

1.Surat Keterangan Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS PSIKOLOGI
Jl. Pangeran Ratu No. 475 Kel. Lima Ulu Kec. Jakabaring Palembang 30452
Telepon: (0711) 354668 Faximile (0711) 356209
Website: www.psikologi.radenfatah.ac.id



**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
NOMOR : B.2174 / Un.09 / IX / PP.1.2 /11 / 2023**

Tentang

PENUNJUKKAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR STRATA SATU (S1)

- MENIMBANG :**
1. Bahwa untuk dapat menyusun Tugas Akhir yang baik, mahasiswa perlu dibimbing oleh tenaga ahli sebagai dosen pembimbing yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa dalam rangka penyelesaian penyusunan Tugas Akhir.
 2. Bahwa untuk kelancaran tugas-tugas pokok tersebut perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan:
 3. Bahwa dalam rangka mempercepat masa studi mahasiswa Fakultas Psikologi dalam proses pembimbingan;
 4. Surat penunjukan Pembimbing An. **M. Rizky Sahputra.S** tanggal, 13 November 2023.
- MENGINGAT :**
1. Peraturan Menteri Agama No.53 Tahun 2015 tentang organisasi dan tata kerja UIN Raden Fatah Palembang.
 2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomo 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 5 Tahun 2015 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi;
 4. Instruksi Menteri Agama RI No.B/152/1994 tentang Pelaksanaan SKS Program S1 UIN Raden Fatah;
 5. Pedoman Akademik UIN Raden Fatah Raden Fatah Tahun 2021;
 6. Pedoman Akademik Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Tahun 2021
 7. Pedoman Tugas Akhir Fakultas Psikologi Tahun 2022

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN:
Pertama

: Menunjuk Saudara :

	NAMA	NIP
PEMBIMBING	Zaharuddin, M.Ag	197101211997031002

Dosen Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang sebagai Pembimbing Tugas Akhir Mahasiswa Fakultas Psikologi atas nama Saudara :

N a m a : M. Rizky Sahputra. S
Nim : 2020901093
Program Studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Ketenangan Waktu Subuh terhadap Kecepatan Menghafal Al-Quran di Pondok Pesantren Qodratullah Langkan

Kedua : TMT bimbingan : 13 November 2023 s/d 13 Mei 2024 (Selama 6 Bulan)
: Kepada pembimbing tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi Judul/kerangka Tugas Akhir tersebut dengan sepengetahuan Fakultas.

Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah/dibetulkan sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

DITETAPKAN : DI PALEMBANG
PADA TANGGAL : 13 November 2023
D e k a n,


Zuhdiyah

Terbusan :

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Ketua Prodi Psikologi Islam pada Fakultas Psikologi
3. Mahasiswa yang bersangkutan



2. Lembar Konsultasi Bimbingan

Lembar Bimbingan Skripsi

Nama : M. Rizky Sahputra. S.
 NIM : 2020901093
 Judul : Pengaruh Ketenangan di Waktu Subuh Terhadap Kecepatan Mneghafal Al-qur'an di Pondok Pesantren Qodratullah Langkan
 Dosen Pembimbing : Zaharudin, M.Ag.

No	Tanggal	Masalah yang Dibicarakan	Tanda Tangan
1.	2-10-2023	Bimbingan bab 1 dan 2, perbaiki sesuai arahan atau catatan	
2.	5-10-2023	Bimbingan hasil perbaikan bab 1 dan 2 dan bab lain, Acc bab 1-3.	
3.	13-11-2023	Bimbingan skala, perbaiki sesuai catatan.	
4.	20-11-2023	Bimbingan hasil perbaikan skala, Acc perbaiki kembali.	
5.	21-11-2023	Bimbingan hasil perbaikan skala, Acc lanjut pendit.	
6.	05-2-2024	Bimbingan bab 10 dan hasil def dok, perbaiki kembali.	

7	7/2/2024	Bimbingan for Kasek Laska Acc. Lusi Doyler Mengenyol.	

3. Surat Pengantar Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS PSIKOLOGI
Jl. Pangeran Ratu No. 475 Kel. Lima Ulu Kec. Jakabaring Palembang 30452
Telepon: (0711) 354668 Faximile (0711) 356209
Website: www.psikologi.radenfatah.ac.id



Nomor : B-211 /Un.09/DX/PP.1.2/11/2023
Lamp : 1 (satu) Eks
Hal : Permohonan Izin Pra Penelitian

Palembang 13 November 2023

Kepada
Kepala Pondok Pesantren Qodratullah
Langkan
di-
Banyuasin

Assalamu'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan rencana dan proses pengumpulan data dalam rangka penyusunan proposal penelitian skripsi mahasiswi kami:

Nama : M. Rizky Sahruthra. S
NIM : 2020901093
Program Studi : Psikologi Islam
Rencana Tema Skripsi : Pengaruh Ketenangan Waktu Subuh terhadap Kecepatan Menghafal Al-Quran di Pondok Pesantren Qodratullah Langkan

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat mengizinkan dan memberikan informasi dan data-data yang diperlukan terkait rencana penelitian mahasiswa kami tersebut di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama Bapak/ Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan I,

Erna Yudiani

Contact Person Fakultas Psikologi (081279032017)



4. Surat izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 Jl. Pangeran Ratu No. 475 Kel. Lima Ulu Kec. Jakabaring Palembang 30452
 Telepon: (0711) 354668 Faximile (0711) 356209
 Website: www.psikologi.radenfatah.ac.id



Nomor : B-1245 /Un.09/IX/PP.09/11/2023
 Lamp : 1 (satu) Eks
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Palembang, 23 November 2023

Kepada Yth.
 Kepala Ponpes Qodratullah Langkan
 di-
 Banyuasin

Assalamu'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan proses penyelesaian studi berupa penelitian dan penulisan karya ilmiah skripsi mahasiswa kami:

Nama : M. Rizky Sahpuhtra
 NIM : 2020901093
 Fakultas : Psikologi
 Program Studi : Psikologi Islam (PI)
 Rencana Tema skripsi : Pengaruh Ketenangan di Waktu Subuh terhadap Kecepatan Menghafal di Ponpes Qodratullah Langkan

Maka dengan ini kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk dapat mengizinkan mahasiswa tersebut melakukan Penelitian di instansi/perusahaan yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Wakil Dekan I,


 Ema Yudianti

Contact Person Fakultas Psikologi (081279032017)



5. Surat Balasan Penelitian



NSPP. 610016070001

معهد قدرة الله

PONDOK PESANTREN

QODRATULLAH

LANGKAN-BANYUASIN-SUMSEL-INDONESIA

Alamat: Jl. Raya Palembang-Jambi Km. 35 Langkan Kec. Banyuasin III Kab. Banyuasin Sumatera Selatan KP. 30753
 Web: www.ppqodratullah.com Email: pp.qodratullahlangkan@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN
 Nomor : PPQ/001/S.Ket/I/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pimpinan Pondok Pesantren Qodratullah Desa. Langkan Kec. Banyuasin III Kab. Banyuasin Prov. Sumatera Selatan, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **M. Rizky Sahputra**
 NIM : 2020901093
 Prodi : Psikologi Islam (PI)
 Instansi : Universitas Islam Raden Fatah Palembang

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Qodratullah untuk penyelesaian tugas akhir dengan judul Skripsi " **PENGARUH KETENANGAN DI WAKTU SUBUH TERHADAP KECEPATAN MENGHAFAL DI PONPES QODRATULLAH LANGKAN** " Penelitian dilakukan dari 24 November 2023 s.d 07 Januari 2024.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Langkan, 29 Jumadil Akhir 1445 H
 11 Januari 2024 M

Pimpinan Pesantren,

Abuya H.A. Syaifiq Hidayatullah Al-Hafiz

Tembusan:

1. Yth. KAPRODI Psikologi Islam
2. Yang Bersangkutan
3. Arsip

6. Kusioner Penelitian

Kusioner Skala Ketenangan Jiwa

Identitas Responden

Nama / Inisial :

Jenis Kelamin :

Usia :

Jurusan :

Asal Daerah :

Petunjuk Pengisian

Isilah skala di bawah ini dengan memberi tanda centang (v), pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan anda. Setiap orang dapat memiliki jawaban yang berbeda, karena tidak ada jawaban yang salah.

SS : Sangat Sesuai S : Sesuai N : Netral TS : Tidak Sesuai STS : Sangat Tidak Sesuai

NO.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1.	Saya tetap optimis jika sulit menghafal suatu ayat					
2.	Saya tahu kapan waktu terbaik untuk menghafal					
3.	Saya bisa membagi waktu saya dengan					

	baik					
4.	Saya merasa lebih semangat jika dikritik guru					
5.	Saya kesulitan untuk bangun diwaktu subuh					
6.	Saya tidak memiliki semangat menghafal					
7.	Saya mudah marah jika sulit menghafal					
8.	Saya tidak dendam kepada orang yang jahat kepada saya					
9.	Saya memiliki motivasi yang besar untuk menghafal					
10.	Saya tidak kesulitan dalam mengerjakan tugas					
11.	Saya dapat menghibur diri sendiri jika merasa sedih					
12.	Saya bangga dengan diri saya sendiri					
13.	Saya merasa bisa menyelesaikan masalah yang akan datang					
14.	Pikiran dan perbuatan saya tidak selaras					
15.	Saya tidak mau dikritik atas kesalahan saya					
16.	Saya merasa sedih dengan kehidupan saya sekarang					
17.	Saya kecewa dengan diri saya sendiri					

18.	Saya tidak bisa mengatur emosi saya dengan baik					
19.	Saya tidak bisa setoran hafalan setiap hari					
20.	Saya tidak tahu apa yang menghambat hafalan saya					
21.	Saya merasa senang jika melihat teman tidak bisa menghafal					
22.	Saya merasa senang jika semua teman saya rajin					
23.	Saya berteman dekat dengan orang selalu mendukung saya					
24.	Saya selalu siap jika diberikan tugas oleh guru					
25.	Saya siap jika harus dihukum karena berbuat salah					
26.	Saya merasa berguna dilingkungan saya sekarang					
27.	Saya muroja'ah hafalan saya dengan lancar					
28.	Saya menghafal dengan jadwal yang tidak teratur					
29.	Saya selalu memikirkan hal positif terhadap suatu kejadian					
30.	Saya menghindari perbuatan yang membuat saya malas menghafal					

31.	Saya merasa tidak akan mengecewakan diri sendiri					
32.	Saya tidak tertarik pada matematika					
33.	Perasaan hati saya mudah berubah-ubah					
34.	Saya saya tidak bisa konsisten dalam menghafal					
35.	Saya bisa mengerjakan dua pekerjaan sekaligus					
36.	Saya bisa memaksimalkan waktu luang saya					
37.	Tidak ada perbedaan pada diri saya saat ada orang lain maupun tidak					
38.	Saya sering tidak setoran hafalan sesuai yang telah ditargetkan dalam satu hari.					
39.	Saya merasa pikiran saya sangat berantakan					
40.	Saya bisa menghafal sesuai dengan target yang saya buat					

Kusioner Skala Kecepatan Menghafal

Identitas Responden

Nama / Inisial :

Jenis Kelamin :

Usia :

Jurusan :

Asal Daerah :

Petunjuk Pengisian

Isilah skala di bawah ini dengan memberi tanda centang (v), pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan anda. Setiap orang dapat memiliki jawaban yang berbeda, karena tidak ada jawaban yang salah.

SS : Sangat Sesuai S : Sesuai N : Netral TS : Tidak Sesuai STS : Sangat Tidak Sesuai

NO.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1.	Saya kesulitan menyampaikan informasi kepada orang lain					
2.	saya mampu mengulang hafalan sembari membuat dekorasi asrama					

3.	Saya hanya akrab dengan orang yang bermanfaat bagi saya					
4.	Saya bisa berkomunikasi dengan baik pada guru saya					
5.	Saya bisa menghafal ketika sedang lelah dan letih					
6.	Saya membaca secara terus menerus untuk menghafal					
7.	Saya sepakat tidak mengerjakan tugas bersama teman saya					
8.	Saya mengikuti kebiasaan teman saya yang jarang setoran					
9.	Saya bisa membuat orang lain fokus mendengarkan saya berbicara					
10.	Saya terganggu dengan aktivitas orang di sekitar saya					
11.	Saya dapat memahami maksud tindakan orang lain kepada saya					
12.	Saya bisa membayangkan kejadian yang ada di dalam ayat yang saya hafal					
13.	saya biasa menghafal ketika jam kosong dikelas					
14.	Saya mampu mengkoordinasikan teman-teman saya					

15.	Saya kesulitan ketika berbicara didepan orang banyak					
16.	Saya tetap fokus ketika muroja'ah di tengah keramaian					
17.	Saya mudah lupa ayat yang baru saya hafal					
18.	Waktu menghafal saya terganggu jika ada tugas di madrasah					
19.	Saya tidak suka menghafal pada saat suasana tenang					
20.	Saya mampu menjelaskan kembali apa yang disampaikan oleh guru					
21.	Saya bisa mengulang hafalan sembari mencuci piring					
22.	Saya dapat mempengaruhi lawan bicara saya					
23.	Saya masih kesulitan dalam menghafal					
24.	Saya tidak bisa muroja'ah sembari beraktivitas yang lain					
25.	Saya senang bisa menjelaskan sesuatu kepada orang lain					
26.	Saya muroja'ah sembari piket asrama					
27.	Saya tidak mau dekat dengan orang yang bermalas-malasan					

28.	Saya menghafal dengan membuat pola-pola tertentu di pikiran saya					
29.	Saya mampu beradaptasi dengan baik					
30.	Saya selalu mengikuti apa yang teman saya lakukan					
31.	Saya bisa menuliskan ayat yang saya hafal					
32.	Saya bisa memahami keadaan teman-teman saya					
33.	Saya mampu melafalkan hafalan saya didepan orang lain					
34.	Saya cepat menghafal pada saat mengantuk					
35.	Saya membuat simbol dipikiran saya sesuai ayat yang saya hafal					
36.	Saya sering mengulang hafalan sembari merapikan lemari					
37.	Saya bisa membayangkan makna ayat yang saya hafal					
38.	Saya bisa memahami ekspresi seseorang					
39.	Saya bisa membuat kaligrafi sembari mengulang hafalan					
40.	Saya bisa menghafal ayat lebih cepat jika membaca terjemahnya terlebih dahulu					

30.	Saya menghindari perbuatan yang membuat saya malas menghafal				✓	
31.	Saya merasa tidak akan mengecewakan diri sendiri				✓	
32.	Saya tidak terburu-buru dalam menghafal				✓	
33.	Perasaan hati saya mudah berubah-ubah					✓
34.	Saya tidak bisa konsisten dalam menghafal				✓	
35.	Saya bisa mengerjakan dua pekerjaan sekaligus	✓				
36.	Saya bisa memanfaatkan waktu luang saya				✓	
37.	Tidak ada perbedaan pada diri saya saat ada orang lain maupun tidak				✓	
38.	Saya sering tidak setoran hafalan sesuai yang telah ditargetkan dalam satu hari.	✓				
39.	Saya merasa pikiran saya sangat berantakan	✓				✓
40.	Saya bisa menghafal sesuai dengan target yang saya buat				✓	

CS Dipindai dengan CamScanner

Kuesioner Skala Kecapatan Menghafal

Identifikasi Responden:

1. No. / Initial : هويدا رانياه او بهما وهديلا
 Jenis Kelamin : حداثي
 Usia : 17 سنة
 Jurusan : هودا
 Asal Daerah : تلمسان

Petunjuk Pengisian

Isilah skala dibawah ini dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan anda. Setiap orang dapat memiliki jawaban yang berbeda, karena tidak ada jawaban yang salah.

SS : Sangat Sesuai S : Sesuai N : Netral TS : Tidak Sesuai STS : Sangat Tidak Sesuai

NO.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1.	Saya kesulitan menyampaikan informasi kepada orang lain				✓	
2.	Saya mampu mengulang hafalan sembari membuat diskusi asrama					✓
3.	Saya hanya akrab dengan orang yang bermahalan bagi saya				✓	
4.	Saya bisa berkomunikasi dengan baik pada guru saya				✓	
5.	Saya bisa menghafal ketika sedang telah dan leteh					✓

CS Dipindai dengan CamScanner

6.	Saya membaca secara terus menerus untuk menghafal				✓	
7.	Saya sepekat tidak mengerjakan tugas bersama teman saya				✓	
8.	Saya mengikuti kegiatan teman saya yang jarang setoran	✓				
9.	Saya bisa membuat orang lain fokus mendengarkan saya berbicara				✓	
10.	Saya terganggu dengan aktivitas orang di sekitar saya				✓	
11.	Saya dapat memahami maksud tindakan orang lain kepada saya					✓
12.	Saya bisa membayangkan kejadian yang ada didalam ayat yang saya hafal					✓
13.	Saya biasa menghafal ketika jam kosong di kelas	✓				
14.	Saya mampu mengkoordinasikan teman-teman saya				✓	
15.	Saya kesulitan ketika berbicara di depan orang banyak	✓				
16.	Saya tetap fokus ketika muroja'ah di tengah keramaian					✓
17.	Saya mudah lupa ayat yang baru saya hafal				✓	
18.	Waktu menghafal saya terganggu jika ada tugas di madrasah				✓	
19.	Saya tidak suka menghafal pada saat suasana tenang	✓				
20.	Saya mampu menjelaskan kembali apa yang disampaikan oleh guru					✓
21.	Saya bisa mengulang hafalan sembari mencuci piring					✓
22.	Saya dapat menganggapi lawan bicara saya				✓	

CS Dipindai dengan CamScanner

23.	Saya masih kesulitan dalam menghafal				✓	
24.	Saya tidak bisa muroja'ah sembari beraktivitas yang lain				✓	
25.	Saya senang bisa menjelaskan sesuatu kepada orang lain					✓
26.	Saya muroja'ah sembari piket asrama					✓
27.	Saya tidak mau dekat dengan orang yang bermalas-malasan				✓	
28.	Saya menghafal dengan membuat pola-pola tertentu di pikiran saya					✓
29.	Saya mampu beradaptasi dengan baik					✓
30.	Saya selalu mengikuti apa yang teman saya lakukan					✓
31.	Saya bisa menuliskan ayat yang saya hafal					✓
32.	Saya bisa memahami keadaan teman-teman saya					✓
33.	Saya mampu melafalkan hafalan saya di depan orang lain					✓
34.	Saya cepat menghafal pada saat mengantuk				✓	
35.	Saya membuat simbol di pikiran saya sesuai ayat yang saya hafal					✓
36.	Saya sering mengulang hafalan sembari merapikan lemari				✓	
37.	Saya bisa membayangkan makna ayat yang saya hafal				✓	✓
38.	Saya bisa memahami ekspresi seseorang					✓
39.	Saya bisa membuat kaligrafi sembari mengulang hafalan				✓	
40.	Saya bisa menghafal ayat lebih cepat jika membaca terjemahnya terlebih dahulu					✓

CS Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR RIWAYAT HIDUP**DATA PRIBADI**

Nama :M. Rizky Sahputhra. S.
Alamat :Jln. Kebun bunga, Lr. Cemara III, RT. 19/07,
Kec. Sukarami, Palembang, Sumatra Selatan
Nim :2020901093
Program Studi :Psikologi Islam
Jenis kelamin :Laki-laki
Tempat Tanggal Lahir :Palembang 24 April 2002
Agama :Islam
Status :Belum menikah
Pekerjaan -
Warga Negara Indonesia
No. Telp/Hp 082384647882
Email mrizkysusilo@gmail.com

RIWAYAT SEKOLAH :

- 2006-2008 : TK Baitul Muwafaqoh
- 2008-2014 : SD IT Al-Hanan Palembang
- 2014-2017 : Mts PP. Qodratullah Langkan
- 2017-2020 : MA PP. Sunan Pandanaran Sleman DIY
- 2020-2024 : UIN Raden Fatah Palembang