

LAMPIRAN

Lampiran I

SK PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Pangeran Ratu No. 475 Kel. Lima Ulu Kec. Jakabaring Palembang 30452
Telepon: (0711) 354668 Faximile (0711) 356209
Website: www.psikologi.radenfatah.ac.id



**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
NOMOR : B.Loy / Un.09 / IX / PP.1.2 / 10 / 2023**

Tentang

- PENUNJUKKAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR STRATA SATU (S1)**
- MENIMBANG :**
1. Bahwa untuk dapat menyusun Tugas Akhir yang baik, mahasiswa perlu dibimbing oleh tenaga ahli sebagai dosen pembimbing yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa dalam rangka penyelesaian penyusunan Tugas Akhir.
 2. Bahwa untuk kelancaran tugas-tugas pokok tersebut perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan:
 3. Bahwa dalam rangka mempercepat masa studi mahasiswa Fakultas Psikologi dalam proses pembimbingan;
 4. Surat penunjukan Pembimbing An. *Sheren Regina Kusuma Putri* tanggal, 27 Oktober 2023.
- MENINGAT :**
1. Peraturan Menteri Agama No.53 Tahun 2015 tentang organisasi dan tata kerja UIN Raden Fatah Palembang.
 2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 5 Tahun 2015 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi;
 4. Instruksi Menteri Agama RI No.B/152/1994 tentang Pelaksanaan SKS Program S1 UIN Raden Fatah;
 5. Pedoman Akademik UIN Raden Fatah Raden Fatah Tahun 2021;
 6. Pedoman Akademik Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Tahun 2021
 7. Pedoman Tugas Akhir Fakultas Psikologi Tahun 2022

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN:
Pertama

: Menunjuk Saudara :

	NAMA	NIP
PEMBIMBING	Dwi Desplana M.Psi, Psikolog	198812302022032001

Dosen Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang sebagai Pembimbing Tugas Akhir Mahasiswa Fakultas Psikologi atas nama Saudara :

N a m a : Sheren Regina Kusuma Putri
Nim : 2020901041
Program Studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Hubungan *Teacher Support* dengan *Student Engagement* pada Siswa Kelas IX di SMP Negeri 50 Palembang

- Kedua** : TMT bimbingan : 27 Oktober 2023 s/d 27 April 2024 (Selama 6 Bulan)
: Kepada pembimbing tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi Judul/kerangka Tugas Akhir tersebut dengan sepengetahuan Fakultas.
- Ketiga** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah/dibetulkan sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

DITETAPKAN : DI PALEMBANG
PADA TANGGAL : 27 Oktober 2023
D e k a n,

Zuhdiyah

Tembusan :

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Ketua Prodi Psikologi Islam pada Fakultas Psikologi
3. Mahasiswa yang bersangkutan



Lampiran II

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Pangeran Ratu No. 475 Kel. Lima Ulu Kec. Jakabaring Palembang 30452
Telepon: (0711) 354668 Faximile (0711) 356209
Website: www.psikologi.radenfatah.ac.id



Nomor : B- /Un.09/IX/PP.09/11/2023
Lamp : 1 (satu) Eks
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Palembang, 21 November 2023

Kepada Yth.
Kepala SMP Negeri 50 Palembang
di-
Palembang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan proses penyelesaian studi berupa penelitian dan penulisan karya ilmiah skripsi mahasiswa kami:

Nama : Sheren Regina Kusuma Putri
NIM : 2020901041
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi Islam (PI)
Rencana Tema skripsi : Hubungan *Teacher Support* dengan *Student Engagement* pada Siswa Kelas IX di SMP Negeri 50 Palembang

Maka dengan ini kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk dapat mengizinkan mahasiswa tersebut melakukan Penelitian di instansi/perusahaan yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Wakil Dekan I,


Erna Yudianti

Contact Person Fakultas Psikologi (081279032017)



Lampiran III

SURAT BALASAN PENELITIAN



PEMERINTAH KOTA PALEMBANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 50 PALEMBANG

Terakreditasi : "A" Nomor : 751/BAN-SM/SK/2019 Tanggal 09 September 2019
NSS : 201116002264. NPSN : 10603743
LetJend. Bambang Utoyo Nomor 119 A Telepon 714315 Fax : 0711714315 Palembang 30114
Email : smp10palembang@gmail.com Website : www.smp50plg.sch.id

Nomor. 421.3/800/258/DISDIK/SMPN. 50./2023

Palembang, 19 Oktober 2023
Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Psikologi Universitas
Islam Negeri
Raden Fatah Palembang
di-
Palembang

Menindaklanjuti Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang Nomor : B-421/Un.09/IX/PP.1.2/9/2023 tanggal 8 September 2023 Sehubungan akan di laksanakan kegiatan dengan rencana dan proses Pengumpulan data dalam rangka penyusunan Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa :

Nama	: Sheren Regina Kusuma Putri
NIM	: 2020901041
Program Study	: Psikologi Islam
Rencana Tema Skripsi	: Hubungan Teacer Support dengan Student Engagement pada Siswa/i Kelas IX di SMP Negeri 50 Palembang

Kami pihak Sekolah Mitra Binaan memberikan izin untuk melakukan Penelitian dalam pengumpulan Data di sekolah SMP Negeri 50 Palembang dalam kurun waktu selama satu bulan. Demikianlah Surat Keterangan ini kami sampaikan ,atas perhatian dan kerjasamanya terimakasih



Kepala Sekolah

Hj. Penghuni, S.Pd., M.Si
NIP. 196701081990032006

Lampiran IV

LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBING

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN
FATAH PALEMBANG

Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri No. 1 KM. 3,5 Palembang, 30126
Telp. (0711)35276 website: www.radenfatah.ac.id



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : SHEREN REGINA KUSUMA PUTRI
NIM : 2020901041
Judul : Hubungan Teacher Support terhadap Student Engagement pada siswa/i Kelas IX di SMP Negeri 50 Palembang
Dosen Pembimbing : DWI DESPIANA M.Psi.

No	Tanggal	Topik	Catatan Pembimbing
1	2023-10-18 09:41:02	Bimbingan proposal skripsi	ACC Bab I, silahkan revisi Bab II dan III : ada beberapa kesimpulan yang belum dibuat di Bab II, referensi tafsir perlu dituliskan sumbernya, terjemahan ayat Alquran dan hadist dimiringkan, tabel populasi di Bab III tidak perlu dibuat, perbaiki isi indikator di blueprint, dan metode analisis data perlu ditetulkan lagi isinya
2	2023-10-31 10:54:50	Assalamualaikum wr wb ibu, maaf mengganggu waktunya bu. izin mengirimkan revisi bab 2 dan bab 3 yang kemarin ibu, terima kasih sebelumnya ibu	Silahkan lengkapi isi blueprint di Bab III ya, lalu upload file terbaru
3	2023-11-07 09:40:26	Assalamualaikum ibu, izin mengirimkan revisi bab 3 untuk nomor aitemnya bu	Perbaiki jumlah item pada blueprint dan penulisan Pearson's product moment di Bab III. Silahkan upload revisi Bab III beserta skala penelitian
4	2023-11-16 08:38:59	Assalamualaikum wr wb ibu. Maaf mengganggu waktunya bu. Sheren izin mengirimkan revisi bab 3 kemarin beserta skala penelitiannya bu. Mohon bimbingannya jikalau ada items yang perlu direvisi ibu, Terima kasih banyak bu sebelumnya...	Tambahkan item pada indikator yang masih kurang itemnya, kemudian revisi skala penelitian sesuai catatan pada file terlampir. Terdapat item yang masih kurang sesuai indikator, dan hindari penggunaan kata jika, selalu dalam menulis pernyataan
5	2023-11-16 11:12:53	Assalamualaikum Wr. Wb. Ibu, sheren izin mengirimkan revisian skala penelitiannya bu, terima kasih bu	ACC Skala penelitian, silahkan mengurus administrasi izin penelitian dan selanjutnya melaksanakan penelitian
6	2023-12-29 14:39:54	Assalamualaikum wr wb ibu. izin mengirimkan file skripsi bu. Mohon bimbingannya untuk bab IV ibu, Terima Kasih	Perbaiki keterbatasan penelitian di Bab IV dan saran untuk peneliti selanjutnya di Bab V. Silahkan cek catatan pada file terlampir
7	2024-01-08 09:10:51	Assalamualaikum wr. wb ibu. Izin mengirimkan revisian pada bimbingan 6 kemarin bu. Mohon bantuannya ibu, Terima kasih bu	ACC Bab keseluruhan, silahkan mendaftar ujian munaqasyah

Lampiran V

LEMBAR KONSULTASI PENGUJI

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN
FATAH PALEMBANG

Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri No. 1 KM. 3,5 Palembang, 30126
 Telp. (0711)35276 website: www.radenfatah.ac.id



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : SHEREN REGINA KUSUMA PUTRI
 NIM : 2020901041
 Judul : Hubungan Teacher Support dengan Student Engagement pada Siswa Kelas IX di SMP Negeri 50 Palembang
 Dosen Pembimbing : Dr. ZUHDIYAH M.Ag

No	Tanggal	Topik	Catatan Pembimbing
1	2024-02-16 08:40:43	Assalamualaikum Wr. Wb. Umi. Maaf mengganggu waktunya. Perkenalkan saya Sheren Regina Kusuma Putri izin mengirimkan hasil revisi pengujian setelah sidang munaqosyah beberapa waktu lalu, Umi. Mohon bimbingannya Umi, Terima kasih banyak sebelumnya	

2024/02/18

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN
FATAH PALEMBANG

Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri No. 1 KM. 3,5 Palembang, 30126
Telp. (0711)35276 website: www.radenfatah.ac.id



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : SHEREN REGINA KUSUMA PUTRI
NIM : 2020901041
Judul : Hubungan Teacher Support dengan Student Engagement pada Siswa Kelas IX di SMP Negeri 50 Palembang
Dosen Pembimbing : KIKI CAHAYA SETIAWAN S.Psi.

No	Tanggal	Topik	Catatan Pembimbing
1	2024-02-16 09:25:55	Assalamualaikum Wr. Wb. Pak. Maaf mengganggu waktunya. Izin pak mengirimkan hasil revisi saat sidang munaqosyah kemarin. Jikalau berkenan, mohon bimbingan dan masukannya pak. Terima kasih pak sebelumnya	

2024/02/18

*Lampiran VI***SKALA PENELITIAN****I. Identitas Pengisi**

Nama :
 Jenis Kelamin :
 Kelas :
 Usia :
 Bersedia menjadi partisipan penelitian (Ya/Tidak)

II. Petunjuk Pengisian

1. Pilih satu jawaban dari masing-masing pernyataan, jangan takut dan ragu-ragu pada saat menjawab pernyataan
2. Gunakan jawaban anda sendiri, tidak perlu terpengaruh oleh jawaban teman anda
3. Beri tanda centang (√) pada jawaban yang menurut anda sesuai dengan anda

Keterangan:

Sangat Setuju : SS
 Setuju : S
 Tidak Setuju : TS
 Sangat Tidak Setuju : STS

SKALA STUDENT ENGAGEMENT

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak merasa yakin bahwa apa yang saya pelajari di kelas akan berguna untuk masa depan saya				
2.	Saya merasa tidak nyaman di kelas saat guru yang mengajar adalah guru yang tidak saya sukai				
3.	Ketika hasil ujian telah keluar, saya melakukan evaluasi untuk melihat sejauh mana saya memahami mata pelajaran tersebut				

4.	Saya menghadapi ujian sekolah dengan keyakinan mendapat hasil yang baik karena saya telah berusaha memahami materi ujian sebelumnya				
5.	Saya mengobrol dengan teman di kelas jika materi pelajaran yang diberikan guru terasa membosankan				
6.	Saya merasa tidak perlu berlatih mengerjakan soal-soal yang ada di buku, kecuali itu memang diperintahkan oleh guru				
7.	Saya bersemangat untuk selalu menghubungkan materi pembelajaran yang diberikan guru				
8.	Saya berinisiatif menjawab pertanyaan yang diajukan guru di kelas untuk melatih pemahaman saya				
9.	Ketika belajar dialihkan dengan kegiatan lain di sekolah, saya lebih memilih pulang daripada meramaikan kegiatan tersebut				
10.	Saya tetap berada di dalam kelas meskipun guru yang mengajar sedang tidak masuk				
11.	Terlalu lama berada di sekolah membuat saya bosan				
12.	Saat menjelang waktu ujian, saya telah merencanakan apa saja yang perlu dipelajari dari jauh-jauh hari hingga hari ujian tiba				
13.	Saya mudah mengantuk ketika guru menjelaskan materi di kelas				
14.	Menurut saya, melaksanakan pembelajaran bersama guru di kelas lebih				

	menyenangkan daripada hanya mengerjakan tugas masing-masing				
15.	Ketika saya menyampaikan pendapat, guru menanggapi hal tersebut dengan baik				
16.	Saya lebih memilih tidak masuk kelas daripada mendengarkan materi pelajaran yang tidak saya sukai				
17.	Saya tidak merasa kecewa apabila mengalami kegagalan di sekolah karena saya percaya bahwa itu merupakan bagian dari proses kehidupan				
18.	Saya merasa tidak perlu belajar lebih keras walaupun mendapat nilai yang kecil, karena menurut saya usaha yang dilakukan sudah cukup				
19.	Saya bersemangat saat sekolah mengadakan kegiatan seperti perayaan 17 agustus atau <i>classmeeting</i>				
20.	Saya memilih acuh dan tidak peduli apabila guru sedang marah di kelas				
21.	Kegiatan organisasi atau ekstrakurikuler hanya membuang waktu saja				
22.	Saya mengalami kesulitan dalam mengatur jadwal belajar saya dengan kegiatan di luar sekolah yang saya miliki				
23.	Jika bisa memutar waktu, saya ingin bersekolah di tempat lain				
24.	Kesulitan yang saya alami dalam pembelajaran membuat saya kehilangan motivasi				

25.	Saya memberikan pendapat saat diskusi di kelas				
26.	Saya akan mengurangi waktu bermain saya apabila nilai ujian yang didapat kurang bagus				
27.	Ketika guru membutuhkan seorang siswa untuk membantunya, saya akan menawarkan diri untuk membantu				
28.	Saya sulit menemukan solusi ketika menghadapi permasalahan yang baru dalam belajar				
29.	Menurut saya, membahas kembali soal-soal ujian yang telah dikerjakan hanya membuang-buang waktu saja				
30.	Saya datang sebelum bel masuk sekolah berbunyi				
31.	Saya berhenti mendalami materi ketika menemukan soal yang sangat rumit				
32.	Saya dengan senang hati belajar dengan keras dan bersungguh-sungguh untuk mengharumkan nama sekolah				
33.	Saya memilih tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru jika tugas tersebut tidak saya pahami				
34.	Hingga saat ini, saya masih belum mengetahui alasan dibalik kegagalan yang saya alami selama belajar				
35.	Saya mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan				
36.	Saya tidak cepat puas dengan nilai yang diperoleh dan tetap belajar untuk mendapatkan nilai yang lebih tinggi				

37.	Saya merasa peraturan yang diterapkan guru di sekolah berlebihan				
38.	Saya merasa tertekan jika <i>deadline</i> pengumpulan tugas terlalu cepat				
39.	Melakukan diskusi di kelas adalah hal yang menyenangkan bagi saya				
40.	Saya menyiapkan pertanyaan-pertanyaan yang ingin saya ajukan kepada guru				
41.	Saya akan mengajukan diri untuk membantu persiapan kegiatan atau acara di sekolah				
42.	Saya merasa senang memperkenalkan sekolah saya kepada teman dari sekolah lain				
43.	Saya bersedia membantu kegiatan di sekolah dengan syarat adanya keuntungan atau imbalan yang saya terima				
44.	Saya tetap merespon dengan baik guru yang mengajar walaupun saya mengantuk				
45.	Saya mengurangi waktu luang untuk terus mempelajari materi pelajaran yang belum saya pahami				
46.	Meskipun saya mengetahui jawabannya, namun saya akan menyimpannya sendiri dan tidak memberitahukan pendapat saya saat diskusi di kelas				
47.	Saya tidak akan bekerja sama dengan teman saat ujian walaupun guru yang berada di kelas tidak mengawasi				

SKALA *TEACHER SUPPORT*

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Guru berharap saya dapat melanjutkan pendidikan setinggi mungkin				
2.	Guru membantu saya dalam menemukan cara untuk menggapai cita-cita saya				
3.	Guru berhasil membuka pikiran saya untuk tidak menyerah dalam menghadapi masalah yang ada				
4.	Guru saya menawarkan dirinya sebagai tempat untuk bercerita ketika saya sedang mengalami masalah				
5.	Guru saya sulit untuk ditemui ketika saya ingin bertanya mengenai tugas yang tidak dimengerti				
6.	Guru saya tidak menyarankan saya untuk melanjutkan pendidikan ke SMA				
7.	Saya merasa tidak nyaman ketika harus menceritakan masalah pribadi kepada guru saya				
8.	Guru saya membantu ketika saya memiliki pertanyaan seputar karier				
9.	Sistem pengajaran yang diberikan guru di kelas membuat saya bosan dan tidak bersemangat untuk belajar				
10.	Guru saya tidak peduli apakah saya datang ke sekolah setiap hari atau tidak				
11.	Saya melihat guru di sekolah berpikir dan memandang saya sebagai murid yang malas				

12.	Guru saya tidak memiliki waktu jika saya meminta untuk bercerita kepadanya				
13.	Saya tidak pernah diskusi tentang keinginan saya di masa depan dengan guru saya				
14.	Guru saya hanya menilai tugas yang saya kerjakan tanpa memberikan cara pengerjaan yang benar kepada saya				
15.	Guru berpikir saya tidak belajar dengan baik				
16.	Fasilitas yang ada di sekolah tidak mendukung pengembangan diri yang saya butuhkan				
17.	Guru di sekolah tidak memberikan apresiasi atau pujian kepada saya meskipun saya berhasil mencapai sesuatu				
18.	Metode belajar di sekolah tidak sesuai dengan harapan saya				
19.	Menurut saya, para guru tidak pernah menunjukkan usaha dalam memahami keinginan dan kebutuhan siswa di sekolah				
20.	Guru selalu berusaha menjawab pertanyaan saya meskipun sedang tidak mengajar di kelas saya				
21.	Saya merasa harus belajar lebih giat karena guru menginginkan saya untuk mendapat nilai yang lebih tinggi				
22.	Saya merasa para guru hanya memperhatikan murid-murid tertentu yang disukainya saja				
23.	Mengobrol dengan guru adalah hal yang menyenangkan				

24.	Guru saya tidak pernah memulai percakapan lebih dulu				
25.	Guru melihat saya sebagai sosok yang gemar belajar				
26.	Guru saya memberikan pujian dan apresiasi meskipun saya salah dalam menjawab soal				
27.	Ketika saya bertanya tentang materi pelajaran kepada guru, guru meminta saya untuk bertanya dengan teman yang lain				
28.	Guru memandang saya sebagai siswa yang memiliki kekurangan dalam banyak hal				
29.	Guru tidak tertarik dengan masa depan saya				
30.	Guru memberikan pengaruh yang positif dalam meningkatkan keinginan saya untuk meraih pendidikan yang lebih tinggi				
31.	Guru membagikan cerita-cerita inovatif atau yang membanggakan kepada saya				
32.	Guru memberikan respon yang cepat ketika fasilitas di sekolah sudah perlu diperbaiki				
33.	Guru meminta saya untuk mencari tahu sendiri terkait materi pelajaran yang tidak dimengerti daripada mengajari saya secara langsung				

*Lampiran VII***DAFTAR RIWAYAT HIDUP****Data Pribadi**

Nama : Sheren Regina Kusuma Putri
 Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 16 April 2002
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Alamat : Jalan Yos Sudarso Lorong Tirtomulyo 1 No. 86/60 RT. 09, RW. 02, Kelurahan 3 Ilir, Kecamatan Ilir Timur II, 30116.
 No. Telepon : 089685935661
 Instagram : @sherenrgnkp
 Email : sherenreginakp96@gmail.com

Riwayat Pendidikan

SD Negeri 55 Palembang (2007-2013)
 SMP Negeri 50 Palembang (2013-2016)
 SMA Negeri 5 Palembang (2016-2019)
 UIN Raden Fatah Palembang (2020-2024)

Riwayat Organisasi

Pasukan Khusus SMA Negeri 5 Palembang (2016-2019)
 Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS SMA Negeri 5) (2018-2019)
 BSO FORSI Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah (2022-2024)

Lampiran VIII

DOKUMENTASI

