

**PENGELOLAAN PROGRAM EKSKUL 3R (REDUCE, REUSE,  
RECYCLE) DALAM PEMANFAATAN LIMBAH BEKAS DI MA  
RAUDHATUL ULUM SAKATIGA**



**SKRIPSI**

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:  
ALFAN ABSOR MUKMIN  
NIM: 14290008**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2018**

**Hal : Pengantar Skripsi**

Kepada Yth.  
Bapak Dekan FITK  
UIN Raden Fatah  
Di Palembang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul **"PENGELOLAAN PROGRAM EKSKUL 3R (REDUCE, REUSE, RECYCLE) DALAM PEMANFAATAN LIMBAH BEKAS DI MA RAUDHATUL ULUM SAKATIGA "** yang ditulis oleh saudara Alfian Absor Mukmin, NIM 14290008 telah dapat diajukan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah dan terima kasih.

*Wassalammu'alaikum Wr. Wb*

Palembang, 4 September 2018

**Pembimbing I**

  
**Dra. Hj. Choirun Niswah, M. Ag**  
**MMNIP. 197008211996032002**

**Pembimbing II**

  
**Dr. H. Mgs. Nazarudin,**  
**NIP. 16509172005011002**

**Skripsi Berjudul**  
**PENGELOLAAN PROGRAM EKSKUL 3R (REDUCE, REUSE, RECYCLE)**  
**DALAM PEMANFAATAN LIMBAH BEKAS DI MA RAUDHATUL ULUM**  
**SAKATIGA**

**Yang ditulis oleh saudara Alfian Absor Mukmin, NIM.14290008**  
**Telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan**  
**di depan Panitia Penguji Skripsi**  
**Pada tanggal 19 September 2018**


**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar**  
**Sarjana Pendidikan ( S.Pd.)**

**Palembang, 19 September 2018**  
**Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan**  
**Panitia Penguji Skripsi**

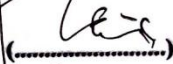
**Ketua**

  
**Dr. Fitri Ovivanti, M.Ag.**  
**NIP. 197610032001122901**

**Sekretaris**

  
**Dr. Febrivanti, S. Ag., M.Pd.I.**  
**NIP. 197702032007012015**

**Penguji I : Drs. H. Najib Haitami, MM**  
**NIP. 195408131985031004**

  
(.....)

**Penguji II : Dr. Leni Mariina, M. Pd. I.**  
**NIP. 197908282007012019**

  
(.....)

**Mengesahkan,**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



  
**Prof. Dr. H. Kasinvo Harto, M.Ag**  
**NIP. 197109111997031004**

### Surat Pernyataan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfian Absor Mukmin

Tempat tanggal lahir : Prabumulih 18 Agustus 1996

Program studi : S1

Nim : 14290008

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, 4 September 2018  
Yang membuat pernyataan



Alfian Absor Mukmin  
NIM.14290008

**KATA**

**PENGANTAR**

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan sholawat beserta salam penulis sanjungkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta sahabat dan keluarganya hingga akhir zaman. Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang **“PENGELOLAAN PROGRAM EKSKUL 3R (*REDUCE, REUSE, RECYCLE*) .DALAM PEMANFAATAN LIMBAH BEKAS DI MA RAUDHATUL ULUM SAKATIGA”**, merupakan syarat yang harus dipenuhi dalam rangka menyelesaikan studi S.1 pada Program studi Manajemen Pendidikan Islam. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Penulis sepenuhnya menyadari tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan terselesainya skripsi ini penulis tak lupa mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan baik moril maupun spiritual.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat Bapak/Ibu/Sdr:

1. Bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi, M.A., Ph.D., selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang, Sekaligus Penasehat Akademik yang telah membimbing saya.

2. Bapak Dr. Kasinyo Harto, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Bapak M. Hasbi, M.Ag., selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam beserta Dosen dan Staf di lingkungan Prodi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Ibu Dra. Hj. Choirun Niswah, M.Ag., selaku pembimbing I dan Bapak Dr. H. Mgs. Nazarruddin, MM selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pemikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ayahanda Ali Nurdin dan Ibunda Latifah serta segenap keluarga besar yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan kebutuhan hingga saat ini
6. Bapak Feri Adnin, S. Th. I., M.S.I selaku kepala Madrasah Aliah Raudhatul Ulum Sakatiga.
7. Adi Farhan, Lc., selaku waka kurikulum sekaligus penanggung jawab ekskul 3R.
8. Rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT akan selalu melimpahkan rahmat dan balasan kepada semua pihak yang telah membimbing. Aamiin

Palembang, 4 September 2018  
Penulis,



Alfian Absor Mukmin  
NIM. 14290008

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	
<b>PENGANTAR SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Kegunaan Peneleitian .....	7
D. Tinjauan Pustaka.....	8
E. Kerangka Teori .....	11
F. Definisi Konseptual .....	17
G. Metodologi Penelitian .....	21
H. Sistematika Pembahasan .....	28
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengelolaan.....	29
1. Pengertian Pengelolaan.....	29
2. Fungsi-Fungsi Pengelolaan.....	32

B. Ekstrakurikuler.....	40
1. Pengertian Ekstrakurikuler.....	42
2. Tujuan dan Ruang Lingkup Ekstrakurikuler.....	43
3. Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler.....	44
4. Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler.....	44
C. 3R (Reduce, Reuse, Recycle).....	45
1. Pengertian 3R ( <i>Reduce, Reuse, Recycle</i> ).....	45
2. Komposting.....	46
3. <i>Recycling</i> .....	47
D. Pemanfaatan Limbah Bekas.....	48

### **BAB III KEADAAN MADRASAH ALIYAH RAUDHATUL ULUM SAKATIGA**

A. Letak Geografis.....	50
B. Sejarah Singkat Berdiri dan Berkembangnya.....	50
C. Struktur Organisasi.....	55
D. Sarana dan Prasarana.....	57
E. Kadaan Guru dan Siswa.....	58
F. Visi dan Misi Madrasah.....	60
G. Program Pembelajaran.....	61

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Perencanaan.....	63
B. pengorganisasian.....	70
C. Penggerakan/ pelaksanaan.....	73
D. pengawasan.....	77



E. Faktor Pendukung Pengelolaan Program Ekskul 3R ( <i>reduce, reuse, recycle</i> ) di MA Raudhatul Ulum Sakatiga .....	80
F. Faktor Penghambat Pengelolaan Program Ekskul 3R ( <i>reduce, reuse, recycle</i> ) di MA Raudhatul Ulum Sakatiga .....	80

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	83

## **DAFTAR PUSTAKA .....93**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN .....95**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel. 3.1 Sarana dan Prasarana .....	57
Tabel. 3.2 Guru-guru dan Pendidikan Terakhirnya .....	58
Tabel. 3.3 Jumlah Siswa Perkelas.....	59
Tabel. 3.4 Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin .....	60
Tabel. 3.5 Jadwal jam pelajaran formal .....	62

**DAFTAR BAGAN**

Bagan. 3.1 Strktur Organisasi MA Raudhatul Ulum Sakatiga .....56

## ABSTRAK

Penelitian ini Berjudul “Pengelolaan Program Ekskul 3R Dalam Pemanfaatan Limbah Bekas Di MA Raudhatul Ulum Sakatiga”. penelitian ini dilatarbelakangi karena lembaga pendidikan ini telah mendirikan satu ekskul yaitu 3R (*reduce, Reuse, recycle*), ekskul ini adalah ekskul yang didirikan untuk mengurangi sampah yang ada di sekolah itu dengan menyulap sampah menjadi barang yang dapat digunakan kembali sehingga sampah yang ada dapat berkurang. Tapi kenyataannya sampai sekarang masalah sampah tersebut masih belum bisa teratasi sepenuhnya. Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah Bagaimana pengelolaan Program Ekskul 3R (*Reuse, Reduce, Recycle*) dalam Pemanfaatan Limbah Bekas di MA Raudhatul Ulum Sakatiga dan Apa saja faktor pendukung dan penghambat pengelolaan Program Ekskul 3R (*Reuse, Reduce, Recycle*) dalam Pemanfaatan Limbah Bekas di MA Raudhatul Ulum Sakatiga. Adapun tujuan Penelitian Untuk mengetahui pengelolaan Program Ekskul 3R (*Reuse, Reduce, Recycle*) dalam Pemanfaatan Limbah Bekas di MA Raudhatul Ulum Sakatiga dan Untuk mengetahui Apa saja faktor pendukung dan penghambat pengelolaan Program Ekskul 3R (*Reuse, Reduce, Recycle*) dalam Pemanfaatan Limbah Bekas di MA Raudhatul Ulum Sakatiga

Dalam penelitian ini menggunakan jenis Pendekatan kualitatif. Jenis data yang dihimpun dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan metode pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dokumentasi, sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, data *display*, verifikasi data, triangulasi data.

Hasil Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pengelolaan Program Ekskul 3R( *Reduce, Reuse, Recycle*) belum berjalan dengan efektif dan efisien sepenuhnya walaupun ada sebagian yang telah baik, dikarenakan yang bertanggung jawab dalam pengelolaan hanya dibebankan pada satu orang saja dari perencanaan, Pengorganisasian, pelaksanaan, serta Evaluasi bahkan dalam pengawasan sekalipun, dengan dibuktikan dengan tidak berjalan secara efektif pada kegiatan *Reduce* dikarenakan kurangnya pengawasan. faktor pendukung pengelolaan program ekskul 3R yaitu Banyaknya sampah yang menjadi objek dari kegiatan 3R dikarenakan siswa tinggal di asrama yang mengakibatkan banyaknya sampah dari kegiatan sehari-hari, adanya dukungan penuh dari kepala sekolah dikarenakan di Ogan ilir sangat jarang ditemukan sekolah yang mempunyai program dan ekskul 3R, terdapat banyak siswa yang kreatif dan ingin mempunyai lingkungan yang bersih. faktor penghambat pengelolaan program ekskul 3R yaitu kurangnya kesadaran siswa dalam pelaksanaan *reduce* dikarenakan inti dari kegiatan 3R yang paling terpenting adalah kegiatan *reduce* yaitu mengurangi produksi sampah, kurangnya waktu produksi dikarenakan padatnya kegiatan siswa yang ada di asrama. kurangnya sumber daya manusia yang memang berkompeten dalam bidang 3R.

Kata Kunci: Pengelolaan Program Ekskul 3R