

DAFTAR PUSTAKA

- Adhim, M. F., & Fajar, A. 2020. Pengembangan E-Modul Citra Bitmap Untuk Siswa Kelas XI Multimedia di SMK Informatika Tulangan. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*, 2(4), 216 – 222.
- Afifah, I. Diana., Rahayu, S. Enni., & Anggraito, U.Y. 2018. Developmen of E Module Based Android for Teaching Material of Plantae Kingdom Topic. *Jurnal of Biology Education*, 7(1), 1 – 8.
- Agnhi, I. R. 2018. Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akutansi. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, 16(1), 98 – 107.
- Alhafis, N. 2022. Analisis Profil Gaya Belajar Siswa untuk Pembelajaran Berdeferensiasi di SMP Negeri 2 Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(8), 2789 – 2912.
- Amelia, S., & Hardiansyah, A.M. 2023. Pengaruh Gaya Belajar Auditori-Visual dan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 7(1), 23 – 31.
- Andriani, S., Aini, F., & Ihsan, M. 2019. Isolation and Identification of Pathogenic Fungi on Pineapple Ananas comosus (L).Merr, var. tangkit. *Jurnal BioSite*, 4(1), 12 – 20.
- Angyanur, D., Nurhidayati., Azzahra, L. N., & Pandiangan, B. P. A. 2022. Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Gaya Belajar Siswa di MI/SD. *Journal of Development and Reseach in Education*, 1(1), 41 – 51.
- Apriansyah, M. R. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas negeri Jakarta. *Jurnal Teknik Sipil*, 9(1), 9 – 18.
- Arviansya, R. M. & Shagena, A. 2022. Efektivitas dan Peran dari Guru dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 17(1), 40 – 50.
- Arum, T. S., & Wahyudi. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Integratif Subtema Hubungan Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Pendekatan Sainifik Untuk Kelas 5 SD. *Journal Scholaria*, 6(3), 239 – 250.
- Arsanti, M. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP UNISSULA. *Jurnal Kredo*, 1(2), 71 – 90.

- Asih, T., Danial, M., & Hala, Y. 2018. Development of Low Plant Botany E Modul Materi Sistem Peredaran Darah Pada Kelas XI MIPA SMAN 6 Barru. *Journal Crossing Seminar Nasional Biologi VI*. 3(6), 11 – 20.
- Astuti, N. D. 2023. *Pengembangan E-Modul Inyteraktif Menggunakan Augmented Reality Berbasis Gender Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas VIII SMP/MTS (Udegrate's Skripsi)*. UIN Raden Fatah Palembang, Indonesia.
- Ataja, H.K., Sujarwanta, A., & Muhfahroyin. 2021. Pengembangan Modul Materi Virus Terintegrasi Nilai – Nilai Islam Berbasis E-Learning dan QR Code. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6 (2), 166 – 183.
- Aulia, D., Firma., & Desyandri. 2023. Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Canva Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 32 – 41.
- Aziz, O. A., Nadira. N., & Irawan, D. S. 2017. Upaya Mengatasi Perbedaan Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*, 218-221.
- Baharuddin, R. M. 2021. Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Mengajar (Fokus: Model MBKM Program Studi. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*. 4(1), 195 – 205.
- Bahri, S. 2011. Pengembangan Kurikulum Dasar dan Tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11 (1), 15 – 34.
- Baiquni, A. 1995. *Alqur'an Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*. Yogyakarta: Dana Bhakti Wakaf .
- Berliana, C, U., Solekah, S., & Rahayu, P. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*. 1(12), 53 – 60.
- Budiman, H. 2017. Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. *Al Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 75 – 80.
- Bybee, R. W ., Taylor, J. A., Gardner, A., Scotter, V. P., Powell, J. C., Westbrook, A., & Landas, N. 2006. *The BSCS 5E Instructional Model: Origins, Effectiveness, and Applications*. Colorado: Colorado Springs.
- Cahyono, H. 2016. Pendidikan Karakter Strategi Pendidikan Nilai Dalam Membentuk Karakter Religius. *Jurnal Universitas muhammadiyah Metro*, 1(2), 230 – 240.

- Chania, Y., Havis, M., & Sasmita, D. Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah datar. *Jurnal of Saintek*, 8(1), 77 – 84.
- Choir, Y., Havis, M., & Sasmita, D. 2016. Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas C SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal of Saintek*, 8(1), 77 – 84.
- Damayanti, S. 2023. Penerapan Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Sumberpucung pada Masa Peralihan dari Kurikulum 2013. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional*, 9(11), 395 – 404.
- Daşdemir, İ. 2018. The effect of the 5e instructional model enriched with cooperative learning and animations on seventh-grade students' academic achievement and scientific attitudes. In-*Ternational Electronic Journal of Elementary Educa-Tion*, 9(1), 21 – 32.
- Djamarah, S. B., & Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. Hamalik, Oemar. 2008. Pros
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. 2020. E – Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 433 – 441.
- Dinnisa, K., & Sulistyowati, F. 2022. Pengaruh E – Modul Interaktif BERbasis Canva pada materi kekongruenan dan kesebangunan terhadap siswa minat belajar rendah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 4(1), 213 – 220.
- Ditjen PMPTK. 2008. *Penelitian Modul*. Jakarta: Ditjen PMPTK Depdiknas.
- Dismarianti, I. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Modul Elektronik (E-Modul) pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas VIII SMP/MTS (Udegrate's Skripsi)*. UIN Raden Fatah Palembang, Indonesia.
- Fadilla, N. E. 2022. Development of Biology Module Based and Critical Skills on Grade X Plantae Materials. *Journal of Biology Education*, 5(2), 159 – 162.
- Faiz, A. 2022. Pembelajaran Berdeferensiasi dalam Program Guru Penggerak Pada Modul 2.1. *jurnal Basicedu*. 6(2), 2846 – 2853.
- Halimatussya'diah. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Biologi dengan Menggunakan Modul Berbasis Karakter Menurut Al-Quran Pada Materi

- Sistem Reproduksi di SMA Kelas XI IPA. *Jurnal Pembelajaran Biologi*. 2(1), 17 – 28.
- Herawati, S. N., & Muhtadi, A. 2018. Pengembangan Modul Elektronik (E Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180 – 191.
- Hutabarat, H., Elindra, R., & Harapah, S. M. 2022. Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri Sekota Padangsidempuan. *Jurnal MattEdu*. 5(3), 58 – 69.
- Irfan, K. M., Yelianti, U., & Muhaimin. 2018. Pengembangan E-Modul Pembelajaran Biologi Berbasis 3D Pageflip Pada materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk Siswa Kelas VII SMP. *Edu Sains*. 8(1), 9 – 16.
- Irnaningtyas. 2013. *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama
- Jamaludin, Z. Zam. 2022. E-modul Keanekaragaman Hayati Berbasis *Education for Sustainable Development* untuk Mendukung Implementasi *Flipped Learning*. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 8(4). 2550 – 2570.
- Janawi. 2019. Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*. 6(2), 68 – 79.
- Janti, S. Analisis Validitas dan Reabilitas Dengan Skala Likert Terhadap Pengembangan SI/TI Dalam Penentuan Pengambilan Keputusan Penerapan Strategic Planning Pada Industri Garmen. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi*. 2(9), 155 – 160.
- Latifah, N. D. 2023. Analisis Gaya Belajar Siswa untuk Pembelajaran Berdeferensiasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(1), 68 – 75.
- Lestari, S., & Djuhan, W.M. 2021. Analisis Gaya Belajar Visual Auditori Dan Kinestetik Dalam Pengembangan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 3(1), 79 – 90.
- Malahayati, N.E. 2020. *Pemilihan Media Pembelajaran*. Universitas Islam Blitar.
- Malikha, S., Juanda, A., & Lesmanawati, R, I. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Identifikasi Tumbuhan Angiospermae Pada Materi Kingdom Plantae. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 10(10), 101 – 113.

- Manalu, B. J., dkk. 2022. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 80 – 86.
- Marselina, Y. D., & Hindun, N. 2023. Pengembangan E-Modul Materi Keragaman Hayati Berbasis Problem Based Learning pada Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Filsafah Sains Teknologi dan Sosial Budaya*. 29(2), 65 – 78.
- Masyhuri, H. H., & Razali. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Sistem Reproduksi Manusia yang Diintegrasikan Nilai-nilai Islam Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis Kritis Siswa SMA Negeri 11 Banda Aceh. *Jurnal Edu BioTropika*, 3(2), 77 – 83.
- Mulyani, F., & Haliza, N. 2021. Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(1), 1001 – 109.
- Mulyani, S. L., & Solihah, S. 2018. Analysis Student Learning Style Based On Visual-Auditory Kinestetik in Biology Man 1 Garus. *Journal Biology Education*, 1(1), 95 – 115.
- Nikmatullah, M., Leksono, M. S., & Marianingsih, P. 2015. Keanekaragaman Zingiberaceae Sebagai Konten Materi Keanekaragaman Hayati di SMA Pandeglang. *Jurnal Biodidaktika*, 10(2), 51 – 60.
- Ningsih, U. D., Agustina, H., & Sulistiyowati, I. T. 2022. Gaya Belajar Siswa dan Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelas XII MIPA 6 di SMAN 7 Kota Kediri. *Jurnal Seminar Nasional Sains, Kesehatan, dan Pembelajaran*, 7(2), 112 – 122.
- Nugroho, T. S. 2022. Kurikulum Merdeka untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*. 19(2), 251 – 262.
- Nurhidayati, V., Ramadani, F., & Setiawati, M. 2022. Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Motivasi Siswa Kelas X di SMAN 1 Payung Sekayu. *Jurnal Eduscience*, 9(3), 707 – 716.
- Nurrtita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171 – 187.
- Partono. 2019. Pemanfaatan Modul dalam Pembelajaran. *Jurnal Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 8(1), 52 – 60.
- Patresiyah, M., Syarifah., Oktiansyah, R., Habisukan, H. U., & Armanda, F. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Audito Visual Berbasis Microsoft Power Point Sistem Eksresi Kelas XI Di SMA/MA. *Jurnal Prossiding Seminar Nasiona; Pendidikan Biologi*, 5(2), 63 – 68.

- Pramana, W. M., Jampel, N. I., & Pudjawan, K. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal EDUTECH*, 8(2), 17 – 32.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purmadi, A., & Surjono, D. H. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Berdasarkan Gaya Belajar Siswa untuk Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Inovasi teknologi Pendidikan*, 3(2), 151 – 165.
- Purnama, S. 2010. Elemen Warna dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Al-Bidayah*, 2(1), 113 – 129.
- Purnamasari, W. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Pada Materi Sistem Gerak di SMA (Udergrate's Thesis)*. UIN Raden Fatah Palembang, Indoensia
- Purwaningtyas P., Dwiyoogo D. W, & Hariyadi. I. 2017. Pengembangan Modul Elektronik Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas XI Berbasis Online dengan Problem Edmodo. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 121 – 129.
- Rambe, S. M., & Yarni, N. 2019. Pengaruh Gaya Belajar Visual Auditori dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Dian Andalas Padang. *Jurnal Riview Pendidikan dan Pengajaran*. 2(2), 291 – 296.
- Refwallu, L. M.,& Sahertian, E. D. 2020. Identitas Tanaman Kacang-kacangan (*Papilionaceae*) yang Ditanam di Pulau Larat Kabupaten Kepulauan Tinambir. *Biofaal Journal*, 1(2), 66 – 73.
- Rofi'I, M., Iswari, S. R., & Indriyanti, R. D. 2022. Development of E-Module Ethnobotany Based of Lombok Local Wisdom to Improve Student Motivasion and Learning Outcomes in High School. *Journal of Innovative Science Education*, 11(3), 362 – 372.
- Ridwan, A., & Bahr A. 2018. Pengembangan E-Modul Biologi Berbasis Nilai Iman dan taqa Pada Siswa MA Kelas XI. *Journal Systems*, 1(2), 20 – 29.
- Risdianto, E. 2019. *Analisis Pendidikan Indonesia di Era Revolusi 4.0*. Universitas Bengkulu.
- Sabara, E., Sabran., & Wahrini, R. 2021. Desain Visual Pada Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring). *Jurnal Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 14(2), 230 – 238.

- Saputri, I. F. 2016. Pengaruh Gaya Belajar Auditori, Visual, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Saputri, D. W., Rachayuni., & Widiyatmoko, A. 2023. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Berbentuan Quizizz Materi Gerak dan Gaya di Kelas VII C SMP Negeri 21 Semarang. *Jurnal Seminar Nasional IPA XIII*, 749 – 757.
- Sari. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Komputer Untuk Siswa SMP Kelas VII Dengan Tema “Hujan Asam” (Udegrate’s Skripsi)*. Universitas Negeri Yogyakarta; Prodi Pendidikan IPA UNY.
- Sari, Y. 2023. *Pengembangan Elektronik Modul (E-Modul) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Sistem Eksresi Kelas XI SMA/MA (Udegrate’s Skripsi)*. UIN Raden Fatah Palembang, Indonesia.
- Septiani, A., Novaliyosi., & Nindiasari, H. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Pembelajaran Matematika dan Pelaksanaan P5 (Studi di SMA Negeri 12 Kabupaten Tangerang). *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 13(2), 421 – 435 .
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin. 2014. *Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Solihah, S., Mulyani, S. L., & Ardiana, L. 2020. Analisis Gaya Belajar Siswa Berdasarkan Visual Auditori Kinestetik pada Mata Pelajaran Biologi MAN 1 Garut. *Jurnal Kehumasan*, 3(1), 1 – 11.
- Susanti, D, Erina., dan Sholihah, U. 2021. Pengembangan *E-Modul Berbasis Flip PDF Corperate* Pada Materi Luas dan Volume Bola. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1). 37 – 46.
- Susilowati dkk., 2016. Development of Biology Learning Module Biodiversity Material To Boost Science Process Skills and Learning Result for Grade High School. *EduSains*. 4(2), 28 – 39.
- Susilawati, O., Wiwik., & Andiyanto. 2021. Pengembangan *E Modu* Pembelajaran Perkembangan Sosial AUD Berbasis Karakter Menggunakan *Software Flipbook Maker*, 10(2), 1 – 8.

- Taluke, D., Lakat, M. S. R., & Sembel, A. 2019. Analisis Preferensi Masyarakat dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barakt. *Jurnal Spasial*, 6(2), 531 – 530.
- Tambunan, A. S. 2021. Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Pada Materi Pelajaran Kontruksi dan Utilitas Gedung di Kelas Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 3(1), 23 – 27.
- Tomia, M., Mahmud, N., & Arifin, A. A. 2020. Analisis Perkembangan Bahasa Anak Melalui Media Pembelajaran Video Interaktif Kelompok A di TK AlKhairat Skep Kota Ternate Tengah. *Jurnal Pendidikan Guru Anak Usia Dini*. 2(1), 1 – 14.
- Utami, S. Z., Siajrwanta, A., & Santoso, H. 2018. Pengembangan Modul Biologi Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kesadaran Peserta Didik pada Materi Pokok Keanekaragaman Hayati SMA Kelas X. *Bioedukasi*, 4(1), 166 – 172.
- Wandi, D., Fauziah., & Hayati, N. 2021. Deteksi Kelayuan Pada Bunga Mawar dengan Metode Transformasi Ruang Warna Hue Saturation Intensity (HIS) dan Hue Saturation Value (HSV). *Jurnal Media Informatika Budidarma*, 5(1), 308 – 316.
- Wayan. 2014. *Model-model pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta Graha Ilmu
- Waruwu, R., Anas, N., & Rohani. 2022. Pengembangan *E-Modul Berbasis Problem Based Learning* Pada Materi Sistem Pernapasan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Biologi*, 10(2), 1054 – 1064.
- Wijayanti, S. Tri. 2019. Pengembangan Buku Saku Biologi Berorientasi Keunggulan Lokal untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(5), 146 – 155.
- Yuliana, N. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 22 – 34.
- Zikra, H. A., & Rahmadhan, S. 2016. Pengembangan Compact Disc (CD) Interaktif Materi Sistem Eksresi Pada Manusia Untuk Siswa SMA. *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 2(1), 100 – 113.