

**ANALISIS FAKTOR DOMINAN KECERDASAN JAMAK PADA SISWA  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANYUASIN**



**SKRIPSI SARJANA S1**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarajana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :**

**BELLA PERMATASARI  
NIM 14210036**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2019**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hai: persetujuan pembimbing Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Raden Fatah Palembang  
di- Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

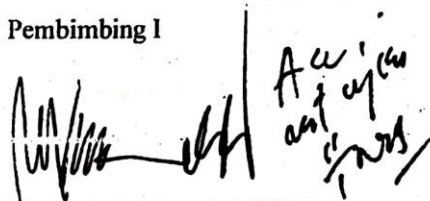
Setelah di periksa dan di adakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul "ANALISIS FAKTOR DOMINAN KECERDASAN JAMAK PADA SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANYUASIN " yang di tulis oleh BELLA PERMATASARI NIM: 14210036 telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah terimakasih

Wassalmu'alaikum Wr. Wb

Palembang, Januari 2019

Pembimbing I



Muhammad Isnaini, M.Pd  
NIP. 197202012000031004

Pembimbing II



Sofyan, M.H.I  
NIP. 19710715 199803 1001

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul :**  
**Analisis Faktor Dominan Kecerdasan Jamak Pada Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banyuasin**  
yang ditulis oleh saudari Bella Permatasari, NIM. 14210036  
telah dimunaqosyahkan dan dipertahankan  
di depan Panitia Penguji Skripsi  
pada tanggal 24 Januari 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

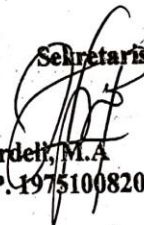
Palembang,  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Panitia Penguji Skripsi**

**Ketua**

  
Dra. Hj. Misyuraidah M.Hi  
NIP. 195504241985032001

**Sekretaris**

  
Mardeli, M.A  
NIP. 197510082000032001

**Penguji Utama : Dr. Muh. Misdar, M.Ag**  
NIP. 196305021994031003

**Anggota Penguji : Sukirman, M.Si**  
NIP. 197107032007101004

**Mengesahkan**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



  
Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag  
NIP. 197109111997031004

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Di dalam hidup ini, kita harus memiliki harapan serta target yang ingin dicapai. Jatuh bangun adalah proses pembelajaran agar bisa menjadi manusia yang semakin baik. Usia bukan hanya tentang hitungan tahun kita hidup didunia ini tapi juga tentang suatu proses menjadi lebih dewasa”**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Ayah dan Ibu terkasih, “Muhammad Akip Sk dan Emy Zuhriyah” yang tiada henti melantunkan do’a, tenaga dan semangatnya. Kalian anugerah terindah, kalian menakjubkan.
- ❖ Saudaraku, “Ayuk Meta, Ayuk Riski, Kak Arif, Kak Yudi, Yuk Nita, Kak Eef “ luar biasa.
- ❖ Keponakanku Farhan Muflih Azzam, Azalia Mufida Dzahin, Rahmania dan Rizwan kalian istimewa..
- ❖ Almamater kebanggaanku, UIN Raden Fatah Palembang.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* rabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang begitu Maha, peneliti bisa merampungkan tugas akhir perkuliahan dalam bentuk skripsi yang berjudul “Analisis Faktor Dominan Kecerdasan Jamak Pada Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banyuasin”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin agar dapat sesuai dengan arahan dan harapan yang diinginkan. Namun, penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, berkat bantuan, bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing dan semua pihak penulis mampu menyelesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Kemudian, ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis persembahkan kepada:

1. Papa dan Mama terkasih, yang telah berkorban banyak dalam mendidik dan memperjuangkan cita-cita penulis, baik berupa spiritual maupun material, serta do'a luar biasa yang selalu dilantunkan untuk penulis. Guru-guru dan siswa-siswi di MAN 1 Banyuasin.
2. Prof. Drs. H. Muhammad Sirozi, M,A Ph.D selaku rektor UIN Raden Fatah Palembang.
3. Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

4. Bapak H. Alimron, M.Ag dan ibu Mardeli, M.A selaku Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi PAI yang telah memberi arahan kepada penulis selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
5. Bapak Muh. Isnaini selaku pembimbing 1 dan bapak Sofyan selaku pembimbing 2 yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang begitu luarbiasa dalam mengajar dan memberikan ilmu selama penulis kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
7. Keluarga Besar MAN 1 Banyuasin yang telah membantu serta menjadi mitra yang baik dalam pelaksanaan penelitian dan penyelesaian skripsi.
8. Sahabat seperjuangan, “Eni Anggraini, Elida Novia, Ela Yustika, Nurul Fadhillah, Dewi Putri, Destriani, Ari Wahyuni, , Dian Purnaningsih, Dwi Ade Anggraeni, Dwi Rosnani, Falgeta, Dessy Mici Cania, Dwi Wulansari, Dicky Fitriansyah, Doni Damara, Darliansyah, Zayu Alhada, Listina Umi Purwanti, M. Iqbal Hidayah, Martini, Nanda Saputra, Ainurrofiq terkhusus sahabt istimewa saya, Okmansyah, Rahmad Daigusti, Mutiara Putri, Girly Aprilia, Syabilla Oktaviasih, Isdarliati, Yuni Anita, Ulandari dan Keluarga Besar Jumat Sedekah Banyuasin. Serta keluarga PAI 2, PAI 6 Aqidah Akhlak dan keluarga KKN 68 Kelompok 21.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna sempurnanya skripsi ini.

Palembang, Januari 2019

Penulis,

Bella Permatasari

Nim: 1421003

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	8
F. Tinjauan Pustaka .....	9
G. Kerangka Teori .....	12
H. Metodologi Penelitian .....	18
I. Sistematika Pembahasan .....	28
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>30</b>
A. Kecerdasan .....	30
1. Pengertian .....	30
2. Beberapa Konsep Kecerdasan Jamak Menurut Ahli .....	33
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan .....	42
4. Faktor Psikologis .....	44
B. Kecerdasan Jamak .....	49
1. Definisi dan Latar Belakang Kecerdasan Jamak.....	49
2. Macam-Macam Kecerdasan Jamak .....	52
3. Kecerdasan Jamak Pada Siswa .....	63
C. Konsep Kecerdasan Jamak Pada Siswa .....	64
1. Karakteristik Kecerdasan Jamak .....	64
<b>BAB III KEADAAN UMUM LOKASI PENELITIAN</b> .....	<b>66</b>
A. Sejarah Berdirinya Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Banyuasin .....	66
B. Profil Madrasah Aliyah Negeri 1 Banyuasin .....	67
C. Visi dan Misi Sekolah MAN 1 Banyuasin .....	69
D. Tokoh Perintis Sekolah MAN 1 Banyuasin .....	70
E. Jumlah Guru, Pegawai Dan Siswa Tahun Periode Pertama .....	71
F. Profil Kepala Madrasah .....	72
G. Keadaan Peserta Didik, Guru dan Pegawai .....	73
H. Daftar Nama Tenaga Administrasi .....	76
I. Daftar Nama Tenaga Pegawai MAN 1 Banyuasin .....	77

J. Daftar Wakil Kepala MAN 1 Banyuasin .....	77
K. Daftar Nama Guru MAN 1 Banyuasin .....	77
L. Program Kerja MAN 1 Banyuasin .....	84
M. Ekstrakurikuler di MAN 1 Banyuasin .....	87
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>90</b>
A. Identifikasi Kecerdasan jamak Pada Siswa di MAN 1 Banyuasin .....	90
1. Deskripsi Observasi Penelitian .....	91
2. Deskripsi Wawancara Penelitian .....	91
3. Deskripsi Dokumentasi Penelitian .....	94
B. Kecerdasan Jamak Yang Paling Dominan Siswa di MAN 1 Banyuasin	86
C. Faktor Yang Menumbuhkembangkan Kecerdasan Jamak Pada Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banyuasin .....	104
a. Faktor Bawaan dan Keluarga .....	105
b. Faktor Minat dan Pembentukan .....	106
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>110</b>
A. Kesimpulan .....	110
B. Saran .....	111

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1 Rekapitulasi Keadaan Guru dan Pegawai.....</b>	<b>69</b>
<b>Tabel 2 Rekapitulasi Keadaan Peserta Didik MAN 1 Banyuasin .....</b>	<b>70</b>
<b>Tabel 3 Daftar Nama Tenaga Administrasi .....</b>	<b>71</b>
<b>Tabel 4 Daftar Nama Tenaga Pegawai MAN 1 Banuyasin.....</b>	<b>71</b>
<b>Tabel 5 Daftar Wakil Kepala Madrasah .....</b>	<b>72</b>
<b>Tabel 6 Daftar Nama Guru MAN 1 Banyuasin .....</b>	<b>72</b>
<b>Tabel 7 Pengurus Kegiatan Ekstrakurikuler.....</b>	<b>77</b>
<b>Tabel 8 Struktur Organisasi Sekolah .....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1 : Wawancara Bersama Ibu Lisliana S.Ag .....</b>	<b>83</b>
<b>Gambar 2 : Wawancara Bersama Kepala Madrasah .....</b>	<b>84</b>
<b>Gambar 3 : Wawancara Bersama Wakil Sarana Prasan Skaligus Guru Mata Pelajaran .....</b>	<b>84</b>

## ABSTRAK

Latar belakang masalah penelitian. Kecerdasan ataupun bakat yang dimiliki oleh para siswa/siswi di sekolah seharusnya sudah diketahui oleh masing-masing siswa itu sendiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kecerdasan apa yang paling dominan yang ada pada diri siswa tersebut. Rumusan masalah. Bagaimana Mengidentifikasi Kecerdasan Jamak Pada Siswa Di MAN 1 Banyuasin Khususnya Pada Kelas XI IPA III ? Kecerdasan Jamak Apa Yang Paling Dominan Siswa di Kelas XI IPA III? Faktor-Faktor Apa Sajakah Yang Menumbuhkembangkan Dominan Kecerdasan Jamak Pada Siswa di Kelas XI IPA III?

Tujuan penelitian untuk mengetahui kecerdasan verbal-linguistik dan kinestetik pada siswa di MAN 1 Banyuasin khususnya pada kelas XI IPA III Untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menumbuhkan kecerdasan verbal-linguistik pada siswa XI IPA III. Metodologi penelitian menggunakan jenis data lapangan dengan pendekatan kualitatif. Jenis data berupa kata-kata bukan angka karena peneliti menggunakan jenis data kualitatif. Sumber data primer dan sekunder. Data primer, yaitu data dikumpulkan melalui pihak pertama didapat melalui wawancara. Data sekunder, yaitu data pendukung dari buku-buku. Informan penelitian, yaitu guru Bimbingan Kionseling, Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, dan Siswa. Teknik pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data, yaitu reduksi data penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian dari analisis kecerdasan jamak pada siswa di MAN 1 Banyuasin adalah dalam mengidentifikasi kecerdasan pada siswa dilihat dari karakteristik atau karakteristik yang ada pada masing-masing kecerdasan, bisa diidentifikasi melalui kegiatan pembelajaran dikelas maupun kegiatan ekstrakurikuler di lingkungan sekolah tersebut. siswa yang dominan pada kecerdasan kinestetik lebih mendalami ke bidang olahraga ataupun yang berhubungan dengan gerak badan atau psikomotorik, sama halnya dengan siswa yang dominan pada kecerdasan linguistik siswa lebih pandai dalam mengolah kata dan bahasa

Kesimpulannya ialah anak mempunyai kemampuan yang berbeda antara anak satu dengan anak-anak lainnya dalam hal belajar. Memang benar anak yang cerdas selalu dikaitkan dengan anak yang pandai dalam pembelajaran matematika dan bahasa, tetapi anak yang kurang dalam pembelajaran itu merasa kemampuannya seperti terabaikan, padahal setiap anak memiliki potensi yang sama untuk berkembang hanya saja cara belajar yang di dapat anak itu belum tepat. Menghargai setiap perbedaan anak penting ketimbang harus memberikan julukan mereka.