

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, W., Rohmah, R. A., Prayogi, R., Ips, P., & Pengaraian, U. P. (2020). PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL MAHASISWA. HIRARKI: Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis, 2(1), 76–84. <https://doi.org/10.30606/hjimb>
- Al-Mahalli, J., & As-Suyuti, J. (2016a). Tafsir Jalalain - Jilid 1, ASBABUN NUZUL AYAT Surat Al-Fatihah s.d. Al-Isra. In Sinar Baru Algensindo (1st ed.). Sinar Baru Algensindo.
- Al-Mahalli, J., & As-Suyuti, J. (2016b). Tafsir Jalalain - Jilid 2, ASBABUN NUZUL AYAT Surat Al-Kahfi s.d. An-Nas. In Sinar Baru Algensindo.
- Ardias, W. S., & Qolbi, D. (2022). Peran Keterampilan Sosial Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan Sarjana di Sumatra Barat. Indonesian Psychological Research, 4(1), 60–70. <https://doi.org/10.29080/ipr.v4i1.585>
- BKKBN. (2018). Kajian Perumusan Indikator Pembangunan Keluarga.
- Brumariu, L. E. (2015). Parent-Child Attachment and Emotion Regulation. New Directions for Child and Adolescent Development, 2015(148), 31–45. <https://doi.org/10.1002/cad.20098>
- Darmiany. (2021). Keterampilan Sosial Modal Dasar Remaja Bersosialisasi di Era Global (M. A. Mauliyda, Ed.; 1st ed.). Sanabil.
- El-bagiz, S. syahirah, Karimulloh, K., & Kinanthi, M. R. (2021). The Role of Family Function in the Quality of Life Related to Health in Poor Adolescents According to an Islamic Perspective: Peran Keberfungsian Keluarga Terhadap Kualitas Hidup Terkait Kesehatan Pada Remaja Miskin Menurut Perspektif Islam. Proceeding of Inter-Islamic University Conference on Psychology, 1 No 1(1), 8.
- Epstein-Lubow, G. P., Beevers, C. G., Bishop, D. S., & Miller, I. W. (2009). Family Functioning Is Associated With Depressive Symptoms in Caregivers of Acute Stroke Survivors. Archives of Physical Medicine and Rehabilitation, 90(6), 947–955. <https://doi.org/10.1016/j.apmr.2008.12.014>
- Fauzi, M. (2009). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Surat an-Nisa ' Ayat 36. Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam, 7(2), 172–183.
- Gani, S., & Aslamawati, Y. (2022). Perbedaan Antisipasi Work-Family Conflict pada Mahasiswa Laki-Laki dan Perempuan. Psychology Science, 2(2), 548–555. <https://doi.org/10.29313/bcsp.v2i3.3136>
- Gaspar, T., Cerqueira, A., Branquinho, C., & Matos, M. G. (2018). The Effect of a Social-Emotional School-Based Intervention upon Social and Personal Skills in Children and Adolescents. Journal of Education and Learning, 7(6), 57. <https://doi.org/10.5539/jel.v7n6p57>
- Goleman, D. (2016). Emotional Intelligence. PT. Gramedia.
- Gresham, F. M., Sugai, G., & Horner, R. H. (2001). Interpreting outcomes of social skills training for students with high-incidence disabilities. Exceptional Children, 67(3), 331–344. <https://doi.org/10.1177/001440290106700303>
- Hasanah, A. U. (2019). Stimulasi Keterampilan Sosial Untuk Anak Usia Dini. Jurnal Fascho: Kajian Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan, 9(1), 1–14. <https://journal.stkipm-bogor.ac.id/index.php/fascho/article/view/26>

- Herawati, T., Pranaji, D. K., Pujihasvuty, R., & Latifah, E. W. (2020). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pelaksanaan Fungsi Keluarga di Indonesia. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 13(3), 213–227. <https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.3.213>
- Hidayati, D. S. (2018). Family Functioning dan Loneliness pada Remaja dengan Orang Tua Tunggal. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 06(01), 54.
- Izzati, N. (2014). PENGARUH KETERAMPILAN SOSIAL TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS MAHASISWA. *Jurnal Edueksos Vol III*, 1, 87–100.
- Jannah, R. (2018). HUBUNGAN KEBERFUNGSIAN KELUARGA DENGAN AGRESIVITAS REMAJA SMA. <http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/38578>
- Kurniati, E. (2016). Permainan Tradisional dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak (Pertama). *KENCANA*.
- Kurniawati, H. (2018). Hubungan Keberfungsian Keluarga Dengan Kompetensi Sosial Yang Dimediasi Oleh Regulasi Emosi Pada Remaja Delinkuen. [https://eprints.umm.ac.id/40002/%0Ahttps://eprints.umm.ac.id/40002/1/NASKA H.pdf](https://eprints.umm.ac.id/40002/%0Ahttps://eprints.umm.ac.id/40002/1/NASKA%20H.pdf)
- Kustanti, E. R. (2022). Menghadirkan Kembali Keberfungsian Keluarga Dalam Membangun Resiliensi Keluarga. *Penguatan Ketahanan Keluarga Dan Pembangunan*, Mi, 79.
- Marheni, A., Made, I. R., & Susilawati, L. K. P. A. (2018). Peran Kualitas Kelekatan Anak dengan Orangtua pada Keterampilan Sosial Remaja. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 2(2), 118. <https://doi.org/10.25077/jip.2.2.118-130.2018>
- Megawardani, N., Suarni, N., & Tirtayani, L. A. (2016). MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PENERAPAN TEKNIK MODELING PADA ANAK KELOMPOK B TK SAIWA DHARMA. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 4(3).
- Muzdalifah, & Nuraini. (2018). Pengaruh Bimbingan Kelompok dan Self-Efficacy terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa. *Analitika*, 10(1), 21–30. <http://ojs.uma.ac.id/index.php/analitika>
- Najati, M. U. (2005). *Psikologi dalam Al-Qur'an*. Pustaka Setia.
- NurRahman, A. S. (2021). HUBUNGAN ANTARA KEBERFUNGSIAN KELUARGA TERHADAP PERILAKU PHUBBING PADA MAHASISWA. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/9589>
- Olson, D. H. (2000). Circumplex model of marital and family systems. *Journal of Family Therapy*, 22(2), 144–167. <https://doi.org/10.1111/1467-6427.00144>
- Priani, K. D. (2019). Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Akhlakul Karimah Peserta Didik Kelas VIII di MTs Yayasan Jami Mandau Kabupaten Bengkalis. <https://repository.uir.ac.id/1776/>
- Rachmah, H. (2018). *Teori dan Praktik Berpikir Sosial dan Keterampilan Sosial*. Alfabeta.
- Riggio, R. E. (1986). Assessment of Basic Social Skills. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51(3), 649–660. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.51.3.649>
- Rohman, F. (2015). Manfaat Musik Sampah Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Jalanan Di Rumah Singgah Dilts Foundation. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/31866>

- Sakung, N. T., Wahidah, N. I., Fitriana, A., Stkip, D., & Metro, K. L. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(12), 532–537. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7008219>
- Shalma, O. (2020). Keterampilan Sosial Siswa Smp Negeri 2 Undaan Kabupaten Kudus. In Skripsi.
- Sugianto, D., Sutanto, H., & Suwartono, C. (2020). Self-Compassion as a Way to Embrace Loneliness in University Students. *Psikodimensia*, 19(1), 122. <https://doi.org/10.24167/psidim.v19i1.2643>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sunarty, K., & Mahmud, A. (2016). *Konseling Perkawinan dan Keluarga (pertama)*. Badan Penerbit UNM.
- Syahrani, A. (2015). Tanggung jawab keluarga dalam pendidikan anak. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 2(1), 27–45.
- Tanjung, E., & Hutasuhut, Y. (2023, February 27). Antisocial Anak Pejabat, Salah Pola Asuh. *Suara.Com*. suara.com/news/2023/02/27/183157/antisosial-anak-pejabat-salah-pola-asuh
- Thornock, C. M., Nelson, L. J., Porter, C. L., & Evans-Stout, C. A. (2019). There's no place like home: The associations between residential attributes and family functioning. *Journal of Environmental Psychology*, 64, 39–47. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2019.04.011>
- Wariani, T., Hayon, V. H. B., & Bria, C. (2017). Hubungan antara keterampilan sosial dengan hasil belajar mata kuliah kimia dasar 1 mahasiswa angkatan tahun 2016/2017 program studi pendidikan kimia fkip unwira kupang. *Seminar Nasional Pendidikan Sains II UKSW*, 317–324. <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/11830>
- Wibowo, Y. A. (2018). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Keterampilan Sosial Anak. In *Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.