

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian tentang pengembangan media pembelajaran biologi berbentuk Ludo Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS) pada materi sistem pernapasan kelas VIII. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan (*Research and Development*) dengan menerapkan model pengembangan Rowntree yang terdiri dari 3 tahapan yakni tahap perencanaan, pengembangan, dan evaluasi. Namun dalam penelitian ini tidak menggunakan evaluasi Rowntree melainkan menggunakan evaluasi *Tessmer* yang terdiri dari *self evaluation*, *expert review*, *one to one*, dan *small group*. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran yang valid dan praktis. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 57 Palembang pada bulan Oktober-November 2023 dengan populasi peserta didik kelas VIII.3. Teknik pengambilan data dilakukan dengan cara melakukan observasi, wawancara, dan angket yang diberikan kepada 4 orang validator yaitu ahli materi, ahli bahasa, ahli media, dan ahli KPS. Angket praktikalitas 1 orang guru ipa, 3 orang peserta didik (uji coba *one to one*), 20 orang peserta didik (uji coba *small group*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran Ludo berbasis keterampilan proses sains ini telah divalidasi oleh empat validator dengan presentasi ahli materi 92%, ahli bahasa 95%, ahli media 85% dan ahli KPS 91%. Sedangkan hasil uji kepraktisan pada tenaga pendidik, *one-to-one* dan *small group* didapatkan rata-rata angket yakni 82% . Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran Ludo ini sangat Valid dan sangat praktis digunakan sebagai media pembelajaran biologi.

Kata Kunci : Ludo, KPS, Media Pembelajaran