

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. S., Zain, M. I., Khair, B. N., Tahir, M., Hakim, M., & Handika, I. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Eksploratif Berbasis Contextual untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 92–105.
- Afriani, A. (2018). Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Al Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 1(3), 80–88.
- Afriyanti, I., Wardono, W., & Kartono, K. (2018). Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad Ke-21 Berbasis Teknologi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 608–617.
- Akbar. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Akker, J. Van Den. (1999). *Principles and Methods of Development Research BT - Design Approaches and Tools in Education and Training* (J. van den Akker, R. M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen, & T. Plomp (eds.); pp. 1–14). Springer Netherlands.
- Alfaeni, S. I., & Asbari, M. (2023). Kurikulum Merdeka: Fleksibilitas Kurikulum bagi Guru dan Siswa. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(5), 86–92.
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan Dan Kekurangan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Dalam Perspektif Historis. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(1), 111–117.
- Anisa, R., Sandie, S., & Muchtadi, M. (2023). Analisis Learning Obstacles Siswa Kelas VIII Pada Materi Segitiga. *Konstanta : Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(4), 117–129.
- Anugreni, F., & Pulungan, M. A. (2020). *Strategi Peningkatan Konsep Matematika Diskrit Melalui Pendekatan Contekxtual Teaching and Learning (CTL)*. CV Jejak Publisher.
- Aprilia, S. R., & Setiawan, W. (2021). Analisis Kesulitan Siswa SMP Mutiara 5 Lembang pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 2029–2039.
- Apriliasari, R. N., & Ruwanto, B. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Materi Elastisitas Zat Padat Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 95–103.
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan

- Etnomatematika pada Materi Teorema Phytagoras. *In SINASIS (Seminar Nasional Sains)*, 2(1), 491–500.
- Bappeda Litbang Banyuasin. (2019). *Pokok Pikiran Kebudayaan Daerah Kabupaten Banyuasin Provinsi Sumatera Selatan*. Bappeda Banyuasin.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Laksita Indonesia.
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Rosdiana, S. P., & Fatirul, A. N. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67.
- Dewi, W. S., Maimunah, M., & Yenita, R. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Materi Geometri Kelas VII SMP Kota Pekanbaru. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 635–642.
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Universitas Hamzanwadi Press.
- Fidyawati, D. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Kontekstual Di SMP Negeri 8 Palopo*. (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Palopo (IAIN Palopo)).
- Fidyawati, D., Musa, L. A. D., & Yusuf, M. (2022). Development Of Student Worksheets With A Contextual Approach To Quadrilateral And Triangular Material. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 10(2), 95–110.
- Fitria, E., Buyung, B., & Aisyah, A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Contextual Teaching and Learning (Ctl) Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Siswa Kelas X Mia Sman 9 Kota Jambi. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 13–17.
- Habsyi, R., Saleh, R. R. M., & Nur, I. M. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Guided Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–18.
- Haslinda. (2018). Konstruksi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Dalam Pengajaran Bahasa (Suatu Tinjauan Evaluasi). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Era Revolusi*, 1(1), 513–522.
- Hayu, E., Saragih, S., & Kartini, K. (2023). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Menggunakan Model Problem Based Learning pada Materi Segiempat dan Segitiga SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3006–3017.

- Idawati, I., Maisarah, M., Muhammad, M., Meliza, M., Arita, A., Amiruddin, A., & Salfiyadi, T. (2022). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Sains Jenjang SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 745–751.
- Inayatusufi, C., El Hakim, L., & Sari, P. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis melalui Model Kooperatif Tipe Scramble dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Segiempat dan Segitiga di Kelas VII. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 2(2), 28–37.
- Khoriyani, R. P., & Nurhakim, L. (2023). Analisis Miskonsepsi Geometri pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Anjongan. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1), 13–22.
- Khotimah, K., Istinganah, S., Umardiyah, F., & Nasrulloh, M. F. (2022). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis HOTS pada Materi Bangun Ruang Prisma dan Limas SMP Kelas VIII. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 5(5), 48–57.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Kusumawati, K. (2023). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pendidikan. *Jurnal Limits*, 5(1), 7–14.
- Lailatul Maghfiroh, R., Zawawi, I., & Suryanti, S. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnomatematika menggunakan Aplikasi Anyflip Materi Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2), 15–27.
- Linda, L., Bernard, M., & Fitriani, N. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Segiempat dan Segitiga Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(2), 233–242.
- Maghfiroh, L., Jayanti, J., & Suryani, I. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV SD. *Journal on Education*, 6(1), 2751–2766.
- Musrifatul, M., Ikhsan, M., Anwar, A., & Arijuddin, A. (2023). Analysis Of Students' Difficulties In Understanding Triangular Material. *International Journal of Trends in Mathematics Eduaction Research*, 6(2), 138–144.
- N.F., I. A., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8153–8162.
- Nafi'ah, N., Jamilatun, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2023). Karakteristik Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 1–12.
- Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Lakeisha.

- Norhaliza, N., Nurmeidina, R., & Djamilah, S. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Banjar materi Segitiga dan Segiempat. *Journal of Research Mathematics Education*, 5(2), 50–63.
- Novita, D., Darmawijoyo, D., & Aisyah, N. (2016). Pengembangan Lks Berbasis Project Based Learning Untuk Pembelajaran Materi Segitiga Di Kelas Vii. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 1–12.
- Nurchayono, N. A., & Novarina, E. (2020). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Berdasarkan Indikator Kemampuan Imajinasi Matematis Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 121–130.
- Nurlatifah, D., Sudin, A., & Maulana, M. (2017). Perbedaan Pengaruh Antara Pendekatan Realistik Dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Kesebangunan. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 961–970.
- Prastowo, A. (2016). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. DIVA Press.
- Prayoga, D. A., Kartini, K., & Solfitri, T. (2022). Rancangan E-LKPD Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Discovery Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMPMTs. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(4), 311–320.
- Putri, I. P. (2022). *Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Menggunakan Live Worksheets Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Segiempat dan Segitiga Kelas VII SMP Negeri 11 Padang*. (Doctoral dissertation, Fakultas Matematika & Ilmu Pengetahuan Alam).
- Rahmadona, D., Putri, A. D., & Ramury, F. (2021). Penggunaan Konteks Buah Jambu Biji dalam Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan PMRI Materi Bola untuk Peserta Didik Kelas IX SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 71–81.
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Tenri Ampa, A. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.
- Rahmawati, H., & Hidayanto, T. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Budaya Banjar Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP/MTs. *Jurmadikta (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika)*, 2(3), 20–30.
- Rini Purwati, K., Sumandya, I. W., & Putri, P. R. S. (2023). E-LKPD Berbasis Etnomatematika pada Materi Trigonometri. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 164–172.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.

- Saputri, K., Herawati, S., Desfitri, R., & Wahyuni, Y. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Project Based Learning pada Pokok Bahasan Segitiga. *Jurnal Equation*, 5(2), 33–44.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(07), 1256–1268.
- Sutrimo, S., Kamid, K., & Saharudin, S. (2019). LKPD Bermuatan Inquiry dan Budaya Jambi: Efektivitas dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *IndoMath: Indonesia Mathematics Eduaction*, 2(1), 29–36.
- Tessmer, M. (1993). *Evaluasi Formatif*. Kogan Page Limited.
- Tosho, T. G. (2021). *Matematika Sekolah Menengah Pertama* (1st ed.). Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Umbaryati, U. (2016). Pentingnya LKPD pada pendekatan scientific pembelajaran matematika. In *PRISMA. Prosiding Seminar Matematika*, (pp. 217-225).
- Wandari, A., Kamid, K., & Maison, M. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Geometri berbasis Budaya Jambi untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 47–55.