

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti tentang rekonstruksi pendidikan islam: Telaah terhadap pemikiran Ismail raji al-faruqi maka dapat disimpulkan :

1. Rekonstruksi pendidikan islam menurut Ismail Raji Al-Faruqi persoalan- persoalan pendidikan yang cukup sulit baik itu pendidikan modern maupun pendidikan tradisional itu hanya bisa diselesaikan bila sistem pendidikan islam kembali pada roh nilai-nilai ilahiyah sebagai sistem moral dan sistem kepribadian pendidikan islam yang mengacu pada nilai tauhid.
2. Relevansi pendidikan Islam Menurut Ismail Raji Al-Faruqi terhadap pendidikan Islam saat ini bahwa tidak ada cara lain untuk membangkitkan Islam dan menolong nestapa dunia, kecuali dengan mengkaji kembali kultur keilmuan Islam masa lalu, masa kini dan keilmuan modern barat sekaligus, untuk kemudian mengolahnya menjadi keilmuan yang rahmatan li alalamin, melalui apa yang disebut “Islamisasi ilmu” yang kemudian disosialisasikan lewat sistem pendidikan Islam yang integratis.

B. Saran

1. Diharapkan setiap organisasi islam (pengajian – pengajian, majelis ta’lim) jika memiliki ide – ide yang cemerlang untuk kemajuan organisasi tersebut terlebih dahulu dilakukan rapat agar mendapatkan keputusan yang terbaik sehingga semua tugas terkordinasi dengan jelas sesuai dengan kemampuan masing – masing.

2. Bagi rekan-rekan peneliti selajutnya hendaknya lebih mendalami kajian pada sub-sub bagian dari rekonstruksi pendidikan Islam yang di aplikasikan oleh Ismail Raji Al-Faruqi.