

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**  
**PEDOMAN WAWANCARA**

Responden : Kepala sekolah

Pelaksanaan :

Tempat :

**Daftar Pertanyaan**

A. Perencanaan

1. Bagaimana proses perencanaan dari program ekstrakurikuler 3R ?
2. Siapa saja yang bertanggung jawab dalam kegiatan ekstrakurikuler 3R ?
3. Siapa saja yang terlibat dalam kegiatan perencanaan ?
4. Kapan tepatnya kegiatan perencanaan dilakukan ?
5. Apa saja kegiatan dan program yang menjadi acuan ?

B. Pengorganisasian

1. Bagaimana proses pengorganisasian program ekstrakurikuler 3R ?
2. Bagaimana proses perekrutan peserta didik yang ingin mengikuti ekstrakurikuler 3R ?
3. Siapa saja yang bertanggung jawab dalam kegiatan perekrutan anggota ekstrakurikuler 3R ?
4. Apa-apa saja pembagian tugas atau job description dari program ekstrakurikuler 3R yang akan dijalankan dan dilaksanakan ?
5. Adakah ketua ekstrakurikuler dari pelajar ? bagaimana proses pemilihan ?

6. Bagaimana proses pendelegasian wewenang dari guru yang bertanggung jawab kepada pelajar yang menjadi ketua 3R ?
7. Bagaimana proses pendelegasian wewenang dari kepala sekolah kepada guru yang bertanggung jawab ?

C. Penggerakkan/ pelaksanaan

1. Bagaimana pelaksanaan program ekskul 3R ?
2. Siapa saja yang bertugas memberikan pengarahan kepada peserta didik yang mengikuti ekskul 3R ?
3. Adakah kegiatan harian yang dilakukan peserta didik dalam ekskul 3R ? apa saja ?

D. Pengawasan( controlling)

1. Bagaimana proses pengawasan program ekskul 3R ?
2. Siapa saja yang terlibat dalam pengawasan program ekskul 3R ?
3. Kapan proses pengawasan program ekskul 3R dilaksanakan ?
4. Adakah standar yang ditetapkan dalam pengawasan ? kalo ada apa saja ?

## PEDOMAN WAWANCARA

Responden : Guru Penanggung Jawab Ekskul 3R

Pelaksanaan :

Tempat :

### Daftar Pertanyaan

#### E. Perencanaan

6. Bagaimana proses perencanaan dari program ekskul 3R ?
7. Siapa saja yang bertanggung jawab dalam kegiatan ekskul 3R ?
8. Siapa saja yang terlibat dalam kegiatan perencanaan ?
9. Kapan tepatnya kegiatan perencanaan dilakukan ?
10. Apa saja kegiatan dan program yang menjadi acuan ?

#### F. Pengorganisasian

8. Bagaimana proses pengorganisasian program ekskul 3R ?
9. Bagaimana proses perekrutan peserta didik yang ingin mengikuti ekskul 3R ?
10. Siapa saja yang bertanggung jawab dalam kegiatan perekrutan anggota ekskul 3R ?
11. Apa-apa saja pembagian tugas atau job description dari program ekskul 3R yang akan dijalankan dan dilaksanakan ?
12. Adakah ketua ekskul dari pelajar ? bagaimana proses pemilihan ?
13. Bagaimana proses pendelegasian wewenang dari guru yang bertanggung jawab kepada pelajar yang menjadi ketua 3R ?

14. Bagaimana proses pendelegasian wewenang dari kepala sekolah kepada guru yang bertanggung jawab ?

G. Penggerakkan/ pelaksanaan

4. Bagaimana pelaksanaan program ekstrakurikuler 3R ?
5. Siapa saja yang bertugas memberikan pengarahan kepada peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler 3R ?
6. Adakah kegiatan harian yang dilakukan peserta didik dalam ekstrakurikuler 3R ? apa saja ?

H. Pengawasan( controlling)

5. Bagaimana proses pengawasan program ekstrakurikuler 3R ?
6. Siapa saja yang terlibat dalam pengawasan program ekstrakurikuler 3R ?
7. Kapan proses pengawasan program ekstrakurikuler 3R dilaksanakan ?
8. Adakah standar yang ditetapkan dalam pengawasan ? kalo ada apa saja ?

I. Faktor Pendukung dan Penghambat

1. Apa saja faktor pendukung pengelolaan Program Ekstrakurikuler 3R ?
2. Apa saja faktor penghambat pengelolaan Program Ekstrakurikuler 3R ?

## PEDOMAN WAWANCARA

Responden : Siswa Anggota ekskul 3R

Pelaksanaan :

Tempat :

### Daftar Pertanyaan

#### A. Perencanaan

1. Bagaimana proses perencanaan dari program ekskul 3R ?
2. Siapa saja yang bertanggung jawab dalam kegiatan ekskul 3R ?
3. Siapa saja yang terlibat dalam kegiatan perencanaan ?
4. Kapan tepatnya kegiatan perencanaan dilakukan ?
5. Apa saja kegiatan dan program yang menjadi acuan ?

#### B. Pengorganisasian

1. Bagaimana proses perekrutan peserta didik yang ingin mengikuti ekskul 3R ?
2. Siapa saja yang bertanggung jawab dalam kegiatan perekrutan anggota ekskul 3R ?
3. Apa-apa saja pembagian tugas atau job description dari program ekskul 3R yang akan dijalankan dan dilaksanakan ?
4. Adakah ketua ekskul dari pelajar ? bagaimana proses pemilihan ?
5. Bagaimana proses pendelegasian wewenang dari guru yang bertanggung jawab kepada pelajar yang menjadi ketua 3R ?

#### C. Penggerakkan/ pelaksanaan

1. Bagaimana pelaksanaan program ekstrakurikuler 3R ?
2. Siapa saja yang bertugas memberikan pengarahan kepada peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler 3R ?
3. Adakah kegiatan harian yang dilakukan peserta didik dalam ekstrakurikuler 3R ? apa saja ?

D. Pengawasan( controlling)

1. Bagaimana proses pengawasan program ekstrakurikuler 3R ?
2. Siapa saja yang terlibat dalam pengawasan program ekstrakurikuler 3R ?
3. Kapan proses pengawasan program ekstrakurikuler 3R dilaksanakan ?

E. Faktor Pendukung dan Penghambat

3. Apa saja faktor pendukung pengelolaan Program Ekstrakurikuler 3R ?
4. Apa saja faktor penghambat pengelolaan Program Ekstrakurikuler 3R ?

### PEDOMAN OBSERVASI

NO	Objek Yang Diobservasi	Deskripsi
1.	<p>Perencanaan(<i>Planning</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. proses perencanaan</li> <li>b. yang bertanggung jawab dalam kegiatan ekstrakurikuler 3R</li> <li>c. yang terlibat dalam kegiatan perencanaan</li> <li>d. Kapan kegiatan perencanaan dilakukan</li> </ul>	
2.	<p>Pengorganisasian(<i>Organizing</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Proses pengorganisasian</li> <li>b. Proses perekrutan peserta didik yang ingin mengikuti ekstrakurikuler 3R</li> <li>c. yang bertanggung jawab dalam kegiatan perekrutan anggota ekstrakurikuler 3R</li> <li>d. pembagian tugas atau job</li> </ul>	

	<p>description dari program ekskul 3R</p>	
3.	<p>pelaksanaan(<i>actuating</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. pelaksanaan program ekskul 3R</li><li>b. pengarahan kepada peserta didik yang mengikuti ekskul 3R</li><li>c. kegiatan harian anggota ekskul 3R</li></ul>	

4.	<p>Pengawasan( <i>controlling</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. proses pengawasan program ekskul 3R</li><li>b. yang terlibat dalam pengawasan program ekskul 3R</li><li>c. Kapan pengawasan program ekskul 3R dilaksanakan</li></ul>	
----	--	--

**PEDOMAN DOKUMENTASI**

<b>No.</b>	<b>Jenis Dokumen</b>
1	Data Profil Madrasah: a. Sejarah Madrasah b. Visi dan Misi Madrasah c. Tujuan Madrasah d. Struktur Organisasi Madrasah
2	Data Guru : a. Keadaan guru
3	Data Siswa: a. Jumlah Siswa b. Ekstrakurikuler dan intrakurikuler
5	Data Sarana dan Prasarana: a. keadaan Ruang/ Bangunan b. Fasilitas
6.	Program Pembelajaran

### REDUKSI HASIL WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Indikator	Kepala sekolah
<b>Perencanaan</b>	<p>kegiatan perencanaan ini dilaksanakan pada awal tahun ajaran baru, bukan hanya ekskul 3R tapi seluruh ekskul, dan kepala sekolah tidak ikut langsung dalam proses perencanaan dan kepala sekolah mendelegasikan wewenang kepada penanggung jawab yang bertanggung jawab dalam proses perencanaan dari ekskul dan setelah program dan kegiatan telah direncanakan barulah beliau selaku kepala sekolah memferifikasi kegiatan yang akan dijalankan dengan berbagai pertimbangan dari segi dana waktu dan lain-lain sebelum program dan kegiatan yang direncanakan berlangsung, dan dipastikan kepala sekolah sangat mendukung program-program ekskul yang ada di MA Raudhatul Ulum selagi program itu dinilai baik dan mempunyai banyak manfaat bagi sekolah dan para siswa dan juga masyarakat</p>
<b>Pengorganisasian</b>	<p>tanggung jawab kegiatan ini secara langsung didelegasikan atau diberikan kepada ustad Adi Farhan sepenuhnya sebagai penanggung jawab ekskul 3R, dan selaku kepala sekolah hanya mengawasi dari kegiatan pengorganisasian ini. Dan penanggung jawab ekskul memberikan laporan mengenai</p>

	berjalanya proses pengorganisasian dan menyerahkan daftar anggota serta pembagiannya.
<b>Pelaksanaan</b>	dalam pelaksanaan ini kepala sekolah yaitu mendukung dari segi finansial dengan adanya fasilitas yang diberikan oleh sekolah untuk pelaksanaan 3R ini dari alat-alat sampai ruangan serta izin pelaksanaan dari serentet kegiatan yang dilaksanakan, tak jarang juga ustad Feri Adnin selaku kepala sekolah melihat ke lapangan saat kegiatan 3R berlangsung.
<b>Pengawasan/ evaluasi</b>	dalam kegiatan pengawasan ini dilakukan oleh penanggung jawab ekskul, dan dengan adanya hasil evaluasi yang diberikan kepada kepala sekolah sebagai acuan bagi pelaksanaan kegiatan dan program yang akan datang dan jika terdapat sesuatu yang tidak sesuai dengan perencanaan awal akan dilakukan perbaikan program dan kegiatan.

### REDUKSI WAWANCARA PENANGGUNG JAWAB EKSKUL 3R

Indikator	Penanggung jawab ekskul 3R
<p><b>Perencanaan</b></p>	<p>kegiatan perencanaan dari ekskul 3R ini dilakukan pada tahun ajaran baru dan yang terlibat dalam kegiatan perencanaan ini adalah ustad Adi Farhan Selaku penanggung jawab ekskul 3R dan para anggota 3R. Dalam perencanaan ini ditentukan apa program dan kegiatan yang akan berlangsung selama satu tahun ke depan, dalam perencanaan ini juga penanggung jawab ekskul dan para anggota 3R mendiskusikan barang atau alat apa saja yang dibutuhkan saat proses berjalanya program 3R, adapun program program yang masuk dalam perencanaan yaitu antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosialisasi <i>reduce</i> yaitu mengurangi produksi sampah yang ada di MA Raudhatul Ulum Sakatiga, yaitu dengan cara siswa yang ke kantin atau akan makan selalu bawa piring dan gelas agar saat beli makanan di kantin dan ingin di bungkus tidak menggunakan plastik tetapi menggunakan piring yang dibawa, begitupun dengan membeli minum seperti es dan lain-lain yaitu menggunakan gelas yang dibawa, sehingga sampah plastik yang ada dapat berkurang.</li> <li>2. Mendatangkan komunitas 3R UNSRI indralaya untuk</li> </ol>

	<p>mengajarkan para siswa tentang sampah, jenis-jenis sampah, cara penanggulangan, serta pengolahannya, dan juga lebih khusus lagi mengajarkan kepada para siswa yang mengikuti ekskul 3R agar nantinya program 3R yang ada dalam ekskul 3R dapat berjalan lebih efektif dan efisien serta menambah daya kreatif para anggota 3R.</p> <p>3. Dan ekskul 3R ini juga mengadakan kunjungan edukatif ke SMP percontohan 3R yang ada di plg, agar menambah wawasan para anggota 3R sehingga nantinya MA Raudhatul ulum dapat menjalankan program 3R dengan efektif dan efisien dan dengan sebaik baiknya sebagaimana mestinya program 3R yang ada.</p> <p>4. Pemberian kotak sampah berlabel organik dan anorganik di depan kelas, kantor, koperasi, kantin serta di kantor madrasah, sehingga dengan adanya kotak sampah itu siswa dan para guru dapat membuang sampah sesuai dengan jenis sampah tersebut, sehingga memudahkan saat proses <i>reuce</i> dan <i>recycle</i> pada saat proses <i>reuce</i> tidak di susahkan lagi untuk memilah sampah yang dapat digunakan dan tidak dapat digunakan, seperti itu juga saat proses <i>recycle</i> yaitu tidak di susahkan dengan memilah lagi antara sampah</p>
--	---

	<p>organik yang dapat diolah menjadi kompos dan sampah anorganik yang nantinya akan di rubah menjadi beberapa barang yang dapat digunakan kembali.</p> <p>5. Adapun yaitu jumat bersih yaitu dengan terjun ke masyarakat mengumpulkan sampah sampah yang dimiliki masyarakat dan memilah sampah yang dapat digunakan kembali atau tidak.</p> <p>6. Pendistribusian hasil 3R kepada masyarakat melalui stan yang didirikan saat kegiatan wisuda tahunan siswa MA Raudhatul Ulum, wali siswa yang datang melihat barang-barang yang dihasilkan dari proses 3R mereka menjadi sadar bagaimana pentingnya 3R dalam hidup kita agar sampah di indonesia lambat laun bisa berkurang.</p> <p>setelah semua kegiatan dan program telah ditentukan penanggung jawab ekskul menyampaikan kepada kepala sekolah untuk diferifikasi apakah program yang telah direncanakan itu akan sesuai untuk dilaksanakan dan juga untuk menentukan anggaran dana yang akan dikeluarkan untuk program ekskul 3R, dan juga menentukan waktu dan sebagainya. Setelah dapat oersetujuan dari kepala sekolah barulah dana untuk operasional ekskul diberikan dari sekolah</p>
--	---

	ke ekskul 3R.
<b>Pengorganisasian</b>	<p>kegiatan pengorganisasian ini langsung di delegasikan dari kepala sekolah kepada penanggung jawab ekskul untuk bertanggung jawab pada proses pengorganisasian. Para siswa yang mengikuti program ekskul di bagi menjadi beberapa bagian yaitu bagian pengumpul sampah, dan bagian pemilah, diadakanya bagian pemilah ini dikarenakan kurangnya kesadaran siswa untuk meletakkan sampah sesuai dengan jenisnya organik dan anorganik, dan pemroduksi di dalam bagian pemroduksi ini hampir semua anggota eksklu 3R yang menjadi bagian pemroduksi, bagian pemroduksi inipun dibagi menjadi tiga yaitu pemroduksi asesoris, pemroduksi mainan edukatif, dan alat rumah tangga. Adapun dari kegiatan rekrutmen yaitu rekrutmen dilakukan kapan saja ketika ada yang ingin mengikuti,tetapi tidak seluruhnya di terima yaitu dengan tes yang telah di tentukan oleh penanggung jawab ekskul agar ekskul ini mendapat anggota yang memang berkompeten di bidang ini agar kegiatan ekskul 3R ini berjalan dengan efektif sehingga sampah yang ada akan dapat berkurang.</p>
<b>Pelaksanaan</b>	pada pelaksanaan program ini langsung diawasi oleh beliau

	<p>selaku penanggung jawab ekskul 3R. Adapun pelaksanaan program 3R ini dilakukan setiap hari yaitu setelah shalat asyar dan isya, tetapi karena kegiatan siswa banyak bukan hanya berfokus di 3R ini saja untuk pengumpulan sampah pemilahan sampah serta pemroduksi dan pengomposan di adakanya jadwal bergantian sehingga setiap harinya pengumpul, pemilah, pemroduksi dan pengompos berbeda beda sesuai dengan jadwal yang tertera agar kegiatan lain siswa tidak terhambat, dan jadwal ini di buat sesuai dengan pertimbangan dari penanggung jaab ekskul dengan memephatikan juga permintaan anggota ekskul 3R, tetapi bagi anggota yang hari itu tidak memiliki jadwal dan ingin membantu dipersilahkan.</p> <p>Dan pada pelaksanaan kepala sekolah sangat mendukung baik itu moril ataupun materil dan hasil dari 3R ini didistribusikan kepada para siswa dan siswi serta dewan guru MA Raudhatul Ulum Sakatiga, dan pada akhir tahun pada saat acara perpisahan sekolah di bukak stan untuk menditribusikan barang hasil 3R kepada para wali murid yang datang ataupun masyarakat. Dan diadakanya sosilisasi reduce kepada para siswa dan siswi, tetapi walupun dengan adanya sosilisasi <i>reduce</i> para siswa masih saja ada yang membuang sampah</p>
--	--

	<p>tidak sesuai jenisnya bahkan tidak membuang sampah pada tempatnya dan itu yang sangat disayangkan. Selain kegiatan sosialisasi <i>reduced</i> kedatangan juga komunitas 3R dari UNSRI Indralaya untuk lebih menambah wawasan tentang 3R agar nantinya bisa berakibat baik bagi lingkungan sekitar sehingga masalah sampah di Indonesia lambat laun bisa diatasi. Dan juga ekskul ini berkerjasama dengan SMP percontohan 3R di Palembang, berkerjasama dalam artian meminta saran dan masukkan dalam berjalanya kegiatan 3R di MA Raudhatul Ulum Sakatiga.</p>
<p><b>Pengawasan/ evaluasi</b></p>	<p>dalam kegiatan pengawasan beliau mengangkat ketua dari pelajar sebagai perpanjangan tangan dari beliau dan jika beliau berhalangan hadir maka ketua dari pelajar yang akan menggantikan sebagai pengawas. Adapun untuk memastikan kegiatan dan program sesuai dengan perencanaan awal yaitu dengan adanya rapat evaluasi sebulansekali untuk memastikan bahwa program dan kegiatan telah sesuai dengan perencanaan dan diikuti oleh para anggota 3R, dan dicari letak kesalahan dan penyebabnya dan akan dilakukan perbaikan sesuai dengan perencanaan awal dan hasil dari evaluasi ini disampaikan kepada kepala sekolah untuk ditinjau. Adapun evaluasi ini</p>

	<p>mengacu kepada prinsip 3R serta perencanaan awa yang dilakukan pada saat tahun ajaran baru.</p>
<b>Faktor pendukung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Banyaknya sampah yang menjadi objek dari kegiatan 3R dikarenakan siswa tinggal di asrama yang mengakibatkan banyaknya sampah dari kegiatan sehari-hari.</li> <li>2. Adanya dukungan penuh dari kepala sekolah dikarenakan di Ogan ilir sangat jarang ditemukan sekolah yang mempunyai program dan ekskul 3R</li> <li>3. Terdapat banyak siswa yang kreatif dan ingin mempunyai lingkungan yang bersih.</li> </ol>
<b>Faktor penghambat</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kurangnya kesadaran siswa dalam pelaksanaan reduce dikarenakan inti dari kegiatan 3R yang paling terpenting adalah kegiatan reduce yaitu mengurangi produksi sampah.</li> <li>b. Kurangnya waktu produksi dikarenakan padatnya kegiatan siswa yang ada di asrama.</li> <li>c. Dan juga kurangnya sdm yang memang berkompeten dalam bidang 3R.</li> </ol>

### REDUKSI WAWANCARA SISWA YANG MENGIKUTI EKSKUL 3R

Indikator	Siswa yang mengikuti ekskul 3R
<b>Perencanaan</b>	<p>yang bertanggung jawab dalam kegiatan perencanaan yaitu ustad Adi Farhan selaku penanggung Jawab ekskul dan ketua dari siswa dan kegiatan perencanaan dari program 3R dilakukan oleh anggota lama dan penanggung jawab ekskul dan itu dilakukan pada saat awal tahun ajaran baru. Dalam perencanaan itu berisi tentang perencanaan apa-apa saja yang akan dilakukan selama satu tahun ke depan dan para anggota berhak menyuarakan ide-ide tentang apa yang akan dilakukan setahun ke depan dan penanggung jawab ekskul memilih dan memilah ide-ide yang disampaikan oleh anggota ekskul dan ustad Adi farhan selaku penanggung jawab ekskul juga memang sudah menyiapkan program yang memang berasalkan dari ide-ide beliau sendiri selain dari ide-ide yang di sampaikan anggota ekskul, dan barulah ide itu disampaikan kepada kepala sekolah untuk disetujui dan dijaikan program ekskul 3R itu. Adapun acuan dari program yang berjalan yaitu sesuai dengan 3R itu sendiri.</p>
<b>Pengorganisasian</b>	<p>perekrutan anggota 3R disosialisasikan pada saat kegiatan perkenalan sekolah dan perekrutanya berlangsung kapan saja</p>

	<p>dan di beri tes oleh ustad Adi Farhan selaku penanggung jawab ekskul. Dan yang bertanggung jawab dalam proses perekrutan anggota yaitu penanggung jawab ekskul, ketua dari pelajar dan anggota lama. Adapun pembagian tugas yaitu ada yang mengumpulkan sampah, dan memilah sampah, dan juga ada yang membuat kerajinan tangan dan membuat kompos. Seperti yang disebutkan di atas bahwa ada ketua dari pelajar dan itu dipilih dengan voting dan dengan persetujuan dari penanggung jawab ekskul.</p>
<b>Pelaksanaan</b>	<p>kegiatan 3R dilakukan setiap hari yaitu menghimpun sampah yang ada untuk di daur ulang dan kegiatan pembuatan kerajinan dari sampah dilakukan malam hari, dan yang bertugas mengarahkan adalah penanggung jawab ekskul, tapi kalau penanggung jawab ekskul tidak hadir yang mengawasi adalah ketua 3R dari pelajar.</p>
<b>Pengawasan/ evaluasi</b>	<p>pengawasan kegiatan dan program dilakukan setiap hari pada saat program dan kegiatan berlangsung dan diawasi oleh penanggung jawab ekskul. Dan juga adanya rapat evaluasi yang dilakukan sebulan sekali, soal waktu dan tempat rapat evaluasi ditentukan oleh penanggung jawab ekskul.</p>

**Kegiatan Perencanaan Program 3R anggota beserta penanggung jawab ekskul**



**Sosialisasi Program *Reduce* Kepada Siswa MA Raudhatul Ulum**



### Kegiatan Recycle Pada Malam Hari



### Kegiatan Recycle Pada Jumat Siang



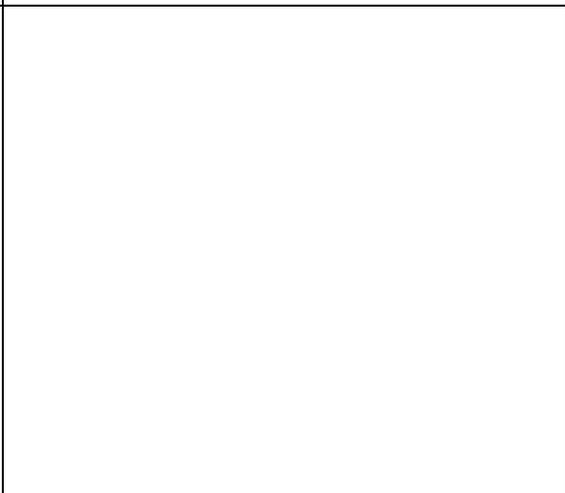
**Penggunaan Hasil Kompos dalam menanam bunga di depan kantor MA**

**Raudhatul Ulum**



**Hasil dari kegiatan Recycle (Daur Ulang)**





### **Sampah Berserakan di Kantin**





# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Nomor : B-405/Un.09/IL1/PP.009/1/2018

Tentang

PI NUNJUKKAN PEMBIMBING SKRIPSI

DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG

- Menimbang
1. Bahwa untuk mengakhiri Program Sarjana bagi seorang mahasiswa perlu dirumuk ahli sebagai Dosen Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa tersebut dalam rangka penyelesaian skripsinya
  2. Bahwa untuk lancarnya tugas-tugas pokok tersebut perlu dikeluarkan surat keputusan tersendiri
- Mengingat
1. Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
  2. Undang - Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen,
  3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi,
  4. Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2003 tentang Wewenang Pengangkatan, Pemindahan dan pemberhentian Pegawai Negeri Sipil,
  5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan,
  6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 53 Tahun 2015 tentang ORTAKLR UIN Raden Fatah,
  7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 53/EK/02/2014 tentang Standar Biaya Masukan,
  8. DIPA Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2016,
  9. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Nomor 609B Tahun 2014 tentang Standar Biaya Honorarium dilingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang,
  10. Peraturan Presiden Nomor 129 Tahun 2014 tentang Alih Status IAIN menjadi Universitas Islam Negeri,

MEMUTUSKAN,

Menetapkan  
PERTAMA

Menunjuk Saudara 1. Dra. Hj. Choirun Niswah, M.Ag. NIP. 197008211996032002  
2. Dr. Nazaruddin, M.Ag. NIP. 196509172005011002

Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang masing - masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan atas nama saudara

Nama Allan Absor Mukmin  
NIM 14290008  
Judul Skripsi Pengelohan Program, Elskul 3R (Reuse, Reduce, Recycle) dalam Pemanfaatan Limbah Bekas di MA Raqdaatul Ummu Sakatiga

KEDUA Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi judul / kerangka dengan sepengetahuan Fakultas

KETIGA kepadanya diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku masa bimbingan dan proses penyelesaian skripsi diupayakan minimal 6 (enam) bulan

KEEMPAT Ketentuan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan oleh Fakultas

Palembang, 18 Januari 2018



*[Handwritten signature]*

Dr. H. Kasinjo Harto, M.Ag.

NIP. 197109111997031004



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
RADEN FATAH PALEMBANG  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Nomor : B-7354/Un.09/II.I/PP.00.9/8/2018 Palembang, 08 Agustus 2018  
Lampiran :  
Perihal : Mohon Izin Penelitian Mahasiswa/i  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah  
Palembang.

Kepada Yth,  
Kepala MA Raudhatul Ulum Sakatiga  
di

Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

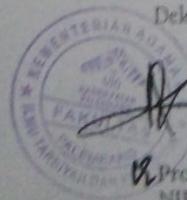
Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir Mahasiswa/i Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang dengan ini kami mohon izin untuk melaksanakan penelitian dan sekaligus mengharapkan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan data yang diperlukan oleh mahasiswa/i kami :

Nama : Allan Absor Mukmin  
NIM : 14290008  
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Alamat : Prabumulih Dusun I Karyamulya RKT.  
Judul Skripsi : Pengelolaan Program Ekskul 3R ( Reuse, Reduce, Recycle ) dalam Pemanfaatan Limbah Bekas di MA Raudhatul Ulum Sakatiga.

Demikian harapan kami, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum. W. Wb*

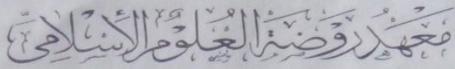
Dekan,



*Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M. Ag.*  
NIP. 19710911 199703 1 004

Tembusan :



  
**PONDOK PESANTREN RAUDHATUL ULUM**  
**MADRASAH ALIYAH**

TERAKREDITASI "A" NSM: 131216100002 NPSN: 10648953

**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : 030/MA-RU/E.5/2018

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : **FERI ADNIN, S.TH.I., M.S.I**  
 NIY : 078.007.402  
 Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Raudhatul Ulum Sakatiga  
 Alamat Madrasah : Jl. KH. Abdullah Kenalim Komplek Raudhatul Ulum Sakatiga

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **ALFAN ABSOR MUKMIN**  
 NIM : 14290008  
 Fakultas/ Prodi : Tarbiyah/Manajemen Pendidikan Islam (PAI)  
 Judul Skripsi : **PENGOLAAN PROGRAM EKSUL 3R (Reuse, Reduce, Recycle) DALAM PEMANFAATAN LIMBAH BEKAS DI MA RAUDHATUL ULUM.**

Adalah benar telah melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Raudhatul Ulum Sakatiga dari Tanggal 09 Agustus 2018 s.d. Selesai.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sakatiga, 15 Agustus 2018  
Kepala Madrasah,



**FERI ADNIN, S.TH.I., M.S.I**

NIP. 078.007.402



**KEMENTERIAN AGAMA**  
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG  
 Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri No. 1 KM. 3,5 Palembang, 30126  
 Telp. (0711)35276 website: www.radenfatah.ac.id

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Alfian Absor Mukmin  
 NIM : 14290008  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul : Pengelolaan Program Ekskul 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) Dalam Pemanfaatan Limbah Bekas Di MA Raudhatul Ulum Sakatiga

Dosen Pembimbing II : Dr. H. Mgs. Nazarudin, MM

No	Tanggal	Komentar	Paraf
1.	19-2-2018	Mengerjakan Proposal 2 file	<i>[Signature]</i>
2.	15-5-2018	Perbaiki Proposal sesuai catatan/koreksi	<i>[Signature]</i>
3.	16-5-2018	Ace Proposal lanjut Semprom	<i>[Signature]</i>
4.	19-7-2018	lanjut BAB II	<i>[Signature]</i>
5.	12-7-2018	Perbaiki margin & spasi	<i>[Signature]</i>
6.	16-7-2018	Ace BAB 2 Lanjut BAB III	<i>[Signature]</i>
7.	25/7 2018	Ace BAB III Buat APD	<i>[Signature]</i>
8.	6-8-2018	Ace APD, lanjut pembuatan	<i>[Signature]</i>
9.	20/8 2018	Ace BAB IV, lanjut BAB V cara lampiran - 2 file.	<i>[Signature]</i>
10.	3/9 2018	Setelah dimunculkan /ujikan	<i>[Signature]</i>



**KEMENTERIAN AGAMA**  
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG  
 Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri No. 1 KM. 3,5 Palembang, 30126  
 Telp. (0711)35276 website: www.radenfatah.ac.id

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Alfian Absor Mukmin  
 NIM : 14290008  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul : Pengelolaan Program Ekskul 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) Dalam Pemanfaatan Limbah Bekas Di MA Raudhatul Ulum Sakatiga

Dosen Pembimbing I : Chairun Niswah, M. Ag

No	Tanggal	Komentar	Paraf
1.	17-5-2017	Revisi proposal Skripsi 1	
2.	21-5-2017	Acc untuk cetak Seminar proposal 1	
3.	18-7-2017	Acc Bab I layouthan 1	
4.	19-7-2017	Acc Bab II layouthan 1	



**KEMENTERIAN AGAMA**  
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG  
 Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri No. 1 KM. 3,5 Palembang, 30126  
 Telp. (0711)35276 website: www.radenfatah.ac.id

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Alfian Absor Mukmin  
 NIM : 14290008  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul : Pengelolaan Program Ekskul 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) Dalam Pemanfaatan Limbah Bekas Di MA Raudhatul Ulum Sakatiga

Dosen Pembimbing I : Choirun Niswah, M. Ag

No	Tanggal	Komentar	Paraf
5.	27-7-2018	Penyerahan bab II, Revisi	
6.	30-7-2018	Acc Bab II, Layout!	
7.	6-8-2018	Acc APD! Layout!	
8.	20-8-2018	Penyerahan bab III	
9.	20-8-2018	Revisi!	
10.	21-8-2018	Acc Bab III!	
11.	3-9-2018	Revisi sesuai yang di sarankan!	
12.	3-9-2018	Revisi Lagi.	



**KEMENTERIAN AGAMA**  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG  
Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri No. 1 KM. 3,5 Palembang, 30126  
Telp. (0711)35276 website: www.radenfatah.ac.id

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Alfian Absor Mukmin  
NIM : 14290008  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Pengelolaan Program Ekskul 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) Dalam Pemanfaatan Limbah Bekas Di MA Raudhatul Ulum Sakatiga  
Dosen Pembimbing I : Choirun Niswah, M. Ag

No	Tanggal	Komentar	Paraf
13	4-9-18	Acc siap uyan Muncyajah	