

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian dana beasiswa terhadap prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa KIP-K UIN Raden Fatah Palembang dengan motivasi sebagai variabel intervening. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program sarjana yang mendapatkan bantuan Beasiswa KIP-K pada tahun 2022 yang kemudian diambil sampel sebanyak 172 mahasiswa, dengan metode *Stratified Random Sampling*. Metode penelitian yang dilakukan menggunakan Metode Kuantitatif, Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket atau kuesioner. Teknik analisis yang digunakan adalah *Path Analysis* dengan menggunakan aplikasi SmartPLS versi 4.0.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasanya variabel Pemberian Dana Beasiswa berpengaruh positif dan signifikan secara langsung terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa KIP-K, variabel Pemberian Dana Beasiswa berpengaruh positif dan signifikan secara langsung terhadap Motivasi Mahasiswa Penerima Beasiswa KIP-K, variabel Motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa KIP-K, serta variabel Pemberian Dana Beasiswa berpengaruh positif dan signifikan secara langsung terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa KIP-K dengan dimediasi oleh variabel Motivasi sebagai variabel Intervening pada Mahasiswa Penerima Beasiswa KIP-K 2022 UIN Raden Fatah Palembang.

Kata Kunci : Dana Beasiswa, Motivasi, Prestasi Belajar

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of scholarship funding on the learning achievement of students receiving KIP-K scholarships at UIN Raden Fatah Palembang with motivation as an intervening variable. The population in this study were all undergraduate students who received KIP-K Scholarship assistance in 2022 which then sampled 172 students, using the Stratified Random Sampling method. The research method used is Quantitative Method, Data collection is done through distributing questionnaires or questionnaires. The analysis technique used is Path Analysis using the SmartPLS version 4.0 application.

The results of this study indicate that the Scholarship Funding variable has a positive and significant effect directly on the Learning Achievement of KIP-K Scholarship Recipient Students, the Scholarship Funding variable has a positive and significant effect directly on the Motivation of KIP-K Scholarship Recipient Students, the Motivation variable has a positive and significant effect on the Learning Achievement of KIP-K Scholarship Recipient Students, and the Scholarship Funding variable has a positive and significant effect directly on the Learning Achievement of KIP-K Scholarship Recipient Students mediated by the Motivation variable as an Intervening variable in KIP-K Scholarship Recipient Students 2022 UIN Raden Fatah Palembang.

Keywords: *Scholarship Fund, Motivation, Learning Achievement*