

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, M. S. (2020). *Membuat Desain Cantik Dengan Mudah & Cepat Menggunakan Canva*. Marsudi Suwarna Adi.
- Agung, G. H., & Ardiansyah, A. S. (2023). *Telaah Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Berbantuan e-LKPD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. 6, 360–366.
- Aisyah, Putra, R. W. Y., & Ambarwati, R. (2021). *Ringkasan Materi, Soal, dan Pembahasan Gradien dan Persamaan Garis Lurus Berbasis HOTS*.
- Akbar. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Andriyani, E. Y. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis TPACK Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Hidrolisis Garam Di SMA*.
- Anggaira, A. S., Aryanti, N., Eliya, I., & Hidayatulloh, A. N. (2021). *Integrasi Keilmuan dalam Menyongsong Merdeka Belajar*. *Akademia Pustaka*.
- Anugreni, F., & Pulungan, M. A. (2020). *Strategi Peningkatan Konsep Matematika Diskrit Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)*. CV Jejak Publisher.
- Astawan, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). *Pendidikan IPA sekolah dasar di era revolusi industri 4.0*. Nilacakra.
- Balai Pelestarian peninggalan Purbakala Jambi Wilayah Kerja Provinsi Jambi, Sumatera Selatan, Bengkulu, dan Kepulauan Bangka Belitung. (2016). Jambi.
- Bohalima, Y. H. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 22–28.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
- Effendi, R., Herpratiwi, H., & Sutiarso, S. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 920–929.
- Elsiana, S. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik Audio Visual Matematika untuk Peserta Didik SMP*.
- Fitria, E., Buyung, B., & Aisyah, A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Siswa Kelas X MIA SMAN 9 Kota Jambi. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 7–13.
- Gainau, M. B. (2016). *Pengantar Metode Penelitian*. PT Kanisius.
- Handrisal, H., Nazaki, N., & Hafiz, M. (2021). Inovasi Pelayanan Berbasis Electronic Government Melalui Aplikasi Pendaftaran Antrian Paspor Online (Apapo) Di Kantor Imigrasi Kelas I Tanjungpinang Tahun 2019. *KEMUDI: Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 5(02), 179–198.

- Harahap, R. N. P. (2021). Pengembangan E-Modul Sebagai Bahan Ajar Alternatif Siswa Pada Materi Himpunan di SMP Muhammadiyah 8 Medan. *EduMatika: Jurnal MIPA*, 1(1), 17–21.
- Haslinda, H. (2018). *Konstruksi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (Contextstual Teaching and Learning) dalam Pengajaran Bahasa (Suatu Tinjauan Evaluasi)*. 1(1).
- Helmina, H., Fajriah, N., & Suryaningsih, Y. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnomatematika dengan Konteks Anyaman Purun pada Materi Pola Bilangan untuk Siswa Kelas VIII. *JURMADIKTA*, 2(2), 38–49.
- Irkhamni, I., Izza, A. Z., Salsabila, W. T., & Hidayah, N. (2021). Pemanfaatan canva sebagai e-modul pembelajaran matematika terhadap minat belajar peserta didik. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 2, 127–134.
- Isnaeni, S., Fajriyah, L., Risky, E. S., Purwasih, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis kemampuan penalaran matematis dan kemandirian belajar siswa SMP pada materi persamaan garis lurus. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 107–116.
- Jazuli, M., Azizah, L. F., & Meita, N. M. (2017). Pengembangan Bahan ajar elektronik berbasis android sebagai media interaktif. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 7(2), 47–65.
- Kamila, O. R. (2022). *Pengembangan Elecronic Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Menggunakan Wizer. Me Materi Peluang Kelompok Matematika Wajib Kelas XII MA Annur Rambipuji*.
- Khotimah, S. K., Yasa, A. D., & Nita, C. I. R. (2020). *Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Kelas V SD*. 4(1), 401–408.
- Kinanti, N., Damris, D., & Huda, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berkarakter Realistic Mathematic Education Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 20–35.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Lestari, I. (2018). Pengembangan bahan ajar matematika dengan memanfaatkan GeoGebra untuk meningkatkan pemahaman konsep. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 26–36.
- Lois Manurung, J., Febrian, F., & Astuti, P. (2023). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnomatematika Alat Tangkap Ikan Berupa Bubu Pada Materi Bangun Ruang Kelas VIII SMP*.
- Magdalena, I., Ramadanti, F., & Az-Zahra, R. (2021). Analisis bahan ajar dalam kegiatan belajar dan mengajar di SDN Karawaci 20. *EDISI*, 3(3), 434–459.
- Milwadi, B. P., Testiana, G., & Zahra, A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) di MAN 1 Palembang. *JEMST (Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology)*, 5(1), 9–17.
- Mohammad Tohir, Abdur Rahman As'ari, Ahmad Choirul Anam, & Ibnu Taufiq. (2022). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Mursid, R., & Yulia, E. (2019). *Pengembangan pembelajaran dalam teknologi pendidikan di era ri 4.0*.
- Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Lakeisha.
- Nofriyanti, A. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP*.
- Nurlatifah, D., Sudin, A., & Maulana, M. (2017). Perbedaan Pengaruh Antara Pendekatan Realistik dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Kesebangunan. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 961–970.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) untuk mengakomodasi keberagaman siswa pada pembelajaran tematik kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3), 903–913.
- Pemimaizita, S. P. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Canva Pada Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas XI MAN 1 Bungo. *Mat-Edukasia*, 7(1), 15–21.
- Prastowo. (2016). *Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif (D. Wijaya)*.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.
- Purba, Y. A. (2022). Pemanfaatan aplikasi canva sebagai media pembelajaran matematika di smpn 1 na ix-x aek kota batu. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1325–1334.
- Putri, N. H. (2023). *Pengembangan LKDP Berbasis Activity, Classroom Discussion, Exercise (ACE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Kuliner Di SMKN 6 Padang*.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Romadhani, D., & Harahap, N. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Website Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1222–1239.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Santi, D., Sugiarti, T., & Kristiana, A. I. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII SMP. *Kadikma*, 6(1).
- Sari, N. (2021). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pokok Bahasan Sistem Koordinat Kartesius Ditinjau dari Gaya Belajar pada Kelas VIII SMP Negeri 33 Makassar*.
- Setianingrum, D. A., Pratiwi, S., & Jumadi, J. (2022). Development of LKPD with a Contextual Approach Based on Flipbook to Increase Science Learning Motivation. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 10(4), 833–848.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian: Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakary.
- Sumanik, N. B., & Siregar, L. F. (2023). Pelatihan Pembuatan E-LKPD Melalui Liveworksheet dan Canva di SMPN 3 Merauke. *Jubaedah: Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)*, 3(1), 14–24.
- Tessmer, M. (1993). *Evaluasi Formatif*. Kogan Page Limited.
- Warnawati, W., Hayati, L., Junaidi, J., & Hikmah, N. (2023). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Pada Materi Persamaan Garis Lurus Siswa Kelas VIII SMPN 3 Batukliang Utara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1380–1389.
- Widyaningrum, A. (2017). Pengembangan alat peraga geometri dengan permainan monopoli untuk siswa sekolah dasar. *Ekuivalen: Pendidikan Matematika*, 30(2), 139–142.
- Wilujeng, I. W., Aji, S. D., & Yasa, A. D. (2021). *Pengembangan E Modul Berbasis Canva Digital Tentang Manfaat Hewan Bagi Manusia Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar*. 5(1), 261–270.
- Yulistiyarini, H., & Mahmudi, A. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Geometri Ruang SMP dengan Memanfaatkan Alat Peraga Manipulatif dan Lingkungan Developing Instructional Materials in Space Geometry for Junior High School Using Manipulative Visual Aids and Environment*. 10, 155–167.