutuhan perangkat lunak. Jika prototipe kerja dibuat, pengembang mencoba menggunakan fragmen program yang sudah ada atau menerapkan alat (misalnya, pembuat laporan, manajer jendela) yang memungkinkan program kerja dibuat dengan cepat.

Disebagian besar proyek, sistem pertama yang dibangun hampir tidak dapat digunakan. Mungkin terlalu lambat, terlalu besar, canggung digunakan atau ketiganya. Tidak ada alternatif selain memulai lagi, lebih cerdas, tetapi lebih pintar, dan membangun versi yang dirancang ulang di mana masalah-masalah ini terpecahkan. Ketika konsep sistem baru atau teknologi baru digunakan, seseorang harus membangun sistem untuk dibuang, karena bahkan perencanaan terbaik pun tidak begitu mumpuni untuk membuatnya benar pada waktu pertama. Pertanyaan manajemen, oleh karena itu, bukan apakah membangun sistem percontohan dan membuangnya. Anda akan melakukannya. Satu-satunya pertanyaan adalah apakah akan merencanakan terlebih dahulu untuk membangun sebuah tempat kosong, atau berjanji untuk mengantarkannya ke pelanggan.

Prototipe dapat berfungsi sebagai sistem pertama. Yang Brooks sarankan kita buang. Tapi ini mungkin pandangan yang ideal. Memang benar bahwa baik pelanggan maupun pengembang menyukai paradigma *prototyping*. Pengguna merasakan sistem yang sebenarnya dan pengembang dapat membangun sesuatu dengan segera. Namun, membuat *prototipe* juga dapat menimbulkan masalah karena alasan berikut:

1. Pelanggan melihat apa yang tampak sebagai versi kerja dari perangkat lunak, tanpa menyadari bahwa prototipe ini disatukan “dengan permen karet dan kawat baling,” tanpa menyadari bahwa terburu-buru untuk membuatnya berfungsi tidak ada yang mempertimbangkan kualitas perangkat lunak secara keseluruhan atau panjang pemeliharaan -term. Ketika diberitahu bahwa produk harus dibangun kembali sehingga tingkat

kualitas yang tinggi dapat dipertahankan, pelanggan menangis dan menuntut bahwa "beberapa pekerjaan" diterapkan untuk membuat prototipe menjadi produk yang berfungsi. Terlalu sering, manajemen pengembangan perangkat lunak mengalah.

2. Pengembang sering membuat implementasi kompromi untuk mendapatkan prototipe bekerja dengan cepat. Sistem operasi atau bahasa pemrograman yang tidak sesuai dapat digunakan hanya karena tersedia dan diketahui; Algoritma yang tidak efisien dapat diimplementasikan hanya untuk menunjukkan kemampuan. Setelah beberapa waktu, pengembang mungkin menjadi akrab dengan pilihan-pilihan ini dan melupakan semua alasan mengapa mereka tidak pantas. Pilihan yang kurang ideal kini telah menjadi bagian integral dari sistem.

Meskipun masalah dapat terjadi, *prototyping* dapat menjadi paradigma yang efektif untuk rekayasa perangkat lunak. Kuncinya adalah mendefinisikan aturan permainan di awal; yaitu, pelanggan dan pengembang harus sepakat bahwa *prototipe* dibuat untuk berfungsi sebagai mekanisme untuk menentukan persyaratan. Ini kemudian dibuang (setidaknya sebagian) dan perangkat lunak yang sebenarnya direkayasa dengan mata menuju kualitas dan pemeliharaan.

2.18 Pengujian Perangkat Lunak

Menurut Pressman (2012:550), pengujian adalah serangkaian kegiatan yang dapat direncanakan di muka dan dilakukan secara sistematis. Menurut Simarmata (2010:304), pengujian perangkat lunak adalah proses untuk menjalankan sebuah program atau sistem untuk mencari kesalahan. Atau, pengujian perangkat lunak melibatkan semua kegiatan yang bertujuan untuk mengevaluasi atribut atau kemampuan dari sebuah program atau sistem dan menentukan bahwa pengujian perangkat lunak bertemu dengan hasil yang diperlukan.

Ada banyak strategi pengujian yang dapat digunakan untuk menguji perangkat lunak, seperti pengujian atas-ke-bawah, pengujian bawah-ke-atas, pengujian regresi, pengujian asap, pengujian *sandwich*, pengujian kotak putih, dan pengujian kotak hitam (Pressman (2012:560)). Disini penulis hanya akan menggunakan satu pengujian, yaitu :

2.19 Pengujian Kotak Hitam (*Black box testing*).

Menurut Pressman (2012:597) dalam buku terjemahan yang berjudul Rekayasa Perangkat Lunak Pendekatan Praktisi, *black box testing* (pengujian kotak hitam) juga disebut pengujian perilaku, berfokus pada persyaratan fungsional perangkat lunak. Artinya, teknik pengujian kotak hitam memungkinkan anda untuk membuat beberapa kumpulan kondisi masukan yang sepenuhnya akan melakukan semua kebutuhan fungsional untuk program. Pengujian *black box* berupaya untuk menemukan kesalahan dalam kategori berikut:

- a. Fungsi yang salah atau hilang
- b. Kesalahan antarmuka
- c. Kesalahan dalam struktur data atau akses basis data eksternal
- d. Kesalahan perilaku atau kinerja
- e. Kesalahan inisialisasi dan penghentian

Pada *black box testing*, terdapat beberapa metode *testing* yang dapat digunakan, diantaranya metode pengujian berbasis grafik (*graph-based*), pengujian partisi kesetaraan (*equivalence partitioning*), pengujian analisis nilai batas (*boundary value analysis*), pengujian larik orthogonal dan pengujian berbasis model (*model based-testing*). Pada penelitian ini, salah satu metode pengujian *black box* yang akan digunakan adalah metode pengujian berbasis grafik atau *graph_based testing*.

Pengujian perangkat lunak dimulai dengan menciptakan sebuah grafik dari objek-objek penting dan hubungan mereka dan kemudian merumuskan serangkaian pengujian yang akan meliputi grafik, sehingga setiap objek dan hubungan diuji dan kesalahan-kesalahn pun ditemukan. Dalam bukunya, Pressman mengungkapkan bahwa Beizer menjelaskan beberapa metode pengujian perilaku yang dapat menggunakan grafik:

- a. Pemodelan aliran transaksi (misalnya, *flight information input* diikuti oleh *validation availability processing*).
- b. Pemodelan keadaan terhingga, *node* mewakili keadaan pengguna yang dapat diamati yang berbeda-beda (misalnya, masing-masing layar yang muncul ketika petugas layanan pesanan melalui telepon), dan tautan

merupakan transisi yang terjadi untuk pindah dari suatu keadaan ke keadaan lain.

- c. Pemodelan aliran data, *node* adalah objek-objek data, dan tautan adalah transformasi yang terjadi untuk menerjemahkan satu objek data ke objek data yang lain.
- d. Pemodelan pewaktuan (*timing*), node adalah objek-objek program, dan tautan adalah hubungan sekuensial antara objek-objek. Bobot tautan digunakan untuk menentukan waktu eksekusi yang dibutuhkan ketika program dijalankan

2.20 Tinjauan Pustaka

Penelitian yang dilakukan oleh Ahmad Syaripudin, *dkk* (2015), yang berjudul “Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa Menggunakan Waterfall ” Hasil penelitian tersebut Sistem Informasi pengolahan nilai siswa meningkatkan efisiensi waktu dan efektifitas kerja dari pengolahan nilai siswa yang ada pada SMK Bina Bangsa Tangerang karena pengolahan nilai dilakukan dengan cara komputasi,

Penelitian yang dilakukan oleh Susy Kusuma Wardani, *dkk* (2013), yang berjudul “Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web Pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah Pacitan” Hasil penelitian tersebut dengan Dapat membantu menyajikan informasi pengolahan nilai, yang akurat dan relevan. Dapat menghemat waktu untuk pencatatan nilai dalam raport, laporan nilai, rekap nilai siswa dan data presensi siswa dan guru akan lebih mudah dalam menginformasikannya. Hasil laporan nilai setiap anak, laporan rekap

nilai dan presensi bulanan yang dibutuhkan akan dapat dengan mudah diperoleh tepat waktu.

Penelitian yang dilakukan oleh Rina Nurhaeni, *dkk* (2016), yang berjudul “Sistem Informasi Pengolahan Nilai Sekolah Secara Online Berbasis Lingkungan (Adiwiyata) Dikementerian Lingkungan Hidup” Hasil dari penelitian tersebut penelitian ini, dapat disampaikan bahwa kelebihan dalam pembangunan sistem informasi online ini adalah dapat diakses dimana saja dan kapan saja, lebih efektif dan efisien, data tersimpan dengan aman serta keakuratan data dalam penyampaian informasi yang berupa laporan. Adapun hal penting untuk pengembangan penelitian selanjutnya adalah melengkapi tampilan yang masih monoton tidak hanya penginputan data saja, keterbatasan *user* dalam mengakses data dan penambahan *box* dialog antara *user* dan *admin* jika terjadi kesalahan saat proses input data.

Penelitian yang dilakukan oleh Miftahul Huda Ngadirojo, (2013), yang berjudul “Pembangunan Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web Pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)” Hasil dari penelitian ini Dengan sistem ini wali kelas lebih mudah dalam memperoleh hasil rekapitan nilai siswa yang akan dituliskan ke dalam raport siswa. Orang tua atau wali siswa sewaktu waktu bisa mengontrol Hasil belajar siswa melalui sistem informasi pengolahan data nilai siswa.

Penelitian yang dilakukan oleh Nenzly Ahlung Arniyanto Putri, *dkk* (2013), yang berjudul “ Sistem Informasi Pengolahan Nilai Raport Pada Siswa SMP Negeri 1 Yogyakarta Berbasis Web” Hasil penelitian tersebut Dengan adanya

system informasi pengolahan nilai raport berbasis website maka keseluruhan proses manual dalam melakukan input data dan nilai menjadi lebih efisien waktu dan biaya. Sistem pengolahan nilai raport ini mencakup data dan nilai siswa, data wali murid dan data guru. Sistem login pengolahan nilai raport ini menggunakan login admin sebagai hak akses keseluruhan, hak akses login guru untuk melakukan input nilai dan melihat nilai, sedangkan siswa dan wali murid hanya bisa melihat nilai.

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah disebutkan sebelumnya maka Sistem yang dibuat dalam penelitian ini penulis membangun sistem informasi pengolahan data nilai siswa kurikulum 2013 berbasis *web* menggunakan bahasa pemrograman *PHP* dan *MYSQL* dan metode pengembangan yang digunakan adalah *Prototipe*. Dengan adanya sistem ini diharapkan dapat memberikan kemudahan bagi guru wali kelas ketika ingin melakukan rekap nilai, laporan, dan rapor siswa serta siswa dapat melihat hasil laporan nilai persemester.

BAB III

ANALISIS DAN DESAIN

3.1 Profil MTS. Negeri 1 Palembang

3.1.1 Sejarah MTS. Negeri 1 Palembang

Berdirinya MTs Negeri I Palembang, diawali dengan MTs Madinatul Ulum yang di kelola oleh Yayasan Pendidikan Madinatul Ulum (YPMU), yang berlokasi di Lorong Kedukan Bukit di daerah 35 Ilir Palembang, dengan pembangunan gedung ruang belajar untuk pertama kalinya belangsung pada tahun 1951. adapun tenaga pendidik dan pengelola madrasah terdiri dari tokoh masyarakat dan alim ulama.

Dari tanggal 1 Januari 1961 hingga tanggal 20 Januari 1968 YP. Madinatul Ulum yang merupakan institusi swasta dan berbadan hukum (dengan akte Tan Thongkie Nomor : 8 Tahun 1962) mengelola dua madrasah dalam 2 tingkatan yaitu MTs setingkat dengan SLTP dan Madrasah Aliyah (MA) setingkat dengan SMA. Selama masa tersebut kedua madrasah yang dikelola YPMU berkembang dengan pesat dan pada akhir menarik perhatian Gubernur Provinsi Sumatera Selatan, yang dikala itu di jabat oleh H. Ahmad Bastari, untuk berkunjung ke madrasah tersebut yang kemudian ditindaklanjuti dengan pembinaan dari pihak pemerintah daerah secara berkesinambungan. Melihat keseriusan pemerintah dalam memberikan pembinaan dan desakan situasi kondisi pada saat itu, maka pihak yayasan pada tanggal 4 Agustus 1967 memutuskan untuk menyerahkan Madrasah Tsanawiyah (MTs) kepada pihak pemerintah untuk dinegerikan.

Adapun proses perubahan status MTs tersebut menjadi MTs Negeri, melalui Kepala Kantor Inspeksi Pendidikan Agama TK. I Provinsi Sumatera Selatan, dengan Surat Keputusan Nomor : 3751 B Mdr.f. 15. 1967, tanggal 11 Nopember 19967. selanjutnya usulan penergian ini diteruskan ke Direktorat Pendidikan Agama RI di Jakarta, dari sini Madrasah tersebut sementara waktu statusnya berubah menjadi madrasah persiapan negeri. Dan akhirnya pada tanggal 20 Agustus 1968 Status MTs Madinatul Ulum berubah menjadi Madrasah negeri dengan nama Madrasah Tsanawiyah Agama Islam Negeri Palembang yang disingkat dengan MTs. AIN, berdasarkan surat keputusan Menteri Agama R.I Nomor : 8 Tahun 1968. Nama MTs. AIN Palembang kemudian berubah menjadi MTs Negeri I Palembang pada tanggal 4 Agustus 1970 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama R.I Nomor : 164 Tahun 1970.

Lokasi MTs Negeri I Palembang dalam perjalanannya mengalami beberapa kali perubahan lokasi, mulai dari berstatus swasta (MTs Madinatul Ulum) hingga menjadi MTs Negeri I Palembang, yang sekarang berlokasi di Jalan Jenderal Sudirman Km. 4 Palembang, bersebrangan dengan lokasi Taman Makam Pahlawan Ksatria Siguntang Palembang. Untuk jelasnya secara berurutan sebagai berikut :

1. Lorong Kedukan Bukit I 35 Ilir Palembang, dari 1961 s.d 1968 dengan status MTs YPMU
2. Lorong Ketandan 16 Ilir Palembang menempati Gedung sekolah Cina dari tanggal 15 April s.d tanggal 31 Januari 1976, dengan status MTs AIN

3. Jalan Jendral Sudirman Km 4 Palembang dari tanggal 1 Februari 1976 hingga sekarang dengan nama MTs Negeri I Palembang.

Selain berlokasi di jalan Jenderal Sudirman, MTs Negeri 1 Palembang saat ini juga membuka lokasi belajar di Jakabaring yang beralamat di Jalan OPI Raya Lorong Sumsel 8 Perumahan GSS Blok M Kel. 15 Ulu Kec. Jakabaring Palembang. Berdirinya ini karena menjawab permintaan masyarakat sekitar yang juga menginginkan adanya madrasah tersebut.

3.1.2 Logo MTS. Negeri 1 Palembang



Gambar 3.1 Logo MTS. Negeri 1 Palembang

3.1.3 Visi dan Misi MTS. Negeri 1 Palembang

1. Visi Madrasah

Sejalan dengan perkembangan ilmu dan teknologi yang dilandasi oleh keimanan dan nilai-nilai ketaqwaan, maka MTs Negeri I Palembang menetapkan melalui kesepakatan dari seluruh komponen madrasah menetapkan **VISI** :

**TERWUJUDNYA GENERASI CERDAS HATI DAN PIKIR, TRAMPIL, BERBUDAYA
LINGKUNGAN SERTA SIAP BERKOMPETISI**

Indikator visi meliputi :

1. Generasi cerdas hati dan pikir artinya diharapkan seluruh komponen baik in put maupun out put merupakan generasi :
 - cerdas hati yang terwujud pada peningkatan (dinamisasi) spiritual Islam (Taat dalam menjalankan syari'at Islam, berakhlak karimah dan berkepribadian)
 - cerdas pikir terwujud pada peningkatan kecerdasan intelektual yang cendekia dengan orientasi pada keilmuan dan keislaman
2. Generasi Trampil artinya diharapkan seluruh komponen baik in put maupun out put merupakan generasi :
 - Trampil dalam penguasaan dasar teknologi khususnya dalam bidang Teknologi Informatika dan komunikasi
 - Trampil dalam penguasaan bahasa khususnya bahasa Indonesia, bahasa Arab dan Bahasa Inggris
 - Trampil dalam penguasaan seni tilawah, kaligrafi dan tahfiz Al-Qur'an
 - Trampil dalam penguasaan bidang seni dan sastra, serta olah raga prestasi
3. Generasi yang dapat menjadikan tempat pembelajaran tentang nilai-nilai pemeliharaan dan pengelolaan lingkungan hidup yang baik dan benar bagi warga sekolah dan masyarakat

Generasi yang siap berkompetisi artinya diharapkan seluruh komponen baik in put maupun out put merupakan generasi yang memiliki mental yang kuat untuk bersaing

secara jujur dengan berlandaskan kemampuan yang dimiliki dari aspek spiritual, intelektual, dan ketrampilan.

2. Misi Madrasah

MISI, merupakan jabaran dari visi kedalam kegiatan-kegiatan atau program-program yang harus dilakukan untuk menjadikan lembaga atau sekolah yang unggul (Mastuhu, 2003 : 67), atas dasar tersebut, MTs Negeri 1 Palembang menjabarkan visi di atas dalam MISI MTs N. I Palembang sebagai berikut :

1. Mewujudkan kurikulum tingkat satuan Pendidikan (KTSP) berstandar Nasional
2. Menyelenggarakan proses KBM yang aktif, efektif dan menyenangkan melalui multi pendekatan belajar.
3. Meningkatkan kualitas penuntasan belajar melalui pelaksanaan pembelajaran dan bimbingan yang berkualitas
4. Mengembangkan penguasaan dan pengamalan IMTAQ disertai ketrampilan penguasaan IPTEK, Berbahasa Inggris dan Berbahasa Arab
5. Meningkatkan prestasi dalam bidang non akademis meliputi seni, olahraga, minat baca , budaya berdiskusi dan bela Negara
6. Mewujudkan sarana dan prasarana (fasilitas) pendidikan yang kontributif bagi pengembangan pendidikan dan pembelajaran yang bertaraf nasional
7. Mewujudkan peningkatan mutu kelembagaan dan sistem manajemen yang memungkinkan terjadinya pengembangan prestasi, kompetensi dan kualifikasi bagi setiap komponen madrasah

8. Mewujudkan partisipasi masyarakat secara optimal hingga terpenuhinya standar pembiayaan dengan cara mengakses berbagai momentum untuk kepentingan Madrasah
9. Mewujudkan kegiatan yang berbudaya lingkungan hidup
10. Mewujudkan suatu sistem penerimaan siswa baru yang konsisten dengan pengembangan Madrasah Bertaraf Nasional

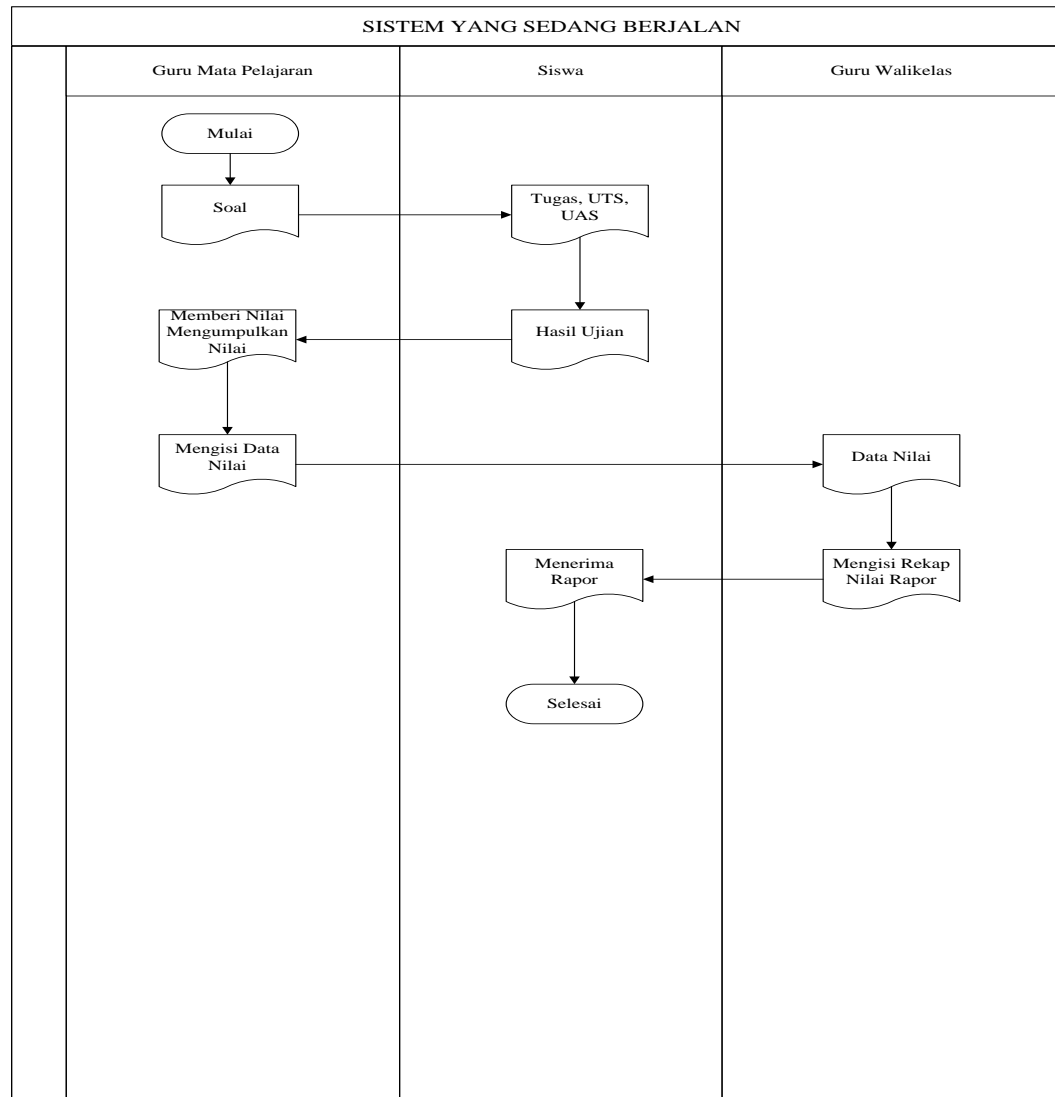
3.2 Analisis Sistem (*System Analysis*)

Tahap analisis sistem dilakukan setelah tahap investigasi sistem dan sebelum tahap rancangan sistem. Tahap analisis sistem merupakan tahap yang sangat penting karena kesalahan didalam tahap ini akan menyebabkan kesalahan pada tahap selanjutnya. Proses analisis sistem dalam pengembangan sistem informasi merupakan suatu prosedur yang dilakukan untuk pemeriksaan masalah dan penyusunan alternatif pemecahan masalah yang timbul serta membuat spesifikasi sistem yang baru atau sistem yang akan diusulkan. Langkah langkah dalam analisis sistem yaitu :

3.2.1 Sistem Yang Berjalan

Proses pengolahan nilai siswa pada MTS. Negeri 1 Palembang saat ini masih dilakukan secara manual yakni masing-masing guru mata pelajaran membuat laporan data nilai akhir siswa dan diserahkan kepada wali kelas, kemudian wali kelas melakukan pencatatan data nilai siswa ke dalam buku raport dan diberikan ke siswa dalam bentuk raport, serta membuat laporan data nilai akhir seluruh mata pelajaran siswa kepada tata usaha untuk dijadikan bahan pertimbangan dan arsip

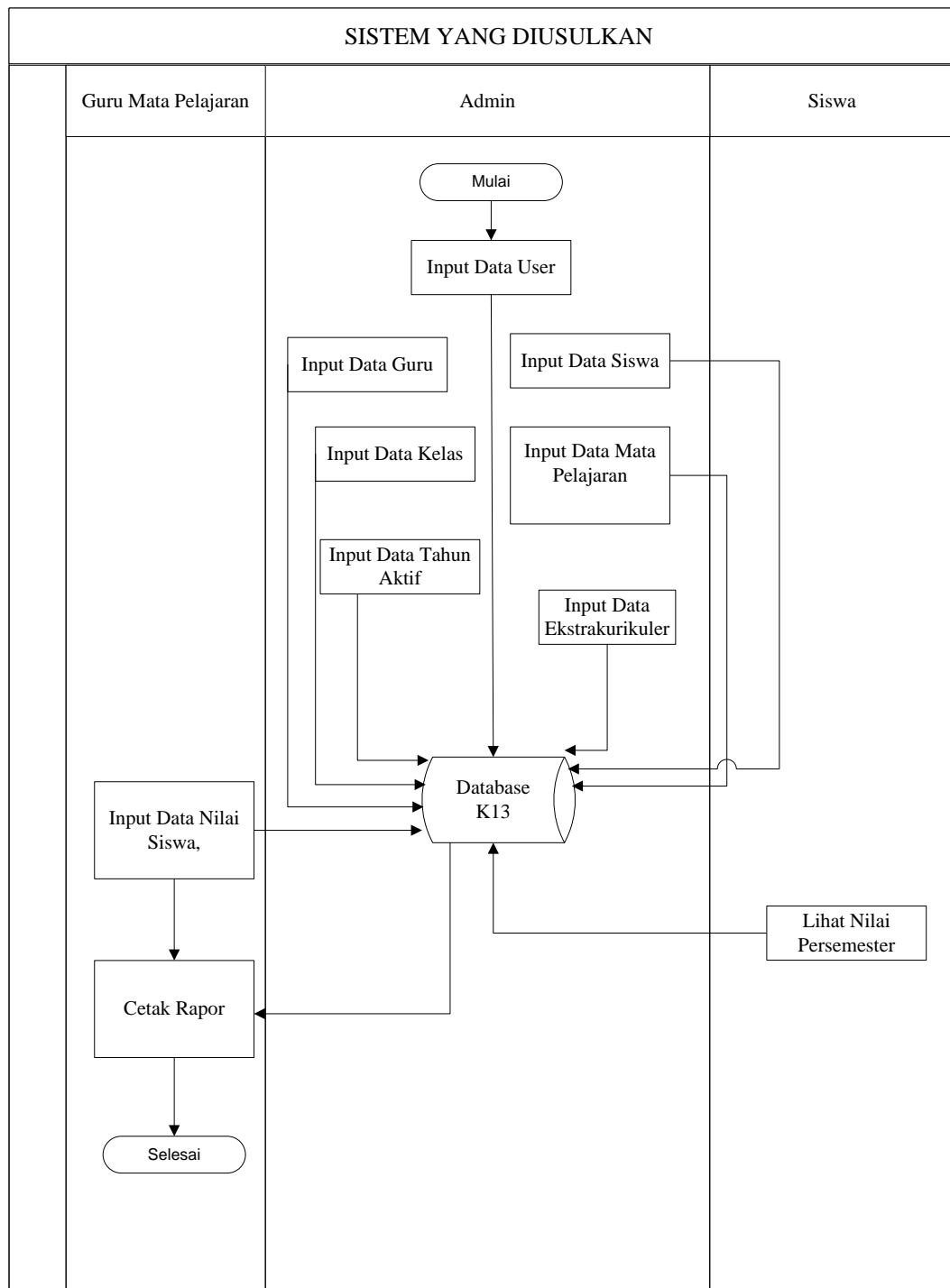
dari data nilai siswa per semester. Adapun kejelasan selanjutnya dapat di lihat pada *Flowchart* laporan pengolahan nilai siswa yang ditampilkan pada Gambar.



Gambar 3.2 *Flowchart* Pengolahan nilai siswa yang sedang berjalan

3.2.2 Uraian Singkat Sistem Yang Diusulkan

Adapun alur perancangan sistem yang diharapkan yakni dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 3.3 Sistem Pengolahan Data nilai siswa yang diusulkan

3.2.3 Perencanaan *Planning*.

Tahapan ini dikerjakan dengan kegiatan penentuan sumberdaya, spesifikasi untuk pengembangan berdasarkan kebutuhan sistem, dan tujuan

berdasarkan sistem perencanaan sementara pada hasil komunikasi yang dilakukan agar pengembangan dapat sesuai dengan yang diharapkan atau masih dievaluasi kembali.

3.2.4 Analisis Kebutuhan Fungsional

Kebutuhan fungsional mendeskripsikan layanan, fitur, atau fungsi yang disediakan oleh sistem untuk pengguna, sistem yang akan dibangun harus mempunyai kebutuhan fungsional sebagai berikut :

1. Sistem yang dibangun berbasis *web* yang dapat menyajikan informasi yang dibutuhkan.
2. Sistem informasi Pengolahan data nilai siswa yang bertujuan untuk mengolah nilai siswa (laporan nilai Tugas, UTS, dan UAS), pengolahan data siswa dan guru.
3. Sistem yang dibangun dapat menyediakan akses cetak laporan berupa laporan nilai siswa, laporan data siswa dan guru, dan laporan data nilai Rapor.
4. Sistem yang dibangun dapat mempermudah dalam proses pencarian data dan mempunyai *back up* data sehingga penyimpanan data lebih aman.

3.2.5 Analisis Kebutuhan Non-Fungsional

Analisis kebutuhan non fungsional dilakukan untuk mengetahui spesifikasi kebutuhan sistem. Kebutuhan non fungsional merupakan kebutuhan tambahan yang tidak terdapat *inputan*, proses dan output, tetapi kebutuhan non fungsional dipenuhi karena berperan penting dalam menentukan apakah sistem dapat

digunakan oleh *user* atau tidak, sistem yang akan dibangun harus *user-friendly* sehingga dapat mempermudah pengguna ketika menggunakan sistem.

1. Kebutuhan Perangkat Keras

Kebutuhan perangkat keras yang digunakan untuk Pembuatan Sistem Informasi Pengolahan data nilai siswa yakni :

- a. PC (*Personal Computer*) atau Laptop.
- b. Monitor spesifikasi yaitu minimal layar 10 inc”.
- c. Ram yang digunakan yaitu minimal 1 GB.
- d. *Processor* Minimum Pentium 4.
- e. *Hard Disk* 500 GB.
- f. Keyboard
- g. Mouse
- h. Jaringan Internet

2. Kebutuhan Perangkat Lunak

Kebutuhan perangkat lunak yang digunakan untuk pembuatan Sistem informasi Pengolahan data nilai siswa yaitu terdiri dari:

- a. *Windows* spesifikasinya OS 7 *Ultimate*.
- b. *Web editor* yang digunakan yaitu *Adobe Dreamwaver*.
- c. Bahasa pemograman yang digunakan *PHP (Hypertext Preprocessor)*.
- d. *Server* yang digunakan *Xampp Control Panel*.
- e. *Database* yang digunakan *MySQL*.
- f. *Mozilla Firefox, Google Chrome*.

3.3 Permodelan

3.3.1 Model Perancangan Sistem Yang Dibangun

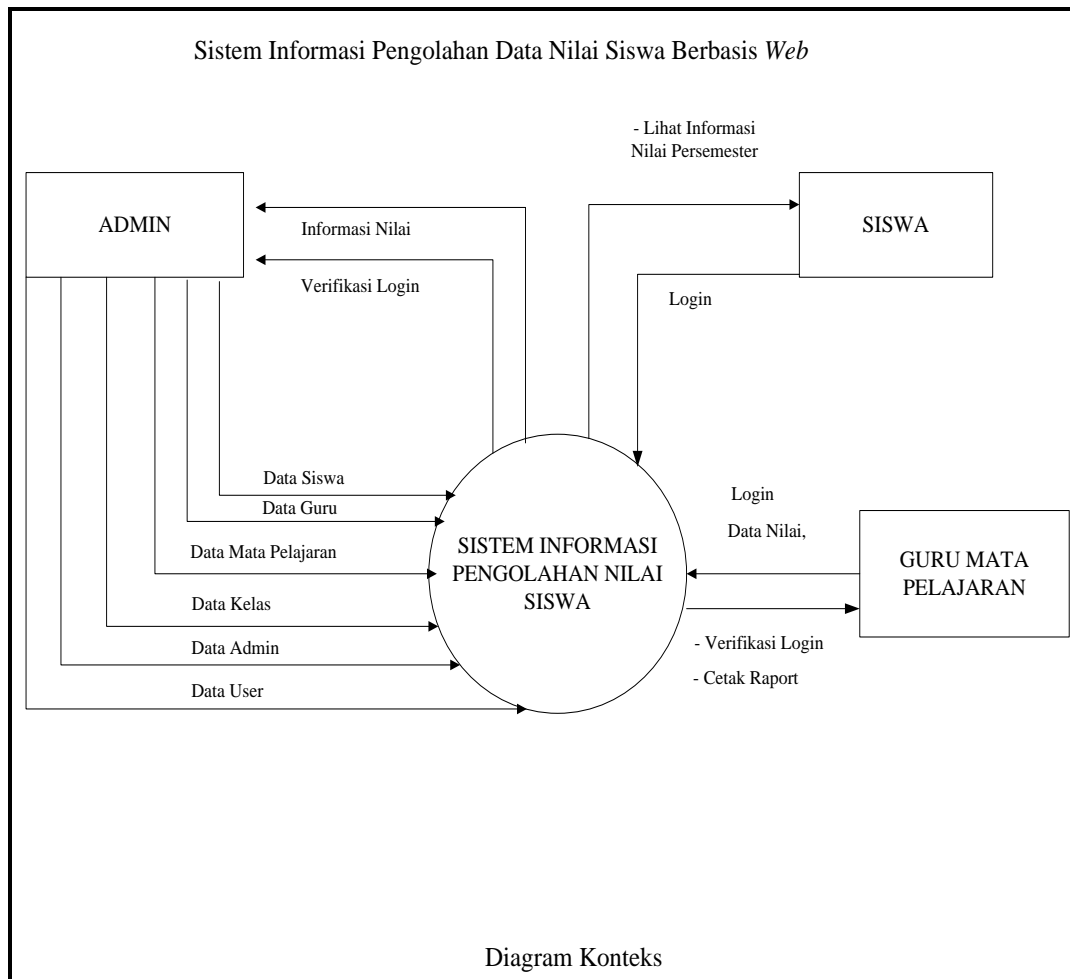
Adapun perancangan sistem ini yakni bertujuan untuk menjelaskan alur dari setiap sistem yang saling berhubungan dengan lebih terperinci dengan menggunakan sebuah model perancangan, dalam penelitian ini menggunakan sistem permodelan data terstruktur yang terdiri dari *Diagram Kontek (DFD)*, *Diagram Rinci* dan *Entity Relationship Diagram (ERD)*.

3.3.2 Data Flow Diagram (DFD)

Data flow diagram digunakan untuk menggambarkan aliran informasi dan transformasi yang diaplikasikan pada saat data bergerak dari *input* menjadi *output*, berikut adalah *data flow diagram* yang diusulkan :

1. Diagram Konteks

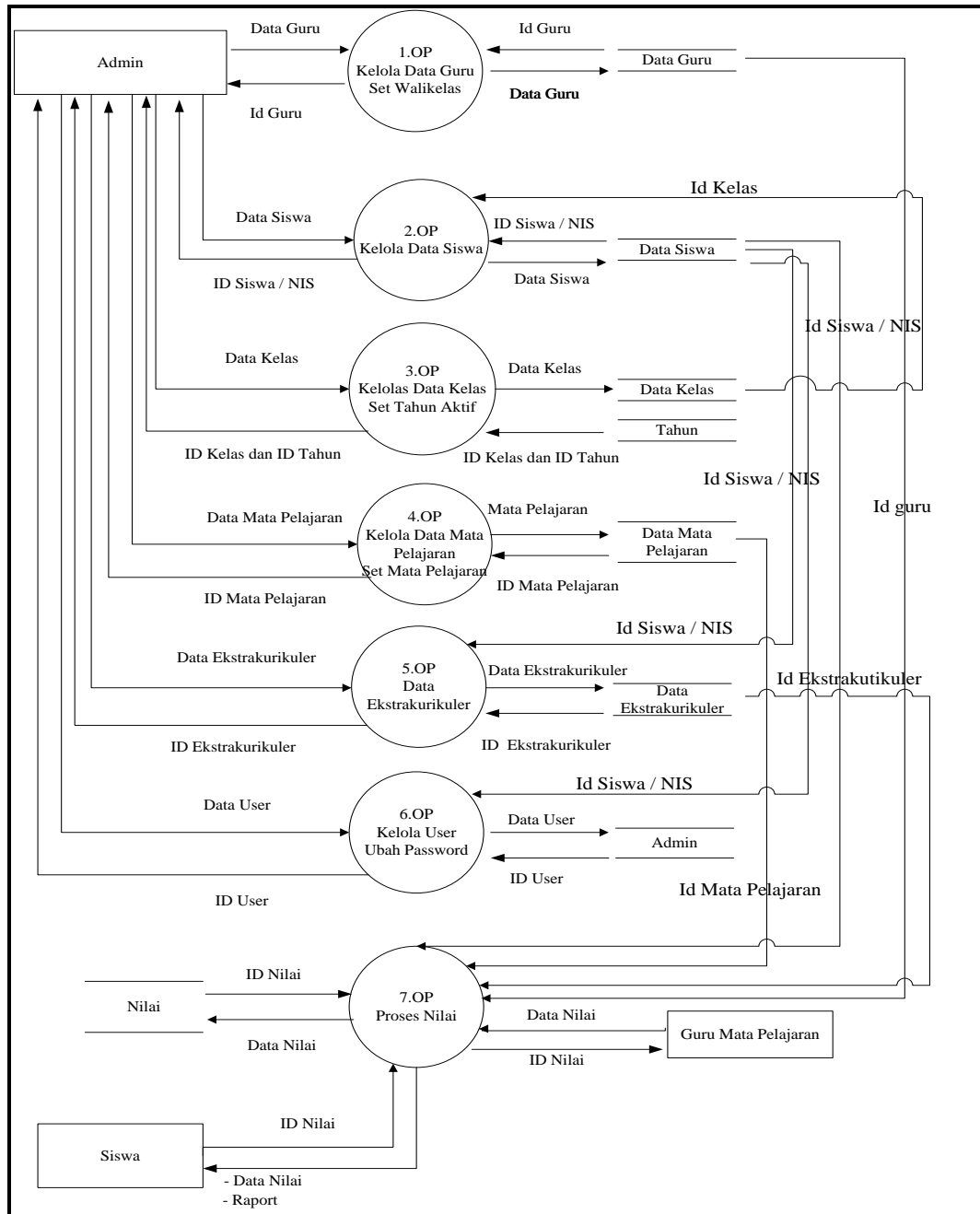
Diagram konteks ini menggambarkan ruang lingkup suatu sistem. Diagram konteks ini menunjukkan semua entitas luar yang menerima informasi dari atau memberikan informasi ke sistem, berikut adalah diagram konteks :



Gambar 3.4 Diagram Konteks (DFD).

2. Diagram Level 1

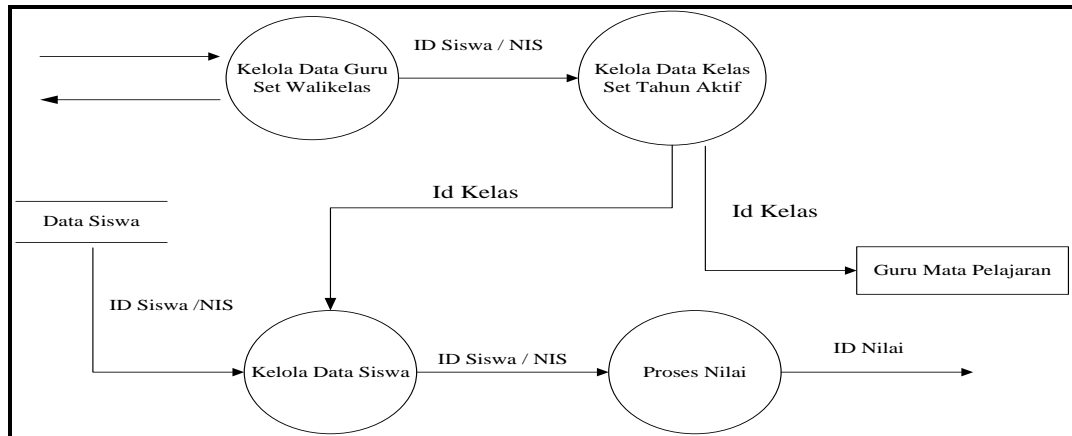
Diagram Satu memberikan pandangan secara menyeluruh mengenai sistem yang ditangani, menunjukkan tentang fungsi atau proses yang ada di sistem. Berikut.



Gambar 3.5 Diagram Level 1 yang diusulkan.

3. Diagram Level 2 Proses 2.0

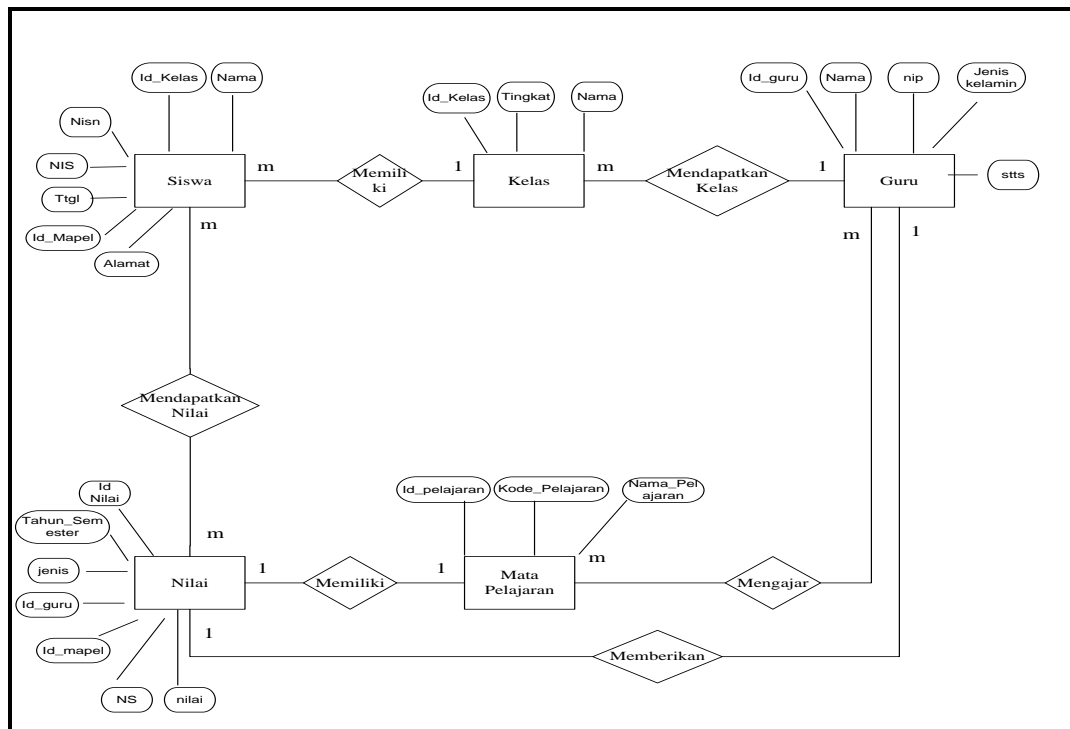
Diagram Dua memberikan pandangan setiap proses mengenai sistem yang ditangani, menunjukkan tentang fungsi atau proses yang ada di diagram level 2. Berikut.



Gambar 3.6 Diagram Level 2. Proses 2.0 (Kelola Data Siswa).

3.3.3 Entity Relationship Diagram (ERD)

Entity Relationship Diagram adalah notasi yang digunakan untuk melakukan aktivitas pemodelan data. *ERD* menggambarkan relasi antara entitas atau himpunan suatu informasi, yang memiliki kemungkinan keterhubungan antar entitas dengan entitas lainnya, berikut adalah *ERD* sistem yang diusulkan :



Gambar 3.7 Entity Relationship Diagram(ERD).

3.4 Data Base

Adapun spesifikasi data dari *database* yang dirancang adalah sebagai berikut :

Nama *database* : k13

Berikut ini tabel yang terdapat pada *database* ini :

1. Tabel *m_admin*

Tabel *m_admin* adalah tabel master admin yang mana pada tabel ini admin bertugas memberikan serta menginput data dari guru, siswa yang diberikan hak akses ketika ingin masuk ke sistem dengan melakukan login terlebih dahulu.

Nama Tabel : *m_admin*

Type File : Master

Primary Key : *Id_admin*

Foreign Key :

Tabel 3.1 Tabel Master Admin

<i>Nama Field</i>	<i>Type</i>	<i>Lebar</i>	<i>Deskripsi</i>
Id_admin	Int	8	Id Admin
Username	Varchar	6	Nama user
Password	Varchar	15	password
Level	Enum	'admin', 'Guru', 'Siswa'	Level admin
Konid	Varchar	10	Kode id
Aktif	Enum	'1','0'	Aktif atau tidak

2. Tabel Guru

Nama Tabel : m_guru

Type File : Master

Primary Key : id_guru

Foreign Key :

Tabel 3.2 Tabel Guru

<i>Nama Field</i>	<i>Type</i>	<i>Lebar</i>	<i>Deskripsi</i>
id_guru	Varchar	8	Id Guru
Nama	Varchar	25	Nama Guru
Nip	Int	20	Nomor Induk Pegawai
Jk	Varchar	10	Jenis Kelamin
Status Data	Enum	'1','0'	

3. Tabel m_siswa

Nama Tabel : m_siswa

Type File : Master

Primary Key : id_siswa

Foreign Key :

Tabel 3.3 Tabel Master Siswa

<i>Nama Field</i>	<i>Type</i>	<i>Lebar</i>	<i>Deskripsi</i>
Nis	Varchar	10	Nomor Induk siswa
Nisn	Varchar	10	Nomor induk siswa nasional
Nama	Varchar	100	Nama Siswa
Jk	Enum	'L', 'P'	Jenis Kelamin
tmp_lahir	Varchar	50	Tempat lahir
Tgl_lahir	Date		Tanggal lahir
Agama	Varchar	10	Agama
Status	Varchar	2	Anak kandung, anak tiri
Anakke	Int	2	Anaka no ke
Alamat	Varchar	50	Alamat
Notelp	Varchar	13	Nomor telepon
sek_asal	Varchar	30	Sekolah asal
sek_asal_alamat	Varchar	50	Alamat sekolah asal
diterima_kelas	Varchar	5	Diterima di kelas
diterima_tgl	Date		Di terima tanggal (masuk)
diterima_smt	Varchar	2	Diterima semester
Ijazah_no	Varchar	50	Nomor ijazah
ijazah_thn	Varchar	4	Tahun ijazah
skhun_no	Varchar	50	No skhun
skhun_thn	Varchar	4	Tahun skhun
ortu_ayah	Varchar	50	Nama ayah
ortu_ibu	Varchar	50	Nama Ibu
ortu_alamat	Varchar	50	Alamat orang tua
ortu_notelp	Varchar	13	No telepon orang tua
ortu_ayah_pkj	Varchar	30	Pekerjaan ayah
ortu_ibu_pkj	Varchar	30	Pekerjaan ibu
Wali	Varchar	20	Wali
wali_alamat	Varchar	50	Alamat wali
notelp_rumah	Varchar	13	No telepon wali
wali_pkj	Varchar	13	Pekerjaan wali
inputID	Int	2	Input Id
tgl_input	Timestamp		Tanggal Input
tgl_update	Timestamp		Tanggal Update
Stat_data	Enum	"A','K','M','L"	Setatus data
Foto	Varchar	100	Foto

4. Tabel t_nilai_absensi

Nama Tabel : t_nilai_absensi

Type File : Master

Primary Key : Id_nilai

Foreign Key :

Tabel 3.4 Tabel Nilai Absensi

<i>Nama Field</i>	<i>Type</i>	<i>Lebar</i>	<i>Deskripsi</i>
Id	Int	6	Id Nilai Absensi
Tahun_semester	Varchar	5	Tahun Semester
NIS	Int	6	Id Siswa
S	Int	3	Sakit
I	Int	3	Izin
A	Int	3	Alfa

5. Tabel m_kelas

Nama Tabel : t_kelas_siswa

Type File : Master

Primary Key : id_kelas

Foreign Key : id_Siswa

Tabel 3.5 Tabel Master Kelas

<i>Nama Field</i>	<i>Type</i>	<i>Lebar</i>	<i>Deskripsi</i>
Id	Int	6	Id kelas
Tingkat	Int	5	Tingkat kelas
Nama	Varchar	100	Nama kelas

6. Tabel tahun

Nama Tabel : tahun

Type File : Master

Primary Key : id_tahun

Foreign Key :

Tabel 3.6 Tabel Tahun

<i>Nama Field</i>	<i>Type</i>	<i>Lebar</i>	<i>Deskripsi</i>
Id	Int	3	Id tahun
Tahun	Varchar	5	
Aktif	Enum	“Y”,”N”	
nama_kepsek	Varchar	50	Nama kepala sekolah
nip_kepsek	Varchar	30	Nomor induk pegawai kepala sekolah
Tgl_raport	Date		

7. Tabel Nilai

Nama Tabel : t_nilai

Type File : Master

Primary Key : Id_nilai

Foreign Key :

Tabel 3.7 Tabel Nilai

<i>Nama Field</i>	<i>Type</i>	<i>Lebar</i>	<i>Deskripsi</i>
Id	Int	6	Id Nilai
Tahun_semester	Varchar	5	Tahun Semester
Jenis	Enum	“h”,”t”,”a”	
Id_guru_mapel	Int	6	Id Guru Mata Pelajaran
Id_mapel_kd	Int	6	Id Mata Pelajaran KD
NIS	Int	6	Id Siswa
Nilai	Int	6	Nilai

8. Tabel m_ekstrakurikuler

Nama Tabel : m_ekstra

Type File : Master

Primary Key : Id_ekstra

Foreign Key :

Tabel 3.8 Tabel Master Ekstrakurikuler

<i>Nama Field</i>	<i>Type</i>	<i>Lebar</i>	<i>Deskripsi</i>
Id	Int	6	
Tahun_semester	Varchar	5	Tahun semester
Id_guru_mapel	Int	6	Id guru mata pelajaran
NIS	Int	6	Id siswa
Id_wali	Enum	("Y","N")	Pilihan wali tidak

9. Tabel t_kelas_Siswa

Nama Tabel : t_kelas_siswa

Type File : Master

Primary Key : Id_nilai

Foreign Key :

Tabel 3.9 Tabel Kelas Siswa

<i>Nama Field</i>	<i>Type</i>	<i>Lebar</i>	<i>Deskripsi</i>
Id	Int	6	
Id_Kelas	Int	5	Id Kelas Siswa
NIS	Int	5	Id Siswa
Ta	Year	3	Tahun Aktif

10. Tabel Walikelas

Nama Tabel : t_walikelas

Type File : Master

Primary Key : Id_walikelas

Foreign Key :

Tabel 3.10 Tabel Walikelas

<i>Nama Field</i>	<i>Type</i>	<i>Lebar</i>	<i>Deskripsi</i>
Id	Int	6	Id Walikelas
Tahun_semester	Varchar	5	Tahun Semester
Id_guru	Int	6	Id Guru
NIS	Int	3	Id Siswa

11. Tabel t_naikkelas

Nama Tabel : t_naikkelas

Type File : Master

Primary Key : Id_walik

Foreign Key :

Tabel 3.11 Tabel Naik kelas

<i>Nama Field</i>	<i>Type</i>	<i>Lebar</i>	<i>Deskripsi</i>
Id	Int	6	Id
NIS	Int	6	Id Siswa
Ta	Int	6	Tahun Aktif
Naik	Enum	"Y", "N"	Naik Tidak
Catatan Wali			Keterangan WaliKelas

12. Tabel t_nilai_ekstra

Nama Tabel : t_nilai_ekstra

Type File : Master

Primary Key : Id_nilai_ekstra

Foreign Key :

Tabel 3.12 Tabel Nilai Ektrakurikuler

<i>Nama Field</i>	<i>Type</i>	<i>Lebar</i>	<i>Deskripsi</i>
Id	Int	6	Id nilai ekstra
Tahun	Varchar	5	
Id_ekstra	Int	6	Id ektrakurikuler
NIS	Int	3	Id siswa
Nilai	Char	2	Nilai
Desk	Char	50	

13. Tabel t_nilai_ket

Nama Tabel : t_nilai_ket

Type File : Master

Primary Key : Id_nilai_ket

Foreign Key :

Tabel 3.13 Tabel Nilai keterangan

<i>Nama Field</i>	<i>Type</i>	<i>Lebar</i>	<i>Deskripsi</i>
Id	Int	6	Id Walikelas
Tahun_semester	Varchar	5	Tahun semester
Id_guru_mapel_kd	Int	6	Id guru mata pelajaran
Id_mapel_kd	Int	3	Id mata pelajaran
NIS	Int	6	Id siswa
Nilai	Int	6	Nilai

14. Tabel t_nilai_sosial

Nama Tabel : t_nilai_sikap_so

Type File : Master

Primary Key : Id_t_nilai_sikap_so

Foreign Key :

Tabel 3.14 Tabel Nilai Sikap Sosial

<i>Nama Field</i>	<i>Type</i>	<i>Lebar</i>	<i>Deskripsi</i>
Id	Int	6	Id Walikelas
Tahun_semester	Varchar	5	Tahun semester
id_guru_mapel	Int	6	Id guru matapelajaran
NIS	Int		Id siswa
id_wali	Enum	("Y", "N")	Id apakah wali kelas atau tidak
Selalu	Varchar	50	
mulai_meningkat	Varchar	50	

15. Tabel t_nilai_sikap_sp

Nama Tabel : t_nilai_sikap_sp

Type File : Master

Primary Key : Id_nilai_sikap_sp

Foreign Key :

Tabel 3.15 Tabel Nilai Sikap Spiritual

<i>Nama Field</i>	<i>Type</i>	<i>Lebar</i>	<i>Deskripsi</i>
Id	Int	6	Id Walikelas
Tahun_semester	Varchar	5	Tahun semester
Id_guru_mapel	Int	6	Id guru matapelajaran
NIS	Int	3	Id siswa
Id_wali	Int	("Y", "N")	Id apakah wali kelas atau tidak
Selalu	Varchar	50	
Mulai_meningkat	Varchar	50	

16. Tabel t_prestasi

Nama Tabel : t_prestasi

Type File : Master

Primary Key : Id_prestasi

Foreign Key :

Tabel 3.16 Tabel Prestasi

<i>Nama Field</i>	<i>Type</i>	<i>Lebar</i>	<i>Deskripsi</i>
Id	Int	6	Id Walikelas
NIS	Varchar	5	Id siswa
Ta	Int	6	Tahun Aktif
Jenis	Varchar	100	Jenis Prestasi
Keterangan	varchar	100	Keterangan Prestasi

17. Tabel m_mapel

Nama Tabel : m_mapel

Type File : Master

Primary Key : Id_mapel

Foreign Key :

Tabel 3.17 Tabel Master Matapelajaran

<i>Nama Field</i>	<i>Type</i>	<i>Lebar</i>	<i>Deskripsi</i>
Id	Int	3	Id Walikelas
Kelompok	Enum	"A","B"	Kelompok Kd
Tambahan_sub	Enum	"NO","PAI","MULOK"	
Kd_singkat	Varchar	5	Singkatan Mapel
Id_sikap	Enum	"0","1"	Id Sikap
Nama	Varchar	100	Nama Mapel

18. Tabel t_guru_mapel

Nama Tabel : t_guru_mapel

Type File : Master

Primary Key : Id_guru_mapel

Foreign Key :

Tabel 3.18 Tabel Guru Matapelajaran

<i>Nama Field</i>	<i>Type</i>	<i>Lebar</i>	<i>Deskripsi</i>
Id	Int	6	Id Walikelas
Tahun_semester	Varchar	5	Tahun semester
Id_guru	Int	3	Id guru
Id_kelas	Int	3	Id kelas
Id_mapel	Int	3	Id matapelajaran

19. Tabel t_mapel_kd

Nama Tabel : t_mapel_kd

Type File : Master

Primary Key : Id_mapel_kd

Foreign Key :

Tabel 3.19 Tabel Matapelajaran Kompetensi Dasar

<i>Nama Field</i>	<i>Type</i>	<i>Lebar</i>	<i>Deskripsi</i>
Id	Int	6	Id Walikelas
Id_guru	Int	6	Id guru
Id_mapel	Int	6	Id matapelajaran
Tingkat	Int	3	Tingkat
Semester	Enum	"0", "1", "2"	semester
No_kd	Varchar	5	No kode
Jenis	Enum	"p", "k", "SSP", "SSO"	
Bobot	Int	2	Bobot
Nama_kd	Varchar	100	Nama kode

3.5 Antar Muka Sistem Yang Dibangun.

Desain antarmuka sistem yang dibangun bertujuan untuk menjelaskan rangka bentuk dari sistem yang akan dibangun. Adapun antarmuka sistem terbagi menjadi beberapa bentuk sesuai halaman tampilan form yang terdapat didalamnya.

1. Tampilan Halaman Utama

The diagram illustrates the layout of the main page. It is divided into a left sidebar and a main content area. The sidebar contains three navigation buttons: 'SPNK13', 'Beranda', and 'Home'. The main content area is structured as follows:

- Header:** A rectangular box at the top of the main content area.
- Keterangan Login:** A box containing the text 'Keterangan Login'.
- User Name:** A label followed by a text input field containing 'xxxxxxxxx'.
- Password:** A label followed by a text input field containing 'xxxxxxxxx'.
- Login:** A button labeled 'Login'.
- Foto:** A large rectangular placeholder box labeled 'Foto'.
- Footer:** A rectangular box at the bottom of the main content area.

Gambar 3.8 Form Halaman Depan.

2. Tampilan Halaman Login Admin

The diagram illustrates the layout of the Admin Login Page. It is structured as follows:

- Header:** A box labeled "Header" at the top right.
- Left Sidebar:** A vertical column of buttons on the left side, including:
 - SPNK13
 - Beranda
 - Data Guru
 - Data Kelas
 - Data Mapel
 - Data Ekstra
 - Set Tahun Aktif
 - Set Kelas
 - Set Mapel
 - Set Wali Kelas
 - Ubah Password
- Main Content Area:**
 - A box labeled "Keterangan Hak Akses Admin" below the header.
 - A large central box labeled "Foto" (Photo) with a placeholder.
 - Two side-by-side boxes for statistics:
 - Statistik:** A box containing three data points, each in its own sub-box, all showing the value "999".
 - Statistik Kelas:** A box containing three data points, each in its own sub-box, all showing the value "999".
- Footer:** A box labeled "Footer" at the bottom right.

Gambar 3.9 Form Halaman Login Hak Akses Admin

3. Tampilan Halaman Login Hak Akses Guru

The diagram illustrates the layout of the Teacher Access Home Page Login Form. It is structured as follows:

- Header:** A rectangular box at the top right containing the text "Header".
- Navigation Menu:** A vertical column of four buttons on the left side, labeled "SPNK13", "Beranda", "Mapel_Diampuh", and "Ubah Password".
- Content Area:** A large central rectangular box containing the text "Foto".
- Footer:** A rectangular box at the bottom right containing the text "Footer".
- Information Box:** A rectangular box located above the "Foto" area, containing the text "Keterangan Hak Akses Guru".

Gambar 3.10 Form Halaman Login Hak Akses Home Guru

4. Tampilan Halaman Home Hak Akses Siswa

The diagram illustrates the layout of the Student Home Access Page. It is structured as follows:

- Header:** A rectangular box at the top right containing the text "Header".
- Navigation Menu:** A vertical column of four buttons on the left side, containing the text "SPNK13", "BERANDA", "LIHAT RAPORT", and "UBAH PASSWORD" from top to bottom.
- Content Area:** A large rectangular box on the right side, containing the text "Keterangan Hak Akses Siswa" at the top and a large empty space labeled "Foto" in the center.
- Footer:** A rectangular box at the bottom right containing the text "Footer".

Gambar 3.11 Form Halaman Login Hak Akses Home Siswa

5. Tampilan Halaman Lihat Raport Hak Akses Siswa

SPNK13	Header																														
BERANDA	<p>Cetak Raport</p> <table border="1"><thead><tr><th>NO</th><th>Nama</th><th colspan="4">Cetak</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Semester 1</td><td>S1</td><td>S2</td><td>S3</td><td>Raport</td></tr><tr><td>2</td><td>Semester 2</td><td>S1</td><td>S2</td><td>S3</td><td>Raport</td></tr><tr><td>3</td><td>Semester 2</td><td>S1</td><td>S2</td><td>S3</td><td>Raport</td></tr><tr><td>4</td><td>Semester 2</td><td>S1</td><td>S2</td><td>S3</td><td>Raport</td></tr></tbody></table>	NO	Nama	Cetak				1	Semester 1	S1	S2	S3	Raport	2	Semester 2	S1	S2	S3	Raport	3	Semester 2	S1	S2	S3	Raport	4	Semester 2	S1	S2	S3	Raport
NO		Nama	Cetak																												
1		Semester 1	S1	S2	S3	Raport																									
2		Semester 2	S1	S2	S3	Raport																									
3	Semester 2	S1	S2	S3	Raport																										
4	Semester 2	S1	S2	S3	Raport																										
LIHAT RAPORT																															
UBAH PASSWORD																															
	Footer																														

Gambar 3.12 Form Halaman Lihat Raport Hak Akses Siswa

6. Tampilan Halaman Ubah Password Hak Akses Siswa

The image shows a web form for changing a student's password. It is structured as follows:

- Header:** A box labeled "Header" at the top right.
- Left Sidebar:** A vertical column of four buttons: "SPNK13", "BERANDA", "LIHAT RAPORT", and "UBAH PASSWORD".
- Main Form Area:**
 - Title: "Ubah Password"
 - Field: "User Name" with a text input containing "xxxxxxxxxx".
 - Field: "Password Lama" with a text input containing "xxxxxxx".
 - Field: "Password Baru" with a text input containing "xxxxxxx".
 - Field: "Ulangin Password Baru" with a text input containing "xxxxxxx".
 - Button: "Simpan" (Save).
- Footer:** A box labeled "Footer" at the bottom right.

Gambar 3.13 Form Halaman Ubah Password Hak Akses Siswa

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Implementasi dan Pengujian

Pada bab ini dilakukan implementasi dan pengujian terhadap sistem informasi yang akan dibangun. Tahap implementasi dan pengujian dilakukan setelah desain selesai dilakukan dan selanjutnya diimplementasikan ke dalam bahasa pemrograman. Setelah implementasi maka dilakukan pengujian terhadap sistem yang baru untuk pengembangan sistem selanjutnya.

4.1.1 Implementasi (*Implementation*)

Setelah dilakukan analisis dan perancangan maka dilakukan tahap implementasi. *Testing* digunakan untuk memberikan kemudahan kepada pengguna sistem mengenai hal hal yang harus dipersiapkan saat menggunakan perangkat lunak dan sebagai penerapan sekaligus pengujian bagi sistem yang sudah dibuat untuk mengetahui kesalahan kesalahan sistem tersebut.

Sistem yang dibangun merupakan sistem yang berbasis web, dimana sistem yang dibangun ini menggunakan *PHP* sebagai bahasa pemrograman kemudian *Xampp* sebagai paket aplikasi yang berisi Apache dan PhpMyadmin, Apache sebagai web server yang digunakan untuk menjalankan php, PhpMyadmin sebagai perangkat lunak untuk mengakses *database*, Mozilla Firefox sebagai *web browser* dan Windows 7 sebagai sistem operasi yang digunakan untuk menjalankan komputer.

4.1.2 Basis data (*Database*) Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa

Kurikulum 2013.

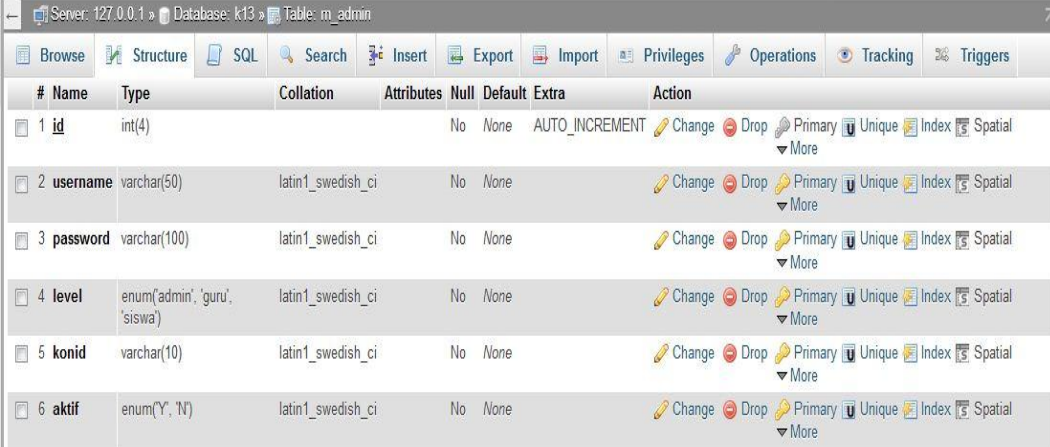
Database pada sistem ini menggunakan *MySQL*, total tabel dari *database* mencapai 19 tabel dengan pendefinisian nama 'K13 sebagai inisialisasi dari nama *database* Sistem Informasi Pengolahan data nilai siswa kurikulum 2013, dimana setiap data yang menjadi *record* dari setiap proses pengelolaan akan ditampung ke dalam *database* yang dibuat. Tampilan 19 tabel *database* yang berisi tabel *m_admin*, tabel *m_ekstra*, tabel *m_guru*, tabel *m_kelas*, tabel *m_mapel*, tabel *m_siswa*, tabel *tahun*, tabel *t_guru_mapel*, tabel *t_kelas_siswa*, tabel *t_mapel_kd*, tabel *t_naikkelas*, tabel *t_nilai*, tabel *t_nilai_absensi*, tabel *t_nilai_ekstra*, tabel *t_nilai_ket*, tabel *t_nilai_sikap_so*, tabel *t_nilai_sikap_sp*, tabel *t_prestasi*, tabel *t_walikelas*. dan tugas yang dapat dilihat pada Gambar 4.1. dibawah ini :

Table	Action	Rows	Type	Collation	Size	Overhead
m_admin	13	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 K1B	-	
m_ekstra	9	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 K1B	-	
m_guru	26	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 K1B	-	
m_kelas	33	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 K1B	-	
m_mapel	16	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 K1B	-	
m_siswa	10	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 K1B	-	
tahun	5	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 K1B	-	
t_guru_mapel	5	InnoDB	latin1_swedish_ci	64 K1B	-	
t_kelas_siswa	10	InnoDB	latin1_swedish_ci	48 K1B	-	
t_mapel_kd	6	InnoDB	latin1_swedish_ci	48 K1B	-	
t_naikkelas	0	MyISAM	latin1_swedish_ci	1 K1B	-	
t_nilai	56	InnoDB	latin1_swedish_ci	32 K1B	-	
t_nilai_absensi	0	InnoDB	latin1_swedish_ci	32 K1B	-	
t_nilai_ekstra	0	InnoDB	latin1_swedish_ci	48 K1B	-	
t_nilai_ket	7	InnoDB	latin1_swedish_ci	32 K1B	-	
t_nilai_sikap_so	0	InnoDB	latin1_swedish_ci	48 K1B	-	
t_nilai_sikap_sp	0	InnoDB	latin1_swedish_ci	48 K1B	-	
t_prestasi	0	MyISAM	latin1_swedish_ci	1 K1B	-	
t_walikelas	4	InnoDB	latin1_swedish_ci	48 K1B	-	
19 tables	Sum	200	InnoDB	latin1_swedish_ci	562 K1B	0 B

Gambar 4.14 Layout *database* kurikulum 2013 (K13)

1. Tabel m_admin

Tabel m_admin berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.2 dibawah ini :



#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Extra	Action
1	id	int(4)			No	None	AUTO_INCREMENT	Change Drop Primary Unique Index Spatial More
2	username	varchar(50)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
3	password	varchar(100)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
4	level	enum('admin', 'guru', 'siswa')	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
5	konid	varchar(10)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
6	aktif	enum('Y', 'N')	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More

Gambar 4.15 Layout tabel m_admin

2. Tabel m_ekstra

Tabel m_ekstra berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.3 dibawah ini :



#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Extra	Action
1	id	int(2)			No	None	AUTO_INCREMENT	Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext More
2	nama	varchar(50)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext More

Gambar 4.16 Layout tabel m_ekstra

3. Tabel m_guru

Tabel m_guru berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.4 dibawah ini :



The screenshot shows the MySQL table structure for 'm_guru'. The table has six columns: id, nama, nip, jk, is_bk, and stat_data. Each column has specific attributes like type, collation, nullability, and default values. The 'id' column is the primary key and has an auto-increment attribute.

#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Extra	Action
1	id	int(3)			No	None	AUTO_INCREMENT	Change Drop Primary Unique Index Spatial More
2	nama	varchar(50)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
3	nip	varchar(20)	latin1_swedish_ci		Yes	NULL		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
4	jk	enum('L', 'P')	latin1_swedish_ci		Yes	NULL		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
5	is_bk	enum('2', '1')	latin1_swedish_ci		Yes	NULL		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
6	stat_data	enum('A', 'P', 'M')	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More

Gambar 4.17 Layout tabel m_guru

4. Tabel m_kelas

Tabel m_kelas berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.5 dibawah ini :



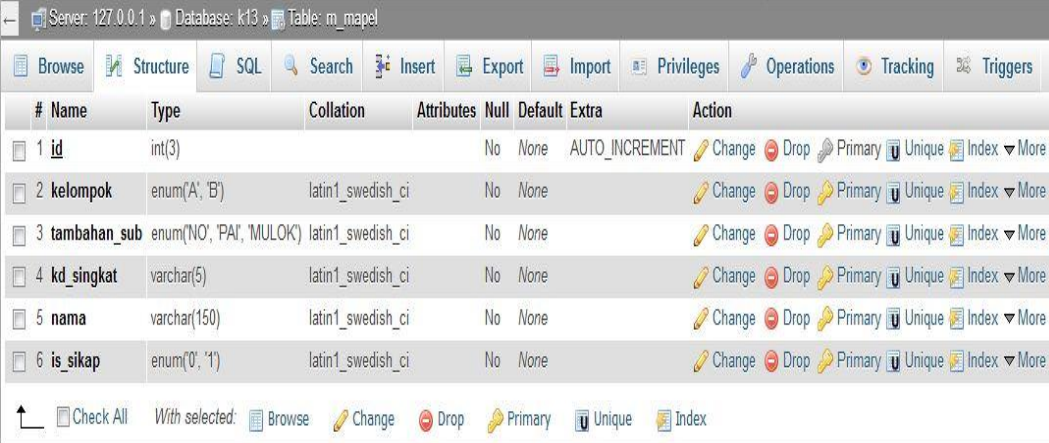
The screenshot shows the MySQL table structure for 'm_kelas'. The table has three columns: id, tingkat, and nama. Each column has specific attributes like type, collation, nullability, and default values. The 'id' column is the primary key and has an auto-increment attribute.

#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Extra	Action
1	id	int(3)			No	None	AUTO_INCREMENT	Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext More
2	tingkat	int(11)			Yes	NULL		Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext More
3	nama	varchar(100)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext More

Gambar 4.18 Layout tabel m_kelas.

5. Tabel m_mapel

Tabel m_mapel berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.6 dibawah ini :

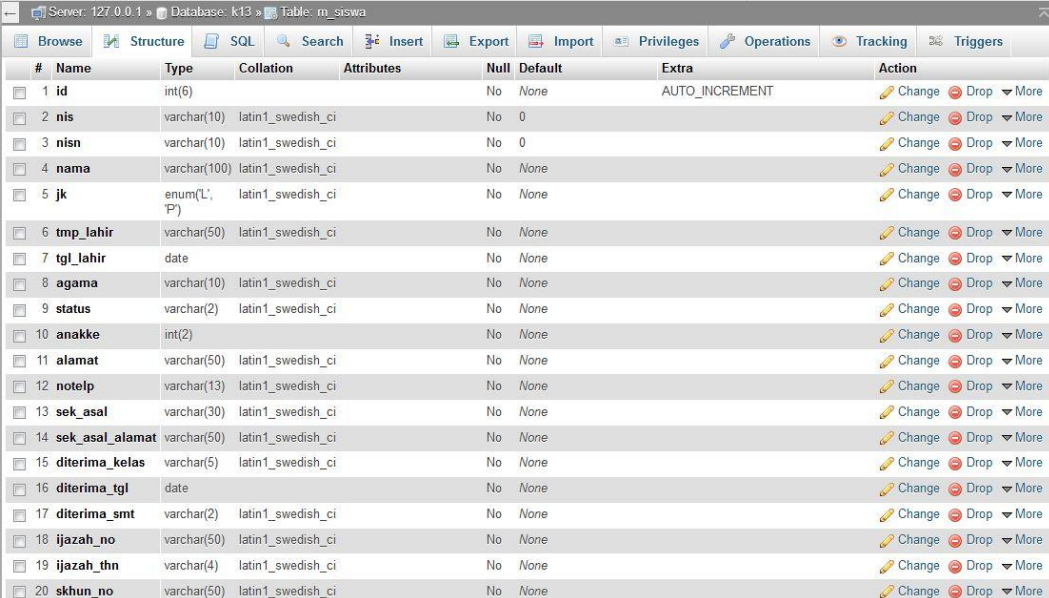


#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Extra	Action
1	id	int(3)			No	None	AUTO_INCREMENT	Change Drop Primary Unique Index More
2	kelompok	enum('A', 'B')	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop Primary Unique Index More
3	tambahan_sub	enum('NO', 'PAI', 'MULOK')	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop Primary Unique Index More
4	kd_singkat	varchar(5)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop Primary Unique Index More
5	nama	varchar(150)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop Primary Unique Index More
6	is_sikap	enum('0', '1')	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop Primary Unique Index More

Gambar 4.19 Layout tabel m_mapel

6. Tabel m_siswa

Tabel m_siswa berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.7 dibawah ini :



#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Extra	Action
1	id	int(6)			No	None	AUTO_INCREMENT	Change Drop More
2	nis	varchar(10)	latin1_swedish_ci		No	0		Change Drop More
3	nisan	varchar(10)	latin1_swedish_ci		No	0		Change Drop More
4	nama	varchar(100)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop More
5	jk	enum('L', 'P')	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop More
6	tmp_lahir	varchar(50)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop More
7	tgl_lahir	date			No	None		Change Drop More
8	agama	varchar(10)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop More
9	status	varchar(2)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop More
10	anakke	int(2)			No	None		Change Drop More
11	alamat	varchar(50)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop More
12	notelp	varchar(13)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop More
13	sek_asal	varchar(30)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop More
14	sek_asal_alamat	varchar(50)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop More
15	diterima_kelas	varchar(5)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop More
16	diterima_tgl	date			No	None		Change Drop More
17	diterima_smt	varchar(2)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop More
18	ijazah_no	varchar(50)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop More
19	ijazah_thn	varchar(4)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop More
20	skhun_no	varchar(50)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop More

Gambar 4.20 Layout tabel m_siswa

7. Tabel tahun

Tabel tahun berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.8 dibawah ini :

#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Extra	Action
1	id	int(3)			No	None	AUTO_INCREMENT	Change Drop Primary Unique Index Spatial More
2	tahun	varchar(5)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
3	aktif	enum('Y', 'N')	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
4	nama_kepek	varchar(50)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
5	nip_kepek	varchar(30)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
6	tgl_raport	date			No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More

Gambar 4.21 Layout tabel tahun

8. Tabel t_guru_mapel

Tabel t_guru_mapel berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.9

dibawah ini :


#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Extra	Action
1	id	int(6)			No	None	AUTO_INCREMENT	Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext More
2	tasm	varchar(5)	latin1_swedish_ci		Yes	NULL		Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext More
3	id_guru	int(3)			No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext More
4	id_kelas	int(3)			No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext More
5	id_mapel	int(3)			No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext More

Gambar 4.22 Layout tabel t_guru_mapel

9. Tabel t_kelas_siswa

Tabel t_kelas_siswa berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.10

dibawah ini :



Server: 127.0.0.1 » Database: k13 » Table: t_kelas_siswa

#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Extra	Action
1	id	int(5)			No	None	AUTO_INCREMENT	Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext Distinct values
2	id_kelas	int(5)			No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext Distinct values
3	id_siswa	int(5)			No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext Distinct values
4	ta	year(4)			No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext Distinct values

Check All With selected: Browse Change Drop Primary Unique Index

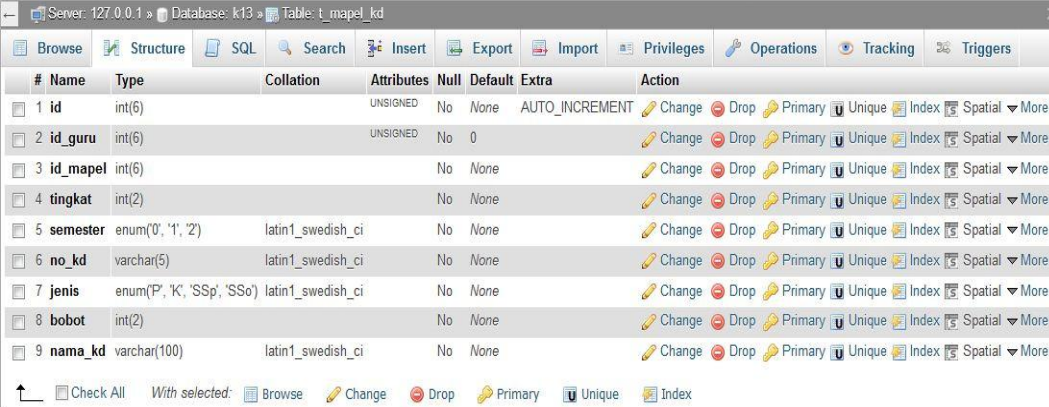
Print view Relation view Propose table structure Track table Move columns

Gambar 4.23 Layout tabel t_kelas_siswa

10. Tabel t_mapel_kd

Tabel t_mapel_kd berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.11

dibawah ini :



Server: 127.0.0.1 » Database: k13 » Table: t_mapel_kd

#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Extra	Action
1	id	int(6)		UNSIGNED	No	None	AUTO_INCREMENT	Change Drop Primary Unique Index Spatial More
2	id_guru	int(6)		UNSIGNED	No	0		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
3	id_mapel	int(6)			No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
4	tingkat	int(2)			No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
5	semester	enum('0', '1', '2')	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
6	no_kd	varchar(5)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
7	jenis	enum('P', 'K', 'SSp', 'SSo')	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
8	bobot	int(2)			No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
9	nama_kd	varchar(100)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More

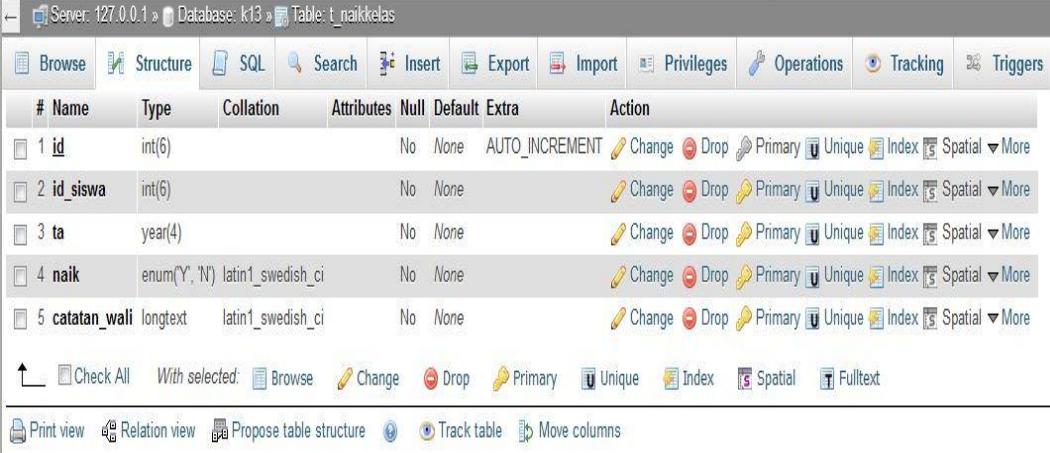
Check All With selected: Browse Change Drop Primary Unique Index

Gambar 4.24 Layout tabel t_mapel_kd

11. Tabel t_naikkelas

Tabel t_naikkelas berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.12

dibawah ini :



Server: 127.0.0.1 » Database: k13 » Table: t_naikkelas

#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Extra	Action
1	<u>id</u>	int(6)			No	None	AUTO_INCREMENT	Change Drop Primary Unique Index Spatial More
2	<u>id_siswa</u>	int(6)			No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
3	<u>ta</u>	year(4)			No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
4	<u>naik</u>	enum('Y', 'N')	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
5	<u>catatan_wali</u>	longtext	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More

Check All With selected: Browse Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext

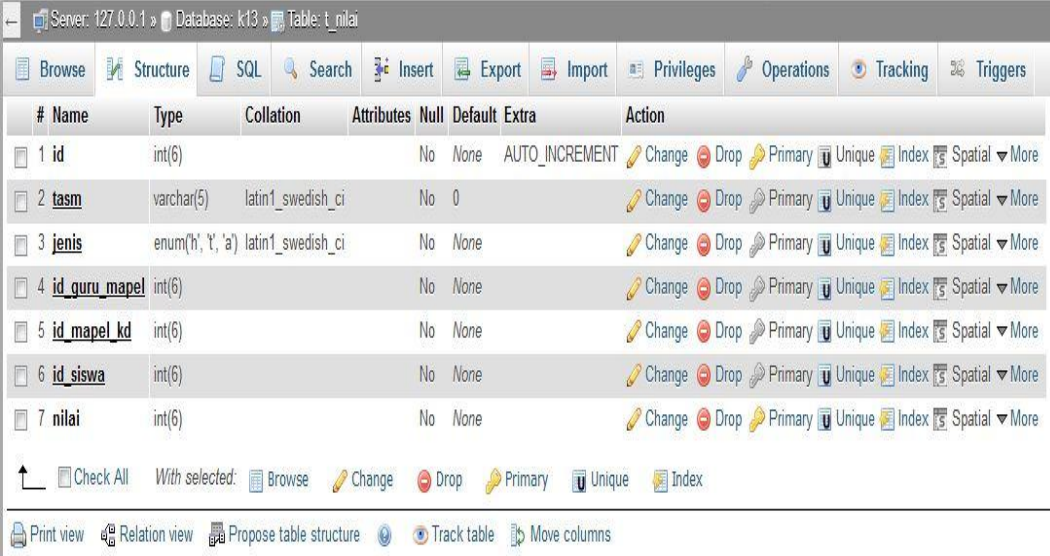
Print view Relation view Propose table structure Track table Move columns

Gambar 4.25 Layout tabel t_naikkelas

12. Tabel t_nilai

Tabel t_nilai berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.13 dibawah

ini :



Server: 127.0.0.1 » Database: k13 » Table: t_nilai

#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Extra	Action
1	<u>id</u>	int(6)			No	None	AUTO_INCREMENT	Change Drop Primary Unique Index Spatial More
2	<u>tasm</u>	varchar(5)	latin1_swedish_ci		No	0		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
3	<u>jenis</u>	enum('h', 't', 'a')	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
4	<u>id_guru_mapel</u>	int(6)			No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
5	<u>id_mapel_kd</u>	int(6)			No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
6	<u>id_siswa</u>	int(6)			No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
7	<u>nilai</u>	int(6)			No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More

Check All With selected: Browse Change Drop Primary Unique Index

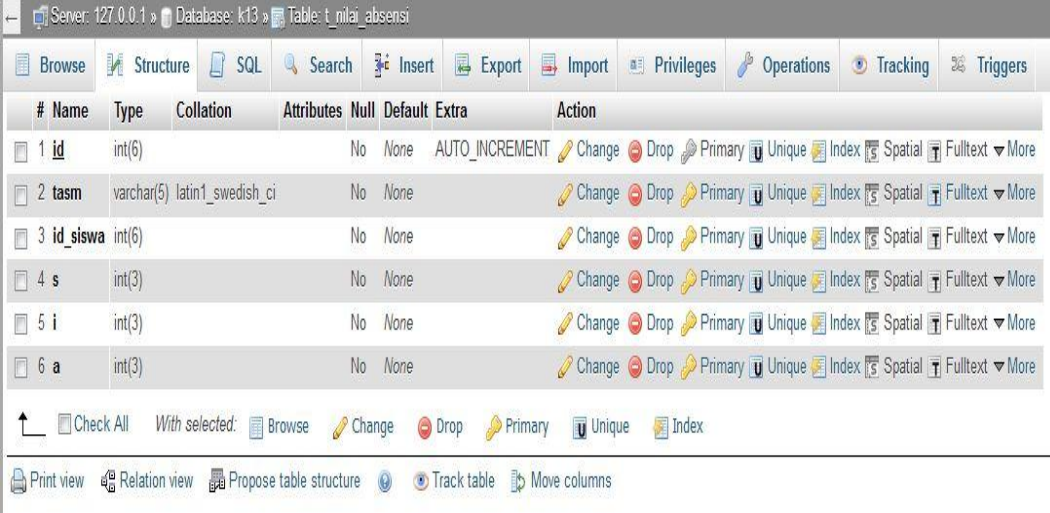
Print view Relation view Propose table structure Track table Move columns

Gambar 4.26 Layout tabel t_nilai

13. Tabel t_nilai_absensi

Tabel t_nilai_absensi berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.14

dibawah ini :



Server: 127.0.0.1 Database: k13 Table: t_nilai_absensi

#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Extra	Action
1	id	int(6)			No	None	AUTO_INCREMENT	Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext More
2	tasm	varchar(5)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext More
3	id_siswa	int(6)			No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext More
4	s	int(3)			No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext More
5	i	int(3)			No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext More
6	a	int(3)			No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext More

Check All With selected: Browse Change Drop Primary Unique Index

Print view Relation view Propose table structure Track table Move columns

Gambar 4.27 Layout tabel t_nilai_absensi

14. Tabel t_nilai_ekstra

Tabel t_nilai_ekstra berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.15

dibawah ini :



Server: 127.0.0.1 Database: k13 Table: t_nilai_ekstra

#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Extra	Action
1	id	int(6)			No	None	AUTO_INCREMENT	Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext More
2	tasm	varchar(5)	latin1_swedish_ci		Yes	NULL		Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext More
3	id_ekstra	int(3)			Yes	NULL		Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext More
4	id_siswa	int(6)			Yes	NULL		Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext More
5	nilai	char(2)	latin1_swedish_ci		Yes	NULL		Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext More
6	desk	char(50)	latin1_swedish_ci		Yes	NULL		Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext More

Check All With selected: Browse Change Drop Primary Unique Index

Print view Relation view Propose table structure Track table Move columns

Gambar 4.28 Layout tabel t_nilai_ekstrakurikuler

15. Tabel t_nilai_ket

Tabel t_nilai_ket berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.16

dibawah ini :

#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Extra	Action
1	id	int(6)			No	None	AUTO_INCREMENT	Change Drop Primary Unique Index Spatial More
2	tasm	varchar(5)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
3	id_guru_mapel	int(6)			No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
4	id_mapel_kd	int(6)			No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
5	id_siswa	int(6)			No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
6	nilai	int(6)			No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More

Gambar 4.29 Layout tabel t_nilai_ket

16. Tabel t_nilai_sikap_so

Tabel t_nilai_sikap_so berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.17

dibawah ini :

#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Extra	Action
1	id	int(6)			No	None	AUTO_INCREMENT	Change Drop Primary Unique Index Spatial More
2	tasm	varchar(5)	latin1_swedish_ci		Yes	NULL		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
3	id_guru_mapel	int(6)			Yes	NULL		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
4	id_siswa	int(6)			Yes	NULL		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
5	is_wali	enum('Y', 'N')	latin1_swedish_ci		Yes	NULL		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
6	selalu	varchar(50)	latin1_swedish_ci		Yes	NULL		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
7	mulai_meningkat	varchar(50)	latin1_swedish_ci		Yes	NULL		Change Drop Primary Unique Index Spatial More

Gambar 4.30 Layout tabel t_nilai_sikap_so

17. Tabel t_nilai_sikap_sp

Tabel t_nilai_sikap_sp berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.18

dibawah ini :

#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Extra	Action
1	id	int(6)			No	None	AUTO_INCREMENT	Change Drop Primary Unique Index Spatial More
2	tasm	varchar(5)	latin1_swedish_ci		Yes	NULL		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
3	id_guru_mapel	int(6)			Yes	NULL		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
4	id_siswa	int(6)			Yes	NULL		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
5	is_wali	enum('Y', 'N')	latin1_swedish_ci		Yes	NULL		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
6	selalu	varchar(50)	latin1_swedish_ci		Yes	NULL		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
7	mulai_meningkat	varchar(50)	latin1_swedish_ci		Yes	NULL		Change Drop Primary Unique Index Spatial More

Gambar 4.31 Layout tabel t_nilai_sikap_sp

18 Tabel t_prestasi

Tabel t_prestasi berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.19

dibawah ini :

#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Extra	Action
1	id	int(6)			No	None	AUTO_INCREMENT	Change Drop Primary Unique Index Spatial More
2	id_siswa	int(6)			No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
3	ta	year(4)			No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
4	jenis	varchar(100)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More
5	keterangan	varchar(100)	latin1_swedish_ci		No	None		Change Drop Primary Unique Index Spatial More

Gambar 4.32 Layout tabel t_prestasi

19 Tabel t_walikelas

Tabel t_prestasi berisi *field-field* yang dapat dilihat pada gambar 4.20

dibawah ini :



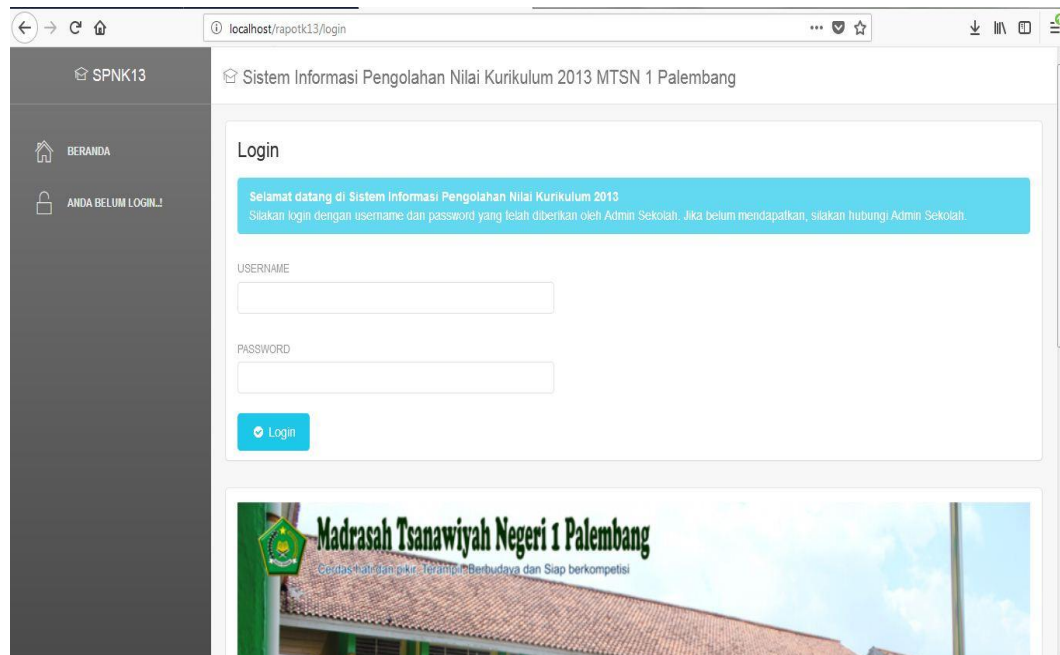
#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Extra	Action
1	id	int(3)			No	None	AUTO_INCREMENT	Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext More
2	tasm	varchar(5)	latin1_swedish_ci		Yes	NULL		Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext More
3	id_guru	int(2)			Yes	NULL		Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext More
4	id_kelas	int(2)			Yes	NULL		Change Drop Primary Unique Index Spatial Fulltext More

Gambar 4.33 *Layout* tabel t_walikelas

4.1.3 Implementasi *Interface*

1. Tampilan Halaman Home Login

Implementasi tampilan halaman *Login* untuk mengakses halam dan *fitur-fitur* Pada Sistem Informasi pengolahan data nilai siswa kurikulum 2013 dapat dilihat pada gambar berikut :

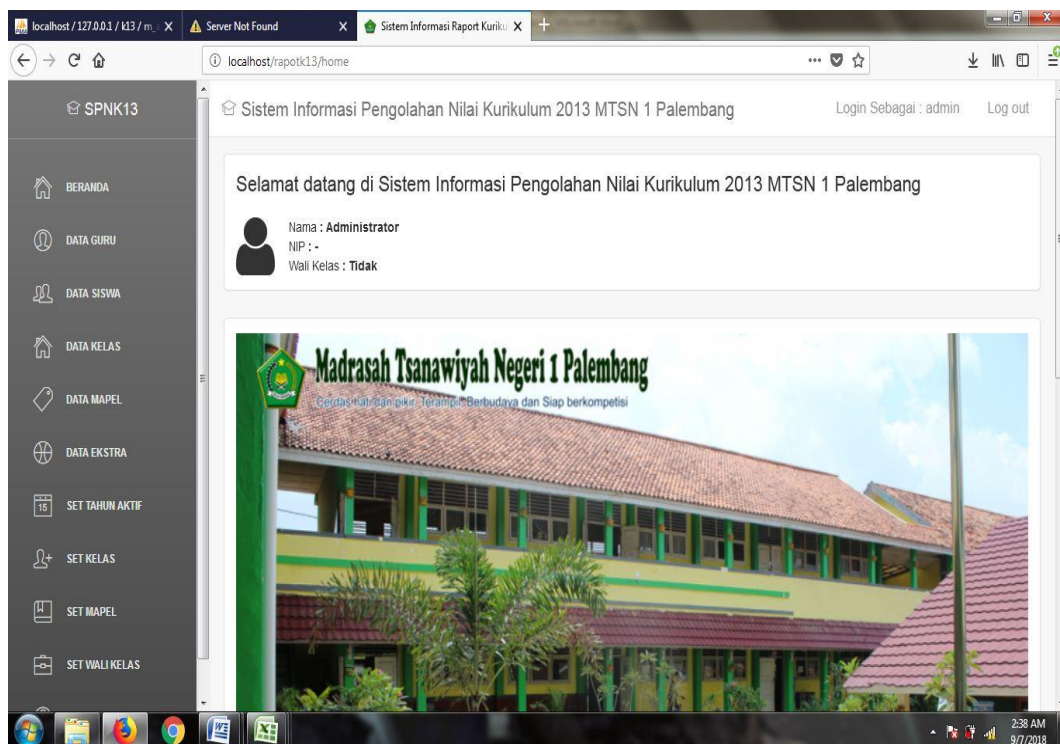


Gambar 4.34 Tampilan halaman *login*

Halaman *Login* merupakan halaman yang dapat diakses setelah user mengklik dan memilih inputan masuk sebagai admin, siswa, ataupun guru pada halaman menu utama *login* terlebih dahulu.

2. Tampilan Halaman Home *Login* sebagai Admin

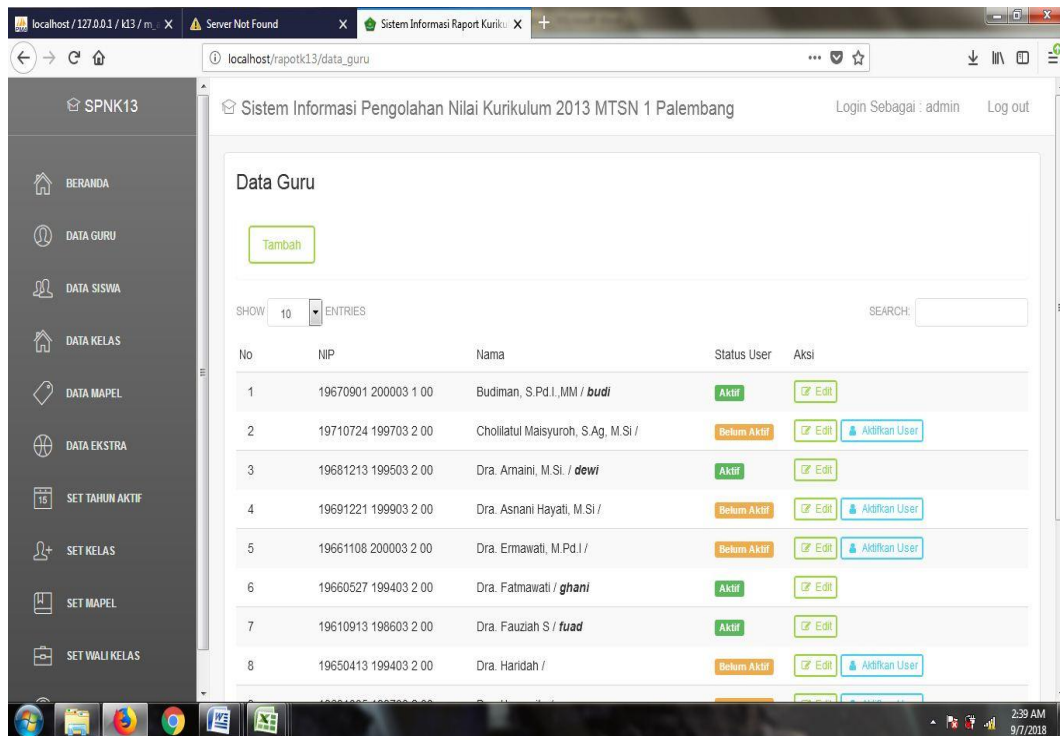
Implementasi tampilan halaman *home* Admin untuk menampilkan halaman utama pada *Admin* dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 4.35 Tampilan halaman menu admin

3. Tampilan Halaman Home admin Data Guru

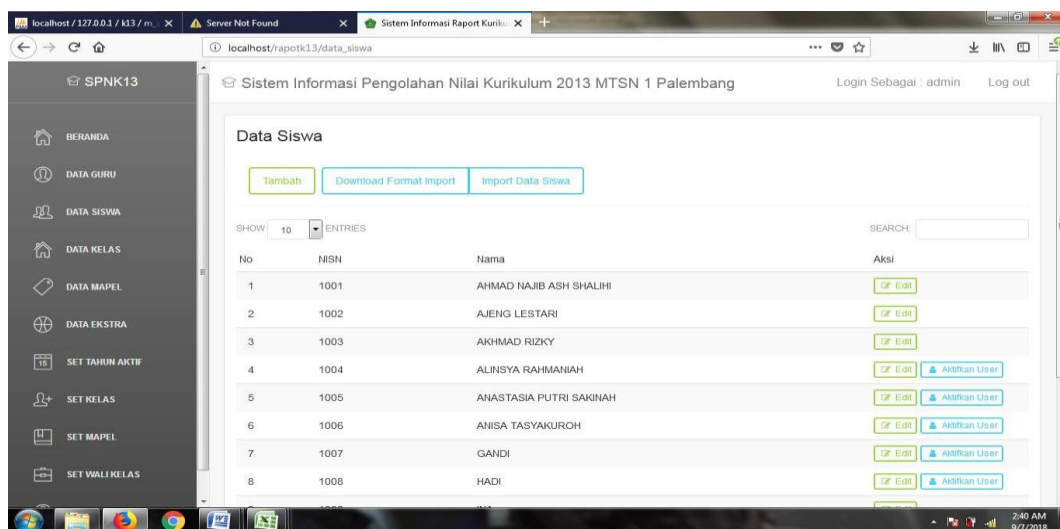
Implementasi tampilan halaman *home* Admin data guru untuk menampilkan halaman utama pada *Admin* data guru dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 4.36 Tampilan halaman menu admin data guru.

4. Tampilan Halaman Home admin Data siswa

Implementasi tampilan halaman *home* Admin data siswa untuk menampilkan halaman utama pada *Admin* data siswa dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 4.37 Tampilan halaman menu admin data siswa.

5. Tampilan Halaman Home admin tambah data siswa

Implementasi tampilan halaman *home* Admin tambah data siswa untuk menampilkan halaman utama pada *Admin* tambah data siswa dapat dilihat pada gambar berikut ini.

The screenshot displays the 'Data Siswa' form within the SPNK13 admin interface. The form is organized into several sections with the following fields:

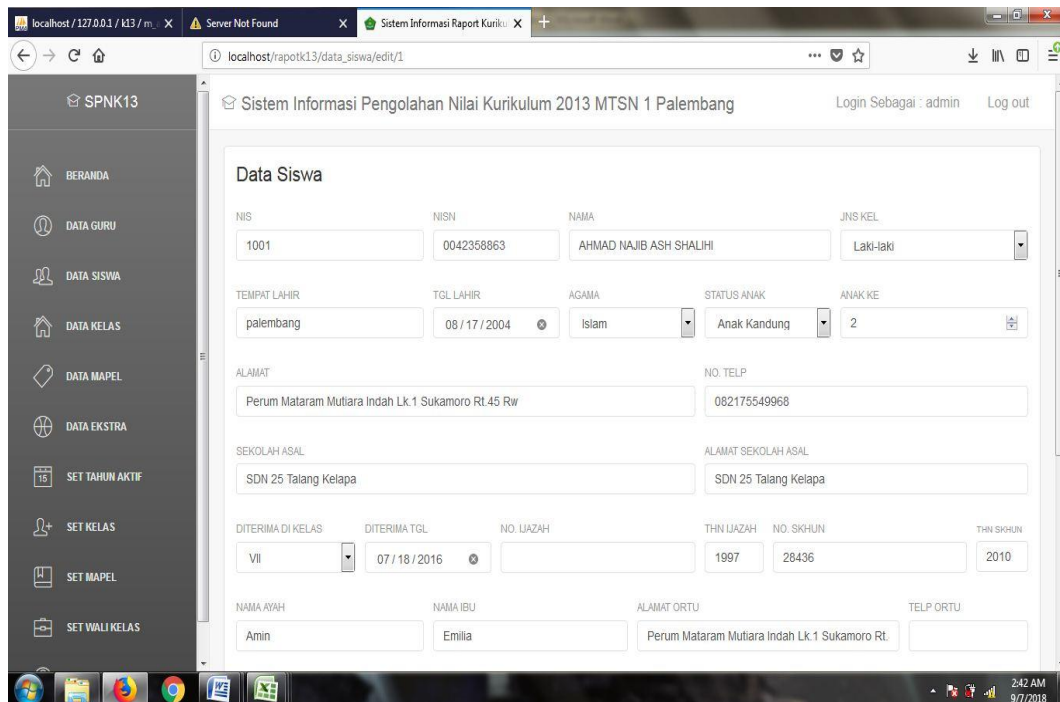
- Top Row:** NIS, NISN, NAMA, JNS KEL (dropdown menu with 'JK' selected).
- Second Row:** TEMPAT LAHIR, TGL LAHIR (format: mm/dd/yyyy), AGAMA (dropdown menu with 'Agama' selected), STATUS ANAK (dropdown menu with 'Status Anak' selected), ANAK KE (dropdown menu).
- Third Row:** ALAMAT, NO. TELP.
- Fourth Row:** SEKOLAH ASAL, ALAMAT SEKOLAH ASAL.
- Fifth Row:** DITERIMA DI KELAS (dropdown menu with 'Diterima Kelas' selected), DITERIMA TGL (format: mm/dd/yyyy), NO. IJAZAH, THN IJAZAH, NO. SKHUN, THN SKHUN.
- Sixth Row:** NAMA AYAH, NAMA IBU, ALAMAT ORTU, TELP ORTU.

The interface includes a sidebar menu on the left with the following items: BERANDA, DATA GURU, DATA SISWA, DATA KELAS, DATA MAPEL, DATA EKSTRA, SET TAHUN AKTIF, SET KELAS, SET MAPEL, and SET WALI KELAS. The browser address bar shows localhost/rapotk13/data_siswa/edit/0. The system title is 'Sistem Informasi Pengolahan Nilai Kurikulum 2013 MTSN 1 Palembang' and the user is logged in as 'admin'.

Gambar 4.38 Tampilan halaman menu admin tambah data siswa.

6. Tampilan Halaman Home admin edit data siswa

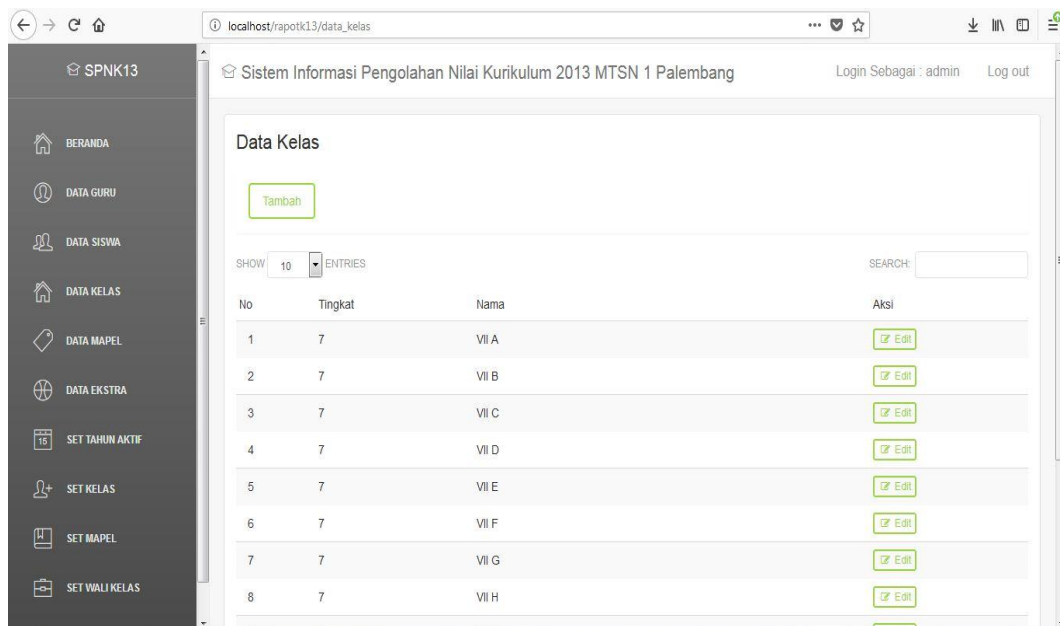
Implementasi tampilan halaman *home* Admin edit data siswa untuk menampilkan halaman utama pada *Admin* edit data siswa dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 4.39 Tampilan halaman menu admin edit data siswa.

7. Tampilan Halaman Home admin data kelas

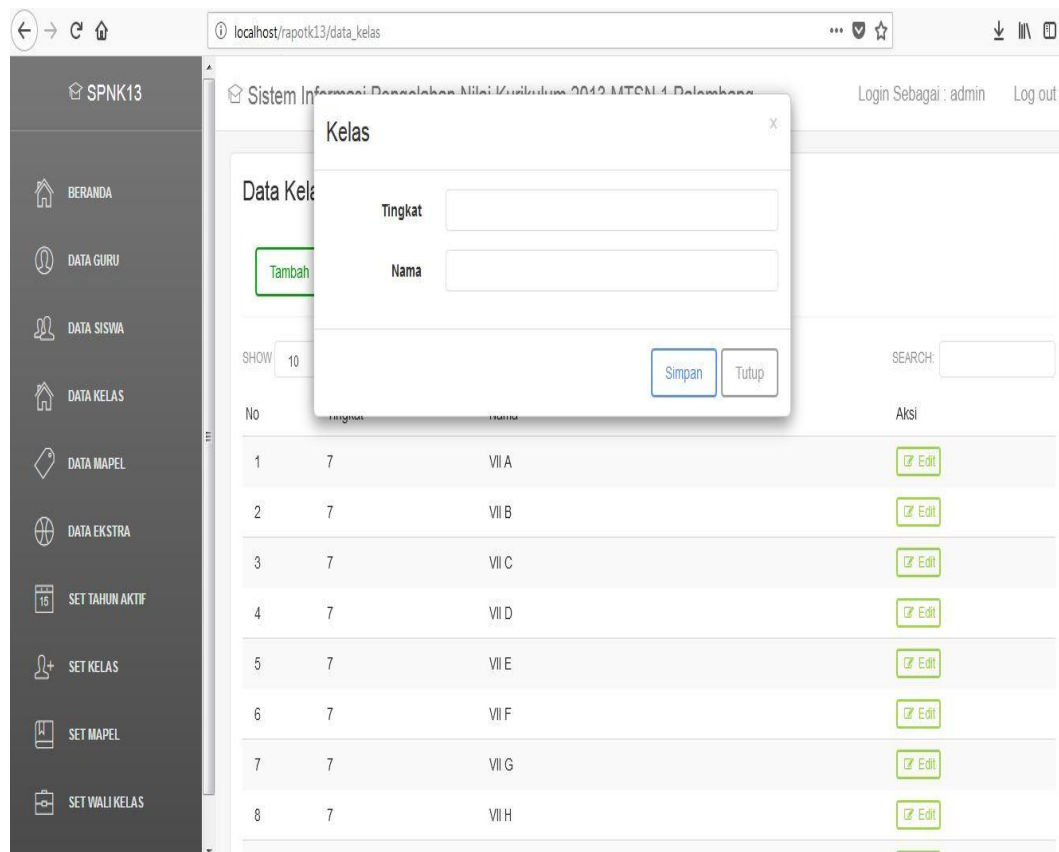
Implementasi tampilan halaman *home* Admin data kelas untuk menampilkan halaman utama pada *Admin* data kelas dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 4.40 Tampilan halaman menu admin data kelas.

8. Tampilan Halaman Home admin tambah data kelas

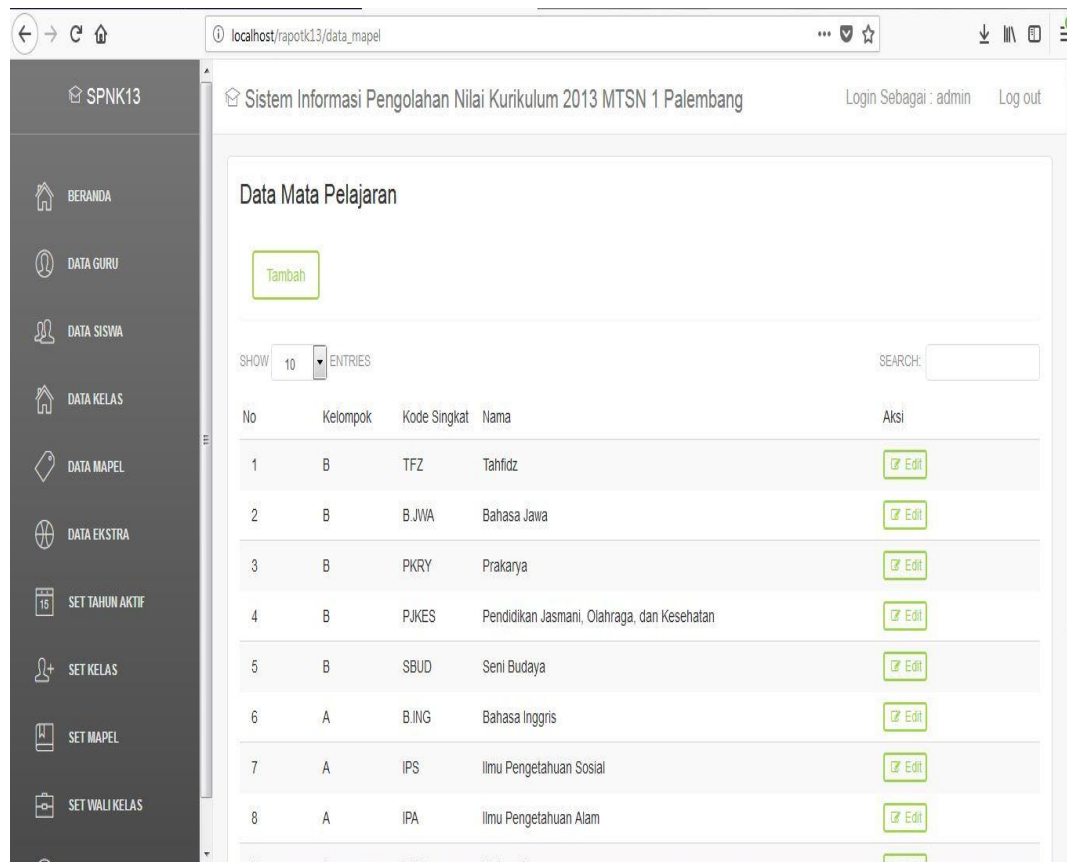
Implementasi tampilan halaman *home* Admin tambah data kelas untuk menampilkan halaman utama pada *Admin* tambah data kelas dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 4.41 Tampilan halaman menu admin tambah data kelas.

9. Tampilan Halaman Home admin data mapel (mata pelajaran)

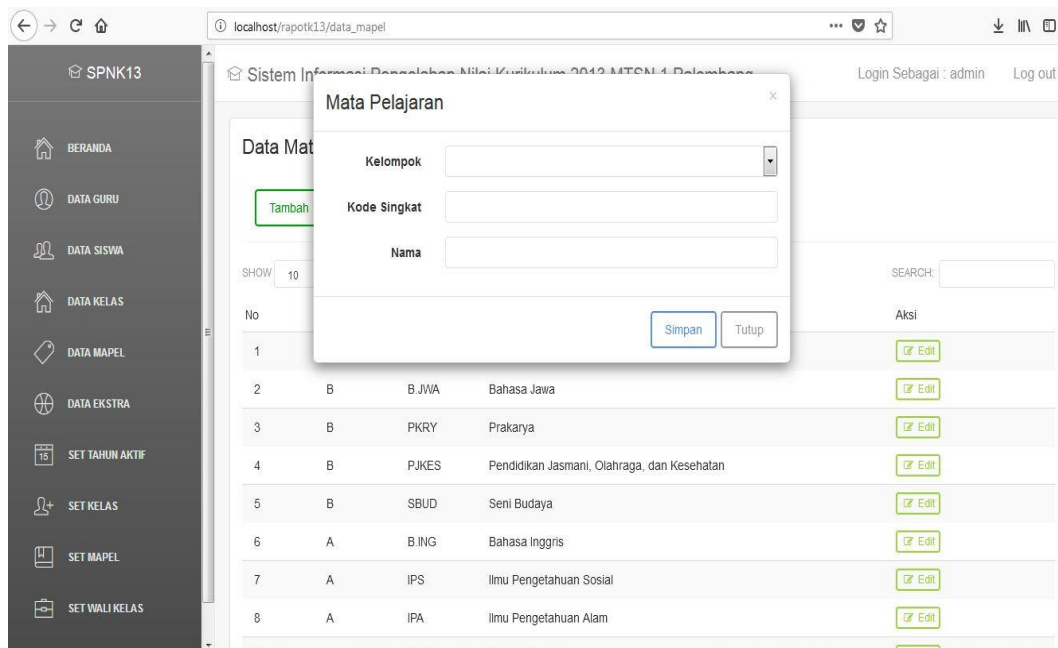
Implementasi tampilan halaman *home* Admin data mapel untuk menampilkan halaman utama pada *Admin* data mapel dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 4.42 Tampilan halaman menu admin data mapel.

10. Tampilan Halaman Home admin tambah data mapel (mata pelajaran)

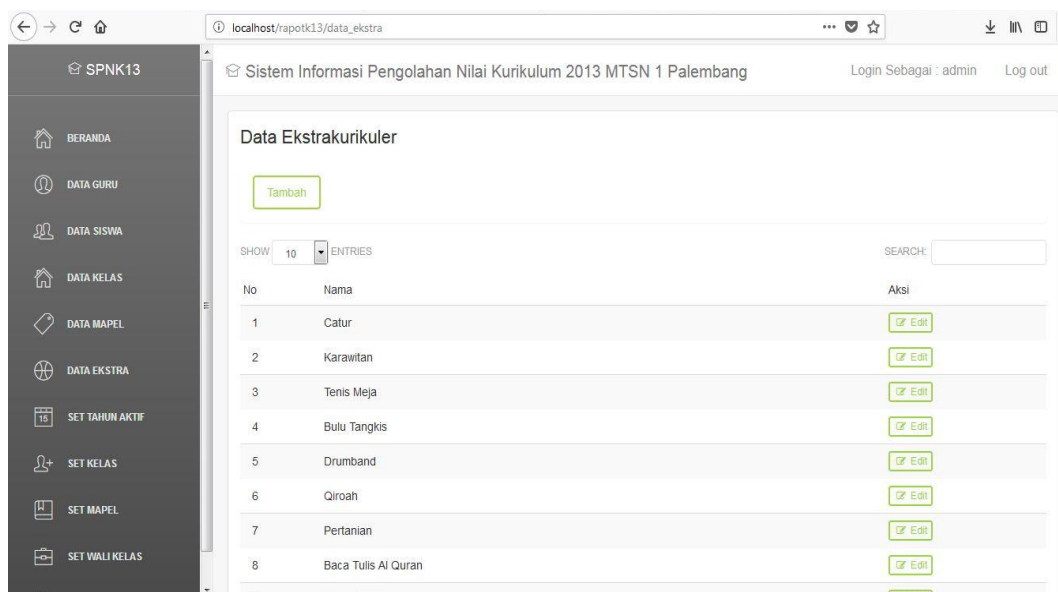
Implementasi tampilan halaman *home* Admin tambah data mapel untuk menampilkan halaman utama pada *Admin* tambah data mapel dapat dilihat pada gambar berikut ini



Gambar 4.43 Tampilan halaman menu admin tambah data mapel.

10. Tampilan Halaman Home admin data ekstra (ekstrakurikuler)

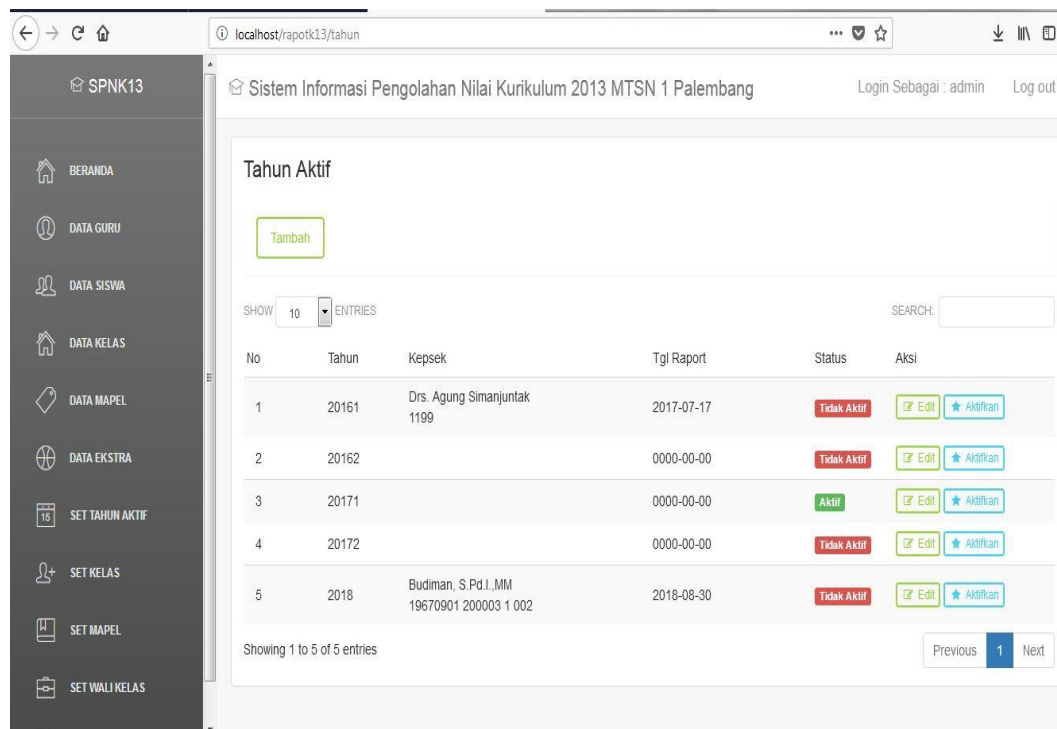
Implementasi tampilan halaman *home* Admin data ekstra untuk menampilkan halaman utama pada *Admin* data ekstra dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 4.44 Tampilan halaman menu admin data ekstra (ekstrakurikuler).

11. Tampilan Halaman Home admin set tahun aktif

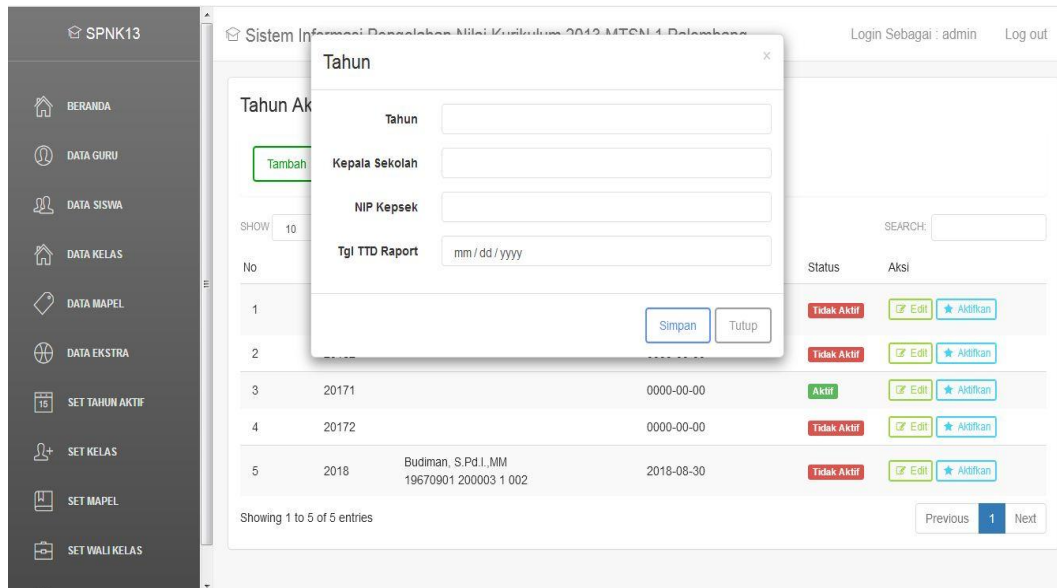
Implementasi tampilan halaman *home* Admin set tahun aktif untuk menampilkan halaman utama pada *Admin* set tahun aktif dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 4.45 Tampilan halaman menu admin set tahun aktif.

12. Tampilan Halaman Home admin tambah set tahun aktif

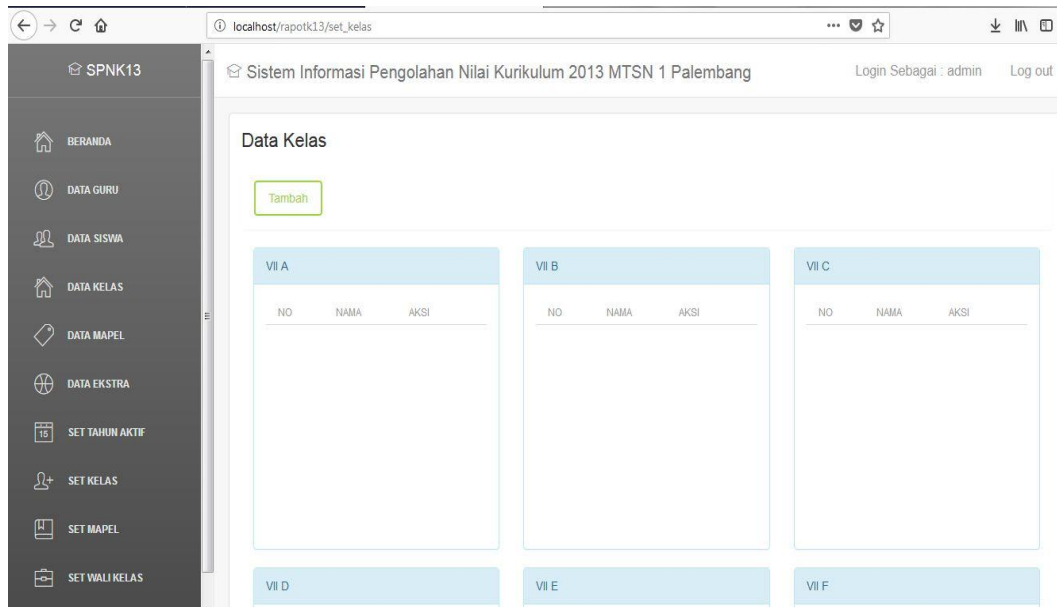
Implementasi tampilan halaman *home* Admin tambah set tahun aktif untuk menampilkan halaman utama pada *Admin* tambah set tahun aktif dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 4.46 Tampilan halaman menu admin tambah set tahun aktif.

13. Tampilan Halaman Home admin set kelas (Setting Kelas)

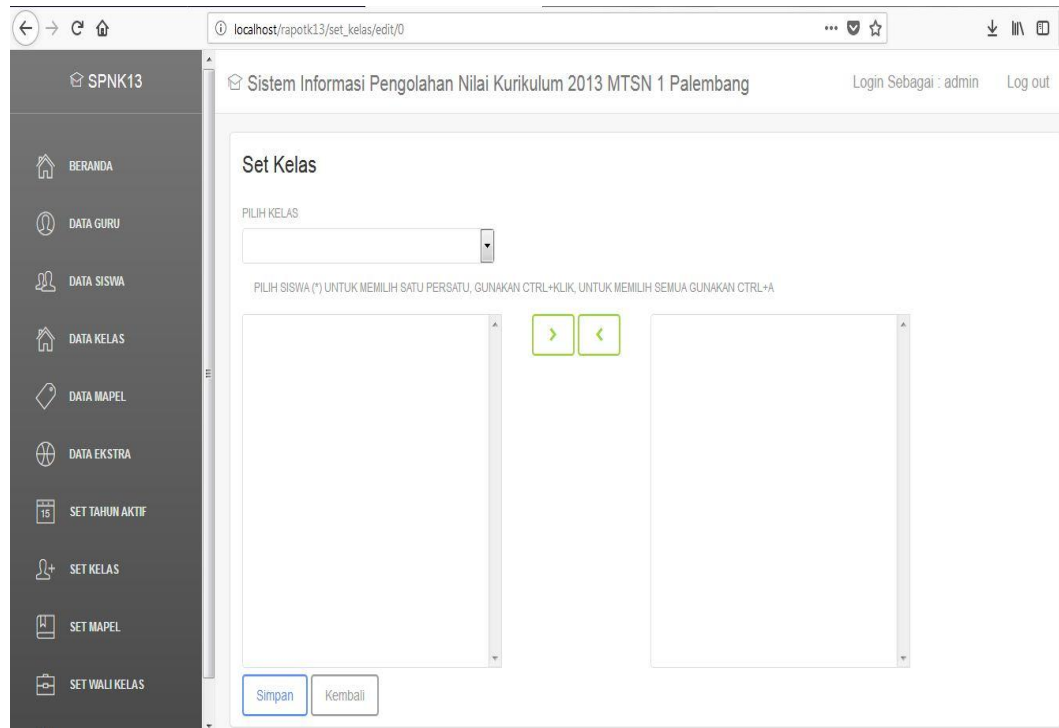
Implementasi tampilan halaman *home* Admin set kelas untuk menampilkan halaman utama pada *Admin* set kelas dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 4.47 Tampilan halaman menu admin set kelas (setting kelas).

14. Tampilan Halaman Home admin tambah set kelas (Setting Kelas)

Implementasi tampilan halaman *home* Admin tambah set kelas untuk menampilkan halaman utama pada *Admin* tambah set kelas dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 4.48 Tampilan halaman menu admin tambah set kelas (setting kelas).

15. Tampilan Halaman Home admin set mapel (Setting Matapelajaran)

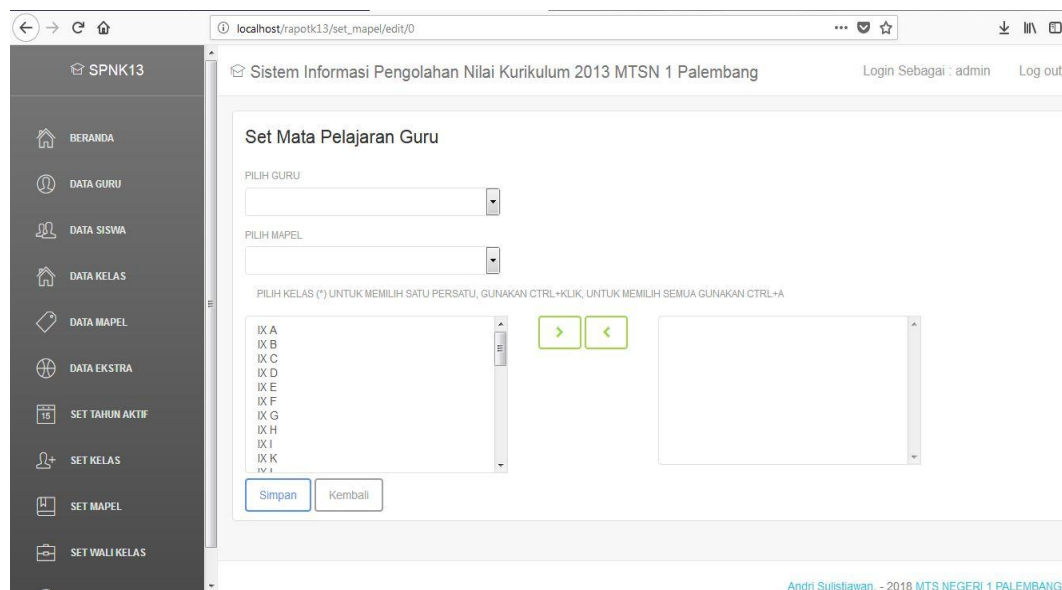
Implementasi tampilan halaman *home* Admin set mapel untuk menampilkan halaman utama pada *Admin* set mapel dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 4.49 Tampilan halaman menu admin set mapel (setting matapelajaran).

16. Tampilan Halaman Home admin tambah set mapel

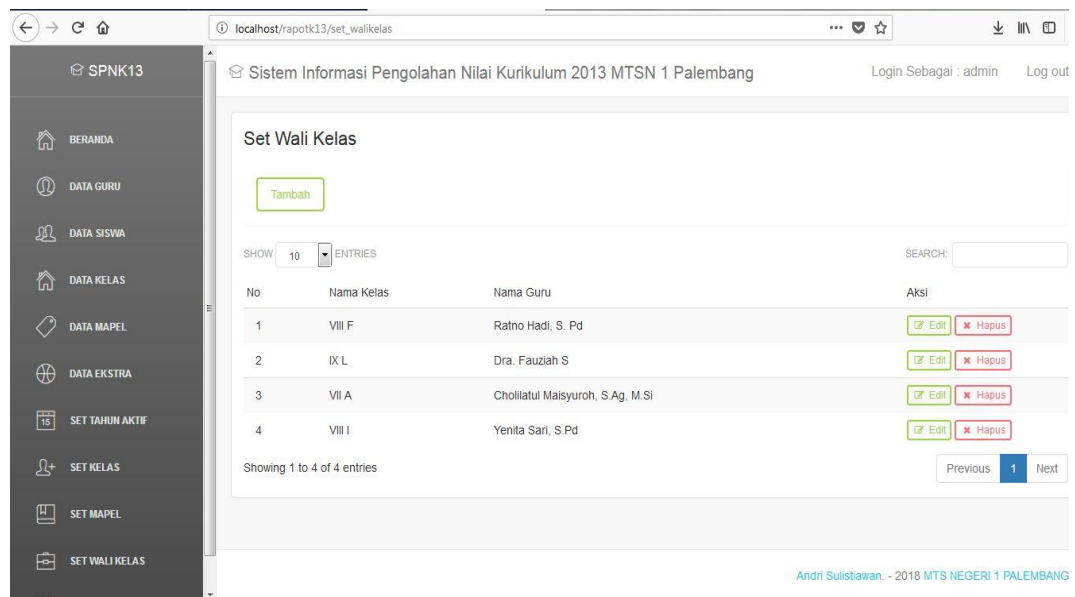
Implementasi tampilan halaman *home* Admin tambah set mapel untuk menampilkan halaman utama pada *Admin* tambah set mapel dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 4.50 Tampilan halaman menu admin tambah set mapel.

17. Tampilan Halaman Home admin set walikelas (setting walikelas)

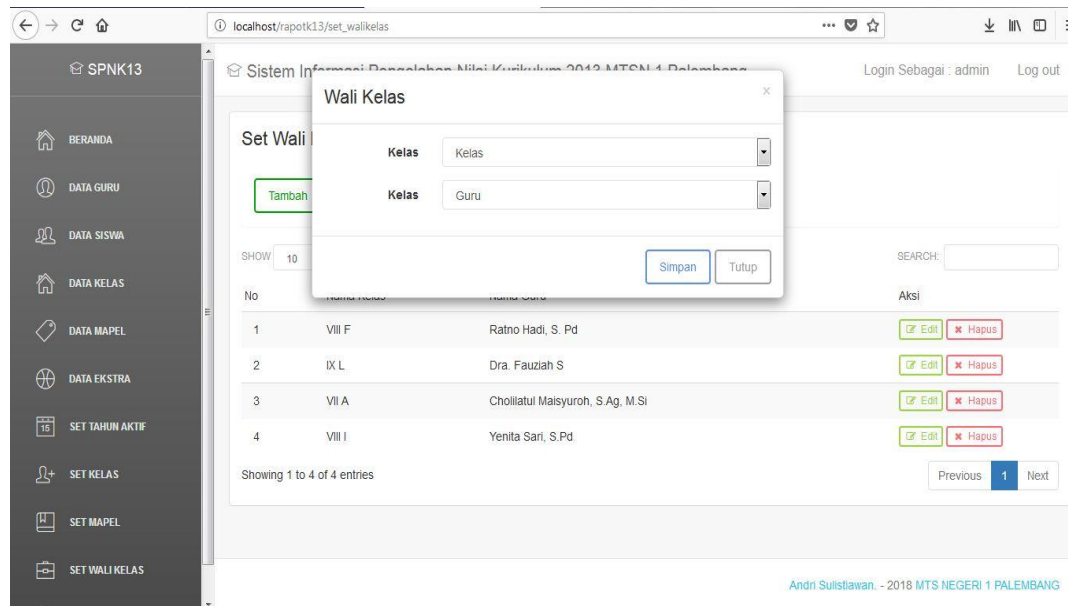
Implementasi tampilan halaman *home* Admin set walikelas untuk menampilkan halaman utama pada *Admin* set walikelas dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 4.51 Tampilan halaman menu admin set walikelas (setting walikelas).

18. Tampilan Halaman Home admin tambah set walikelas (setting walikelas)

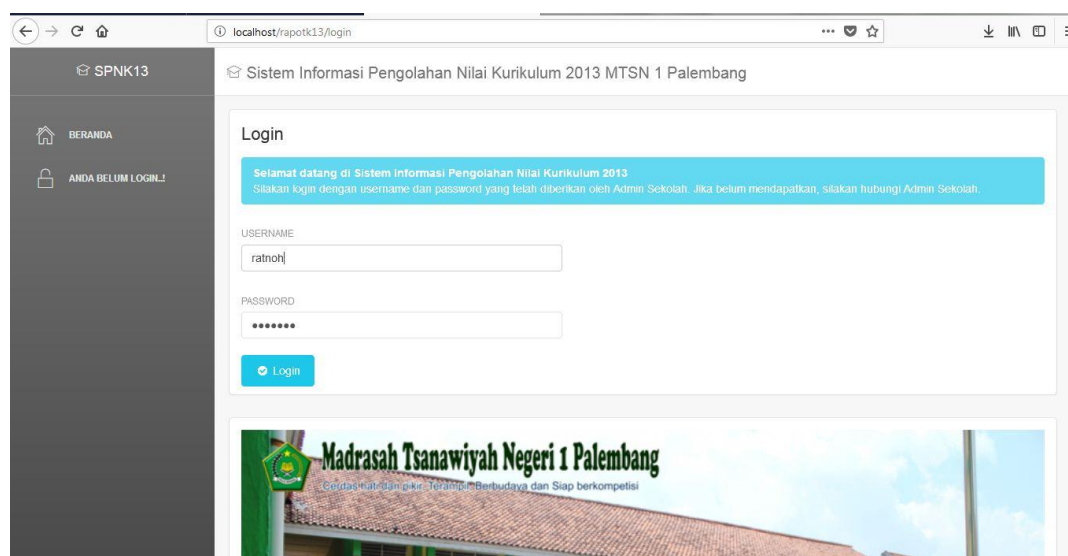
Implementasi tampilan halaman *home* Admin tambah set walikelas untuk menampilkan halaman utama pada *Admin* tambah set walikelas dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 4.52 Tampilan halaman menu admin tambah set walikelas.

19. Tampilan Halaman Login Guru

Implementasi tampilan halaman *Login* guru untuk menampilkan halaman utama pada menu guru dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 4.53 Tampilan halaman menu login sebagai guru.

20. Tampilan Halaman Menu Guru

Implementasi tampilan halaman menu guru untuk menampilkan halaman utama pada menu guru dapat dilihat pada gambar berikut ini.

The screenshot displays the SPNK13 system interface for a teacher. The page includes a navigation menu on the left with options: BERANDA, MAPEL DIAMPU, and UBAH PASSWORD. The main content area shows a welcome message, user information, and a large image of the school building. Below the image is a statistics table for the school and a table for class statistics.

Statistik

Jumlah Siswa Laki-laki	1
Jumlah Siswa Perempuan	5
Jumlah Total Siswa	6
Jumlah Guru	26

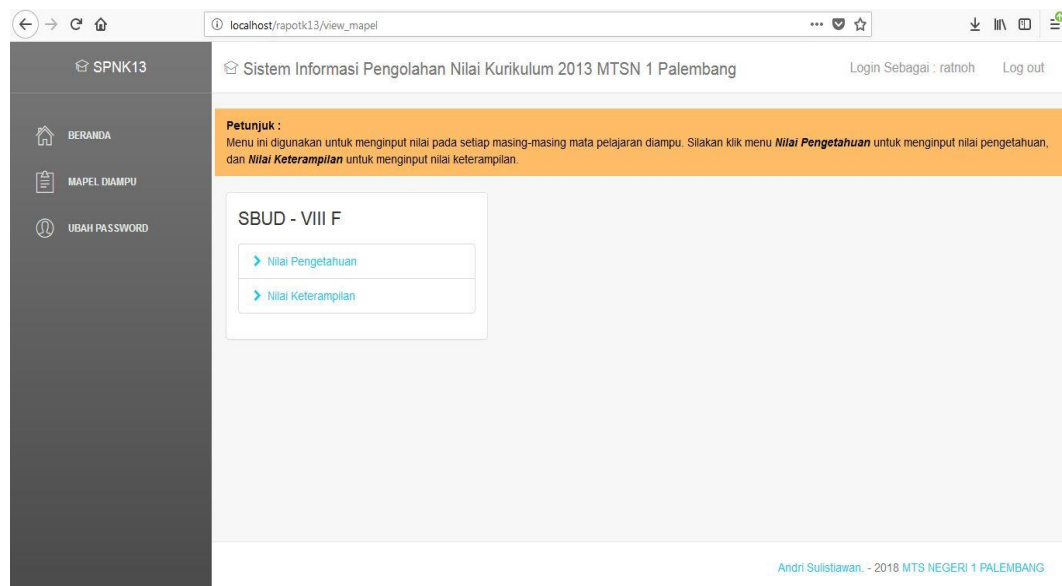
Statistik Kelas :

Jumlah Siswa Laki-laki	
Jumlah Siswa Perempuan	
Jumlah Total Siswa	0

Gambar 4.54 Tampilan halaman menu sebagai guru.

21. Tampilan Halaman Mapel (mata pelajaran yang diampuh Guru)

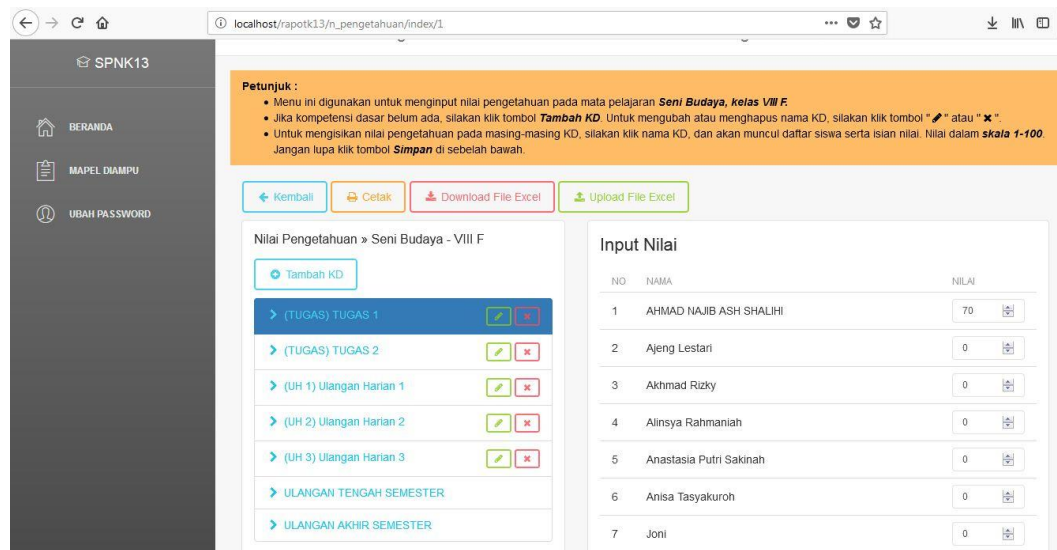
Implementasi tampilan halaman mapel yang di ampuh guru untuk menampilkan halaman mapel yang diampuh guru pada menu guru dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 4.55 Tampilan halaman menu mapel yang diampuh guru.

22. Tampilan Halaman input nilai pengetahuan guru

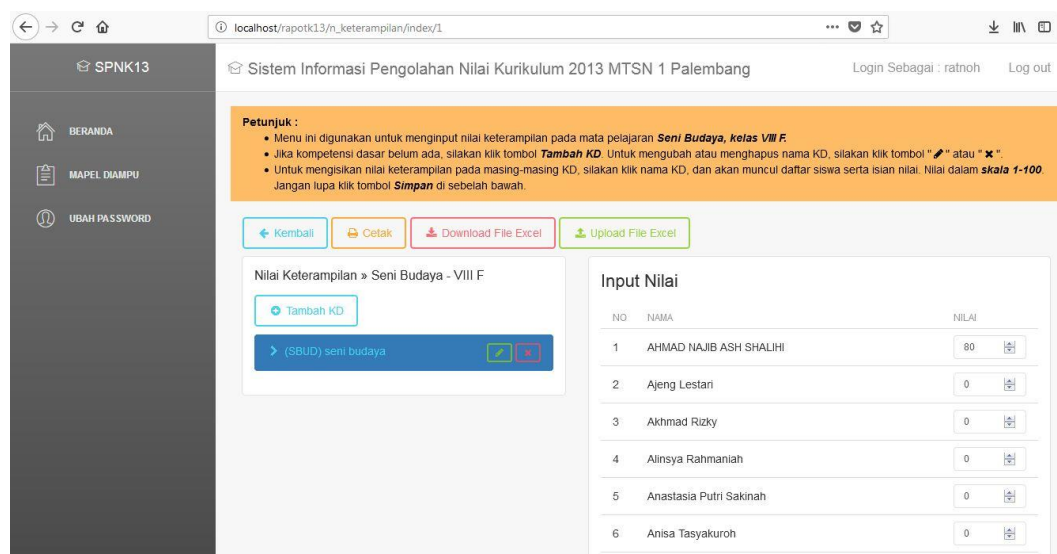
Implementasi tampilan halaman input nilai pengetahuan guru yang di ampuh guru untuk menampilkan halaman input nilai pengetahuan yang diampuh guru pada menu guru dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 4.56 Tampilan halaman menu input nilai pengetahuan guru.

23. Tampilan Halaman input nilai pengetahuan guru

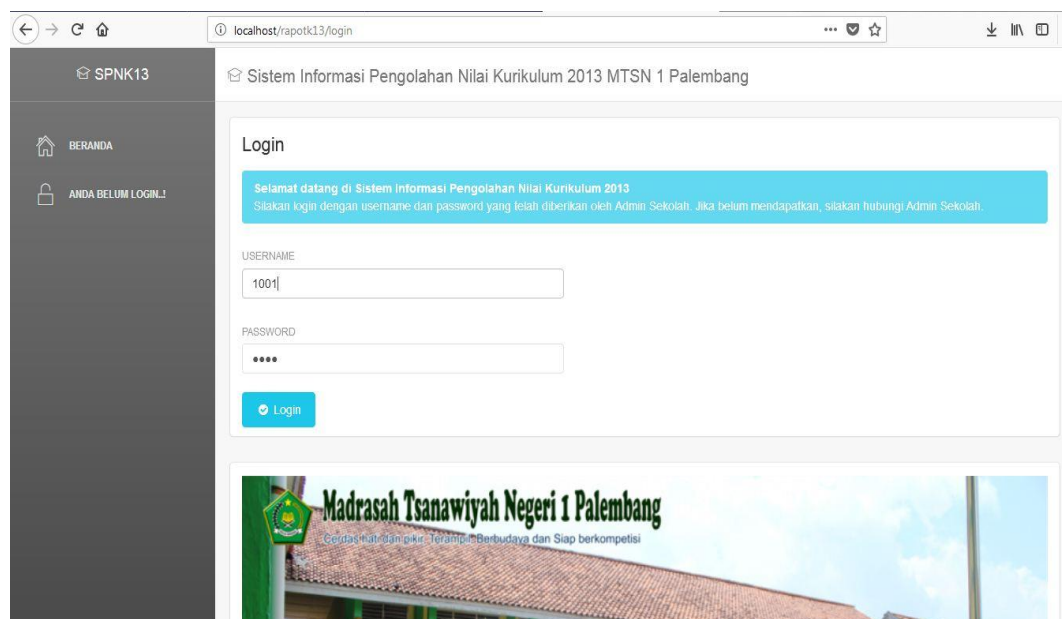
Implementasi tampilan halaman input nilai keteampilan guru yang di ampuh guru untuk menampilkan halaman input nilai keterampilan yang diampuh guru pada menu guru dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 4.57 Tampilan halaman menu input nilai keterampilan guru.

24. Tampilan Halaman Login sebagai siswa

Implementasi tampilan halaman login sebagai siswa untuk menampilkan halaman pada menu siswa dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 4.58 Tampilan halaman login sebagai siswa.

25. Tampilan Halaman menu sebagai siswa

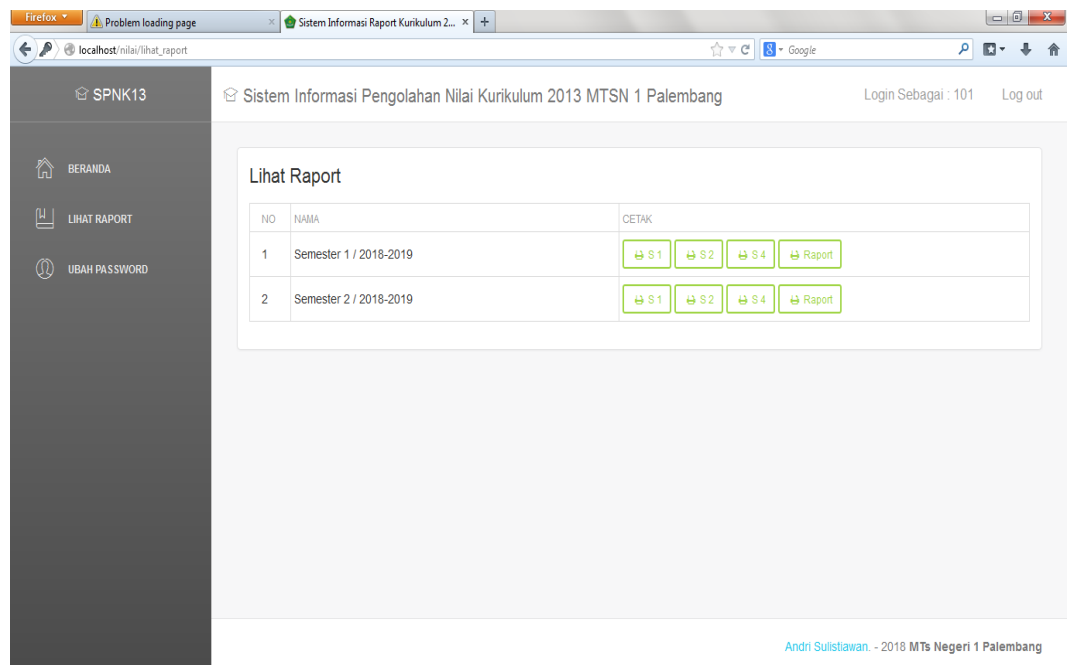
Implementasi tampilan halaman menu sebagai siswa untuk menampilkan halaman pada menu siswa dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 4.59 Tampilan halaman menu siswa.

26. Tampilan Halaman lihat rapor siswa

Implementasi tampilan halaman lihat rapor siswa untuk menampilkan halaman pada menu lihat rapor siswa dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 4.60 Tampilan halaman lihat rapor siswa.

27. Tampilan Halaman Nilai Rapor Siswa

Implementasi tampilan halaman cetak rapor siswa untuk menampilkan halaman pada menu cetak rapor siswa dapat dilihat pada gambar berikut ini.

The screenshot shows a web browser window with the URL `localhost/rapotk13/lihat_rapor/cetak/1/20181`. The page title is "HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK".

Student Information:

- Nama Madrasah: MTs Negeri 1 Palembang
- Alamat Madrasah: Jalan Jenderal Sudirman KM.4 Kel. 20 Ilir D.IV Kec. Ilir Timur I Palembang
- Nama Siswa: AHMAD NAJIB ASH SHALIH
- NIS / NISN: 1001 / 0042358863
- Kelas: VIII F
- Semester: 1
- Tahun Pelajaran: 2018/2019

A. Sikap

- 1. Sikap Spiritual**
Deskripsi: Belum diinput
- 2. Sikap Sosial**
Deskripsi: Belum diinput

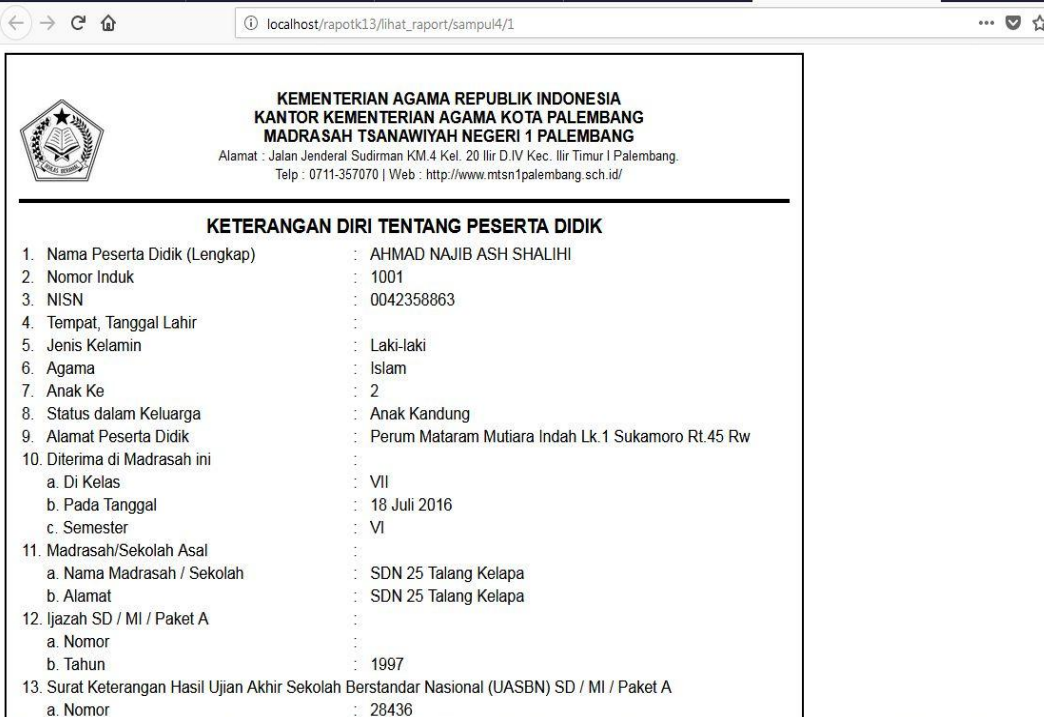
B. Pengetahuan dan Keterampilan

Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
	Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
KELOMPOK A						
1 Pendidikan Agama Islam						
a. Al-Quran Hadis	-	-	-	-	-	-
b. Akidah Akhlak	-	-	-	-	-	-
c. Fiqih	-	-	-	-	-	-
d. Sejarah Kebudayaan Islam	-	-	-	-	-	-
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	-	-	-	-	-	-
3 Bahasa Indonesia	-	-	-	-	-	-

Gambar 4.61 Tampilan halaman lihat nilai rapor siswa.

28. Tampilan Halaman cetak data diri rapor siswa

Implementasi tampilan halaman cetak data diri rapor siswa untuk menampilkan halaman pada menu cetak diri rapor siswa dapat dilihat pada gambar berikut ini.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PALEMBANG
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 PALEMBANG
Alamat : Jalan Jenderal Sudirman KM.4 Kel. 20 Ilir D.IV Kec. Ilir Timur I Palembang.
Telp : 0711-357070 | Web : <http://www.mtsn1palembang.sch.id/>

KETERANGAN DIRI TENTANG PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap)	: AHMAD NAJIB ASH SHALIH
2. Nomor Induk	: 1001
3. NISN	: 0042358863
4. Tempat, Tanggal Lahir	:
5. Jenis Kelamin	: Laki-laki
6. Agama	: Islam
7. Anak Ke	: 2
8. Status dalam Keluarga	: Anak Kandung
9. Alamat Peserta Didik	: Perum Mataram Mutiara Indah Lk.1 Sukamoro Rt.45 Rw
10. Diterima di Madrasah ini	:
a. Di Kelas	: VII
b. Pada Tanggal	: 18 Juli 2016
c. Semester	: VI
11. Madrasah/Sekolah Asal	:
a. Nama Madrasah / Sekolah	: SDN 25 Talang Kelapa
b. Alamat	: SDN 25 Talang Kelapa
12. Ijazah SD / MI / Paket A	:
a. Nomor	:
b. Tahun	: 1997
13. Surat Keterangan Hasil Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (UASBN) SD / MI / Paket A	:
a. Nomor	: 28436

Gambar 4.62 Tampilan halaman cetak data diri rapor siswa.

4.1.4 Pengujian Pengguna

Adapun pada tahap ini adalah bagian dalam pengujian yang dilakukan oleh pengguna terhadap *software* yang dirancang. Dalam hal ini memuat aspek-aspek yang akan dibahas antara lain adalah tujuan pengujian, pengujian sistem dan analisis hasil pengujian.

4.1.4.1 Tujuan Pengujian

Tujuan dilakukannya pengujian adalah untuk mengetahui apakah sistem yang dibangun sudah sesuai dengan tujuan awal .

4.1.4.2 Pengujian Sistem

Pada tahap ini, penulis melakukan uji coba menggunakan *blacbox testing*, black box testing adalah menguji perangkat lunak dari segi spesifikasi fungsional tanpa menguji desain dan kode program. Pengujian dimaksudkan

untuk mengetahui apakah fungsi fungsi, masukan, dan keluaran dari perangkat lunak sesuai dengan spesifikasi yang dibutuhkan. Adapun pengujian dilakukan berdasarkan 3 aktor seperti Wakakurikulum, siswa, guru.

1. Pengujian yang dilakukan oleh Wakakurikulum sebagai admin

Tabel 4.20 Hasil pengujian oleh wakakurikulum

No	Fungsi yang diuji	Skenario	Hasil yang diharapkan	Keterangan
1	Fungsi <i>login</i>	Admin memasukkan <i>username</i> dan <i>password</i>	Admin masuk ke halaman sistem, sistem menampilkan <i>dashboard</i> SPNK13	Berhasil
2	Fungsi <i>login</i>	Admin memasukkan <i>username</i> dan <i>password</i> salah	Admin tidak dapat masuk ke halaman <i>dashboard</i> SPNK13 dan tetap pada halaman <i>login</i>	Berhasil
3	Fungsi Data Guru	Masuk ke Data Guru, kemudian pilih <i>button</i> tambah	Tampil <i>form</i> tambah dan melakukan proses tambah data guru, kemudian menampilkan data guru yang sudah ditambah	Berhasil
4	Fungsi edit data guru	Masuk ke halaman data guru kemudian pilih <i>button</i> edit untuk data guru yang diinginkan	Tampil <i>form</i> edit data guru dan melakukan proses edit, kemudian menyimpan data serta menampilkan data guru yang diubah	Berhasil
5	Fungsi Aktifkan User	Masuk ke halaman data guru kemudian pilih <i>button</i> aktifkan user jadwal yang diinginkan	Melakukan proses pengaktifan data dan menampilkan data user yang sudah aktif kembali	Berhasil
6	Fungsi Data Siswa	Masuk ke halaman data siswa, kemudian	Tampil halaman detail data siswa	Berhasil

		pilih <i>button</i> tambah data siswa yang diinginkan pada halaman data siswa		
7	Fungsi edit	Masuk ke halaman data siswa kemudian pilih <i>button</i> edit untuk data siswa yang diinginkan	Tampil <i>form</i> edit data siswa dan melakukan proses edit, kemudian menyimpan data serta menampilkan data siswa yang diubah	Berhasil
8	Fungsi Aktifkan User	Masuk ke halaman data siswa kemudian pilih <i>button</i> aktifkan user siswa yang diinginkan	Melakukan proses pengaktifan data dan menampilkan data user yang sudah aktif kembali	Berhasil
9	Fungsi download format import	Masuk ke halaman data siswa kemudian pilih <i>button</i> download format import	Tampil form data Microsoft excell	Berhasil
10	Fungsi data kelas	Masuk ke halaman data kelas kemudian pilih <i>button</i> tambah data kelas untuk data kelas yang diinginkan	Tampil form tambah data kelas dan melakukan proses tambah, kemudian menyimpan data serta menampilkan data kelas yang diubah	Berhasil
11	Fungsi edit data kelas	Masuk ke halaman data kelas kemudian pilih <i>button</i> edit untuk data kelas yang diinginkan	Melakukan proses edit data dan menampilkan data kelas yang sudah diubah	Berhasil
12	Fungsi Data Mapel	Masuk ke halaman data mapel kemudian pilih <i>button</i> tambah data mapel untuk data mapel yang diinginkan	Tampil form tambah data mapel dan melakukan proses tambah, kemudian menyimpan data serta menampilkan data mapel yang diubah	Berhasil

13	Fungsi edit data mapel	Masuk ke halaman data mapel kemudian pilih button edit untuk data mapel yang diinginkan	Melakukan proses edit data dan menampilkan data kmapel yang sudah di ubah	Berhasil
14	Fungsi tambah data ekstra	Masuk ke halaman data ekstra kemudian pilih button tambah data ekstra untuk data ekstra yang diinginkan	Tampil form tambah data ekstra dan melakukan proses tambah, kemudian menyimpan data serta menampilkan data ekstra yang diubah	Berhasil
15	Fungsi edit data ekstra	Masuk ke halaman data ekstra kemudian pilih button edit untuk data ekstra yang diinginkan	Melakukan proses edit data dan menampilkan data ekstra yang sudah di ubah	Berhasil
16	Fungsi tambah data set tahun aktif	Masuk ke halaman data set tahun aktif kemudian pilih button tambah data set tahun aktif untuk data tahun aktif yang diinginkan	Tampil form tambah data tahun aktif dan melakukan proses tambah, kemudian menyimpan data serta menampilkan data tahun aktif yang diubah	Berhasil
17	Fungsi edit data set tahun aktif	Masuk ke halaman data set tahun aktif kemudian pilih button edit untuk data tahun aktif yang diinginkan	Melakukan proses edit data dan menampilkan data tahun aktif yang sudah di ubah	Berhasil
18	Fungsi Aktifkan User	Masuk ke halaman data set tahun aktif kemudian pilih <i>button</i> aktifkan user kepala sekolah yang diinginkan	Melakukan proses pengaktifan data dan menampilkan data user yang sudah aktif kembali	Berhasil
19	Fungsi tambah data	Masuk ke halaman data set	Tampil form tambah data kelas dan	Berhasil

	set kelas	kelas kemudian pilih button tambah data untuk data kelas yang diinginkan	melakukan proses tambah, kemudian menyimpan data serta menampilkan data kelas yang diubah	
20	Fungsi tambah data set mata pelajaran guru (mapel)	Masuk ke halaman data set mapel kemudian pilih button tambah data untuk data mapel yang diinginkan	Tampil form tambah data mapel dan melakukan proses tambah, kemudian menyimpan data serta menampilkan data mapel yang diubah	Berhasil
21	Fungsi hapus data set mata pelajaran guru (mapel)	Masuk ke halaman data set mapel kemudian pilih button hapus data untuk data mapel yang diinginkan	Tampil form hapus data mapel dan melakukan proses hapus, kemudian terhapus, data serta menampilkan data mapel yang diubah	Berhasil
22	Fungsi tambah data set mata walikelas	Masuk ke halaman data set walikelas kemudian pilih button tambah data untuk data walikelas yang diinginkan	Tampil form tambah data walikelas dan melakukan proses tambah, kemudian menyimpan data serta menampilkan data walikelas yang diubah	Berhasil
23	Fungsi edit data walikelas	Masuk ke halaman data set walikelas kemudian pilih <i>button</i> edit untuk data walikelas yang diinginkan	Melakukan proses edit data dan menampilkan data walikelas yang sudah di ubah	Berhasil
24	Fungsi hapus data set walikelas	Masuk ke halaman data set walikelas kemudian pilih button hapus data untuk data walikelas yang diinginkan	Tampil form hapus data walikelas dan melakukan proses hapus, kemudian terhapus, data serta menampilkan data walikelas yang diubah	Berhasil

2. Pengujian yang dilakukan oleh Guru

Tabel 4.21 Hasil pengujian oleh Guru

No	Fungsi yang diuji	Skenario	Hasil yang diharapkan	Keterangan
1	Fungsi <i>login</i>	Guru memasukkan <i>username</i> dan <i>password</i>	Guru masuk ke halaman sistem, sistem menampilkan <i>dashboard</i> SPNK13 guru	Berhasil
2	Fungsi <i>login</i>	Pelamar memasukkan <i>username</i> dan <i>password</i>	Pelamar masuk ke halaman sistem, sistem menampilkan <i>dashboard</i> pelamar	Berhasil
3	Fungsi menu Mapel Diampuh	Masuk ke halaman SPNK13 guru kemudian pilih menu maple diampuh untuk menilahi maple yang di ampuh	Tampil <i>form</i> menu yang diampuh dan melakukan	Berhasil
4	Fungsi tampil maple di ampuh guru	Guru Masuk ke mapel yang di ampuh dan memilih nilai pengetahuan	Tampil input nilai yang akan diisikan	Berhasil
5	Fungsi tampil maple di ampuh guru	Guru Masuk ke mapel yang di ampuh dan memilih tambah KD kompetensi dasar jika belum ada	Tampil set KD yaitu kode, dan nama	Berhasil
6	Fungsi tampil mapel di ampuh guru	Guru Masuk ke mapel yang di ampuh dan memilih nilai Keterampilan	Tampil input nilai yang akan diisikan	Berhasil

Dari hasil pengujian diatas, Guru sukses menggunakan sistem yang dibangun. guru sukses melakukan Input Nilai Pengetahuan dan keterampilan. Guru sukses melakukan *login* dan *logout*. Guru sukses melakukan tambah kompetensi dasar

3. Pengujian yang dilakukan oleh Siswa

Tabel 4.22 Hasil pengujian oleh Siswa

No	Fungsi yang diuji	Skenario	Hasil yang diharapkan	Keterangan
1	Fungsi <i>login</i>	Siswa memasukkan <i>username</i> dan <i>password</i>	Siswa masuk ke halaman sistem, sistem menampilkan <i>dashboard</i> menu siswa	Berhasil
2	Fungsi <i>login</i>	siswa memasukkan <i>username</i> dan <i>password</i> salah	siswa tidak dapat masuk ke halaman <i>dashboard menu siswa</i> dan tetap pada halaman <i>login</i>	Berhasil
3	Fungsi menu lihat rapor siswa	Siswa Masuk ke halaman SPNK13 siswa kemudian pilih menu lihat rapor untuk melihat rapor	Tampil <i>form</i> menu lihat rapor	Berhasil
4	Fungsi tampil lihat rapor	siswa memilih lihat rapor	Tampil output nilai rapor yang akan di lihat	Berhasil
5	Fungsi tampil lihat rapor Data Diri Siswa	siswa memilih lihat rapor Data Diri Siswa	Tampil output yang akan di lihat yaitu data diri Siswa	Berhasil

Dari hasil pengujian diatas, siswa sukses menggunakan sistem yang dibangun. siswa sukses melakukan *login* dan *logout*. siswa sukses melihat informasi data nilai rapor per semester.

4.1.4.3 Penyerahan (*Deployment*) Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Kurikulum 2013

Sistem yang telah melalui tahapan pengujian selanjutnya akan diserahkan agar dapat diimplementasikan dan dapat dimanfaatkan oleh pengguna. Tahapan

penyerahan dilakukan secara langsung terhadap unit terkait sebagai lokasi penelitian. Penyerahan yang dilakukan terhadap *output* dari penelitian dengan keterangan sebagai berikut

Output : Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa
Kurikulum 2013 berbasis *web*

Developer : Andri Sulistiawan

Database name : K13_db, nilai_mts_db.

Detail penyerahan SPNK13 pada kegiatan penelitian yang dilakukan antara lain yaitu:

Kepada : Listya Yustikarini, S.Pd

Jabatan : Wakakurikulum

Lokasi penelitian : MTS. Negeri 1 Palembang

Alamat : Jl.Jendral Sudirman KM.4 Kel. 20 Ilir D.IV Kec. Ilir
Timur 1 Palembang.

Jadwal : 10 Oktober 2018

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Kurikulum 2013 berbasis *Web* yang dilakukan oleh penulis, maka dapat diambil kesimpulan yaitu sistem yang dibangun menggunakan metode pengembangan sistem *Prototipe*, bahasa pemrograman PHP dan perancangan dengan *Data Flow Diagram*(DFD). Penelitian yang dilaksanakan dalam membangun Sistem Informasi Pengolahan data nilai siswa kurikulum 2013 berbasis *web* yang akan mengelola data nilai siswa yang ada, mulai dari proses pengolahan data nilai tugas harian, UTS, UAS sampai memberikan informasi output nilai rapor siswa mengenai tersebut. Sistem informasi berbasis *website* ini dapat membantu memberikan informasi kepada siswa dan guru mata pelajaran ketika siswa ingin melihat nilai rapor dan guru ingin merekap nilai rapor.

5.2 Saran

Beberapa saran dan pertimbangan dari hasil penelitian untuk pengembangan lebih lanjut atas sistem yang dibangun adalah sebagai berikut :


1. Dapat mengembangkan Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Kurikulum 2013 Berbasis *Web* secara Mobile berbasis Android.
2. Untuk menjaga keamanan Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Kurikulum 2013 Berbasis *Web* MTS. Negeri 1 Palembang dapat menerapkan penggunaan framework.

Daftar Pustaka

- AlFattah, Hanif. *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi. ISBN: 978-979-29-0216-7. 2007.
- Bahra Al, Ladjamudin. *Analisis Dan Desain Sistem Informasi*. Yogyakarta : Graha Ilmu. ISBN: 979-756-038-8.2013.
- Fathansyah. *Basis Data*. Bandung: Informatika. ISBN: 978-602-8758-53-6. 2012.
- Huda Ngadirojo, Miftahul “ Pembangunan Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai siswa berbasis web pada sekolah Menengah Kejuruan (SMK) ”. *Jurnal, Jurnal on computer Science*,2013 – ISSN : 1979 – 9330. Hal : 1 – 7. 2013.
- Jogiyanto, HM. *Analisis dan Desain*. Yogyakarta: Andi. ISBN: 978-979-29-037-1.2005.
- Syarifudin, Ahmad. “ Sitem Informasi Pengolahan Nilai Siswa Menggunakan Waterfall”. *Jurnal, Teknik Informatika, Stmik Antar Bangsa Vol. I No. I Februari 2015*: 128-138 .2015.
- Kusuma Wardani, Susy. “ Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa berbasis web pada sekolah menengah atas Muhammadiyah Pacitan ”. *Jurnal, Teknologi Informasi, IJNS Vol. 2 No.2, April 2013*:30 -37. 2013.
- Nenzy, Ahlung Arniyanto Putri “Sistem Informasi Pengolahan Nilai Raport Pada SMP Negeri 1 Yogyakarta berbasis web”. *Jurnal, Sistem Informasi, Vol.14 No. 04, Desember 2013* : 38-43, 2013.
- Nugroho, Bunafit. *Dasar Pemrograman Web PHP-MySQL dengan Dreamweaver*, Yogyakarta: Gava Media. ISBN : 978-602-7869-11-0. 2013.
- Nurhaeni, Rina. “ Sistem Informasi Pengolahan Nilai Sekolah Secara Online Berbasis Lingkungan adiwiyata di kementerian lingkungan hidup”. *Jurnal, Teknologi dan Manajemen, Vol. 3, No. 1, Juni 2016*:17 -30. 2014.
- Pressman, Roger S. *Rekayasa Perangkat Lunak*, Yogyakarta: Andi. ISBN: 978-979-29-3104-4. 2012.
- Sadeli, Muhammad. *Aplikasi Bisnis dengan PHP dan MySQL Menggunakan Adobe Dreamweaver CS 6*, Palembang: Maxikom. ISBN: 978-602-7680-69-2. 2014.

LAMPIRAN I

1. Surat Keterangan Pembimbing


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG
NOMOR : 128 TAHUN 2018

TENTANG

PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI STRATA SATU (S 1)
BAGI MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG

DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG

Menimbang : 1. Bahwa untuk mengakhiri Program sarjana (S1) bagi Mahasiswa, maka perlu ditunjuk Tenaga ahli sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing kedua yang bertanggung jawab dalam rangka penyelesaian Skripsi Mahasiswa;
 2. Bahwa untuk lancarnya tugas pokok itu, maka perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan (SKD) tersendiri. Dosen yang ditunjuk dan tercantum dalam SKD ini memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut.

Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 3. Undang-Undang No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2003 tentang Wewenang Pengangkatan, Pemindahan dan Pemberhentian Pegawai Negeri Sipil;
 5. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 6. Peraturan Menteri Agama RI No. 53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan tata kerja Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
 7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 53/PMK.02.2014 tentang Standar Biaya Masukan;
 8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.154/2014 tentang Rumpun Ilmu pengetahuan dan Teknologi serta Gelar Lulusan Perguruan Tinggi;
 9. Peraturan Menteri Agama No.62 tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang;
 10. Peraturan Menteri Agama No.33 tahun 2016 tentang Gelar Akademik Perguruan Tinggi Keagamaan;
 11. Keputusan Menteri Agama No.394 tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama;
 12. DIPA Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2017;
 13. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Nomor 669B Tahun 2014 tentang Standar Biaya Honorarium dilingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2015;
 14. Peraturan Presiden Nomor 129 Tahun 2014 tentang Alih Status IAIN menjadi Universitas Islam Negeri.

MEMUTUSKAN


MENETAPKAN
Pertama : Menunjuk sdr. : 1. Ruliansyah, M.Kom NIP : 197511222006041003
 2. Evi Fadilah, M.Kom NIDN : 0215108502

Dosen Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang masing-masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua Skripsi Mahasiswa :

Nama : **ANDRI SULISTIAWAN**
NIM/Jurusan : 11540016Sistem Informasi (SI)
Semester/Tahun : Genap / 2017 – 2018
Judul Skripsi : Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Kurikulum 2013 Berbasis WEB (Studi Kasus : MTs. Negeri I Model Palembang)



Kedua : Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi judul/kerangka dengan sepengetahuan Fakultas.
Ketiga : Masa berlakunya Surat Keputusan Dekan ini Terhitung Mulai Tanggal di tetapkannya sampai dengan Tanggal 18 Juli 2019
Keempat : Keputusan ini mulai berlaku satu tahun sejak tanggal ditetapkan dan akan ditinjau kembali apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

DITETAPKAN DI : PALEMBANG
 PADA TANGGAL : 18 – 07 – 2018
 An. REKTOR
 DEKAN





DIAN ERLINA

TEMBUSAN :
 1. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
 2. Wakil Dekan
 3. Kepala Biro Administrasi
 4. Kepala Biro Akademik dan Pengembangan Pembelajaran
 5. Kepala Biro Kerjasama dan Hubungan Masyarakat
 6. Kepala Biro Keuangan dan Umum
 7. Kepala Biro Hukum dan Organisasi
 8. Kepala Biro Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
 9. Kepala Biro Perencanaan dan Pengembangan
 10. Kepala Biro Sarana dan Prasarana
 11. Kepala Biro Statistik dan Sistem Informasi
 12. Kepala Biro Hubungan Masyarakat dan Publikasi
 13. Kepala Biro Kerjasama dan Hubungan Masyarakat
 14. Kepala Biro Kerjasama dan Hubungan Masyarakat
 15. Kepala Biro Kerjasama dan Hubungan Masyarakat
 16. Kepala Biro Kerjasama dan Hubungan Masyarakat
 17. Kepala Biro Kerjasama dan Hubungan Masyarakat
 18. Kepala Biro Kerjasama dan Hubungan Masyarakat
 19. Kepala Biro Kerjasama dan Hubungan Masyarakat
 20. Kepala Biro Kerjasama dan Hubungan Masyarakat

2. Surat Izin Penelitian

 <p>UIN RADEN FATAH PALEMBANG</p>	<p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI</p>
<p>Nomor : B-442/Un.09/VIII.1/PP.009/08/2018 02 Agustus 2018 Sifat : Penting Lampiran : - Hal : Mohon Izin Penelitian An. Andri Sulistiawan</p>	
<p>Kepada Yth. Kepala MTs Negeri 1 Model Palembang di Palembang</p>	
<p>Dalam rangka penyelesaian penulisan Karya Ilmiah berupa skripsi mahasiswa kami:</p>	
<p>Nama : ANDRI SULISTIAWAN NIM / Program Studi : 11540016 / Sistem Informasi Alamat : Jl. Suparman Blok B 7 Perum Puri Sejahtera Palembang Judul : Sistem Informasi Pengelolaan Data Nilai Siswa Kurikulum 2013 Berbasis Web Waktu Penelitian : 03 Agustus s/d 03 Oktober 2018 Objek Penelitian : Data guru, data nilai data raport, jadwal pelajaran dan data-data yang berhubungan dengan penelitian</p>	
<p>Sehubungan dengan itu kami mengharapkan bantuan Bapak untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melaksanakan penelitian di Instansi/Lembaga yang Bapak pimpin, sehingga memperoleh data yang dibutuhkan.</p>	
<p>Demikianlah harapan kami dan atas segala bantuan serta perhatian Bapak, kami haturkan terima kasih.</p>	
	

3. Surat Balasan Izin Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PALEMBANG MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 Jalan Jenderal Sudirman KM. 4 Kel. 20 Ilir D. IV Kec. Ilir Timur 1 Palembang, 30128 Telepon (0711) 357070; Faksimili (0711) 357070 Website: http://sumsel.kemenag.go.id ; E-mail : mtsn1plg@kemenag.go.id	
	<hr/>	
Nomor	:388 /Mts.06.05.01/PP.00.5/08/2018	Palembang, 14 Agustus 2018
Lampiran	: -	
Hal	: Izin Penelitian	
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Jl.Prof.K.H.Zainal Abidin Fikri KM. 3,5 Palembang.		
Assalamu`alaikum Wr. Wb. Sehubungan dengan surat Dekan Fakultas Sains dan Teknologi , Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, Nomor B-1442/Un.09/VIII.1/PP.009/08/2018 tertanggal 02 Agustus 2018 perihal Permohonan Izin Penulisan Skripsi Maka dalam kaitan hal tersebut, kami memberikan izin kepada :		
N a m a	: Andri Sulistiawan	
N I M	: 11540016	
Judul Skripsi	: SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN DATA NILAI SISWA KURIKULUM 2013 BERBASIS WEB	
Demikian surat pemberian izin ini disampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.		
Wassalamu`alaikum Wr. Wb.		
		  Kepala Sudiman NIP. 196709012000031002

4. Surat Selesai Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PALEMBANG MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 Jalan Jenderal Sudirman KM. 4 Kel. 20 Ilir D. IV Kec. Ilir Timur 1 Palembang, 30128 Telepon (0711) 357070; Faksimili (0711) 357070 Website: http://sumsel.kemenag.go.id ; E-mail : mts1plg@kemenag.go.id	
<hr/>		
Nomor	: 500 /Mts.06.05.01/PP.00.5/10/2018	Palembang, 16 Oktober 2018
Lampiran	: -	
Hal	: Telah Melaksanakan Penelitian	
Yth.		
Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi		
Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah		
Jl.Prof.K.H.Zainal Abidin Fikri KM. 3,5 Palembang		
Assalamu'alaikum Wr. Wb.		
Sehubungan dengan surat Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi ,		
Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, Nomor :		
1442/Un.09/VII.1/PP.009.08/2018, tanggal 02 Agustus 2018 Perihal		
Permohonan Izin Penelitian. Maka dalam kaitan hal tersebut,		
N a m a	: Andri Sulistiawan	
N I M	: 11540016	
Judul Skripsi	: SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN DATA	
	: NILAI SISWA KURIKULUM K. 13 BERBASIS	
	: WEB	
Telah selesai dilaksanakan oleh yang bersangkutan tersebut diatas.		
Demikian disampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima		
kasih.		
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.		
 Palembang Nip. 96709032000031002		

LAMPIRAN II

1. Berita acara Observasi Wakakurikulum

BERITA ACARA

Serah Terima Data Observasi
Di MTs. Negeri 1 Palembang

Pada hari ini **Kamis**, tanggal **09 Agustus, 2018**, bertempat di MTs. Negeri 1 Palembang telah diadakan serah terima data hasil observasi, dengan narasumber sebagai berikut :

Nama : Listya Yustikarini, S.Pd
Jabatan : Waka Kurikulum

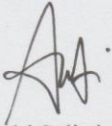
Menerangkan bahwa :

Pada tanggal, **09 Agustus, 2018** atas nama Andri Sulistiawan telah melakukan pengambilan data penelitian yang mencakup informasi mengenai Sistem Informasi Pengolahan data nilai siswa kurikulum 2013 di MTs. Negeri 1 Palembang.


Demikianlah berita acara ini dibuat dengan sebenar - benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 09 Agustus 2018
Waka Kurikulum

Mahasiswa,



Andri Sulistiawan
Nim : 11540016



Listya Yustikarini, S.Pd
NIP.19741112 200312 2 002

2. Berita acara Observasi Guru Walikelas

BERITA ACARA

Serah Terima Data Observasi
Di MTs. Negeri 1 Palembang

Pada hari ini **Kamis**, tanggal **09 Agustus, 2018**, bertempat di MTs. Negeri 1 Palembang telah diadakan serah terima data hasil observasi, dengan narasumber sebagai berikut :

Nama : Ratno Hadi, M. Pd
Jabatan : Guru Muda Bidang Studi Seni Budaya


Menerangkan bahwa :

Pada tanggal, **09 Agustus, 2018** atas nama Andri Sulistiawan telah melakukan pengambilan data penelitian yang mencakup informasi mengenai Sistem Informasi Pengolahan data nilai siswa kurikulum 2013 di MTs. Negeri 1 Palembang.


Demikianlah berita acara ini dibuat dengan sebenar - benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 09 Agustus 2018
Guru Muda

Mahasiswa,



Andri Sulistiawan
Nim : 11540016



Ratno Hadi, M. Pd.
NIP.19830721 200901 1 007

3. Hasil Wawancara

Wawancara

1. Apakah disini ada sistem informasi pengolahan data nilai siswa kurikulum 2013 berbasis *Web* di MTS. Negeri 1 Palembang ?

Jawab : Belum ada, tapi kalau Aplikasi yang mengolah nilai dengan menggunakan Aplikasi berupa excell ada.

2. Jadi bagaimana selama ini pengolahan nilai yang dilakukan di MTS. Negeri 1 Palembang ?

Jawab : Pengolahan nilai yang di lakukan selama ini yaitu dengan cara manua dimana guru mata pelajaran memberikan nilai kepada wali kelas dan kemudian walikelas merekap data sampai penilaian rapor dan kemudian diberikan data kebagian kurikulum untuk dirapatkan pada saat pembagian rapor.

3. Bagaimana kalau peneliti ingin mengajukan sebuah sistem/aplikasi berbasis *web* tentang pengolahan data nilai siswa kurikulum 2013 ?

Jawab : Saya pribadi, merasa tidak keberatan asalkan data-data atau bukti-bukti tidak valid atau tidak ada yang namanya manipulasi dalam sistemnya nanti dan saya merasa senang apabila peneliti bersedia langsung terjun kelapangan untuk pengumpulan data .

4. Apa harapan dari institusi untuk sistem yang akan dibuat peneliti ?

Jawab : Harapannya, supaya sistem yang dibuat cepat terselesaikan dengan data-data yang valid atau tidak manipulasi kemudian, sistem atau aplikasi yang sudah jadi sebaiknya sebagai diserahkan kepada institusi tujuannya yaitu

sebagai pedoman agar lebih bermanfaat untuk pengolahan data nilai siswa kurikulum 2013 dan juga bagi penerus dapat dikembangkan lagi.

5. Bolehkah peneliti meminta data-data yang bersangkutan dalam pembuatan sistem ?

Jawab : Boleh, tapi hanya data-data yang bersangkutan dalam pembuatan sistem peneliti langsung melakukan observasi (pengamatan) dilapangan dengan itu data-data yang didapatkan akurat.

Palembang, 09 Agustus 2018

Wakakurikulum

Eisyah Yustikarini, S.Pd
NIP. 19711122003122002

4. Data – Data Hasil Penelitian

DAFTAR NAMA-NAMA APARATUR SIPIL NEGARA (ASN)
MTs NEGERI 1 KOTA PALEMBANG TAHUN 2018

NO	NAMA	NIP	PANGKAT & SN	GOL. RUANG	PANGKAT GURU	KETERANGAN
1	Budiman, S.Pd.I,MM	19870901 200003 1 002	Pembina	IV.a	Guru Madya	Kepala Madrasah
2	Hj. Agustina, S.Pd.I, M.Si	19840802 198703 2 002	Penata Tk. I	III.d	-	JFU*/Kaur Tata Usaha
3	Hj. Irma Suryani, S.Pd., M. Pd. I	19851112 199703 2 002	Pembina Tk. I	IV.b	Guru Madya	Waka Sarana
4	Dra. Arnani, M.Si	19851213 199503 2 002	Pembina Tk. I	IV.b	Guru Madya	
5	Dra. Sus Aifa, M.Si	19880128 199903 2 001	Pembina Tk. I	IV.b	Guru Madya	
6	Dra. Fauziah S	19810913 198803 2 002	Pembina Tk. I	IV.b	Guru Madya	
7	Dra. Fatmawati	19880527 199403 2 001	Pembina Tk. I	IV.b	Guru Madya	
8	Dra. Haridah	19880413 199403 2 001	Pembina Tk. I	IV.b	Guru Madya	
9	Dra. zainab	19830425 198803 2 001	Pembina Tk. I	IV.b	Guru Madya	
10	Cholilatul Maisyuroh, S.Ag, M.Si	19710724 199703 2 002	Pembina Tk. I	IV.b	Guru Madya	
11	Dra. Hj. Su'aidah	19830813 198802 2 001	Pembina	IV.a	Guru Madya	
12	Dra. H. Napollon	19831110 199302 1 001	Pembina	IV.a	Guru Madya	
13	Dra. H. Izawati, M. Pd	19890705 199403 2 005	Pembina	IV.a	Guru Madya	
14	Zikri A, S.Pd.I, M.Si	19820701 198503 1 006	Pembina	IV.a	Guru Madya	Waka Kesiswaan
15	Hj. Eda Rosasini Rubeda, S.Pd.I	19830107 198803 2 001	Pembina	IV.a	Guru Madya	
16	Dra. Hidayati	19840925 199302 2 001	Pembina	IV.a	Guru Madya	
17	Drs. H. Abdul Hamid	19801213 197903 1 001	Pembina	IV.a	Guru Madya	
18	Dra. Hasanaria	19881005 199703 2 002	Pembina	IV.a	Guru Madya	
19	Dra. Niam Utama	19890912 200312 2001	Pembina	IV.a	Guru Madya	
20	Dra. Nurmala Depi	19840428 199203 2 002	Pembina	IV.a	Guru Madya	Waka Kesiswaan/Jakabaring
21	Dra. Nurhayati RW	19871204 199503 2 001	Pembina	IV.a	Guru Madya	
22	Dra. Suhatat, M.Si	19880410 199903 2 002	Pembina	IV.a	Guru Madya	
23	Dra. Anani Hayati, M.Si	19891221 199903 2 002	Pembina	IV.a	Guru Madya	
24	Dra. Ermawati, M.Pd.I	19851108 200003 2 001	Pembina	IV.a	Guru Madya	
25	Rahmawati, S. Pd	19741022 199903 2 002	Pembina	IV.a	Guru Madya	
26	Rinaida, S.Pd, M.Si	19701029 200212 2 001	Pembina	IV.a	Guru Madya	
27	Listya Yustikarni, S.Pd	19741112 200312 2 002	Pembina	IV.a	Guru Madya	Waka kurikulum

59	Yenita Sari, S.Pd	19800827 200710 2 001	Penata Muda	III.a	Guru Pentama	
60	Nurlela Ayu Nara, S.Pd	18801223 201412 2 006	Pengatur Muda	II.a	-	
61	A. Junaldi, S.Pd.I	19700401 199403 1 003	Penata	III.c	Guru Muda	
62	Tri Harisah Noviant, S.Pd.	19731107 200212 2 005	Penata Tk. I	III.d	Guru Muda	
63	Armi S. Pd.I	19710308 200003 2 002	Penata Tk. I	III.d	Guru Muda	
64	Dahlia, S.Pd	19711231 200801 2 014	Penata Muda Tk. I	III.b	-	
65	Eka Sari Sumartini S.E.	19750307 200501 2 008	Penata Tk. I	III.d	-	JFU/Pengadministrasi/keuangan
66	Muslim Aswari, S.Pd.I	19800823 200901 1 010	Penata	III.c	-	JFU/Pengadministrasi/Perpus
67	Ti Oktarina Smbadha, S.I.Kom.	19841008 200901 2 010	Penata Muda Tk. I	III.b	-	JFT**/Pranata Humas
68	Romadhan Tri Sakti	19891117 199403 1 001	Pengatur Tk. I	II.d	-	JFU/Umum
69	Nuzulul Mubarakah	19721025 200212 1 002	Pengatur Tk. I	II.d	-	JFU/Kepegawain

Ket:

* Jabatan Fungsional Umum

** Jabatan Fungsional Tertentu

Laki-laki = 17 Orang (14 Guru + 3 Pegawai Struktural)

Perempuan = 52 Orang (49 Guru + 3 Pegawai Struktural)

Strata Dua (S2) = 21 Orang (3 laki-laki + 18 perempuan)

Strata satu (S1) = 46 Orang (12 laki-laki + 34 perempuan)

SLTA Sederajat = 2 Orang (2 laki-laki + 0 perempuan)

Golongan IV = 31 Orang (5 laki-laki + 26 perempuan)

Golongan III = 35 Orang (10 laki-laki + 25 perempuan)

Golongan II = 3 Orang (2 laki-laki + 1 perempuan)

Mengetahui

Kepala MTs Negeri 1 Kota Palembang

Budiman

NIP 198709012000031002

DATA IDENTITAS PESERTA DIDIK

Data ini digunakan pada halaman identitas raport.

No.	Nama	NISN	Tempat Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Agama	Status dalam keluarga
1	AHMAD NAJIB ASH SHALIHI	0042358863	Palembang, 17-08-2004	Laki-laki	Islam	Anak kandung
2	AJENG LESTARI	0050419818	Palembang, 10-01-2005	Perempuan	Islam	Anak kandung
3	AKHMAD RIZKY	0041194641	Palembang, 08-04-2005	Perempuan	Islam	Anak kandung
4	ALINSYA RAHMANIAH	0047805671	Palembang, 23-08-2004	Perempuan	Islam	Anak kandung
5	AMIRATUN ROFILAH	0043593528	Palembang, 22-08-2004	Laki-laki	Islam	Anak kandung
6	ANASTASIA PUTRI SAKINAH	0041194721	Palembang, 09-09-2004	Perempuan	Islam	Anak kandung
7	ANISA TASYAKUROH	0035439438	Palembang, 20-12-2003	Perempuan	Islam	Anak kandung
8	ATHIYAH RAHIMA	0041194683	Palembang, 23-06-2004	Laki-laki	Islam	Anak kandung
9	DINI SEPTIYANI.A.R	0041195277	Palembang, 17-11-2004	Perempuan	Islam	Anak kandung
10	ELAN ABDUL HAKIM	0035439430	Palembang, 10-08-2003	Laki-laki	Islam	Anak kandung
11	FADHIL HAKIM AFLAH	0049066698	Jambi, 24-12-2004	Perempuan	Islam	Anak kandung

12	FAUZAN ASHA MUHARROM	0050334012	Palembang, 30-01-2005	Perempuan	Islam	Anak kandung
13	FERI ARDIANDA	0047582056	Palembang, 26-07-2004	Perempuan	Islam	Anak kandung
14	INNAYAH MAGHFIRAH	0040512918	Palembang, 16-08-2004	Perempuan	Islam	Anak kandung
15	JENG INTAN SU CI MAHARANI PUTRI	0041238944	Palembang, 03-07-2004	Laki-laki	Islam	Anak kandung
16	KURNIA PERMATA SARI	0041732181	Palembang, 28-04-2004	Laki-laki	Islam	Anak kandung
17	M JIMMY PRATAMA	0044430503	Sukajadi, 21-07-2004	Laki-laki	Islam	Anak kandung
18	M SULASYA PERKASA	0042352618	Palembang, 07-10-2004	Laki-laki	Islam	Anak kandung
19	M.ARIQ FARRAS FATIH	0040651513	Palembang, 16-06-2004	Laki-laki	Islam	Anak kandung
20	MEISYKA DWI FARTHA	0041570344	Palembang, 26-08-2004	Laki-laki	Islam	Anak kandung
21	MUHAMMAD ALFAREZI	0047941780	Palembang, 16-06-2004	Laki-laki	Islam	Anak kandung
22	MUHAMMAD BAYU FIRDAUS	0040752944	Palembang, 15-09-2004	Laki-laki	Islam	Anak kandung
23	MUHAMMAD FAQIH	0040793683	Palembang, 03-11-2004	Laki-laki	Islam	Anak kandung
24	MUHAMMAD SADDAM PRAKOSO	0035533462	Batam, 15-11-2003	Laki-laki	Islam	Anak kandung
25	MUTIARA AMALIA INDAH	0040897554	Palembang, 18-08-2004	Laki-laki	Islam	Anak kandung
26	NANDA TRI JULIANSYAH	0042590735	Palembang, 16-11-2004	Laki-laki	Islam	Anak kandung
27	NAUFAL VALESTIN	0041236946	Palembang, 26-10-2004	Perempuan	Islam	Anak kandung
28	NURMALA DEVIANI	0040752945	Palembang, 28-09-2004	Perempuan	Islam	Anak kandung
29	OCTA ROMADHONA PUTRI	0041851383	Sukajadi, 09-11-2004	Perempuan	Islam	Anak kandung
30	OLIFIA NAJLA EVITA PUTRI	0041011320	Ulak Embacang, 12-01-2004	Perempuan	Islam	Anak kandung
31	OLIVIA WULANDARI	0043870348	Palembang, 13-06-2004	Perempuan	Islam	Anak kandung

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA 1

Nama Sekolah : MTs Negeri 1 Model Palembang	Kelas
Alamat : Jl. Jenderal Sudirman KM4 Palembang	Semester
	Tahun Pelajaran
Nama : AHMAD NAJIB ASH-SHALIHI	
NISN : 0042358863	

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Deskripsi : 0

2. Sikap Sosial

Deskripsi : 0

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) / Kriteria Ketuntasan Minimal

Mata Pelajaran		Pengetahuan (KI 3)				
		(0-100)	Profil	Deskripsi		
Kelompok A		(0-100)	Profil	Deskripsi	(0-100)	Profil
1	Al-Qur'an Madiri	0	0.00	0	0	0
2	Aqidah Akhlak	0	0.00	0	0	0
3	Fiqh	0	0.00	0.00	0	0.00
4	Sejarah Kebudayaan Islam	86	E	0.00	86	E

LAMPIRAN III

1. Data dan Foto Angket Hasil Pengujian

a. Angket Pengujian Admin Wakakurikulum

Angket Pengujian (Testing)

Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Kurikulum 2013 Berbasis *Web*

Pada MTS. Negeri 1 Palembang

(Halaman Admin)

Nama Penguji : Listya Yustikarini, S.Pd

Status Penguji : Waka Kurikulum

Tanggal Pengujian : 10 September 2018

Isilah angket berikut dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom hasil pengujian sesuai pilihan anda !

No	Fungsi yang diuji	Skenario	Hasil yang diharapkan	Keterangan
1	Fungsi <i>login</i>	Admin memasukkan <i>username</i> dan <i>password</i>	Admin masuk ke halaman sistem, sistem menampilkan <i>dashboard</i> SPNK13	(✓) Berhasil () Tidak Berhasil
2	Fungsi <i>login</i>	Admin memasukkan <i>username</i> dan <i>password</i> salah	Admin tidak dapat masuk ke halaman <i>dashboard</i> SPNK13 dan tetap pada halaman <i>login</i>	(✓) Berhasil () Tidak Berhasil
3	Fungsi Data Guru	Masuk ke Data Guru, kemudian pilih <i>button</i> tambah	Tampil <i>form</i> tambah dan melakukan proses tambah data guru, kemudian menampilkan data guru yang sudah ditambah	(✓) Berhasil () Tidak Berhasil
4	Fungsi edit data guru	Masuk ke halaman data guru kemudian pilih <i>button</i> edit untuk data guru yang diinginkan	Tampil <i>form</i> edit data guru dan melakukan proses edit, kemudian menyimpan data serta	(✓) Berhasil () Tidak Berhasil

			menampilkan data guru yang diubah	
5	Fungsi Aktifkan User	Masuk ke halaman data guru kemudian pilih <i>button</i> aktifkan user jadwal yang diinginkan	Melakukan proses pengaktifan data dan menampilkan data user yang sudah aktif kembali	(<input checked="" type="checkbox"/>) Berhasil () Tidak Berhasil
6	Fungsi Data Siswa	Masuk ke halaman data siswa, kemudian pilih <i>button</i> tambah data siswa yang diinginkan pada halaman data siswa	Tampil halaman detail data siswa	(<input checked="" type="checkbox"/>) Berhasil () Tidak Berhasil
7	Fungsi edit	Masuk ke halaman data siswa kemudian pilih <i>button</i> edit untuk data siswa yang diinginkan	Tampil <i>form</i> edit data siswa dan melakukan proses edit, kemudian menyimpan data serta menampilkan data siswa yang diubah	(<input checked="" type="checkbox"/>) Berhasil () Tidak Berhasil
8	Fungsi Aktifkan User	Masuk ke halaman data siswa kemudian pilih <i>button</i> aktifkan user siswa yang diinginkan	Melakukan proses pengaktifan data dan menampilkan data user yang sudah aktif kembali	(<input checked="" type="checkbox"/>) Berhasil () Tidak Berhasil
9	Fungsi download format import	Masuk ke halaman data siswa kemudian pilih <i>button</i> download format import	Tampil form data Microsoft excell	(<input checked="" type="checkbox"/>) Berhasil () Tidak Berhasil
10	Fungsi data kelas	Masuk ke halaman data kelas kemudian pilih <i>button</i> tambah data kelas untuk data kelas yang diinginkan	Tampil form tambah data kelas dan melakukan proses tambah, kemudian menyimpan data serta	(<input checked="" type="checkbox"/>) Berhasil () Tidak Berhasil

			menampilkan data kelas yang diubah	
11	Fungsi edit data kelas	Masuk ke halaman data kelas kemudian pilih button edit untuk data kelas yang diinginkan	Melakukan proses edit data dan menampilkan data kelas yang sudah di ubah	(<input checked="" type="checkbox"/>) Berhasil () Tidak Berhasil
12	Fungsi Data Mapel	Masuk ke halaman data mapel kemudian pilih button tambah data mapel untuk data mapel yang diinginkan	Tampil form tambah data mapel dan melakukan proses tambah, kemudian menyimpan data serta menampilkan data mapel yang diubah	(<input checked="" type="checkbox"/>) Berhasil () Tidak Berhasil
13	Fungsi edit data mapel	Masuk ke halaman data mapel kemudian pilih button edit untuk data mapel yang diinginkan	Melakukan proses edit data dan menampilkan data kmapel yang sudah di ubah	(<input checked="" type="checkbox"/>) Berhasil () Tidak Berhasil
14	Fungsi tambah data ekstra	Masuk ke halaman data ekstra kemudian pilih button tambah data ekstra untuk data ekstra yang diinginkan	Tampil form tambah data ekstra dan melakukan proses tambah, kemudian menyimpan data serta menampilkan data ekstra yang diubah	(<input checked="" type="checkbox"/>) Berhasil () Tidak Berhasil
15	Fungsi edit data ekstra	Masuk ke halaman data ekstra kemudian pilih button edit untuk data ekstra yang diinginkan	Melakukan proses edit data dan menampilkan data ekstra yang sudah di ubah	(<input checked="" type="checkbox"/>) Berhasil () Tidak Berhasil
16	Fungsi tambah data set tahun aktif	Masuk ke halaman data set tahun aktif kemudian pilih button tambah data set tahun aktif untuk data	Tampil form tambah data tahun aktif dan melakukan proses tambah, kemudian menyimpan data serta	(<input checked="" type="checkbox"/>) Berhasil () Tidak Berhasil

		tahun aktif yang diinginkan	menampilkan data tahun aktif yang diubah	
17	Fungsi edit data set tahun aktif	Masuk ke halaman data set tahun aktif kemudian pilih button edit untuk data tahun aktif yang diinginkan	Melakukan proses edit data dan menampilkan data tahun aktif yang sudah di ubah	(<input checked="" type="checkbox"/>) Berhasil () Tidak Berhasil
18	Fungsi Aktifkan User	Masuk ke halaman data set tahun aktif kemudian pilih button aktifkan user kepala sekolah yang diinginkan	Melakukan proses pengaktifan data dan menampilkan data user yang sudah aktif kembali	(<input checked="" type="checkbox"/>) Berhasil () Tidak Berhasil
19	Fungsi tambah data set kelas	Masuk ke halaman data set kelas kemudian pilih button tambah data untuk data kelas yang diinginkan	Tampil form tambah data kelas dan melakukan proses tambah, kemudian menyimpan data serta menampilkan data kelas yang diubah	(<input checked="" type="checkbox"/>) Berhasil () Tidak Berhasil
20	Fungsi tambah data set mata pelajaran guru (mapel)	Masuk ke halaman data set mapel kemudian pilih button tambah data untuk data mapel yang diinginkan	Tampil form tambah data mapel dan melakukan proses tambah, kemudian menyimpan data serta menampilkan data mapel yang diubah	(<input checked="" type="checkbox"/>) Berhasil () Tidak Berhasil
21	Fungsi hapus data set mata pelajaran guru (mapel)	Masuk ke halaman data set mapel kemudian pilih button hapus data untuk data mapel yang diinginkan	Tampil form hapus data mapel dan melakukan proses hapus, kemudian menghapus, data serta menampilkan data mapel yang	(<input checked="" type="checkbox"/>) Berhasil () Tidak Berhasil

			diubah	
22	Fungsi tambah data set mata walikelas	Masuk ke halaman data set walikelas kemudian pilih button tambah data untuk data walikeas yang diinginkan	Tampil form tambah data walikelas dan melakukan proses tambah, kemudian menyimpan data serta menampilkan data walikelas yang diubah	(<input checked="" type="checkbox"/>) Berhasil () Tidak Berhasil
23	Fungsi edit data walikelas	Masuk ke halaman data set walikelas kemudian pilih button edit untuk data walikelas yang diinginkan	Melakukan proses edit data dan menampilkan data walikelas yang sudah di ubah	(<input checked="" type="checkbox"/>) Berhasil () Tidak Berhasil
24	Fungsi hapus data set walikelas	Masuk ke halaman data set walikelas kemudian pilih button hapus data untuk data walikelas yang diinginkan	Tampil form hapus data walikelas dan melakukan proses hapus, kemudian terhapus, data serta menampilkan data walikelas yang diubah	(<input checked="" type="checkbox"/>) Berhasil () Tidak Berhasil

Palembang, 10 September 2018

Mengetahui



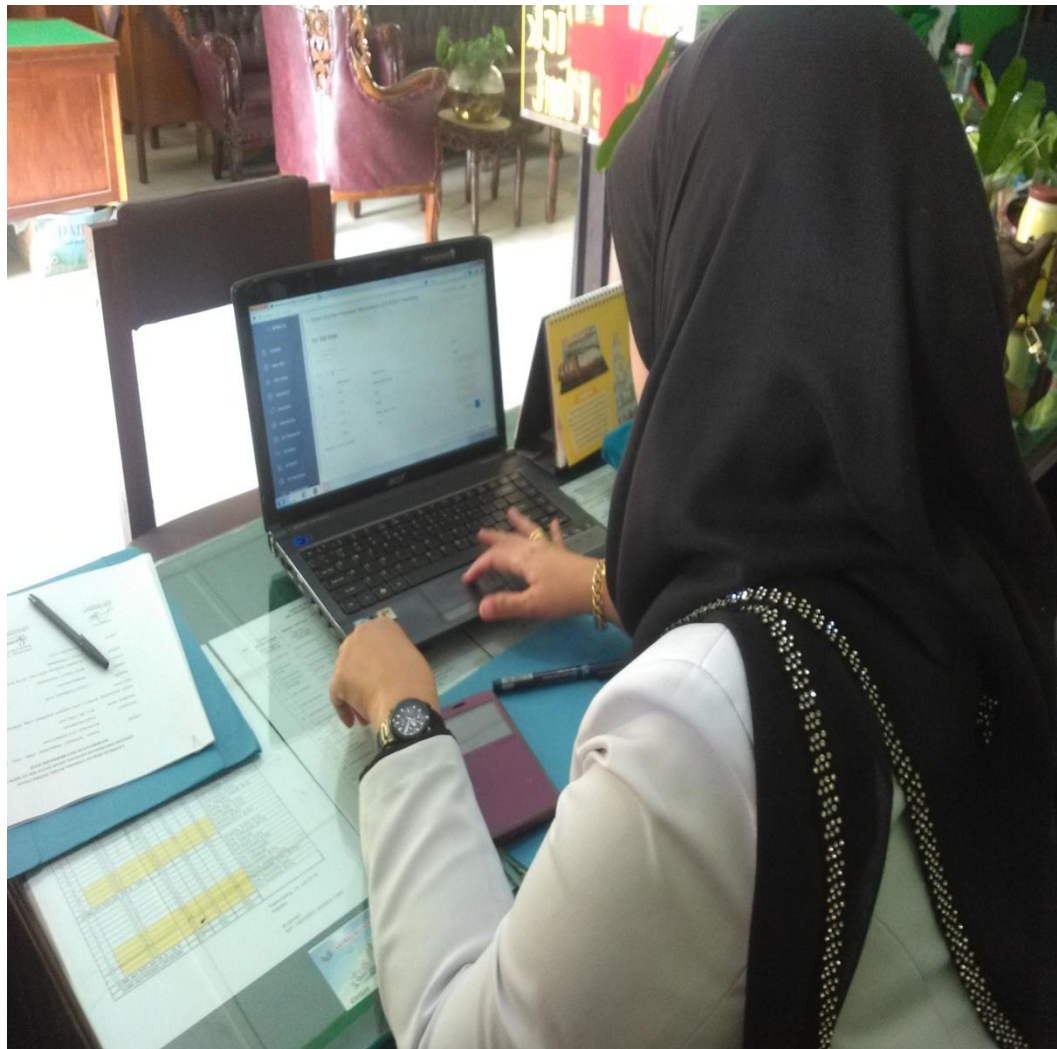


Foto 1. Pengujian Admin Oleh Guru Wakakurikulum

b. Angket Pengujian User Guru Walikelas

Angket Pengujian (Testing)

Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Kurikulum 2013 Berbasis *Web*

Pada MTS. Negeri 1 Palembang

(Halaman Guru)

Nama Penguji : Ratno Hadi, M.Pd
 Status Penguji : Guru MUA & Walikelas
 Tanggal Pengujian : 8 September 2018

Isilah angket berikut dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom hasil pengujian sesuai pilihan anda !

No	Fungsi yang diuji	Skenario	Hasil yang diharapkan	Keterangan
1	Fungsi <i>login</i>	Guru memasukkan <i>username</i> dan <i>password</i>	Guru masuk ke halaman sistem, sistem menampilkan <i>dashboard</i> SPNK13 guru	(✓) Berhasil () Tidak Berhasil
2	Fungsi <i>login</i>	Pelamar memasukkan <i>username</i> dan <i>password</i>	Pelamar masuk ke halaman sistem, sistem menampilkan <i>dashboard</i> pelamar	(✓) Berhasil () Tidak Berhasil
3	Fungsi menu Mapel Diampuh	Masuk ke halaman SPNK13 guru kemudian pilih menu mapel diampuh untuk melihat mapel yang di ampuh	Tampil <i>form</i> menu yang diampuh dan melakukan	(✓) Berhasil () Tidak Berhasil
4	Fungsi tampil di	Guru Masuk ke mapel yang di	Tampil input nilai yang akan diisikan	(✓) Berhasil

	ampuh guru	ampuh dan memilih nilai pengetahuan		() Tidak Berhasil
5	Fungsi tampil mapel di ampuh guru	Guru Masuk ke mapel yang di ampuh dan memilih tambah KD kompetensi dasar jika belum ada	Tampil set KD yaitu kode, dan nama	(<input checked="" type="checkbox"/>) Berhasil () Tidak Berhasil
7	Fungsi tampil mapel di ampuh guru	Guru Masuk ke mapel yang di ampuh dan memilih nilai Keterampilan	Tampil input nilai yang akan diisi	(<input checked="" type="checkbox"/>) Berhasil () Tidak Berhasil

Palembang, 8 September 2018

Mengetahui



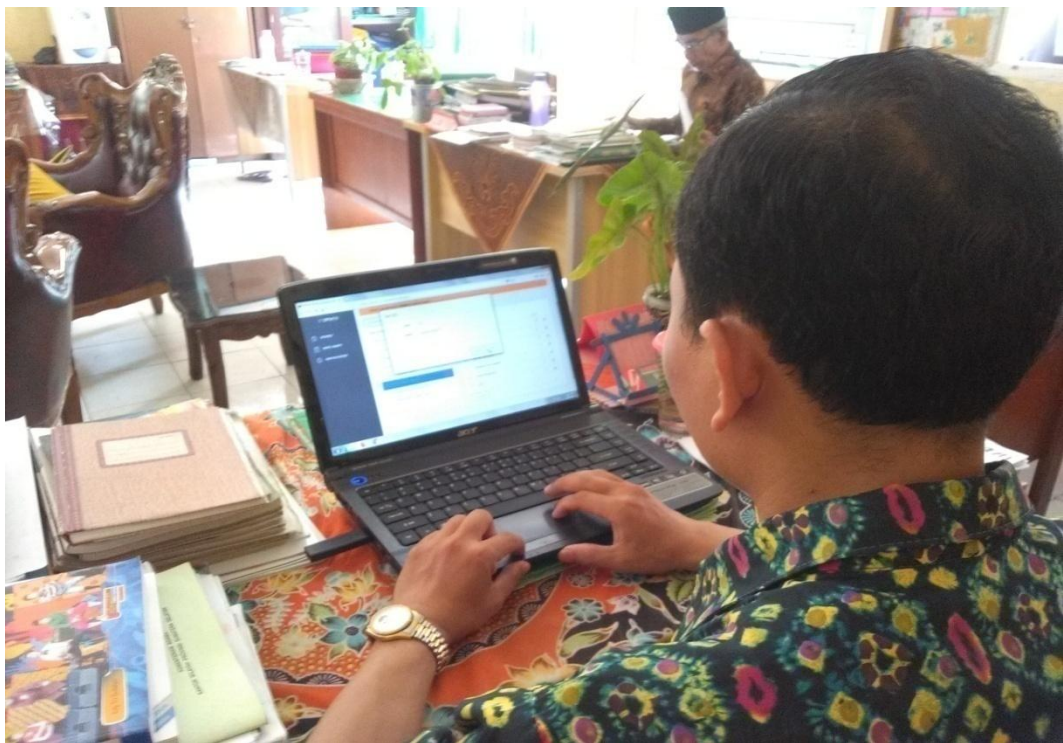


Foto 2. Pengujian User Oleh Guru Bidang Studi dan Walikelas

c. Angket Pengujian User Siswa

Angket Pengujian (Testing)

Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Kurikulum 2013 Berbasis *Web*

Pada MTS. Negeri 1 Palembang

(Halaman Siswa)

Nama Penguji : *Ajiz Fauzan Syahmora* ✓Status Penguji : *Siswa*Tanggal Pengujian : *15 September 2018*

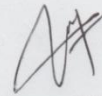
Isilah angket berikut dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom hasil pengujian sesuai pilihan anda !

No	Fungsi yang diuji	Skenario	Hasil yang diharapkan	Keterangan
1	Fungsi <i>login</i>	Siswa memasukkan <i>username</i> dan <i>password</i>	Siswa masuk ke halaman sistem, sistem menampilkan <i>dashboard</i> menu siswa	(✓) Berhasil () Tidak Berhasil
2	Fungsi <i>login</i>	siswa memasukkan <i>username</i> dan <i>password</i> salah	siswa tidak dapat masuk ke halaman <i>dashboard menu siswa</i> dan tetap pada halaman <i>login</i>	(✓) Berhasil () Tidak Berhasil
3	Fungsi menu lihat rapor siswa	Siswa Masuk ke halaman SPNK13 siswa kemudian pilih menu lihat rapor untuk melihat cetak rapor	Tampil <i>form</i> menu lihat rapor	(✓) Berhasil () Tidak Berhasil
4	Fungsi tampil lihat rapor	siswa memilih lihat rapor	Tampil output nilai rapor yang akan di lihat	(✓) Berhasil () Tidak Berhasil

5	Fungsi tampil lihat rapor Data Diri Siswa	siswa memilih lihat rapor Data Diri Siswa	Tampil output yang akan di lihat yaitu data diri Siswa	<input checked="" type="checkbox"/> Berhasil <input type="checkbox"/> Tidak Berhasil
---	---	---	--	---

Palembang, 15 September 2018

Mengetahui



(..... Azzi FSN.)

d. Lembar Serah Terima Hasil Penelitian

LEMBAR SERAH TERIMA HASIL PENELITIAN
SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN DATA NILAI SISWA
KURIKULUM 2013 BERBASIS WEB

Output : Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa
Kurikulum 2013 berbasis web

Developer : Andri Sulistiawan

Database name : K13_db / nilai_mts

Detail penyerahan SPNK13 pada kegiatan penelitian yang dilakukan antara lain yaitu:

Kepada : Listya Yustikarini, S.Pd

Jabatan : Wakakurikulum

Lokasi penelitian : MTS. Negeri 1 Palembang

Alamat : Jl.Jendral Sudirman KM.4 Kel. 20 Ilir D.IV Kec. Ilir Timur 1 Palembang.

Jadwal : 10 Oktober 2018

Palembang, 10 Oktober 2018

Mahasiswa,



Andri Sulistiawan
Nim : 11540016


KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
112 200312 2 002

