

REFERENCES

- Arjunan, M., & Selvam, P. (2015). Interference of mother tongue in learning english among rural tamil students in selected engineering colleges in coimbatore district. *International Journal of Humanities, Arts, Medicine and Sciences* 3(10): 177-188
- Asmari, A. R. Al. (2013). Investigation of writing strategies, writing apprehension, and writing achievement among saudi efl-major students. *International Education Studies*. 6(11). 130-143.
- Bateman, D. R., & Zidonis, F. J. (1966). The effect of a study of transportation grammar on the writing of ninth and tenth graders, *NCTE Research Report*.
- Brown, H. D. (2004). *Language assessment: Principles and classroom practices*. White Plains, NY: Pearson Education, Inc.
- Brunswick, N. (2008). *Reading and Writing Achievement Standards*. A Component of Atlantic Canada English Language Arts Curriculum.
- Catramado, M. M. (2004). *Integrating the six skills in every esl/ efl class*. 1-73
- Celce-Murcia, M. (1991). *Teaching English as a second or foreign language*, (2nd ed.). New York, NY: Newbury House/Harper Collins.
- Cohen, L., Manio, L., & Marison, K. (2007). *Research methods in education* (6th eds.). New York, NY: Routledge.
- Creswell, J. W. (2012). *Education research: Planning, conducting, and evaluating quantitative research* (4th edition). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc.
- Debata, P. K. (2013). The importance of grammar in English language teaching - A reassessment. *Language in India*, 13(5). Retrieved from: www.languageinindia.com
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to evaluate research in education* (8th ed.). New York, NY: McGraw-Hill.
- Frodesen, J. (1991). Grammar in writing, in Celce-Murcia, M. (ed.), *Teaching English as a second or foreign language* (2nd ed.), 264-276. New York, NY: Newbury House/Harper Collins.
- Greenbaum, S. (1988). *Good English and the grammarian*. Harlow: Longman.
- Hamzah, (2012). An analysis of the written grammatical errors produced by freshment students in English writing. *Lingua didaktika*, 6(1). 17-25.

- Handayani, S. (2010). *The Correlation Study Between Vocabulary Mastery, Grammar Mastery, and Achievement Motivation with The Learning Achievement of Chemistry of The First Grade students of RSBI of SMA 2 Ngawi in The Main Subject Material of Chemical Bonds*. Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University. Ngawi: Indonesia.
- Handbook for the TOEFL Junior standard test, (2015).
- Harmer, J. (2001). *The practice of English language teaching*. London, England: Longman.
- Harmer, J. (2003). *The practice of English language teaching*. London, England: Longman
- Harmer, J. (2007). *The practice of English language teaching*. London, England: Longman Group Limited.
- Hastuti, S. D. S., & Widyantoro, A. (2015). The influence of vocabulary and grammar mastery on the students' writing skill at Yogyakarta State University. *BASTER: Bahasa, Sastra, dan Terjemahan*, 1(1), 70-81.
- Heald, T, G. (1986). "Writing development of one ESL student." *In whole language strategies for ESL students*, ed. G. Heald-Taylor. Toronto, Canada: Ontario Institute for Studies in Education, pp. 50–55.
- Heaton, J. B. (1988). *Longman handbooks for language teacher: Writing English language tests*. (New ed.). New York, NY: Longman group UK Limited.
- Hidayah, T. E. (2007). *A correlation between students' mastery of past tense and their achievement in writing recount of 11th grade students of SMA 1 Weleri*. Undergraduate, State University of Semarang, Semarang, Indonesia.
- Hinkel, E. (2013). Research findings on teaching grammar for academic writing. *English Teaching*, 68(4), 3-21.
- Huang, Y, H. (2011). *Does EFL students' grammatical ability account for writing ability? A case study*. Department of Applied Foreign Languages, Chia-Nan University of Pharmacy and Science, Tainan, Taiwan.
- Huy, N, T. (2015). Problems affecting learning writing skill of grade 11at thong linh high school. *Asian Journal of Educational Research*, 3(2), 53-69. www.multidisciplinaryjournals.com
- Hyland, K. (2003). *Second language writing*. Cambridge: Cambridge University press.
- Javed, M., Juan, W. X., & Nazli, S. (2013). A study of students' assessment in writing skills of the English language. *International Journal of Instruction*, www.e-iji.net, 6(2), 130-144.

- Johnson, B., & Christensen, L. (2012). *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc.
- Khan, R. M. A., Shaheen, R., & Muhammad, S. (2017). Impact of Mother Tongue on Learning English Language on Secondary School Level Students. *Journal of Literature, Languages and Linguistics* 3(1). 15-18.
- Lo, J., & Hyland, F. (2007). Enhancing students' engagement and motivation in writing: The case of primary students in Hong Kong. *Journal of Second Language Writing* 16. 219–237.
- Maniam, M., & Kesevan, H., V. (2016). Mother Tongue Syntactical Influence in a ESL Class. *International Journal of Language and Linguistics* 3(3); 46-50.
- McManus, M. S., & Thiamwong, L. (2015). Enhancing Fourth Grade Students' Writing Achievement through Purposeful Experiential Learning: An Action Research Study. *Universal Journal of Educational Research* 3(12). 997-1000.
- Megaib, M. M. A. (2014). The English writing competence of the students of Indonesian senior high school. *The WEI international academic conference proceedings Bali, Indonesia*.
- Miller, B. (2015). What is the relationship between grammar and writing? In Jones, A (ed.), *WiseGeek: Clear answer for common questions*. Retrieved from <http://www.wisegeek.com/what-is-the-relationship-between-grammat-and-writing.htm>
- Muslim, I, M. (2014). Helping EFL students improve their writing. *International journal of humanities and social science*, 4(2), 105-112.
- Negari, G, M. (2011). A Study on Strategy Instruction and EFL Learners' Writing Skill. *International Journal of English Linguistics*, 1(2): 299-307.
- Neuleib, J. (1977). The relation of formal grammar to composition. *College composition and communication*, 28.
- Nik, Y. A., Hamzah, A., & Rafidee, H. (2010). A Comparative Study on the Factors Affecting the Writing Performance among Bachelor Students. *International Journal of Educational Research and Technology*, 1(1): 54-59
- Pajares, F, (2003). *Self-efficacy beliefs, motivation, and achievement in writing: a review of the literature*. Emory University, Atlanta, Georgia, USA.
- Pazaver, A., & Wang, H. (2009). Asian students' perceptions of grammar teaching in the ESL classroom. *The international journal of language*

society and culture, 27(1), 27-35. Retrieved from:
www.educ.utas.edu.au/users/tle/JOURNAL/

Practice test for the TOEFL junior standard test, (2012).

Rajarajeswari, M. & Balamurugan, K. (2013). A study of ELT to the students of arts and science college puducherry. *International journal of English and education*, 2(1), 61-68.

Rini, J. E. (2014). English in Indonesia: Its position among other languages in Indonesia. *Beyond Words*, 2(2), 19-40. *Widya Mandala Catholic University Surabaya, Surabaya: Indonesia*.

Robinson, L., & Feng, J. (2016). *Effect of direct grammar instruction on student writing skills*. Presented at Eastern Educational Research Association Annual Conference Hilton Head Island, South Carolina. 18(2), 1-16.

Saaristo, P. (2015). Grammar is the heart of language: grammar and its role in language learning among Finnish university students. In J. Jalkanen, E. Jokinen, & P. Taalas (Eds.), *Voices of pedagogical development – Expanding, enhancing and exploring higher education language learning* (pp. 279-318). Dublin: Researchpublishing.net. doi:10.14705/rpnet.2015.000296

Sahin, M. & Genc, B. (2015). Writing self-efficacy of international students learning Turkish as a second language. *The Reading Matrix: An International Online Journal*, 15(2), 210-217.

Septarini, D. (2015). *The correlation among language learning strategies, grammar mastery, and writing achievement of English study program student of Muhammadiyah University Palembang*. Sriwijaya University, Palembang: Indonesia.

Septiani, R. (2014). The correlation between grammar mastery and writing ability at the 6th semester of English education department, Islamic State University Syarif Hidayatullah, Jakarta: Indonesia.

Shen, Y. (2012). Reconsidering English grammar teaching for improving non-English majors' English writing ability. *English language teaching*, 5(11). 75

Shoufara, A., A. (2012). The effect of motivation on jordanian 10th grade students' writing skill in English. *European Scientific Journal* 8(22): 235-247.

Suyanto, A. (2010). *The effectiveness of mind mapping to teach writing skill viewed from their IQ at 7th grade students of SMPN 1 Prambon*. Undergraduate students, Sebelas Maret University, Surakarta, Indonesia.

- Syopiana. (2011). *The correlation between students' grammar mastery and their ability in writing narrative paragraph at the second year of SMAN 1 Kuantan Hilir Kuantan Singingi Regency*. Department of english education faculty of education and teacher training, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim, Riau, Pekanbaru: Indonesia.
- Tahvildar, Z. & Zade, A. E. (2013). Evaluation of writing skill and the levels of difficulty. *Journal of Academic and Applied Studies*. 3(9), 53-63. Retrieved from www.academians.org.
- Tarone, E., & Yule, G. (1989). *Focus on the language learner*. Oxford: Oxford University Press.
- Taylor, B. P. (1981). Content and written form: a two-way street. *TESOL Quarterly*, 15(1). 5-13.
- Tilfarlioglu, F. Y., & Yalcin, E. (2005). An Analysis of the Relationship Between the Use of Grammar Learning Strategies and Student Achievement at English Preparatory Classes. *Journal of Language and Linguistic Studies* 1(2): 155-169.
- UNESCO, World Data on Education 7th edition 2010.
- UNESCO, (2013) UIS Fact Sheet "Adult and Youth Literacy".
- Vethamaiccam, M., & Ganapathy, M. (2017). Analysing Errors among Form One Students' Written English Composition in a Private Chinese School. *Asian Journal of Education and e-Learning* 5(1): 16-26.
- Wang, F. (2010). The necessity of grammar teaching. *English Language Teaching*, 3(2). 78-81. Retrieved from: www.ccsenet.org/elt
- Weigle, S. C. (2002). *Assessing writing*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Yi, J. Y. (2009). Defining writing ability for classroom writing assessment in high schools. *Journal of Pan-Pacific Association of Applied Linguistics*, 13(1), 53-69.
- Yulianti, N. (2014). *Improving the writing skills through diary writing of the tenth grade students of SMAN 1 Ngemplak*. English education undergraduate students, Yogyakarta State University, Yogyakarta: Indonesia.
- Zhang, J. (2009). Necessity of grammar teaching. *International education studies*, 2(2). 184-187. Retrieved from: www.ccsenet.org/journal.html

SHEET OF WRITING TEST

Name :

Class :

Directions:

1. Write a text related to the topics below.
2. Choose one of the topic from the topic bellow:
 - (1) The unforgettable holiday
 - (2) The embarrassing moments
 - (3) The importance of English
3. You have to write at least 150 words in 45 minutes.
4. You will be scored based on the content, the score ranges from 1-6.

APPENDIX L

DAFTAR HADIR SISWA KELAS XI IIS 1

No	Nama Siswa	Paraf Siswa
1	Yuliza Delvia	1.
2	Abdel Hakim A	2
3	M. Miftahul Falah	3.
4	Iqbal Annas	4.
5	M. Rizki Ardiansyah	5.
6	M. Dheo Adrian M	6.
7	M. Rizki Sandi	7.
8	Nur Shely Salsabila	8.
9	Putri Harisa M	9.
10	Sharalasa Ramadan	10.
11	Putri Annisa Dewi	11.
12	M. faadhil Azzahraan	12.
13	Risti tri Oktarina	13.
14	Muslimmah Ayyu Q	14.
15	Rohmiwati Amiliyah	15.
16	Puji Asriani	16.
17	Lady Thalín Safitri	17.
18	Vetri Ayu Sari	18.
19	Wulan Sari	19.
20	Sri Annisa	20.
21	Seftiana	21.
22	Ajria Fajarini	22.
23		23.
24		24.
25		25.
26		26.
27		27.
28		28.
29		29.
30		30.
31		31.
32		32.
33		33.
34		34.
35		35.

DAFTAR HADIR SISWA KELAS XI IIS 2

No	Nama Siswa	Paraf Siswa
1	Intan Meisani	1.
2	Nurul Ardillah	2
3	Syaidhina Rizk	3.
4	M. Afif A	4.
5	Yogi Saputra	5.
6	Abdurrahman Fariz	6.
7	Fatima Tussadiyah	7.
8	M. Adzny Nur Y	8.
9	Widya Zarefri	9.
10	Imelda R Q	10.
11	Nurmaniar Eka Putri	11.
12	Shalsabilla Elvina S F	12.
13	Annisa Rahmayanti	13.
14	Anjelia Suganda	14.
15	Nurmeiny Putri R	15.
16	Riska Pamela Putri	16.
17	Fitria Dian Savira	17.
18	Fadhilatul Husna	18.
19	Miftahul Jannah	19.
20	Ilham Akbar Agung W	20.
21	Rifqy Hidayat	21.
22		22.
23		23.
24		24.
25		25.
26		26.
27		27.
28		28.
29		29.
30		30.
31		31.
32		32.
33		33.
34		34.
35		35.

DAFTAR HADIR SISWA KELAS XI IIS 3

No	Nama Siswa	Paraf Siswa
1	M. Ikhsan	1.
2	Alan Herizon	2
3	M. Triwahyudi	3.
4	Farhan Hidayat	4.
5	Dwi Syafitri	5.
6	Sintia Bela	6.
7	Yastisia Elmanissa	7.
8	Riska Fitriyanti	8.
9	Hilda Aprilya I	9.
10	Intan Septina Sari	10.
11	Al Jariyah Oktaviani	11.
12	Devi Andreayani	12.
13	M. Said Alfatah	13.
14	Cahyani Rizkia	14.
15	Dita Zahra Elvianti	15.
16	Indah Ayu Lutfiana	16.
17	Camelia Azzahra	17.
18	Erin Meka Yolanda	18.
19	Viraini	19.
20	Dwi Rahayu	20.
21	Meithesa Niswati	21.
22	Sifana Amelia	22.
23	Vina Anggraini	23.
24	Dinda Aprilia	24.
25	M. Arrafi Salam	25.
26	Muharam Syaribi	26.
27	Rezky Eka Aldofa	27.
28	Sonny Irawan	28.
29	Ar Rasit	29.
30	Rahmat Hidayatullah	30.
31	M. Ardi Alamsyah	31.
32	Andra Suganda	32.
33	M. Alfikri Islami	33.
34	M. Yusril	34.
35	M. Indra Ricardo	35.

DAFTAR HADIR SISWA KELAS XI IIS 4

No	Nama Siswa	Paraf Siswa
1	Abdul Jalil	1.
2	Aprilita Nur Intan C	2
3	Depan Agustian	3.
4	Devi Aprianti	4.
5	Erlyda	5.
6	Gery Facosta Nata D	6.
7	Herpika Oktavia	7.
8	Intan Oktadina	8.
9	M. Haniful Husaini	9.
10	M. Indrawan N	10.
11	M. Rifki Akbar	11.
12	M. Syamil Yanuardi	12.
13	Melfa Zhalfa Nadhira	13.
14	Mia Faizah	14.
15	Nanda Yuliandini	15.
16	Junita Sari	16.
17	Nur Hidayah	17.
18	Rhena Mariyatul M	18.
19	Rio Alessandro	19.
20	Rizki Pratama	20.
21	Salsabila Lambaria	21.
22	Silvi Melinda P	22.
23	Sri Susanti	23.
24	Triksi Handayani	24.
25	Yulfa Safera	25.
26		26.
27		27.
28		28.
29		29.
30		30.
31		31.
32		32.
33		33.
34		34.
35		35.

Students interview sheet

Students 1:

Q: Namanya siapa?

A: Vetri sari dari kelas 11 IIS 1

Q: Disini kakak mau interview sedikit ya tentang grammar dan writing. Menurut pendapat kamu grammar itu apa sih?

A: Grammar itu inti dari bahasa inggris

Q: Kalau writing itu apa menurut kamu?

A: writing itu kesulitannya dalam membuat kalimat pertama, terus grammar nya, terus nraslate kosakata nya itu sulit.

Q: Kesulitan-kesulitan apa sih yang sering kamu hadapai dalam belajar grammar dan writing?

A: Kalo grammar itu kan tensesnya banyak jadi harus di hapalin dan harus tau kapan harus make tenses yang mana, kalau writing ya itu tadi dalam translating nya, kosakatanya, grammar nya.

Q: Seberapa sering kamu belajar grammar dan writing?

A: kalau seberapa sering sebulan bisa 6 kali itu aja kalau ada pelajaran di sekolah dan kalau di rumah seringlah.

Q: Iya, terimakasih ya

A: Iya

Student 2:

Q: Namanya siapa?

A: Nia Anisa

Q: Kelas?

A: 11 MIA 1

Q: Disini kakak mau wawancara sedikit tentang grammar dan writing ya. Menurut pendapat kamu grammar itu apa sih?

A: Sebenarnya grammar itu adalah inti dari bahasa inggris, jadi kita bisa menguasai yang lain-lain juga.

Q: Menurut kamu apa itu writing?

A: Menurut saya, writing juga pelajaran inti dalam bahasa inggris karena dalam writing itu ada grammar berarti grammar dan writing itu saling berkaitan.

Q: Apa sih kesulitan yang sering kamu hadapi dalam belajar grammar dan writing?

A: Kalau dalam grammar itu biasanya kosakata dan tenses, karena tenses itu banyak dan susah di hafal jadi tenses juga kesulitan dalam writing.

Q: Menurut kamu apakah translating itu juga termasuk salah satu kesulitan dalam writing?

A: Iya kak, soalnya dalam translating kan melibatkan tenses jadi kesulitannya disitu.

Q: Seberapa sering kamu belajar grammar dan writing?

A: Enggak terlalu sering, palingan cuma belajar di sekolah dan di organisasi.

Q: Terima kasih ya

A: Iya

Student 3

Q: Namanya siapa?

A: Nama saya Muhammad Iqbal

Q: Kelas?

A: Kelas 11 MIA 2

Q: Ok, kelas 11 MIA 2. Disini mbak mau nanya dikit tentang grammar dan writing ya. Menurut pendapat kamu grammar itu apa sih?

A: Menurut saya grammar itu adalah inti dari pelajaran bahasa inggris, yang seperti tenses dan lain-lainnya itu.

Q: Kalau pendapat kamu tentang writing itu apa?

A: writing itu pelajaran bahasa inggris yang menulis itu kak.

Q: Oh iya iya. Eh terus, apa sh kesulitan yang kamu sering hadapi kalau belajar grammar dan writing?

A: Kalau dalam grammar biasa nya salah dalam tenses nya suka kebalik-balik. Kalau dalam writing biasanya dalam grammarnya, salah dalam menulis kosakata, dan tenses nya suka terbalik.

Q: Apakah menurut kamu menerjemahkan/translating termasuk salah satu masalah dalam writing?

A: Iya, karna translating itukan butuh pemahaman dalam grammar jadi kalau kemampuan kita tidak mencukupi susah.

Q: Seberapa sering kamu belajar grammar dan writing?

A: Kalau saya sih tidak terlalu banyak, paling kalau belajar di sekolah

Q: Iya, terimakasih ya.

A: iya kak, sama-sama

Student 4

Q: Namanya siapa?

A: Regina

Q: Dari kelas?

A: 11 IIS 2

Q: Kakak mau interview sedikit ya tentang grammar dan writing. Menurut pendapat kamu grammar itu apa sih?

A: Grammar itu inti atau inti dasar dalam belajar bahasa inggris.

Q: Kalau writing itu apa?

A: Writing itu salah satu basic awal untuk belajar bahasa inggris

Q: Kesulitan apa sih yang sering kamu hadapi dalam belajar grammar dan writing?

A: Kalau writing sih lebih ke pemahaman kosakata, menghafal kosakata, dan menentukan kata pertama terus kalau grammar tenses masalahnya.

Q: Menurut kamu translating itu termasuk salah satu masalah dalam writing nggak sih?

A: Iya pasti.

Q: Seberapa sering sih kamu belajar grammar dan writing?

A: Kalau grammar itu relative, kalau di sekolah. Kalau writing itu biasanya sambil update status kan bisa sambil belajar writing, itu sih kak relative nya.

Q: Iya makasih ya

A: Iya kak.

Student 5

Q: Namanya siapa?

A: Izzah

Q: Kelas berapa?

A: Kelas 11 MIA 5

Q: Kakak mau interview sedikit ya tentang grammar dan writing. Menurut kamu grammar itu apa sih?

A: Grammar itu tata bahasa bahasa inggris kak

Q: Kalau menurut kamu writing itu apa?

A: Penulisannya, penulisan dalam bahasa inggris itu.

Q: Kalau kesulitan yang sering kamu hadapi dalam belajar grammar dan writing?

A: Di saat pengaplikasian, pengaplikasian grammar tersebut dan juga harus menghafal tenses dan sebagainya.

Q: Kalau menurut kamu translating itu termasuk salah satu masalah dalam writing nggak sih?

A: Enggak, bukan masalah kalau ada kamus

Q: Yang terakhir seberapa sering kamu belajar grammar dan writing?

A: Kalau grammar lumayan sering ya, tapi kalau writing lumayan jarang.

Q: Oke, terimakasih ya

A: Iya kak, sama-sama

Student 6

Q: Namanya siapa?

A: Mutiara arafah

Q: Kelas berapa?

A: 11 IIS 3

Q: Oke, kakak mau nanya ya sedikit tentang grammar dan writing. Menurut kamu grammar itu apa sih?

A: Grammar itu adalah salah satu basic dalam pelajaran bahasa inggris

Q: Menurut kamu kalau wrting itu apa?

A: bagian dari bahasa inggris

Q: Kesulitan yang sering kamu hadapi dalam belajar grammar dan writing?

A: Kalau dalam writing itu memulai kalimat dan vocabulary, kalau dalam grammar itu tenses nya

Q: Kalau menurut kamu translating itu termasuk salah satu masalah dalam writing nggak?

A: Iya

Q: Seberapa sering kamu belajar grammar dan writing?

A: Lumayan sering

Student 7

Q: Namanya?

A: Iqbal Annas

Q: Kelas?

A: 11 IIS 4

Q: Iya, disini kakak mau nanya sedikit ya tentang grammar dan writing. Kalau menurut kamu grammar itu apa?

A: Grammar itu adalah pelajaran inti dalam bahasa inggris

Q: Kalau writing itu apa?

A: Salah satu bagian basic dalam pelajaran bahasa inggris

Q: Kesulitan apa yang sering kamu hadapi dalam belajar grammar dan writing?

A: Kalau dalam grammar itu sulit dalam menggunakan tenses. Kalau di writing itu kesulitannya dalm membuat kalimat yang pertama dan dalam pemilihan kosakata

Q: Menurut kamu apakah translating itu termasuk dalam salah satu masalah dalam writing?

A: Iya

Q: Seberapa sering kamu belajar grammar dan writing?

A: Enggak terlalu sering

Q: Makasih ya

A: Iya kak

Student 8

Q: Nama nya siapa?

A: Laila

Q: Kelas?

A: 11 IIS 3

Q: Oke, kakak mau nanya dikit ya masalah grammar dan writing. Menurut pendapat kamu grammar itu apa sih?

A: Grammar itu salah satu basic dalam bahasa inggris

Q: Kalau pendapat kamu writing itu apa?

A: Salah satu basic dalam pelajaran bahasa inggris

Q: Masalah yang sering kamu hadapi dalam belajar grammar dan writing itu apa?

A: Kalau grammar itu banyak tenses nya yang harus di hapalin, kalau writing itu banyak kosakata yang sulit di pahami

Q: kalau translating itu termasuk salah satu masalah nggak sih dalam writing?

A: Iya kak

Q: Seberapa sering kamu belajar grammar dan writing

A: Belajar kalau di sekolah

Q: Oh iya, makasih ya

A: Iya

Student 9

Q: Namanya siapa?

A: Muhammad Riza

Q: Kelas?

A: 11 MIA 3

Q: Disini kakak mau wawancara dikit tentang grammar dan writing. Menurut kamu grammar itu apa?

A: Inti dalam bahasa inggris

Q: Kalau writing:

A: Writing adalah salah satu basic dalam pelajaran bahasa inggris

Q: Kalau kesulitan yang sering kamu hadapi dalam belajar grammar dan writing itu apa?

A: Nggak ada

Q: Kalau menurut kamu translating itu termasuk salah satu masalah dalam writing nggak?

A: Nggak

Q: seberapa sering kamu belajar grammar dan writing?

A: Sering

Q: Iya, makasih ya

A: Iya

Student 10

Q: Namanya siapa?

A: Angga

Q: Kelas berapa?

A: 11 MIA 4

Q: Disini kakak mau nanya sedikit ya tentang grammar dan writing. Menurut kamu grammar itu apa?

A: Grammar itu inti dalam pelajaran bahasa inggris

Q: Kalau writing menurut kamu apa?

A: Salah satu basic dalam bahasa inggris

Q: Apa sih kesulitan yang sering kamu hadapi dalam belajar grammar dan writing?

A: Nggak ada

Q: Kalau menurut kamu translating itu termasuk masalah dalam writing nggak?

A: Nggak terlalu

Q: Seberapa sering kamu belajar grammar dan writing?

A: Sering sekali

Q: Makasih ya

A: Iya

Teachers' interview sheet

Q: Good afternoon mam

A: Good afternoon

Q: Mam, I want to interview mam as an English teacher of eleventh grade students at MAN 2 Palembang

A: Oke

Q: Is there any problem that faced by students in their writing?

A: To start to write usually students get confused in making the first sentence

Q: Besides to begin the first sentence, is there another factor faced by students?

A: Most of them are lack of vocabulary, usually the students has the sentence to write down but they can't translate it because of lack of vocabulary

Q: Is there any problem that faced by students in study grammar?

A: Tenses. Most of them complain when learn about tenses

Q: In your opinion mam, is grammar give big influence in students' writing achievement?

A: Of course, because when they write they should use the suitable tenses in their written.

APPENDIX N

Descriptive Statistics

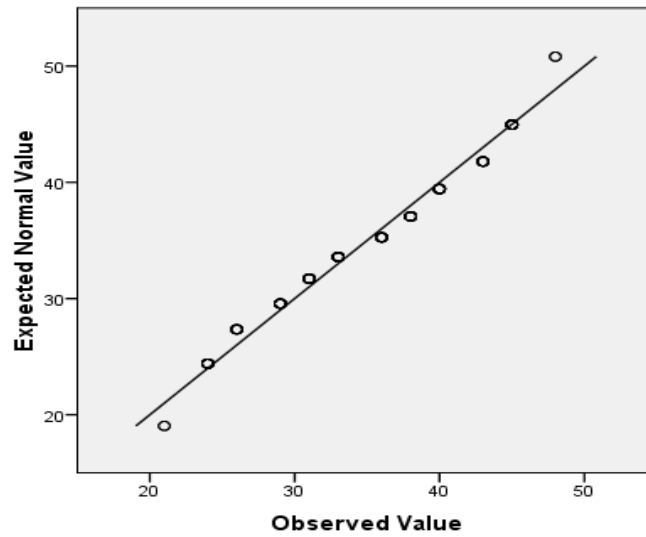
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Grammar_Mastery	103	17	76	43.61	16.771
Writing_Achievement	103	6	25	16.16	5.062
Valid N (listwise)	103				

APPENDIX O

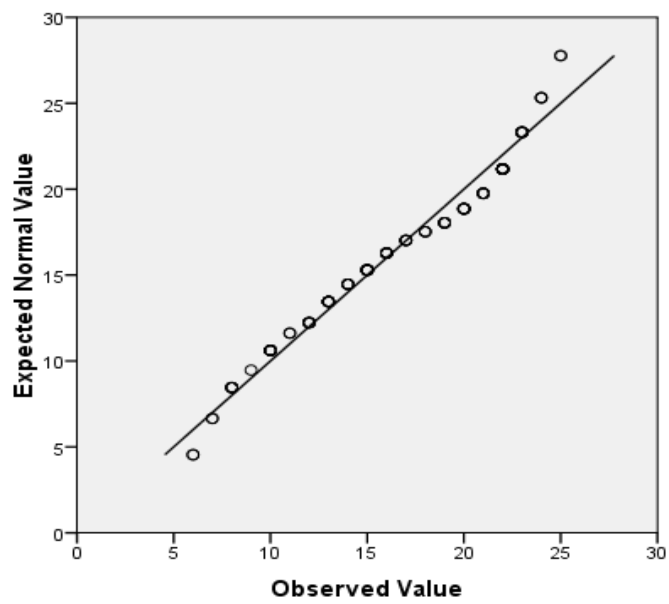
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Grammar_Mastery	Writing_Achievement
N		103	103
Normal Parameters ^a	Mean	43.61	16.16
	Std. Deviation	16.771	5.062
Most Extreme Differences	Absolute	.233	.106
	Positive	.233	.083
	Negative	-.170	-.106
Kolmogorov-Smirnov Z		2.365	1.079
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000	.195
a. Test distribution is Normal.			

Normal Q-Q Plot of grammar_mastery



Normal Q-Q Plot of writing_achievement



APPENDIX Q

Correlations

		Grammar_Mastery	Writing_Achievement
Grammar_Mastery	Pearson Correlation	1	.048
	Sig. (2-tailed)		.631
	N	103	103
Writing_Achievement	Pearson Correlation	.048	1
	Sig. (2-tailed)	.631	
	N	103	103

APPENDIX R





