

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Afriantil, L., Putri, A. D., & Paradesa, R. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Multimedia Interaktif Liveworksheet Dengan Pendekatan PMRI Pada Materi Kubus dan Balok. *International Education Conference (IEC)* . Palembang: UIN Raden Fatah Palembang.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Alfiriani, A., & Hutabri, E. (2017). Kepraktisan dan keefektifan modul pembelajaran bilingual berbasis komputer. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 12–23.
- APJII. (2024). *Hasil Survei Penetrasi dan Perilaku Pengguna Internet Indonesia 2024*. Jakarta.
- Ardinata, I. D. G. P., Sudiarta, I. G. P., & Suharta, I. G. P. (2020). Pengembangan GeoGebra untuk Materi Transformasi Geometri Berorientasi Strategi IKRAR dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 14(2), 87–96.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Buku Guru Matematika Kelas VII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Baroroh, U. (2022). *Pengembangan e-module flipbook dengan pendekatan ethnomathematics dalam meningkatkan kemampuan representasi matematis peserta didik sman 1 buay madang provinsi sumatera selatan*. Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2095>
- Chofifah, N., & Wintarti, A. (2023). Development of Student Worksheets Electronic (E-LKPD) for Geometry Transformation Materials. *MATHEdunesa*, 12(1), 92–107. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n1.p92-107>
- Febriani, K. (2019). *Implementasi pembelajaran matematika realistik berbasis etnomatematika dengan konteks motif songket palembang*. Universitas Sriwijaya, Indralaya.
- Fitriani, N., Hidayah, I. S., & Nurfauziah, P. (2021). Live Worksheet Realistic Mathematics Education Berbantuan Geogebra: Meningkatkan Abstraksi Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat. *JNPM (Jurnal Nasional*

Pendidikan Matematika, 5(1), 37–50.
<https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i1.4526>

- Fitrisyah, M. A., & Mulyono, B. (2022). Mathematical Concepts Understanding Skill of Students Grade X on System of Linear Equations in Three Variables Using Discovery Learning Models. *2nd National Conference on Mathematics Education 2021 (NaCoME 2021)*, 157–163. Palembang: Atlantis Press.
- Hadi, S. (2019). *Pendidikan Matematika Realistik: Teori Pengembangan, dan Implementasinya* (1st ed., Vol. 2). Depok: Rajawali Pers.
- Hamzah, A. (2021). *Metode Penelitian & Pengembangan-Research & Development Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil*. Literasi Nusantara.
- Hanafi, M., Wulandari, K. N., & Wulansari, R. (2017). Transformasi geometri rotasi berbantuan software geogebra. *Fibonacci*, 3(2), 93–101.
- Hasna, Q. A.-A., Handayani, A. D., & Hima, L. R. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Polya Pada Materi Transformasi Geometri. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 5, 338–345.
- Jainuri, M. (2018). Pemahaman konsep matematis. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 51–62.
- Kartika, Y. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(58).
- Kesumawati, N. (2022). Meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa smp melalui pendekatan pendidikan matematika realistik indonesia (pmri) . *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2).
- Khasanah, B. A., & Fadila, A. (2018). Pengembangan LKPD geometri transformasi dengan motif tapis Lampung. *Jurnal Edumath*, 4(2), 59–64.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Krismasari, E. R. (2016). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Aljabar Untuk SMP/MTs Dengan Menyisipkan Nilai Sikap*. Universitas Muhammadiyah Ponogoro, Ponorogo.
- Lase, N. K., & Zai, N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 3 Idanogawo. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 3(2).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika* (3rd ed.; Anna, Ed.). Bandung: Refika Aditama.

- Marthalena, R., Kartini, & Maimunah. (2021). Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1427–1438.
- Mubharokh, A. S., Zulkardi, Putri, R. I. I., & Susanti, E. (2022). kemampuan penalaran matematis peserta didik pada materi penyajian data menggunakan pendidikan matematika realistik indonesia (pmri). *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(2), 345–354.
- Mulyono, B., & Hapizah. (2018). Pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 103–122.
- Nasruddin, Sari, D. M. M., Nakruf, S. A., Darmawan, I. P. A., Herman, Sari, M. E., ... Purwanto, H. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar* (A. Yanto & T. P. Wahyuni, Eds.). Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Octaviani, S. (2017). Pengembangan bahan ajar tematik dalam implementasi kurikulum 2013 kelas 1 sekolah dasar. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(2), 93. <https://doi.org/10.17509/eh.v9i2.7039>
- Oktavia, F. T. A., Maharani, D., & Qudsiyah, K. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Matematika Di SMKN 2 Pacitan. *Jurnal Edumatic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1). <https://doi.org/10.21137/edumatic.v4i1.685>
- Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif: Menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purba, G. F., Rohana, A., Sianturi, F., Giawa, M., Manik, E., & Situmorang, A. S. (2022). Implementasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Konsep Merdeka Belajar. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 4(1), 23–33.
- Putrawangsa, S. (2019). *Design Reasearch: Sebagai Framework Desain Pembelajaran* (1st ed., Vol. 1). Mataram: Penerbit Sanabil.
- Putri, C. N., & Hakim, D. L. (2022). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas xii pada materi program linier. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(6). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1573-1580>
- Radiusman. (2020). Studi literasi: Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1–8.
- Rahmawati, V. (2021). *Pengembangan LKPD Interaktif Menggunakan Live Worksheets Untuk Membangun Minat Belajar Siswa Pada Materi Transformasi Geometri*. Universitas Negeri Malang.

- Revita, R. (2019). Uji Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing untuk SMP. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2), 148. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i2.7486>
- Safitri, M., Casmudi, C., & Pratama, R. A. (2019). Studi Kasus Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas I, II, III di SD Negeri 009 Balikpapan Selatan. *Kompetensi*, 12(1), 34–43. <https://doi.org/10.36277/kompetensi.v12i1.14>
- Sari, P. (2017). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Besar Sudut Melalui Pendekatan PMRI. *Jurnal Gantang*, 11(1), 41–51.
- Soekamto, H. (2020). Panduan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD). *Sistem Pengelolaan Pembelajaran*.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (2nd ed., Vol. 4). Bandung: Alfabeta.
- Tessmer, M. (1993). *Planning and Education Formative Evaluation*. London: Kongan Page.
- Utomo, J. S. (2016). *Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa smp n 3 kalibagor berdasarkan emotional quotient (EQ)*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Purwokerto.
- Wahyudi, T. (2017). Efek potensial soal penalaran tipe timss menggunakan konteks budaya lampung. *Pakar Pendidikan*, 15(2), 93–105. <https://doi.org/10.24036/pakar.v15i2.66>
- Warni, R., Simangunsong, H. V., Tiofanny, Gultom, D., Limbong, C., Manik, E., & Situmorang, S. A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Transformasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1).