

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, N. (2010). *Instrumen Penelitian Dan Pengumpulan Data*. Bandung: UPI Press.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian. *THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28-36.
- Fitriyati, F., Ellyzarti, & Lande, M. L. (2014). Studi Variasi Morfologi Tanaman Tomat Gunung (*Lycopersicum Esculentum* Mill. Var. *Cerasiforme*) di Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah : Biologi Eksperimen dan Keanekaragaman Hayati*, 2(1), 20-25.
- Hadisunarso. (2014). *Modul Morfologi Daun*. Banten: UT Press.
- Hanafiah, Sutedja, A., & Ahmaddien. (2020). *Pengantar Statistika*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Herawadi, D. (2020). *Struktur Fungsi Dan Metabolisme Tubuh Tumbuhan*. Bandung: SEAMEO QITEP in Science.
- Hernita, D. (2012). *Penetapan Rekomendasi Pemupukan N, P dan K Tanaman Duku (*Lansium domesticum*) Berdasarkan Analisis Daun*. Bogor: Institut Pertanian Bogor.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Islami, R., & Nuangchalerm, P. (2020). Comparative Study Of Scientific Literacy: Indonesian And Thai Pre-Service Science Teachers Report. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 9(2), 261-268.
- Junaidi, R., & Susanti, F. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Padauptd Baltekkomdik Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat. *Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi "KBP"*, 1-13.
- Juniati, N., & Widiana, W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 20-29.
- Kemendikbud. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Kemendikbud.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.

- Liunokas, A., & Billik, A. H. (2021, Oktober 9). *Karakteristik Morfologi Tumbuhan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher. From Word Press.Com: <https://alponsin.wordpress.com/2018/10/09/macam-macam-batang/>
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar. *Science and Phsics Education Journal*, 1-10.
- Magdalena, I., Hifziyah, M., Aeni, V., & Rahayu, R. P. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Siswa Tingkat Sekolah Dasar Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 227-237.
- Maisarah, S., Adlim, & Yusrizal. (2015). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Gaya. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 3(1), 218-229.
- Maryanti, Nandiyanto, Hufad, & Sunardi. (2021). Science Education for Students with Special Needs in Indonesia: From Definition, Systematic Review, Education System, to Curriculum . *Indonesian Journal of Community and Special Needs Education*, 1-8.
- Mirsam, H., & Kurniawati, F. (2018). Laporan Pertama di Sulawesi Selatan: Karakter Morfologi dan Molekuler Nematoda Puru Akar yang Berasosiasi dengan Akar Padi di Kabupaten Wajo, Sulawesi Selatan. *Jurnal Perlindungan Tanaman Indonesia*, 22(1), 58–65.
- Mulyani, S. (2019). *Anatomi Tumbuhan*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Nisah, N., Widiyono, A., Milkhaturohman., & Lailiyah, N. (2021). Keefektifan Model Project Based Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2), 114-126.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Nurdyansyah; Fahyuni, E. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo.: Nizamia Learning Center.
- Nyeneng, D., Maharta, N., & Kartika, N. (2019). Pengembangan Panduan Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Inovasi dan Pendidikan Fisika*, 6(2), 159-169.
- Nyoman, S., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 277-286.
- Panggabean, F., Simanjuntak, M., & Florenza, M. (2021). Analisis Peran Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA Indonesia (JPPIPAI)*, 2(1), 7-12.

- Purwaningsih, O., & Harjito. (2019). Pengembangan Panduan Praktikum Virtual Larutan Penyangga Untuk Menunjang Pelaksanaan Praktikum Nyata. *Chemistry in Education*, 1-8.
- Ramdhini, R., Manalu, A., Isrianto, I., Wilujeng, N., & Erdiandi, I. (2021). *Anatomi Tumbuhan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran Addie Integrasi Pedati Di Smk Pgri Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi Covid-19*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Sari, A. R., & Suyanta. (2021). Karakteristik Instrumen Integrated Assessment Untuk Mengukur Critical Thinking Skills Dan Science Process Skills. *Measurement in Educational Research*, 1(1), 26-38.
- Setyowati, Y., Kaniawati, I., Sriyati, S., Nurlaelah, E., & Hernani. (2022). The Development of Science Teaching Materials Based on the PjBL-STEM Model and ESD Approach on Environmental Pollution Materials. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 45-53.
- Siburian, J., Purba, D., & Kartika, W. (2023). Uji Kelayakan Panduan Praktikum Perkembangan Hewan Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Minat Mahasiswa Pada Materi Analisis Spermatozoa. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 23(1), 20-29.
- Simbolon, D., & Sahyar. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil Dan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(3), 299-315.
- Sumarauw, Ibrahim, M., & Prastowo, T. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan Simulasi Phet Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25-36.
- Susilowati, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terintegrasi Nilai Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 78-88.
- Syamsu, F. (2017). Pengembangan Penuntun Praktikum IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Siswa SMP Siswa Kelas VII Semester Genap. *BIONatural*, 4(2), 13-27.
- Wahyuni, R., Hikmawati, & Taufik, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 164-169.

Waluyo, M., & Parmin. (2014). Pengembangan Panduan Praktikum IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Tema Fotosintesis Untuk Menumbuhkan Keterampilan Kerja Ilmiah Siswa SMP. *Unnes Science Education Journal*, 677-684.

Yuliyanti, N. (2016). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Karakter. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2), 1-10.