

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab terdahulu dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam proses internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam yaitu pertama, nilai *'itiqodiyah* atau yang berkaitan dengan keimanan. Kedua, dalam menginternalisasikan nilai *'amaliyah* atau yang berkaitan dengan ibadah dan ketiga, menginternalisasikan nilai *khuluqiyah* atau yang berkaitan dengan akhlak dalam hal ini guru menggunakan beberapa strategi yaitu Pergaulan, Keteladanan, Pemberian Nasihat, dan Pembiasaan. Tentunya diharapkan dari kegiatan keagamaan dan strategi yang diterapkan di SMA Negeri 1 Pemulutan ini dapat diimplementasikan siswa dalam kehidupan sehari-hari.
2. Faktor pendukung dalam menunjang keberhasilan internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam siswa diantaranya dari dalam diri siswa itu sendiri, keluarga, sekolah, lingkungan masyarakat sekitar yang baik serta sarana dan prasarana di sekolah yang memadai. Sedangkan Faktor penghambat di antaranya : 1) Terbatasnya pengawasan pihak sekolah. 2) Kesadaran para siswa, 3) Kurangnya sarana dan prasarana yang memadai, guna menunjang proses internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam.
3. Guru dalam mengupayakan faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam yaitu dengan Senantiasa mengingatkan dan memberikan nasehat kepada siswa, mengadakan kegiatan pembinaan

seperti kegiatan keagamaan yang rutin dilakukan, memberikan contoh yang baik kepada siswa, menjalin komunikasi dan hubungan yang baik antara guru, wali murid dan siswa, meminimalisir kekurangan sarana dan prasarana yang ada, melanjutkan program pembinaan yang ada di sekolah, mengadakan pertemuan antara guru dan wali murid, memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada untuk menutupi kekurangan dalam proses internalisasi di sekolah.

## **B. Saran**

1. Pada proses internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam seorang guru hendaknya berperan penting sebagai motivator dan fasilitator serta penasihat yang baik bagi siswa agar apa yang diharapkan dari proses internalisasi tersebut dapat tercapai dengan baik.
2. Kepada siswa siswi SMA Negeri 1 Pemulutan agar dapat terus menjadi pribadi yang baik, berguna bagi orangtua dan sekolah, beriman kepada Allah SWT, malaikat, Rasulullah SAW, Kita-kitab Allah, Qada dan Qadar, dan Hari Akhir, selalu menjalankan ibadah baik yang wajib maupun yang sunnah dan selalu mendekatkan diri kepada Allah SWT.
3. Kepada pemerintah dan pihak terkait agar dapat membantu memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana yang dibutuhkan di sekolah terutama untuk menunjang proses internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam kepada siswa.
4. Bagi teman-teman dan adik-adik angkatan selanjutnya semoga skripsi ini dapat menjadi referensi dalam menulis skripsi selanjutnya.