

**REKONSTRUKSI PENDIDIKAN ISLAM: TELAAH TERHADAP
PEMIKIRAN ISMAIL RAJI AL-FARUQI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh

HERLI YULITA

NIM 12 21 0115

Prodi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
PALEMBANG**

2019

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : *Persetujuan* Pembimbing

Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang

Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh

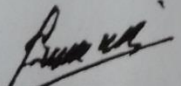
Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul : **“REKONSTRUKSI PENDIDIKAN ISLAM: TELAAH TERHADAP PEMIKIRAN ISMAIL RAJI AL-FARUQI”**, yang di tulis oleh saudara **Herli Yulita**, Nim. 12210115, telah dapat diajukan dalam sidang munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian dan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh

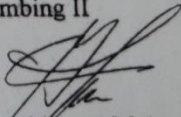
Palembang, 14 Juni 2017

Pembimbing I


Dr. H. Akmal Hawi, M. Ag

NIP: 196107301988031002

Pembimbing II


Aida Imthahana, M.Ag

NIP: 197201221998032002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Berjudul:

REKONSTRUKSI PENDIDIKAN ISLAM: TELAAH TERHADAP PEMIKIRAN
ISMAIL RAJI AL-FARUQI

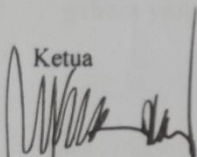
Yang di tulis oleh saudari Herli Yulita, NIM. 12210115
telah di munaqasyah dan dipertahankan
di depan panitia penguji skripsi
pada tanggal, 03 Januari 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

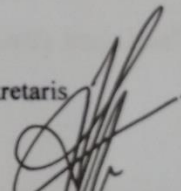
Palembang, 03 Januari 2019
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi

Ketua


(Muh. Isnaini, M.Pd)
NIP. 19740201 200003 1 004

Sekretaris


(Aida Imtihan, M.Ag)
NIP. 19720122 199803 2002

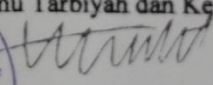
Penguji Utama : Dr. Muh. Misdar, M.Ag
NIP. 19630502 199403 1 003

Anggota Penguji : M. Fauzi, M. Ag
NIP. 19740612 200312 1 006

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




Prof. Dr. Kasinyo Harto, M. Ag.
NIP. 19710911 199703 1 004

MOTTO

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ
حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا
يَعْمَلُونَ ﴿١٧﴾

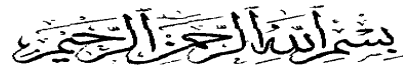
“Barang siapa mengerjakan amal shaleh, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka pasti akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan akan Kami beri balasan dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan”

(Surat An-Nahl, ayat: 97)

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- *Orang tuaku* (H. Asnawi dan Hj. Ernawati)
- *Suamiku* (Mua'zakir)
- *Saudara – saudaraku* (Herzan, Hizraiti, Hirlina)
- *Semua keluarga besarku*
- *Sahabat seperjuangan* (hepziawati, ica, irma)
- *Almamaterku.*

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT., yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi yang berjudul “REKONSTRUKSI PENDIDIKAN ISLAM: TELAHAH TERHADAP PEMIKIRAN ISMAIL RAJI AL-FARUQI” dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah membimbing manusia ke arah jalan kebenaran dan kebaikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis sadari bahwa banyak ditemukan kesulitan-kesulitan, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik dari dosen pembimbing, keluarga maupun sahabat-sahabat seperjuangan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi, MA. Ph.D. selaku rektor UIN Raden Fatah Palembang dan para pembantu rektor atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberi izin penelitian
3. Bapak H. Alimron, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang atas motivasi, koreksi, dan kemudahan pelayanan selama studi.

4. Bapak Dr. H. Akmal Hawi, M.Ag dan Ibu Aida Imtihana, M.Ag., selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan kearifan telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan masukan-masukan ilmiah kepada peneliti demi sempurnanya penelitian ini.
5. Segenap Dosen atau Staf pengajar dan semua staf akademik dan TU Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak memberikan kontribusi keilmuan dan kemudahan-kemudahan selama menyelesaikan studi di UIN Raden Fatah Palembang;
6. Orang Tuaku Bapak H. Asnawi dan Ibu HJ. Ernawati serta suamiku Mu'azakir, saudara – saudara yang tidak henti-hentinya memberikan motivasi dan do'a sehingga menjadi dorongan dalam menyelesaikan studi, semoga menjadi amal yang diterima di sisi Allah SWT. Amin.
7. Sahabat seperjuangan mahasiswa fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan angkatan 2012 terkhusus teman – teman kelas yang telah berjuang bersama dari awal perkuliahan hingga selesai.
8. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penelitian ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal shaleh dan diterima Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis harapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua

pihak. Akhirnya, penulis berharap penulisan ini dapat memberikan manfa'at bagi para pembaca.

Palembang, 2019

Herli yulita

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL | I |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | II |
| PERSETUJUAN AKHIR SKRIPSI | III |
| MOTTO DAN PERSEMBAHA | V |
| KATA PENGANTAR | VI |
| DAFTAR ISI | IX |
| ABSTRAK | X |

BAB

I PENDAHULUAN

| | |
|---|----|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masala..... | 6 |
| C. Batasan Masalah | 7 |
| D. Rumusan Masalah..... | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Penelitian | 8 |
| G. Tinjauan Pustaka | 8 |
| H. Definisi Konseptual | 10 |
| 1. Rekontruksi pendidikan islam | 10 |
| 2. Pokok-pokok Pemikiran Pendidikan Ismail Raji Al-Faruqi | |

11

| | |
|----------------------------------|----|
| I. Metode Penelitian | 15 |
| 1. Jenis penelitian | 16 |
| 2. Sumber data | 17 |
| 3. Teknik pengumpulan data | 17 |
| 4. Teknik analisis data | 18 |
| J. Sistematika Pembahasan | 19 |

II BIOGRAFI ISMAIL RAJI AL-FARUQI.....

| | |
|--|----|
| A. Riwayat Hidup Ismail Raji Al-Faruqi..... | 20 |
| B. Riwayat Pendidikan Ismail Raji Al-Faruqi..... | 21 |
| C. Karier Ismail Raji Al-Faruqi | 24 |
| D. Karya-karya Tulis Ismail Raji Al-Faruqi | 26 |

III KONSEP PENDIDIKAN ISLAM

| | |
|--|----|
| A. Pengertian Pendidikan Islam..... | 30 |
| B. Pengertian Pembaharuan dalam Pendidikan Islam | 33 |
| C. Aspek-aspek Pembaharuan Pendidikan Islam | 38 |
| 1. Aspek Tujuan Pendidikan Islam | 38 |
| 2. Aspek Kurikulum..... | 45 |
| D. Pola-pola Pembaharuan Pendidikan Islam..... | 49 |

IV ANALISIS DATA

| | |
|--|----|
| A. Konsep Rekonstruksi Pendidikan Islam Ismail Raji Al-Faruqi | 55 |
| 1. Konsep Rekonstruksi..... | 55 |
| 2. Islamisasi Menurut Ismail Raji Al-Faruqi..... | 57 |
| 3. Prinsip Dasar Islamisasi Ismail Raji Al-Faruqi | 59 |
| 4. Tujuan dan Langkah-langkah Islamisasi | 62 |
| 5. Kritik Tentang Konsep Islamisasi Ilmu Pemikiran Al Faruqi | 64 |
| 6. Pemikiran-Pemikiran Isma'il Raji Al-Faruqi tentang Pendidikan Tauhid | 67 |
| 7. Pemikiran Ismail Raji Al-Faruqi tentang Pendidikan | 75 |
| 8. Pemikiran Ismail Raji Al-Faruqi tentang Kurikulum..... | 81 |
| 9. Kontribusi Ismail Raji Al-Faruqi | 82 |
| B. Relevansi Konsep Rekonstruksi Pendidikan Islam Ismail Raji Al-Faruqi dengan Pendidikan Saat Ini..... | 84 |
| 1. Konsep Pendidikan Islam Saat ini | 84 |
| 2. Relevansi Konsep Rekonstruksi Pendidikan Islam Ismail Raji Al-Faruqi dengan Pendidikan Saat Ini | 87 |

V PENUTUP

| | |
|--|----|
| A. Simpulan | 97 |
| 1. Rekonstruksi pendidikan Islam menurut Ismail Raji Al-Faruqi..... | 97 |
| 2. Konsep rekonstruksi pendidikan Ismail Raji al-Faruqi relevan dengan dunia pendidikan Islam modern, secara filosofis dan tidaklah bertentangan dengan perkembangan dunia pendidikan modern saat ini..... | 98 |
| B. Saran-saran | 99 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “REKONSTRUKSI PENDIDIKAN ISLAM: TELAHAH TERHADAP PEMIKIRAN ISMAIL RAJI AL-FARUQI”. Menurut Ismail Raji Al-Faruqi menawarkan yaitu sistem pendidikan islam harus dipadukan dengan sistem sekuler. Perpaduan kedua sistem pendidikan tersebut, diharapkan akan lebih banyak dapat dilakukan dari pada sekedar memakai cara-cara sistem islam dan cara-cara otonomi sistem sekuler. Ismail Raji al-Faruqi juga berpendapat bahwa di dalam membangun negara melalui pendidikan tapi bukanlah pendidikan sistem sekuler Barat di negara-negara Muslim yang dilembagakan dan dikelola oleh pemerintah yang bersangkutan. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana rekonstruksi pendidikan Islam menurut Ismail Raji Al-Faruqi? Dan bagaimana relevansi pendidikan Islam Menurut Ismail Raji Al-Faruqi terhadap pendidikan Islam saat ini?

Sumber data pada penelitian ini terdiri dari data primer data pokok yang bersumber dari buku yang berkaitan dengan pemikiran Ismail Raji’ Al-Faruqi tentang konsep pendidikan Islam. Data Sekunder adalah data penunjang yang bersumber dari buku-buku pendidikan. Data dalam penelitian ini dihimpun dengan menggunakan teknik studi kepustakaan, Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan metode analisis deskripsi.

Rekonstruksi pendidikan islam menurut Ismail Raji Al-Faruqi persoalan-persoalan yang cukup sulit itu hanya bisa diselesaikan bila sistem pendidikan islam kembali pada roh nilai-nilai ilahiyah sebagai sistem moral dan sistem kepribadian pendidikan islam yang mengacu pada nilai tauhid. Relevansi pendidikan Islam Menurut Ismail Raji Al-Faruqi terhadap pendidikan Islam saat ini tentunya tidak dapat diabaikan begitu saja dari kehidupan masyarakat modern. Karena kebutuhan mereka terhadap unsur-unsur rohani adalah fitrah yang tidak mungkin lepas dari diri mereka sendiri.