

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat di simpulkan sebagai berikut :

1. Aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen berdasarkan data angket Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 54 Palembang di kelas eksperimen yaitu 8 siswa dalam kategori tinggi (nilai 77 ke atas) dengan persentase 25% lebih besar tingkatannya dari kelas kontrol, yang mendapatkan nilai sedang 23 siswa dalam kategori sedang (nilai 57 ke atas) dengan persentase 53,12 %, yang mendapatkan nilai rendah 1 siswa dalam kategori rendah (nilai 58 ke bawah) dengan persentase 3,21 % cenderung lebih sedikit dari kelas kontrol. Maka dapat disimpulkan bahwa di kelas eksperimen lebih cenderung aktivitasnya pada kategori sedang.
2. Aktivitas belajar siswa pada kelas kontrol berdasarkan data angket Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 54 Palembang di kelas kontrol yaitu 4 siswa dalam kategori tinggi (nilai 67 ke atas) dengan persentase 12,5 % cenderung lebih rendah tingkatannya dari kelas eksperimen, 23 siswa dalam kategori sedang (nilai 42 ke atas) dengan persentase 71,8 %, 5 siswa dalam kategori rendah (nilai 42 ke bawah) dengan persentase 15,62 %, yang mendapat kategori sedang berjumlah 23 siswa atau 71,8% dan yang mendapat kategori rendah berjumlah 5 siswa atau 15,62%

cenderung lebih banyak dari kelas eksperimen. Maka dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa kelas kontrol terdapat di kategori sedang.

3. Ada pengaruh yang signifikan antara aktivitas belajar siswa pada kelas kontrol dan kelas eksperimen pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 54 Palembang. Hal ini dikarenakan t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu $2,0 < 6,617 > 2,39$. Maka dengan demikian hipotesis yang diterima adalah H_a dan H_0 ditolak

B. Saran-saran

Mengacu pada kesimpulan di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada Guru: Lebih memperhatikan penggunaan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dalam penyampaian setiap materi pelajaran agar apa yang menjadi tujuan pendidikan tercapai dan agar siswa dapat mengimplemntasikan atau menerapkan yang diperoleh dalam proses pembelajaran khususnya guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
2. Kepada Siswa: Khususnya siswa SMP N 54 Palembang diharapkan dapat berpartisipasi dan berperan aktif dalam proses belajar mengajar agar terjadi interaksi yang positif antara guru dan siswa. dalam proses pembelajaran dengan menerapkan keterampilan dalam mengajar dimana terdapat pengaruh pada siswa dengan menerapkan keterampilan mengajar dapat mempermudah siswa memahami materi yang di sampaikan guru.

3. Untuk peneliti selanjutnya hasil penelitian pengaruh Metode Kooperatif *Tipe Learning Together* dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa di SMP N 54 Palembang dapat menjadi sumber bahan penelitian yang akan diteliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Kinerja Cipta.
- Amalia, Delta, 2017 Yang Meneliti Tentang “*Pengaruh Model Mind Mapping Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Kelas VII di SMA Muhammadiyah 6 Palembang*”, Skripsi, fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang, 2017
- Choid Narbuko dan Ahmadi Abu. 2007. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto dan Rahardjo Muljo. 2012, *Model Pembelajaran Inovatif*, Yogyakarta: Gava Media
- Fathurrohman, Muhammad. 2016. *Model-model Pembelajaran INOVATIF*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Hamalik, Oemar. 2016. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Hamdani. 2011, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia
- Hartono. 2002. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: LSFK2 dan Pustaka Pelajar.
- Ismail, Fajri. 2014. *Evaluasi Pendidikan*. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Kompetensi Guru*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Lusiat, 2015. “*Penerapan Model Pembelajaran KUMON Terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan*”

- Agama Islam Materi Zakat Fitrah dan Zakat Mal Kelas VIII di SMP N 19 Palembang*”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Fatah Palembang 2015.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mashudi. 2013, *Desain Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivisme* Tulungagung: Stain tulungagung Press
- MulyatiNingsih Endang. 2014, *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Ramayulis. 2001. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Rusman. 2012, *Model-model Pembelajaran: Mengembalikan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- S.Soeryasumantri, Jujun, 2013. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Sinar Harapan
- Sujarwadi, Anton. 2017 yang meneliti tentang “ *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Siswa Kelas VIII di MTs Aisyiyah Palembang*”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
- Sudjiono, Anas. 2015. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Supardi. 2013. *Sekolah Efektif: Konsep Dasar &Praktiknya*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Supriyono. 2010, *Model-model Pembelajaran Inovatif*, Bandung: PT Media karya

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Cv. Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti Muji Desi. 2013, *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together dalam Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Karya.
- Sugiyono. 2014. *Statistik Untuk Penelitian Metode*. Bandung: Alfabeta.
- Tohirin. 2011. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers
- Tukiran Taniredja. 2013, *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta
- Zaini, Herman. 2015, *Kompetensi Guru Pai*. Palembang: Noer Fikri. Rajawali Pers