

DAFTAR PUSTAKA

- Adinugraha, F. (2020). Students' Creativity in Producing Biology Learning Media. *Journal Educational Technology*. Vol 560.
- Afandi, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal JINoP*, 1(1).
- Akker, J., Wang, Q., Nieveen, N., & Van Den. (2007). Designing a computer support system for multimedia curriculum development in Shanghai. *Educational Technology Research and Development*, 55 (3), 275–295.
- Alqur'an, D., Hadits, L., Nopita, S., & Bintang, P. (n.d.). (2022). Konsep Sistem Pencernaan Pada Manusia. *Journal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1 (3).
- Amsal, A. (2012). Konsep Dasar Biokimia dan Nutrisi Dalam Alqur'an. Banda Aceh: PeNa.
- Ango, M. (2002). Mastery of Science: Process Skills and Their Effective Use in the Teaching of Science: An educology of Science Education in the Nigerian Context. *International Journal of Educology*, 1 (6).
- Apriyanti, L., Gunawan, A., & Noperman, F. (2019). Pengaruh Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di SDN 51 Kota Bengkulu. *JURDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 2, 8–15.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Astrid, N. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Sebagai Bahan Ajar Pada Materi Sistem Regulasi*. Lampung: Skripsi UIN Raden Intan.
- Ayu Gunawan, V., Agus Sulistyono, B., & Rihatul Hima, L. (n.d.). (2016). Pengaruh Pendidikan dan Motivasi terhadap peserta didik. *Jurnal Mirai Manajemen*. 1(2).
- Aziz, Abdul., & Abdul Rauf. (2021). *Al-Quran Hafalan Mudah*. Yogyakarta: Markaz Al-Qur'an.
- Celikler, D. (2010). The effect of worksheets developed for the subject compounds on students achievement and Permanent Learning. *Inter. J. Res. Teach. Educ*, 1(1), 42–51.
- Christina Gultom, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Predict, Observe, Explain (POE) Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Untuk

Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Sikap Ilmiah, dan Kemampuan Kognitif Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9, 1.

Distasari, Rahma, Endah Peniati, & Kasmui. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terpadu Berpendekatan Keterampilan Proses Pada Tema Dampak Limbah Rumah Tangga Terhadap Lingkungan untuk SMP Kelas VIII. *Jurnal UNNES*, Oktober.

Febrianto, I. P. N. , Wahyuni, D. S. , & Sugihartini, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Pada Manusia dan Sistem Pencernaan Makan di SMA Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Karmapati*. 10 (3).

Gustia, V. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbentuk Permainan Ular Tangga Pada Materi Keanekaragaman Hayati untuk Siswa Kelas X SMA*. Lampung: Skripsi UIN Raden Intan.

Hanum, & Latifah, E. (2009). Biologi 2 Kelas XI SMA dan MA . Pusat Perbukuan Departemen. Jakarta: Pendidikan Nasional.

Hardianti Hidayah, W., Qurbaniah, M., & Sunandar, A. (2019). Pengembangan Media Ular Tangga Biologi Pada Materi Jaringan Tumbuhan Kelas XI SMA Kemala Bhayangakari 1 Sungai Raya. *Jurnal Education*. 6 (2), 2356-4210.

Indriasih, A. (2015). Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif Ular Tangga dalam Penerapan Pembelajaran tematik di Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan*. 16 (2), 127–137.

Islamia, N. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Berpikir Kritis Sebagai Bahan Ajar Mata Pelajaran Biologi*. Lampung: Skripsi UIN Raden Intan.

Kintoko, K., Elfasyari TY, Ihsan EA, & Putra TA. (2017). Pengaruh Kondisi Diabetes pada Pemberian Topikal Fraksi Daun Binahong dalam Proses Penyembuhan Luka. *Tradit Media Journal*. 22 (2), 103–10.

Majid, A. (2006). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Ningsih, L. R., Harun, I. Y., Rahmadiana, V., Miarsyah, M., & Hendi, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Materi Sistem Peredaran Darah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 9 (3).

Nurchahyo, H. (2005). Sistem Pencernaan Makanan (Digesti). *Dosen Jurdik Biologi, FMIPA, UNY*. Yogyakarta.

- Nurhasanah, E., & Maula, L. H. (2019). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda*. 2 (3).
- Oktasari, W. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Sains Berbasis Aplikasi Android untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Pada Siswa Kelas III SD/MI*. Lampung: Skripsi UIN Raden Intan.
- Oktaviana, D. , Rahmadhani, F. , & Lufri. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Permainan Monopoli Tumbuhan (Montum) Tentang Struktur dan Fungsi Tumbuhan untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Journal Biosains*. 1 (2).
- Permana, A. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Sistem Pengapian Berbasis Komputer untuk Pembelajaran Di SMK Ma'arif Salam Magelang*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prawiradilaga, D. S. (2009). *Desain Instruksional Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Purnamasari, A. D., Permatasari, T. R., Febriani, A. R., Kusuma, I. J., & Festiawan, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Card Perwasitan Bola Basket. *Physical Activity Journal*. 2 (1): 26.
- Purnomo, Palupi, puji, & Maria Sekar. (2016). Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Waktu, Jarak dan Kecepatan untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian*. 20 (9), 103–191.
- Purwati, R., Adi Prayitno, B., & Puspita Sari, D. (2016). Seminar Nasional XIII Pendidikan Biologi FKIP UNS 325 Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Sistem Ekskresi Kulit untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI SMA The Implementation of Guided Inquiry Learning Model on Skin Excretory System To Improve Student's Science Process Skills at the XI IPA 2 Class of SMA. 13 (1).
- Puspita, L. (2019). Pengembangan modul berbasis keterampilan proses sains sebagai bahan ajar dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 5 (1), 79–88.
- Puspitasari, Y., & Mildawati, T. (2017). Pengaruh Likuiditas, Profitabilitas, dan Leverage Terhadap Return Saham. *Jurnal Ilmu Dan Riset Akutansi*. 6 (11), 2460–0585.
- Putranto, A. (2012). Perancangan Forum Diskusi Mobile Online Learning. *Jurnal Education*. 3 (2).

- Ridwan, N. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rustaman, N. (2005). Perkembangan Penelitian pembelajaran berbasis inkuiri dalam pendidikan sains. *Jurnal Biogenesis*. 22-23.
- Sagala, & Syaiful. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Salam, N., & Yasin, J. H. M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Pada Materi Sistem Saraf. *Al-Ahya: Jurnal Pendidikan Biologi*. 1 (1).
- Salmawati. (2014). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Metode Ekspositori Dengan Pemberian Kuis. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 2 (2).
- Semiawan, & Conny. (n.d.). (1990). *Pendekatan Keterampilan Proses Sains (Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar?)*. Jakarta: Gramedia.
- Subali, B. (2009). Pengembangan Tes Pengukur Keterampilan Proses Sains Pola Divergen Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal pendidikan biologi*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiono. (2012). *Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, B (2008). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Oprasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumiati, E., Damar Septian, F., & Faizah. (2018). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Scientific, Approach untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan*. 4 (2).
- Supranata, S. (2004). *Panduan Penulisan Tes Tertulis Implementasi Kurikulum*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, V. (2016). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 6 (1), 111–120.
- Tessmer, M. (1993). *Planning and Conducting Formative Evaluations* (Edisi ke-1). London: Kogan Page.

- Wahyu Fitri, M., Budiarti, R. S., & Yelianti, U. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Biologi Pada Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Siswa Kelas X SMA. *Mahasiswa, FKIP, Universitas Jambi*. Jambi.
- Wahyudi, A., marjono, & harlita. (2015). The Influence Of Problem Based Learning Towards Science Process Skills And Biology Learning Achievement Of The X Graders SMA Negeri Jumapolo In Academic Year 2013/2014. *Bio-Pedagogi*. 4 (1), 5–11.
- Widiyanto. (2009). *Keterampilan Proses Sains Panduan Praktis untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Tingkat Tinggi*. Purbalingga: PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Wijaya, E. J., & Vidianti, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Interaktif Pada Mata Kuliah Inovasi Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Baturaja. *Jurnal Pendidikan Glasser*. 3 (2): 142.