

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

وبعد حللت الكتابة البيانات المحسولة نستطيع أن نستخلصها كما تلى :

1. استيعاب المفردات اللغة العربية التلاميذ قبل تطبيق طريقة لعبة تزويج

الصورة بالكلمة في الصف السابع "أ" بالمدرسة الثانوية عائشية

بالمبانج دخلت الى قرينة متوسطة لأنّ 17 التلاميذ أو 74% وأما

قرينة مرتفعة هي 3 التلميذان أو 13% وقرينة منخفضة هي 3 التلاميذ

أو 13% ومن هنا عرفنا أن المتوسطة (mean) استيعاب المفردات اللغة

العربية التلاميذ قبل تطبيق طريقة لعبة تزويج الصورة بالكلمة في

الصف السابع "أ" بالمدرسة الثانوية عائشية بالمبانج يعنى 64,78

2. استيعاب المفردات اللغة العربية التلاميذ بعد تطبيق طريقة لعبة تزويج

الصورة بالكلمة في الصف السابع "ب" بالمدرسة الثانوية عائشية

بالمبانج دخلت الى قرينة متوسطة لأنّ 14 التلاميذ أو 61% وأما قرينة

مرتفعة هي 8 التلاميذ أو 35% وقرينة متخفضة هي 1 التلاميذ أو 4%. ومن هنا عرفنا أن المتوسط (mean) استيعاب مفردات اللغة العربية التلاميذ بعد تطبيق طريقة لعبة تزويج الصورة بالكلمة في الصف السابع "ب" بالمدرسة الثانوية عائشية بالمباج يعني 90.

3. هناك إختلاف إيجابي يوجد تطبيق بين قبل تطبيق بعد تطبيق طريقة لعبة تزويج الصورة بالكلمة في الصف السابع "أ" و في الصف السابع "ب" في تعليم اللغة العربية لأن قيمة " تى " أكبر من نتيجة "ت" فى الجدول سواء كانت فى طرف المعنى 5% أو 1% يعنى : $2,69 < 10,19 >$

2,02

ب. الإقتراحات

إنطلاقاً من نتيجة البحث تقدم الكاتبة إقتراحات آتية :

1. نرجو على كل من يجمعون بهذه الدراسة لإرتفاع جهودهم و عملياتهم خصوصاً في تنفيذ تعليم اللغة العربية.

2. نرجو لمعلم اللغة العربية أن يستخدم طريقة لعبة تزويج الصورة
بالكلمة فى التعليم لتكون استيعاب المفردات اللغة العربية للتلاميذ فى
دراسة اللغة العربية طيبة.

3. نرجو للتلاميذ أن يتعلمو هذه اللغة بالجد و الإجتهد.