

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA SMA NEGERI 1 PEMULUTAN KECAMATAN
PEMULUTAN KABUPATEN OGAN ILIR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

Syaripatunnuzul

14210328

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG**

2019

Hal : Persetujuan Pembimbing

Kepada Yth Bapak Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN
Raden Fatah Palembang
di

Palembang

Assalammu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul : "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Negeri 1 Pemulutan Kecamatan Pemulutan Kabupaten Ogan Ilir". Ditulis Oleh Saudari Syarifatussuzul, NIM : 14210328, telah dapat diajukan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalammu 'alaikum Wr. Wb.

Palembang, 03 Desember 2018

Pembimbing I



Dr. Muh Misdar, M. Ag
NIP.196305021994031003

Pembimbing II



Drs. Abu Mansur, M. Pd.I
NIP.196603281993031002

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul

**Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Negeri 1
Pemulutan Kecamatan Pemulutan Kabupaten Ogan Ilir.**


**yang ditulis oleh saudara Syarifatussuzul, NIM. 14210328
telah dimunaqosahkan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Skripsi
pada tanggal,**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**


**Palembang, 03 Januari 2018
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Panitia Penguji Skripsi

Ketua


**Muhammad Isnaini, M.Pd
NIP. 19740201 200003 1 004**

Sekretaris


**Aida Imtihan, M.Ag
NIP. 19720122 199803 2 002**

**Penguji Utama : Dr. Karoma, M.Pd
NIP. 19630922 199303 1 002**

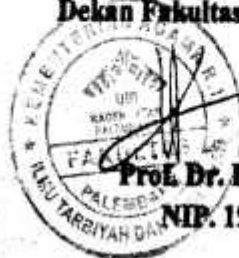
**Anggota Penguji : Drs. Herman Zaini, M.Pd.I
NIP. 19560428 198203 1 003**

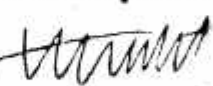

(.....)


(.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




**Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M. Ag.
NIP. 19710911 199703 1 004**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon”

Skripsi ini penulis persembahkan dan dedikasikan untuk:

- Orang tuaku yang sangat berperan dalam terwujudnya keinginanmu menyelesaikan studi ini, yang terus memberi support baik berupa moril dan materil.
- Saudaraku Andriansyah, Heri Kurniawan dan Desy Safitri yang selalu mendukungku.
- Keluarga dan sanak saudaraku yang terus memotivasiku.
- Sahabat-sahabatku Albira Sari, Nurmaya Pelita, Pebi Elpa Reza, Surina Reinaldi, dan Ervan Supriyadi yang selalu memberi suport dan semangat.
- Rekan seperjuanganku PAI 6 Akidah Akhlak 2014 terkhusus teman sekaligus keluarga, Windha Hendra Kasih, Novi Indriani, Yulia Reka Sari, Remi Agustina, yang selalu membantu dalam segala hal.
- Dosen Pembimbingku yang terus memotivasi, mendoakan, memberi semangat dan dorongan sehingga skripsi ini selesai.
- Dan tak lupa Almamaterku UIN Raden Fatah Palembang.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Negeri 1 Pemulutan Kecamatan Pemulutan Kabupaten Ogan Ilir”. Shalawat beriring salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat beserta para pengikutnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Drs. H. Sirozi, MA.Ph.D, selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah menyediakan fasilitas serta sarana dan prasarana pembelajaran sehingga kami bisa melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan belajar serta dapat menyusun tugas akhir ini dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah mendukung peningkatan pelaksanaan pendidikan Fakultas Tarbiyah.

3. Bapak H. Alimron, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberi arahan kepada saya selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Dr. Muh Misdar, M.Ag selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Abu Mansyur, M.Pd.I selaku pembimbing II yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
6. Bapak Syarnubi, M.Pd.I selaku ketua Bina Skripsi Prodi PAI yang selalu memberikan arahan dan motivasi selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
7. Pimpinan Perpustakaan Pusat dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
8. Ibu Hj. Nadra, S.Pd, M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pemulutan yang telah mengizinkan saya untuk meneliti di sekolah, beserta dewan guru dan para stafnya yang telah membantu memberikan data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
9. Orangtuaku dan keluarga yang tiada henti-hentinya mendoakan dan membantu baik berupa motivasi, materil ataupun moril.

10. Teman-teman seperjuangan PAI 6 Akidah Akhlak 2014. Motivator sekaligus penyemangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Serta sahabat-sahabatku Albira


Sari, Nurmaya Pelita, dan Pebi Elpa Reza yang selalu memberi semangat, tak lupa teman sekaligus keluarga selama berjuang di Universitas Windha, Novi, Yulia dan Remi yang selalu ada dalam suka ataupun duka.

11. Teman-teman seperjuangan PPLK II (Keluarga MA Aisyiyah) dan KKN (Kelompok 161 Desa Segayam), semoga semangat perjuangan kita dalam menimba ilmu dapat bermanfaat bagi banyak orang.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal shaleh dan diterima oleh Allah SWT sebagai bekal di akhirat dan mendapat pahala dari Allah SWT. Akhirnya, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini dan semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Palembang,

Penulis



Syaripatunnuzul
NIM. 14210328

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
F. Tinjauan Pustaka	9
G. Kerangka Teoritis	12
H. Metodologi Penelitian	17
I. Sistematika Pembahasan	25
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam.....	26
1. Pengertian Internalisasi	26
2. Pengetian Nilai	35
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Internalisasi	37
B. Pendidikan Agama Islam	40
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	40
2. Fungsi dan Tujuan PAI di Sekolah Menengah Atas (SMA)...	41
3. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam	44
BAB III DESKRIPSI UMUM SMA NEGERI 1 PEMULUTAN	
A. Sejarah dan Identitas SMA Negeri 1 Pemulutan.....	56
1. Sejarah Lembaga	56

2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Pemulutan	58
3. Profil SMA Negeri 1 Pemulutan	59
B. Keadaan Guru dan Pegawai	60
C. Struktur Organisasi	66
D. Keadaan Siswa	67
E. Kondisi Sarana dan Prasarana	68
F. Program Kerja SMA Negeri 1 Pemulutan.....	70
G. Kegiatan Ekstrakurikuler	73

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Bagaimana Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Negeri 1 Pemulutan	76
B. Apa yang menjadi Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Proses Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Negeri 1 Pemulutan Serta Bagaimana Guru dalam Mengupayakan Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	99

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	110
B. Saran	111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Pedoman Observasi	115
B. Pedoman Dokumentasi.....	116
C. Pedoman Wawancara	117
D. Transkrip Hasil Wawancara	120
E. Dokumentasi Foto	134

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Periode Kepala Sekolah Yang Menjabat di SMA N 1 Pemulutan.....	57
2. Daftar Nama Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pemulutan	61
3. Keadaan GuruSMA Negeri 1 Pemulutan	61
4. Rekapitulasi Keadaan Guru dan Pegawai SMA Negeri 1 Pemulutan	65
5. Rekapitulasi Keadaan Kelas Peserta Didik SMA Negeri 1 Pemulutan	67
6. Ruang dan Inventaris SMA Negeri 1 Pemulutan	68
7. Daftar Nama Pengurus Gugus Depan SMA Negeri 1 Pemulutan	74

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Negeri 1 Pemulutan Kecamatan Pemulutan Kabupaten Ogan Ilir. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi dan triangulasi. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data primer, yaitu guru Pendidikan Agama Islam, sumber data sekunder yang berasal dari wawancara kepala sekolah, siswa, dan pihak terkait. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif yang meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi/penarikan kesimpulan sehingga mendapat data yang valid.

Penelitian ini menghasilkan kesimpulan sebagai berikut : Dalam proses internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (Nilai *'itiqodiyah*, nilai *'amaliyah*, dan nilai *khuluqiyah*) dalam hal ini guru menggunakan beberapa strategi yaitu Pergaulan, Keteladanan, Pemberian Nasihat, dan Pembiasaan. Faktor pendukung dalam menunjang keberhasilan internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam siswa diantaranya faktor internal (diri siswa itu sendiri), dan faktor eksternal (keluarga, sekolah, lingkungan), serta sarana dan prasarana di sekolah yang memadai. Sedangkan faktor penghambat di antaranya : 1) terbatasnya pengawasan pihak sekolah. 2) kesadaran para siswa, 3) kurangnya sarana dan prasarana yang memadai, guna menunjang proses internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam. Sedangkan guru dalam mengupayakan faktor pendukung dan penghambat yaitu dengan cara senantiasa mengingatkan dan memberikan nasehat kepada siswa, mengadakan kegiatan pembinaan seperti kegiatan keagamaan yang rutin dilakukan, memberikan contoh yang baik kepada siswa, menjalin komunikasi dan hubungan yang baik antara guru, wali murid dan siswa, meminimalisir kekurangan sarana dan prasarana yang ada, melanjutkan program pembinaan yang ada di sekolah, mengadakan pertemuan antara guru dan wali murid, memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada untuk menutupi kekurangan dalam proses internalisasi di sekolah.