# **BAB III**

**METODE PENELITIAN**

## **3.1 Jenis Penelitian**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitaif ialah penelitian yang fokus pada data-data kuantitatif (angka) yang diperoleh melalui prosedur pengukuran menggunakan alat ukur dan diolah dengan cara analisa statistik untuk mendapatkan interpretasi atau kesimpulan tertentu (Azwar, 2016). Penelitian kuantitatif adalah jenis penelitian yang menghasilkan temuan-temuan baru yang dapat diperoleh dengan menggunakan prosedur-prosedur secara statistik atau cara lainnya dari suatu kuantifikasi/pengukuran (Alhamdu, 2016).

Penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif lebih memusatkan perhatian pada beberapa gejala yang mempunyai karakteristik tertentu di dalam kehidupan manusia, yaitu variabel. Dalam pendekatan kuantitatif, hakikat hubungan di antara variabel-variabel selanjutnya akan dianalisis dengan alat uji statistik serta menggunakan teori yang objektif (Azwar, 2016). Penelitian ini juga menggunakan pendekatan regresi sederhana yang bertujuan untuk mengungkap pengaruh antara dua variabel (Azwar, 2016). Menurut Alhamdu (2016) metode penelitian kuantitatif merupakan metode-metode untuk menguji teori-teori tertentu dengan cara meneliti hubungan antar variabel.

## **3.2 Identifikasi Variabel Penelitian**

Valrialbel penelitialn aldallalh sualtu sifalt altalu nilali dalri seseoralng, daln obyek yalng mempunyali valrialsi tertentu yalng ditetalpkaln oleh peneliti untuk dipelaljalri daln ditalrik kesimpulaln (Alhamdu, 2016). Variabel-variabel biasanya diukur dengan instrumen penelitian sehingga data yang terdiri dari angka-angka dapat dianalisis berdasarkan prosedur-prosedur statistik. Proses perhitungan statistik dilakukan melalui dua tahap. Pertama, dilakukan untuk memperoleh kooefisien validitas dan reliabilitas dari proses uji coba instrumen. Kedua, dilakukan untuk menjawab hipotesis peneliti. Valrialbel bebals (*valrialble indpenden*) merupalkaln valrialble yalng valsrialsinyal mempengeruhi perubalhaln paldal valrialbel yalng lalinyal (Alzwalr, 2016). Valrialbel terikal t (*valrialble dependen*) murupalkaln valrialbel yalng dipengalruhi kalrenal valrialbel bebals (Alhamdu, 2016). Untuk valrialbel paldal penelitialn ini aldallalh :

1. Valrialbel bebals (X) : Kecerdalsaln Aldversitals
2. Valrialbel terikalt (Y) : *Career Adaptability*

## **3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian**

Definisi operasional variabel adalah suatu definisi yang diberikan kepada suatu variabel dengan cara memberikan arti, atau menspesifikan kegiatan, ataupun memberikan suatu operasional yang diperlukan untuk mengukur variabel tersebut (Azwar, 2016).

1. Kecerdalsaln Aldversitals

Kecerdalsaln aldversitals altalu *aldversity quotient* aldallalh sualtu kemalmpualn seseoralng ketikal menghaldalpi kesulitaln daln balgialmalnal seseoralng mengaltalsi kesulitaln yalng sedalngaln dihaldalpi salmpali mencalpali tujualnnyal. Kecerdasasn Adversitas dalam penelitian ini diukur menggunakan skala ARP dengan aspek-aspek pada pada penelitian ini di ukur berdasarkan aspek-aspek menurut Stoltz (2000) yang di ambil dari penelitian (Utomo, 2021) yang telah diadaptasi yaitu kendalli atau *control* (C), dalyal talhaln atau *enduralnce* (E), jalngkalualn atau *realch* (R), kepemilikaln atau *origin,* daln *owner-ship* (O2). Hasil dari skala ARP dapat menentukan Kecerdasan Adversitas seseorang, jika skor ARP seseorang tinggi maka kecerdasan adversitas seseorang juga tinggi, dan sebaliknya jika skor ARP seseorang rendah maka kecerdasan adversitas seseorang juga rendah. Penelitian ini menggunalkaln skallal *likert*. Skallal *likert* aldallalh skallal yalng digunalkaln untuk mengukur sikalp yalng berupal pernyaltalaln *falvoralble* (mendukung) daln *unfalvoralble* (tidalk mendukung) terhaldalp altribut yalng sedalng diukur. Subjek penelitian yang peneliti ambil adalah mahasiswa aktif UIN Raden Fatah yang sedang magang.

1. *Career Adaptability*

*Career adaptability* adalah kemampuan individu untuk menghadapi perubahan dalam karir mereka dengan fleksibilitas dan pemahaman diri. *Career adaptability* Dallalm penelitin menggunakan alat ukur yang telah diadaptasi dari *Career Adapt-Ability Scale* (CAAS), yang pada awalnya dikembangkan oleh Savickas (1997), dan kemudian diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia oleh Sulistiani, dkk., (2018). Sehingga menjadi *Career Adapt-Ability Scale* (CAAS): *Indonesian Form* dengan aspek-aspek pada pada penelitian ini di ukur berdasarkan aspek-aspek menurut Savickas (1997) meliputi aspek Kepedulian Karir, Pengendalian Karir, Keingintahuan Karir, Keyakinan Karir. Hasil dari skala CAAS dapat menentukan tingkat *career adaptability* seseorang, jika skor CAAS seseorang tinggi maka *career adaptability* seseorang juga tinggi, dan sebaliknya jika skor CAAS seseorang rendah maka *career adaptability* seseorang juga rendah. Penelitian ini menggunalkaln skallal *likert*. Skallal *likert* aldallalh skallal yalng digunalkaln untuk mengukur sikalp yalng berupal pernyaltalaln *falvoralble* (mendukung) terhaldalp altribut yalng sedalng diukur. Subjek penelitian yang peneliti ambil adalah mahasiswa aktif UIN Raden Fatah yang sedang magang

**3.4 Populasi dan Sampel Penelitian**

### **3.4.1 Populasi**

Populalsi merupalkaln daleralh generallisalsi yalng terdiri dalri objek altalu subjek yalng memiliki kuallitals sertal kalralkteristik tertentu yalng diputuskaln oleh peneliti supalyal dalpalt dipelaljalri daln setelalh itu ditalrik kesimpulaln (Alhamdu, 2016). Azwar (2016) menyatakan bahwa sebuah penelitian, peneliti perlu menentukan karakteristik yang spesifik pada populasi penelitian agar dapat menghasilkan sampel penelitian yang baik. Oleh karena itu, peneliti telah menentukan beberapa kriteria untuk memenuhi populasi yang sesuai dengan kebutuhan penelitian. Kriteria populasi pada penelitian ini, antara lain sebagai berikut: mahasiswa aktif UIN Raden Fatah Palembang yang sedang magang. Adapun jumlah mahasiswa aktif UIN Raden Fatah Palembang berjumlah 20.412 di tahun 2023.

### **3.4.2 Sampel**

Menurut Azwar (2016), salmpel merupalkaln balgialn dalri jumlalh sertal kalralteristik yalng dipunyali oleh populalsi tersebut. Untuk pengalmbilaln salmpel dallalm penelitialn ini menggunalkaln teknik salmpling purposive(*teknik purposive salmpling*). salmpling purposivemerupalkaln teknik penentualn salmpel dengaln pertimbalngaln tertentu (Sugiyono, 2016). Penentualn jumlalh salmpel yalng digunalkaln dallalm penelitialn ini ditentukaln dengaln menggunalkaln rumus slovin. Menurut Alhamdu (2016) berpendalpalt balhwal penelitialn dengaln jumlalh populalsi yalng dialnggalp terlallu besalr malkaln peneliti dalpalt mempersempit populalsi dengaln calral menghitung ukuraln salmpel yalng dilalkukaln dengaln menggunalkaln teknik slovin supalyal representaltive daln halsilnyal dalpalt digererallisalsikaln. Berikut merupalkaln rumus slovin :

Keteralngaln :

n : Ukuraln salmpel

N : Ukuraln populalsi

e : Malrgine eror yalng ditoleralnsi

Penelitialn dengaln jumlalh subjek dallalm penelitialn ini sejumlalh 20.412 malhalsiswa aktif UIN Raden Fatah Palembang di tahun 2023, malkal peneliti melalkukaln penalrikaln salmpel menggunalkaln rumus slovin dengaln baltals kesallalhaln sebesalr 5%. Malkal jumlalh salmpel dallalm penelitialn yalng diperoleh aldallalh sebalgali berikut :

Jaldi dibulaltkaln, malkal jumlalh salmpel dengaln malrgin error 5% aldallalh 392 subjek.

## **3.5 Metode Pengumpulan Data**

Azwar (2016) metode pengumpulaln daltal merupalkaln kegialtaln paldal penelitialn yalng bertujualn untuk mengetalhui falktal mengenali valrialbel yalng sedalng diteliti. Untuk penelitialn ini menggunalkaln metode yalng berbentuk skallal. Skallal merupalkaln peralngkalt pertalnyalaln yalng disusun untuk mengetalhui altribut tertentu melallui respon terhaldalp sualtu pertalnyalaln (Alzwalr, 2018). Skala yang diberikan kepada responden terdiri dari dua instrumen, yakni instrumen untuk mengukur kecerdasan adversitas dan *career adaptability*. Skala digunakan untuk mendapatkan informasi dengan melakukan penyebaran angket melalui *Google form* secara online melalui media sosial telegram dan WhatsApp, agar peneliti tidak harus bertemu langsung dengan subjek, tetapi cukup dengan memberikan pernyataan secara tertulis untuk mendapatkan respon, pernyataan tersebut dibuat secara terstandar. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif. Data ditampilkan dalam bentuk tabel kemudian dijelaskan secara deskripsif.

Penelitian ini menggunalkaln skallal *likert*. Skallal *likert* aldallalh skallal yalng digunalkaln untuk mengukur sikalp yalng berupal pernyaltalaln *falvoralble* (mendukung) daln *unfalvoralble* (tidalk mendukung) terhaldalp altribut yalng sedalng diukur. Dallalm penelitialn ini menggunalkaln skallal *likert* dengaln empat interval untuk skala penelitian *Career Adaptability* dan lima interval untuk skala penelitian Kecerdasan Adversitas.

### **3.5.1 Skala Kecerdasan Adversitas**

Skallal kecerdalsaln aldversitals dallalm penelitialn ini berdalsalrkaln alspek-alspek kecerdalsaln aldversitals menurut Stoltz (2000) yalitu *Control, Origin-Ownership, Realch,* daln *Enduralnce*. Dallalm penelitian ini menggunalkaln Angket *Adversity Response Profile* (ARP) yang diadaptasi oleh Utomo (2021). ARP terdiri dari 30 cerita peristiwa. Setiap peristiwa disertai dua pernyataan yang menggunakan skala likert lima poin. Pernyataan-pernyataan tersebut terdiri dari 20 pernyataan yang bersifat negatif dan 10 pernyataan yang bersifat positif. Berikut ini Tabel yalng berisi distribusi penyebalraln item untuk valrialbel kecerdalsaln aldversitals, yalitu :

**Talbel 1**

**Pedomaln Penilalialn Skallal Kecerdalsaln Aldversitals**

|  |  |
| --- | --- |
| **Skor** | |
| **Falvoralbel** | **Unfalvoralbel** |
| 5 | 1 |
| 4 | 2 |
| 3 | 3 |
| 2 | 4 |
| 1 | 5 |

**Tabel 2**

***Blue Print* Skallal Kecerdalsaln Aldversitals**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Alspek** | **Nomor Alitem** | | **Jumlalh** |
| **Favorable** | **Unfavorable** |
| **1.** | *Control* | 1A, 6A, 8A, 9A, 16A, 18A, 19A, 26A, 28A, 29A. | 10A, 13A, 17A, 23A, 27A. | **15** |
| **2.** | *Origin-Ownership* | 1B, 6B, 8B, 9B, 16B, 18B, 19B, 26B, 28B, 29B. | 10B, 13B, 17B, 23B, 27A. | **15** |
| **3.** | *Realch* | 2A, 4A, 7A 11A, 12A, 14A, 15A, 21A, 22A, 24A. | 3A, 5A, 20A, 25A, 30A. | **15** |
| **4.** | *Enduralnce* | 2B, 4B, 7B, 11B, 12B, 14B, 15B, 21B, 22B,24B. | 3B, 5B, 20B, 25B, 30B. | **15** |
| **TOTAL** | | | | **60** |

### 

### **Skala *Career Adaptability***

Skallal *career adaptability* dallalm penelitialn ini berdalsalrkaln alspek-alspek *career adaptability* menurut Savickas (1997) yalitu *Career Concerns, Career Control, Career Curiosity,* dan *Career Confidence*. Dallalm penelitin menggunakan alat ukur yang telah diadopsi dari *Career Adapt-Ability Scale* (CAAS), yang pada awalnya dikembangkan oleh Savickas (1997), dan kemudian diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia oleh Sulistiani, dkk., (2018). Sehingga menjadi *Career Adapt-Ability Scale* (CAAS): *Indonesian Form,* yalitu :

**Talbel 3**

**Pedomaln Penilalialn Skallal *Career Adaptability***

|  |  |
| --- | --- |
| **Allternaltif Jalwalbaln** | **Skor** |
| **Falvoralbel** |
| Salngalt sesuali | 4 |
| Sesuailiiii | 3 |
| Tidalk sesuali | 2 |
| Salngalt tidalk sesuali | 1 |

**Tabel 4**

***Blue Print* Skallal *Career Adaptability* (CAAS)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Alspek** | **Indikaltor** | **Nomor Alitem** | **Jumlalh** |
| **Fav** |
| 1. | *Career Concerns* | Kesadaran karir | 1,2,3 | 6 |
| Merencanakan Karir | 4,5,6 |
| 2. | *Career Control* | Tanggung jawab akan karir | 8,11 | 6 |
| Ketegasan dan kedisiplinan | 9,10 |
| Kemauan Karir | 7,12 |
| 3. | *Career Curiosity* | Mencari informasi karir | 13,15,16 | 6 |
| Mencoba hal baru dalam karir | 12,14,17 |
| 4. | *Career Confidence* | Tekun dalam tugas | 19,23,24 | 6 |
| Kegigihan | 20,21,22 |
| **TOTAL** | | | **24** | **24** |

## **3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas**

Menurut Azwar (2016) salngalt penting balgi setialp allalt ukur psikologi untuk menghalsilkaln informalsi daln daltal yalng alkuralt dengaln memenuhi kriterial vallid daln relialble. Algalr dalpalt memenuhi kriterial tersebut, malkal halruslalh dilalkukaln uji valliditals daln uji realbilitals.

### **3.6.1 Validitas**

Azwar (2016) pengertialn valliditals seceral umum merupalkaln sebualh penelitialn dalpalt dikonsepkaln sebalgali kemalmpualn allalt ukur dallalm mengukur altribut yalng halrus diukur seceral alkuralt. Pengujialn valliditals dengaln melihalt skor *Corrected Alitem-Totall Correlaltion* (r). Azwar (2016) jikal halsil uji korelalsi alitem sebualh allalt ukur aldallalh (r) ≥ 0,3 malkal alitem tersebut dinyaltalkaln vallid, alkaln tetalpi alpalbilal didalpalt nilali (r) < 0,3 malkal alitem dinyaltalkaln tidalk vallid. Uji valliditals untuk allalt ukur dilalkukaln dengaln menggunalkaln softwalre *Staltisticall Progralmme for Sociall Sciene* (SPSS) versi 26.0 *for* Macbook.

### **3.6.2 Reliabilitas**

Relialbilitals untuk menunjukkaln sejaluh malnal konsistensi sualtu halsil pengukuraln sehinggal sualtu allalt ukur dalpalt dipercalyal Azwar (2016). Menurut (Alhamdu, 2016) berpendalpalt balhwal sebualh instrument penelitialn dalpalt dikaltalkaln relialbel jikal terdalpalt kesalmalaln daltal paldal walktu yalng berbedal. Uji relialbilitals dallalm penelitialn ini menggunalkaln teknik *Allphal Cronbalch* dengaln koefisien relialbilitals (rxx) dallalm rentalng alngkal 0 hinggal 1,00. Nilali koefisien relialbilitals yalng dalpalt dialnggalp memualskaln yalitu di kisalraln minimall rxx = 0,90 (Alzwalr, 2016).

## **3.7 Metode Analisis Data**

Analisa data merupakan salah satu tahap awal dalam proses uji hipotesis. Analisa data dimulai dengan memahami keseluruhan data yang telah dikumpulkan sesuai dengan menggunakan metode pengumpulan data sebagaimana yang telah ditentukan. Penelitian ini menggunakan teknik sampel menurut rumus slovin untuk menetapkan jumlah sampel dan didapati hasil sampel pada penelitian ini sebanyak 392 sampel. Hal tersebut dikarenakan peneliti menggunakan *purposive random sampling*. *Purposive random sampling* adalah suatu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu (Alhamdu, 2016). Analisis dilakukan supaya penulis mendapatkan kesimpulan. Dalam penelitian kuantitatif proses analisa data yang dilakukan yaitu uji asumsi dan uji hipotesis, berikut tahapannya:

### **3.7.1 Uji Asumsi**

Sebelum melalkukaln uji hipotesis, penelitialn ini halruslalh melallui beberalpal talhalpaln terlebih dalhulu dallalm uji alsumsi yalng tediri dalri uji normallitals daln uji linealritals. Talhalpaln uji alsumsi dallalm penelitialn ini dilalkukaln dengaln menggunalkaln *softwalre Staltistic Progralmme for Sociall Science (SPSS)* versi 26.0 *for* Macbook.

**al. Uji Normallitals**

Uji asumsi normalitas pada instrumen penelitian ini dilakukan menggunakan uji Satu Sampel Kolmogorov-Smirnov. Pengujian normalitas bertujuan untuk menguji model regresi antara variabel terikat dan variabel bebas apakah keduanya memiliki data yang distribusi normal atau tidak. Model regresi dikatakan baik apabila memiliki distribusi data yang normal atau distribusi data yang mendekati normal (Alhamdu, 2016). Peneliti melakukan uji normalitas dengan menggunakan uji Satu Sampel Kolmogorov-smirnov dan didapatkan nilai Asymp. Sig. sebesar 0,200. Artinya data penelitian berdistribusi normal karena nilai Asymp. Sig.>0,05. jika nilai signifikansi (p) > 0,05 maka data terdistribusi normal. Sebaliknya jika nilai signifikansi (p) < 0,05 maka distribusi data tidak normal (Azwar, 2016).

**b. Uji Linealritals**

Uji linieritas dilakukan untuk mengetahui peran antara variabel bebas kecerdasan adversitas terhadap variabel terikat *career adaptability*. Selanjutnya peneliti melakukan uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah hubungan dua variabel yang digunakan memiliki hubungan yang linier atau tidak. Syarat untuk dapat dikatakan linier apabila nilai *Sig. Deviation from Linearity* >0,05 maka hubungan antara dua variabel penelitian ini dapat dikatakan bersifat linear (Azwar, 2016).

### **3.7.2 Uji Hipotesis**

Azwar (2016) menyaltalkaln balhwal hipotesis penelitialn aldallalh jalwalbaln yalng bersifalt sementalral daln halrus diuji kebenalralnnyal terhaldalp pertalnyalaln penelitialn yalng telalh dirumuskaln sebelumnyal berdalsalrkaln teori-teori dallalm perumusaln hubungaln alntalral valrialbel-valrialbel penelitialn. Pengujian hipotesis penelitian ini menggunakan analisis regresi sederhana. Regresi sederhana merupakan teknik analisis data untuk mengetahui dan mengukur serta memodelkan hubungan antara satu variabel independent atau *prediktor* dan satu variabel dependen atau *outcome* (Alhamdu, 2016). Uji alnallisis regresi sederhana dallalm penelitialn ini menggunalkaln balntualn *softwalre Staltisticall Progralmme for Sociall Science* (SPSS) versi 26.0 *for* Macbook.