

DAFTAR PUSTAKA

- Ackerman, D. S., & Gross, B. L. (2005). My instructor made me do it: task characteristics of procrastination. *Journal of Marketing Education*, 27 (1), 5–13. <https://doi.org/10.1177/0273475304273842>
- Arifin, A. N. (2019). *Pengaruh pola asuh permisif terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa*. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Jakarta).
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian (XXI)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi (XII)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ayun, Q. (2017). Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102-122.
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *The Journal of Early Adollescence*, 11 (1), 56-95
- Burka, JB, L.M. Yuen. (2008). *Procrastination, Why You Do It, What to Do About It Now*. United States of America : Da Capo Press
- Dariyo, Agoes. (2013). *Dasar-Dasar Pedagogi Modern*. Jakarta: Indeks.
- Departemen Agama RI Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Bandung : Diponegoro, 2012),, 560.
- Depdiknas .(2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2014). *Pola Asuh Orang Tua Dan Komunikasi Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fadhilah, H. A. Aisyah, D. S. Karyawati, L. (2021). Dampak Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini. *Early, Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5 (1).
- Ferrari, J. R., & McCown, W. (1995). *Procrastination and task avoiddance: Theory, reseach and treatment*. New York: Plenum Press.
- Fonta, Sarah, et al. (2020). Patterns of intergenerational child protective services involvement. *Child Abuse & Neglect*. 99, 104247 <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2019.104247>
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Gufron, N. & Risnawita, R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Gultom, T. (2023). *Hubungan Motivasi Diri dan Pola Asuh Permisif dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Prodi Farmasi Universitas Sari Mutiara Indonesia di Medan*. (Skripsi Sarjana, Universitas Medan Area)
- Hidayah & Atmoko. (2014). *Landasan Sosial Budaya dan Psikologis Pendidikan*. Malang: Gunung Samudera
- Hurlock, E.B. (1999). *Perkembangan anak*. Jilid 1. Jakarta: Erlangga
- Hurlock, E.B. (2007). *Psikologi Perkembangan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi 5. Jakarta: Erlangga.
- Indrianingrum, E. (2020). Pengaruh *flow, self-compassion, dan autonomy supportive teaching style* terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada mata kuliah Psikologi kepribadian. (Skripsi Sarjana, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Jalal al-Din Mahalliy & Jalal al-Din as-Suyuthi, Tafsir al-Jalalain, (Beirut : Dar al-Kutub al-Ilmiyah, tt.), hlm. 2489
- Kashahu, et al. (2014). The Relationship between parental demographics, parenting styles and student academic achievement. *European scientific journal*, 10 (13)
- KEMENRISTEKDIKTI. (2012). Undang-Undang Republik Indonesia nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia
- Ko, Ariel, et.al . (2019). Adverse parenting and perfectionism: A test of the mediating effects of attachment anxiety, attachment avoidance, and perceived defectiveness. *Personality and Individual Differences*. 109474
- Kuswandi, N. (2009). Analisis Deskriptif Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang Angkatan 2001 dan 2002. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 1(1), 17-26.
- Lestari, Sri.(2012). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- M. Quraish Shihab, Tafsir Al-Mishbah Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an, (Jakarta : Lentera Hati, 2002), 177-178.
- Mahasneh, et al . (2016). The Relationship Between Academic Procrastination and Parenting Styles Among Jordanian

Undergraduate University Students. *The Open Psychology Journal*.9. 25-34

- McCloskey, J. D. (2011). *Finally, My Thesis On Academic Procrastination*. University of Texas.
- McCloskey, J., & Scielzo, S. (2015). Finally!: The development and validation of the academic procrastination scale. *Manuscript submitted for publication*.
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.23164.64640>
- Milgram, N. A., Sroloff, B., & Rosenbaum, M. (1988). The procrastination of everyday life. *Journal of Research in Personality*, 22(2), 197–212.
[https://doi.org/10.1016/0092-6566\(88\)90015-3](https://doi.org/10.1016/0092-6566(88)90015-3)
- Nitami, M., Daharnis, D., & Yusri, Y. (2015). *Hubungan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik siswa*. *Konselor*, 4 (1), 1-12.
<https://doi.org/10.24036/02015416449-0-00>
- Nopita, et al. (2021). *Analisis Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa SMPS Abdi Agape Singkawang*. Vol 6. (13-19)
<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JBKI/article/view/1958>
- Nufajrina,A. (2023). Surat Al-Ashr ayat 1-3: Arab, Latin, Arti dan Tafsirnya.
<https://www.detik.com/hikmah/khazanah/d-6563665/surat-al-asr-ayat-1-3-arab-latin-arti-dan-tafsirnya>
- Nurhalimah. (2019). *Media Sosial dan Masyarakat Pesisir Refleksi Pemikiran Mahasiswa Bidikmisi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Nurul Latifah. (2018). *Hubungan Pola Asuh Orang tua dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Dalam Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa*. (Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Malang).
<http://eprints.umm.ac.id/42717/1/Hubungan%20Pola%20Asuh%20Orangtua%20dan%20Prokrastinasi%20Akademik%20pada%20Mahasiswa%20pakai%20ttd%20.pdf>
- Palupi. (2007). *Emotional Parenting*. Jakarta: Nuansa Aksara.
- Pchyl, T. (2014). Procrastinational: Oops, Where Did The Day Go? Diakses melalui
<https://www.psychologytoday.com/us/articles/201109/procrastination-oops-where-did-the-day-go>
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Popoola, B.I. (2005). A study of the relationship between procrastinatory behaviour and academic performance of undergraduate students in a Nigerian University. *Journal of Social Sciences*, 11(3), 215-218. <https://doi.org/10.1080/09718923.2005.11892516>
- Putri, N. I., & Edwina, T. N. (2020). Task Aversiveness Sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 124-140. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.242>
- Rosani, T., & Indrawati, E. S. (2020). Hubungan antara pola asuh otoriter dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa angkatan 2013 jurusan ilmu komunikasi fakultas ilmu sosial dan ilmu politik universitas diponegoro. *Jurnal Empati*, 7 (2), 532-535. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21673>
- Rosari, A. (2015). *Hubungan antara Pola Asuh Permisif Orangtua dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X SMA Xaverius Bandar Lampung* (Skripsi Sarjana, Universitas Kristen Satya Wacana).
- Rosita, D., Nurdin, S., Sulaiman, S., & Rahma, N. (2021). Hubungan kepedulian orang tua dengan prokrastinasi akademik pada siswa. *Jurnal Suloh*, 6(1), 19-26.
- Saadi, A., Patenaude, B., Nirola, D.K., Deki, S., Tshering, L., Clark, S. (2016). Quality of Life in Epilepsy in Bhutan. *Seizure*
- Santrock, J.W. (2002). *Life span development: perkembangan masa hidup*, Jilid 1. Jakarta: Erlangga
- Saputra, M. (2019). *Pengaruh regulasi diri, pola asuh permisif, durasi bermain game online, intensitas bermain game online, dan demografi terhadap adiksi game online*. (Skripsi Sarjana, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta: PT. Erlangga.
- Septianto, M. B. (2021). *HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG MENGERJAKAN SKRIPSI*. (Skripsi Sarjana, Universitas Katholik Soegijapranata Semarang).
- Setyanto, G. G. (2014). *Pengaruh self-regulated learning dan pola asuh orang tua terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. (Skripsi Sarjana, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta)

- Shochib, Moh. (2010). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Steel, P. 2007. The Nature Of Procrastination: A Meta Analytic And Theoretical Review Of Quintes Sential Self Regulatory Failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R%D*. Bandung: Alfabeta
- Surijah, E.A dan Tjundjing, S. (2007). Mahasiswa Versus Tugas: Prokrastinasi Akademik dan Conscientiousness. *Anima Indonesian Psychological Journal*. 22, 352-374.
- Tuckman, B. W. (1990). *Measuring Procrastination Attitudinally and Behaviorally*.
- UIN Raden Fatah. (2020). *Sejarah UIN Raden Fatah*. <https://radenfatah.ac.id/index.php/front/page/31>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi. (2012).
- Wahyuni, N. S. (2015). *Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasisw/I STIE Pelita Bangsa Binjai*. *Jurnal Paedagogi*. 7(13), 55-64. Diakses dari Jurnal.unimed.ac.id
- Woolfolk, A. (2014). *Educational Psychology*. 12th.ed. Pearson New International. New York.
- Yakhnich, L., (2016) . Parental Experience of Former Soviet Union Immigrant Parents in Israel. *International Journal of Child*, 1- 26. <https://doi.org/10.18357/ijcyfs.71201615414>
- Zakeri, H., & Esfahani B.N., & Razmjoe, M. (2013). Parenting Styles and Academic Procrastination. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 84, 57-60.