

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penjelasan dan pembahasan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka bisa ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan secara positif dan signifikan yang terjadi antara variabel X (*Teacher Support*) dan variabel Y (*Student Engagement*) dalam penelitian ini. Pada uji hipotesis yang dilakukan dengan metode *Pearson's Product Moment* melalui bantuan SPSS 22.0 for windows didapatkan hasil uji korelasi (r) sebesar 0,697 dengan taraf signifikansi (p) = 0,000 ($P < 0,05$). Hal ini membuktikan bahwa semakin rendahnya *teacher support* yang diterima maka akan semakin rendah pula *student engagement*. Begitupun sebaliknya, jika *teacher support* yang diterima semakin tinggi, maka *student engagement* yang dimiliki akan semakin tinggi pula.

5.2 Saran

Setelah dilakukannya penelitian dan didapatkan hasil dari penelitian tersebut, maka beberapa masukan yang dapat diajukan kepada para pihak yang terkait dalam penelitian ini ialah:

5.2.1 Kepada Subjek Penelitian

Diharapkan kepada subjek atau siswa/I kelas IX di SMP Negeri 50 Palembang untuk dapat membangun kualitas hubungan yang lebih baik lagi dengan guru, agar segala hal yang dirasakan terkait pembelajaran di sekolah dapat dikomunikasikan dengan baik kepada guru. Selain itu, siswa juga diharapkan dapat meningkatkan partisipasi dan keterlibatan di sekolah mulai dari menunjukkan perilaku yang lebih baik serta meningkatkan minat belajar di sekolah.

5.2.2 Kepada SMP Negeri 50 Palembang

Para tenaga pendidik maupun staf diharapkan dapat lebih memperhatikan kebutuhan maupun kondisi yang dirasakan siswa selama berada di sekolah. Hal ini akan lebih baik jikalau para guru melakukan evaluasi secara berkala kepada para siswa mengenai hal-hal yang diinginkan atau diharapkan siswa pada sekolah dan pembelajaran di kelas. Selain itu, diharapkan kepada guru untuk

dapat membangun dan meningkatkan hubungan yang semakin baik kepada siswa tidak hanya mengenai pembelajaran di sekolah saja, namun juga dapat melakukan pendekatan dari segi emosionalnya.

5.2.3 Kepada Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti siswa di sekolah, terutama siswa SMP diharapkan dapat lebih memperhatikan proses siswa dalam mengisi skala agar semua pertanyaan diisi dengan benar. Peneliti selanjutnya juga harus memperhatikan jadwal kegiatan di sekolah yang akan dijadikan lokasi penelitian guna menyesuaikan dengan waktu pengambilan data. Selain itu, diharapkan peneliti selanjutnya dapat memperhatikan lagi jumlah *items* pernyataan karena ditakutkan jika jumlah *items* terlalu banyak, biasanya siswa akan cenderung malas dan bosan saat mengisi skala. Sehingga ditakutkan nantinya data penelitian yang didapat tidak sesuai dengan kondisi sebenarnya yang dirasakan siswa.