

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari pembahasan dan hasil dari penelitian “Penerapan Bimbingan Kelompok Berbasis Hadits Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Dalam Melaksanakan Shalat Berjamaah Pada Penerima Manfaat Sentra “Budi Perkasa”Palembang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran tingkat kedisiplinan dalam melaksanakan shalat berjamaah pada penerima manfaat Sentra “Budi Perkasa” Palembang sebelum diterapkannya bimbingan kelompok berbasis hadits masih rendah dimana klien masih belum bisa mematuhi aturan yang berlaku, tidak dapat mengatur waktu sesuai jadwal atau rencana serta rendah kedisiplinan shalat berjamaah dan menunda-nunda melakukan shalat berjamaah.
2. Penerapan bimbingan kelompok berbasis hadist untuk meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah pada penerima manfaat dilakukan melalui lima t tahap yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan, tahap penyimpulan dan tahapan penutupan. Bimbingan ini dilakukan 5 kali pertemuan dengan menggunakan 5 tahapan, bimbingan dapat disimpulkan bahwa masalah kedisiplinan shalat berjamaah pada penerima manfaat ada beberapa kemajuan dan mengalami perubahan. Dimana penerima manfaat mulai mematuhi peraturan yang berlaku, tidak melakukan hal-hal yang dilarang, dan penerima manfaat sudah mulai bisa mengatur waktu dengan baik dan tidak menunda-nunda shalat berjamaah.
3. Gambaran tingkat kedisiplinan dalam melaksanakan shalat berjamaah pada penerima manfaat Sentra “Budi Perkasa” Palembang setelah diterapkannya

bimbingan kelompok berbasis hadits mengalami peningkatan dimana klien bisa mematuhi aturan yang berlaku, dapat mengatur waktu sesuai jadwal atau rencana serta meningkatnya kedisiplinan shalat berjamaah dan tidak menunda-nunda melakukan shalat berjamaah.

#### **A. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti memiliki saran yang mana diharapkan bisa memberikan bantuan bagi peneliti dan masyarakat umum lain diantaranya yaitu:

##### **1. Bagi Penerima Manfaat**

Diharapkan bagi penerima manfaat untuk terus meningkatkan kedisiplinan dalam melaksanakan shalat berjamaah, sehingga dapat memperoleh pahala berlipat ganda dari Allah swt, serta Allah swt akan menaunginya kelak di hari kiamat.

##### **2. Bagi Pihak Sentra “Budi Perkasa” Palembang**

Diharapkan agar pihak Sentra “Budi Perkasa” Palembang dapat memiliki program-program secara khusus yang bertujuan untuk meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah.

##### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian selanjutnya serta dapat meneliti dengan permasalahan yang lebih luas dan beragam.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. 2015. *Bimbingan Konseling Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amir Syariffudin, 2010, *Garis-Garis Besar Fiqh*, Jakarta: Kencana, Ed. Ke -1, Cet. Ke-3,
- Aspek Kedisiplinan, [http:// etheses, UIN-Malang ac.id](http://etheses.uin-malang.ac.id), diakses 04 februari 2023, jam 20:00 WIB.
- Boris Tanesia, *Wajibnya Melaksanakan Shalat Secara Berjamaah*, <https://muslim.or.id/28381-wajibnya-melaksanakan-shalat-secara-berjamaah.html>, diakses tanggal 29 januari 2023
- Denis Hartati, *Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Motivasi Ibadah Siswa Menjalankan Shalat Fardhu Di SMPN 2 Cawas Klaten Jawa Tengah*, (Prodi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2020)
- Fahd Abdurrahman bin Sulaiman al-Rumi. 1992. *Konsep Salat Menurut Alquran, Telaah Kritis Tentang Fiqh Salat*. Jakarta:Alih Bahasa Abdullah Abbas, Firdaus.
- Fida' Abdilla dan Yusak Burhanudin. 2019. *Akidah Akhlak Madrasa Ibtidaiya*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Imam Hambali, 2004, *Khusyuk Shalat Kesalahan-Kesalahan Dalam Shalat Dan Bagaimana Memperbaikinya*, alih bahasa oleh Sudarmadji, Jakarta: Lintas Pustaka, Cet. Ke-1,
- Isti bandini, dan Nurus Sa'adah, *Bimbingan kelompok Berbasis Islam Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa*,(Vol.6, No.2),2020

- Jane Elizabet Allen dan Marilyn Cerly. 2005. *Disiplin Positif*, terj. Imam Macfud. Jakarta: Prestasi Pustakanya.
- Jaudah Muhammad Awwad, 1999, *Mendidik Anak Secara Islami*, Jakarta: Gema Insani.Press.
- Prayitno. 2012. *Jenis Layanan Dan Kegiatan Pendukung*. Padang : FIP UNP.
- Prof. Dr. Teungku Muhammad Hasbi Ash-Shiddieqy. 2009. *Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadis*. Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra.
- Ridwan Latif, *Keefektifan Bimbingan Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Suli*, ( Prodi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushulludin Adab dab Dakwah Isntitut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo, 2019).
- Singgih D, Gunarsa, 1987, *Psikologi untuk Membimbing*, Jakarta: Gunung Mulia.
- Sri Narti. 2019. *Kumpulan Contoh Laporan Hasil Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sudomo Hadi, et.al,1990, *Dasar Kependidikan*, Surakarta: Depdikbud
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. 1996. *Prosedur Penelitian*,Jakarta: Rineka Cipta
- Sulaiman Rasjid, Haji,2019, *Fiqh Islam (Hukum Fiqh Lengkap)*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, Cet. Ke-57.
- Soegeng Priyodarminto. 1994. *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Subhi As-Shalih. 2009. *Membahas Ilmu-Ilmu Hadist*, terj.Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Ulul Azam. 2016. *Bimbingan Dan Konseling Perkembangan DiSekolah*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Winkel Dan Sri Hastuti. 2012. *Bimbingan Dan Konseling Di Institut Dan Pendidikan*.

Yogyakarta : Media Abadi.

Zawani Yasmin. 2015/2016. *Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Komunikasi Teman Sebaya Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2015/2016*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara,

Zainul Arifin. 2010. *Studi Kitab Hadist*. Surabaya: Al-muna.

Zakiah Daradjat, 1982, *Pembinaan Remaja*, Jakarta: Bulan Bintang.

Zhila Jannati, *Peningkatan Sifat Malu (Al-Haya') Pada Mahasiswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis Hadist*,

Zhila Jannati,danMuhammad Randicha Hamandia,2020, *Mewujudkan sifat Zuhud pada mahasiswa melalui bimbingan kelompok Berbasis Hadist,(Vol.2,No.2)*.