

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH
DARUSSALAM PRABUMULIH**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd)

Oleh

ELIDA NOVIA
NIM. 14210059

**PRODIPENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2019**

Hal: Persetujuan Pembimbing

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Raden Fatah Palembang di-

Palembang

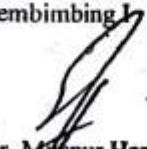
Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul "**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTS DARUSSALAM PRABUMULIH**" yang ditulis oleh saudari **ELIDA NOVIA, NIM. 14210059** telah dapat diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah terima kasih.

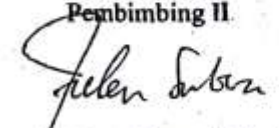
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


Dr. M. Snur Hery, M. Ag
NIP. 19671028 199303 1 001

Palembang, Desember 2018

Pembimbing II


Dr. Helen Sabera Adib, M.Pd. I
NIP. 19790104 200710 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :
**Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa
di MTs Darussalam Prabumulih**
yang ditulis oleh saudari **Elida Novia, NIM. 14210059**
telah dimunaqsyahkan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Skripsi
pada tanggal 24 Januari 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)


Palembang,
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi

Ketua


Dra. Hj. Misyrmaidah M.Hi
NIP. 195504241985032001

Sekretaris


Mardeli, M.A
NIP. 197510082000032001

Penguji Utama : Dr. Akmal Hawi, M.Ag
NIP. 196107301988031002

Anggota Penguji : Sofyan, M.H.I
NIP. 197107151998031001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 197109111997031004

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka
apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah
bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada
Tuhanmulah engkau berharap.”
(QS. Al-Insyirah,6-8)

Janganlah kamu berhenti ketika kamu merasa lelah, tetapi
Berhentilah ketika kamu telah menyelesaikannya.
(penulis)

Persembahan

Dari hati yang paling dalam dengan pengorbanan harta, waktu, pikiran, tenaga dan keringat skripsi ini ku persembahkan untuk:

Ayahandaku DENI ISWADI dan ibundaku ELIA MUNAWATI yang sangat aku sayangi sembah baktiku untuk semua jerih payahmu, mendidik, dan membesarkan dengan taruhan nyawamu dan selalu menjadi penyemangatku. Terimakasih atas segala budi jasmu serta do'a dan perjuanganmu mencari rejeki demi selesainya pendidikan ku. Dan tak lupa Ilham Sabroto sekeluarga yang selalu memberi semangat dan bantuan disaat aku mengalami masa-masa sulit.

Nenekku yang tersayang, bibik, mamang, wak dan sepupu-sepupuku yang selalu mendoa'kan kehasilanku dan sering membantu keluargaku. Sahabat-sahabatku yang tak pernah lelah memberiku semangat, bantuan dan do'a. serta teman-teman serantauan. Teman-teman seperjuangan PAI 06 Akidah Akhlak 2014,

PPLK II SMA N 06 Prabumulih, dan KKN 68 Kelompok 92 serta teman-temanku
sekalian yang tidak bias disebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah S.W.T. yang dengan izin-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini untuk mendapatkan kelulusan dalam pendidikan strata satu. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Tema yang penulis angkat dalam skripsi ini adalah “*Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTs Darussalam Prabumulih*”. Penulisan ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Islam Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Dalam proses penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, motivasi, saran, dan arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi, MA., Ph.D, Selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberi ilmu melalui program yang diadakannya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto. M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memudahkan urusan penulisan selama penyusunan skripsi ini terutama dalam urusan surat menyurat yang perlu ditandatangani.
3. Bapak H. Alimron, M.Ag dan Ibu Mardeli, M.A selaku Ketua Program Studi PAI dan Sekretaris Program Studi PAI yang telah memberi arahan kepada saya selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak H. Alimron, M.Ag selaku dosen Penasehat Akademik yang telah memberi masukan, nasehat dan arahan selama saya mengambil mata kuliah secara tepat dan baik.

5. Dr. Musnur Hery, M.Ag selaku dosen Pembimbing I dan Dr. Helen Sabera Adib, M.Pd.I Dosen Pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dorongan, semangat dan inspirasi sejak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini di tengah kesibukannya.
6. Dr. Akmal Hawi, M.Ag dan Sofyan, M.H.I, selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan bagi pemanfaatan skripsi ini.
7. Bapak/ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mendidik dan tak lelah memberikan ilmu selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang
8. Pimpinan Perpustakaan Pusat dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
9. Bapak Abdul Yassa, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Darussalam Prabuulih, seluruh guru dan staf TU serta siswa yang telah membantu memberikan data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
10. Orang tuaku (Ayahanda Deni Iswadi dan Ibunda Elia Munawati) yang tidak henti-hentinya selalu mendoakan serta memotivasiku demi keseuksesanmu.
11. Sahabat seperjuanganku PAI 06 Akidah Akhlak 2014 yang tidak dapat dituliskan satu persatu, terima kasih atas semua bantuan dan dukungan serta do'anya.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan studi S-1 di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal shaleh dan dapat diterima sebagai bekal di akhirat dan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Walaupun skripsi ini telah selesai dalam pengerjaannya, namun masukan dan saran dari semua pihak senantiasa penulis harapkan. Karena penulis menyadari karya ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, bagi penulis sendiri, para pembaca, yang mampu memberikan sumbangsih bagi dunia akademik, dan khususnya dalam bidang Ilmu Pendidikan

Palembang, Januari 2019

Elida Novia

14210059

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
F. Kajian Pustaka	8
G. Kerangka Teori.....	10
H. Variabel Penelitian	16
I. Definisi Operasional	17
J. Hipotesis	18
K. Metodologi Penelitian	19
L. Sistematika Penulisan	27
BAB II LANDASAN TEORI	29
A. Perpustakaan Sekolah	29
a. Pengertian Perpustakaan	30
b. Pemanfaatan Perpustakaan	31
c. Fungsi Perpustakaan	35
d. Tujuan Perpustakaan.....	38
B. Prestasi Belajar	39
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	39
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	42
c. Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar.....	46
BAB III KONDISI OBJEKTIF PENELITIAN	48
A. Sejarah Berdirinya MTs Darussalam Prabumulih.....	48
B. Visi dan Misi.....	50
C. Identitas Madrasah.....	50

D. Letak dan Keadaan Geografis.....	51
E. Tenaga Pengajar.....	51
E. Sarana dan Prasarana	53
F. Sistem Layanan	53
BAB IV ANALISIS DATA.....	55
A. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah di MTs Darussalam Prabumulih	55
B. Prestasi Belajar Siswa di MTs Darussalam Prabumulih.....	74
C. Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasibelajar Siswa di MTs Darussalam Prabumulih.....	77
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Populasi Penelitian.....	22
Tabel 2 Sampel Penelitian.....	23
Tabel 3 Tenaga Pengajar.....	51
Tabel 4 Sarana dan Prasarana	53
Tabel 5 Memandang Pentingnya Meminjam Buku Perpustakaan untuk Belajar di Asrama	55
Tabel 6 meminjam buku minimal tiga kali dalam seminggu.....	56
Tabel 7Membaca Buku Di Perpustakaan.....	56
Tabel 8 Memanfaatkan Waktu Istirahat Untuk Membaca Buku Di Perpustakaan.....	57
Tabel 9Memanfaatkan Koleksi Perpustakaan Sebagai Penunjang Belajar.....	58
Tabel 10Memanfaatkan Waktu Jam Kosong Untuk Datang Ke Perpustakaan...	59
Tabel 11 Menyempatkan Waktu Untuk Belajar di Perpustakaan	59
Tabel 12 Memanfaatkan Perpustakaan Untuk Belajar Kelompok Bersama Teman Dan Guru.....	60
Tabel 13 Berkunjung Ke Perpustakaan Minimal Tiga Kali Dalam Seminggu Sebagai Suatu Kegiatan Untuk Mendukung Belajar.....	61
Tabel 14 Berkunjung Ke Perpustakaan Untuk Mencari Sumber Informasi Yang Bermanfaat Bagi Siswa	62
Tabel 15 Memandang Perlu Menjadi Anggota Perpustakaan Sekolah MTs Darussalam Prabumulih	62
Tabel 16 Menjadi Anggota Perpustakaan Atas Kesadaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar.....	63
Tabel 17 Datang Ke Perpustakaan Apabila Ada Kesulitan Dalam Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Oleh Guru	64
Tabel 18Beranggapan Bahwa Perpustakaan Adalah Salah Satu Sumber Belajar.....	65
Tabel 19Mencari Informasi Yang Saya Butuhkan Di Perpustakaan	66
Tabel 20Menjadikan Perpustakaan Sebagai Sumber Apabila Memperoleh Kosa Kata Baru Atau Kesulitan Dalam Proses Belajar	67
Tabel 21Meminjam Buku Teks Di Perpustakaan Untuk Membantu Belajar Mereka Di Asrama.....	67
Tabel 22Perpustakaan Merupakan Salah Satu Faktor Yang Mempengaruhi Nilai Prestasi Belajar.....	68

Tabel 23 Perpustakaan Merupakan Sarana Memperoleh Bahan Rekreasi, Melalui Bacaan Fiksi.....	69
Tabel 24 Membaca Majalah Sekolah Dan Koran Di Perpustakaan	70
Tabel 25 Perhitungan Mean Skor Jawaban Angket Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah.....	71
Tabel 26 TSR Tentang Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah MTs Darussalam Prabumulih.....	73
Tabel 27 Mencari Mean (nilai rata-rata)	74
Tabel 28 TSR Prestasi Belajar Siswa.....	76
Tabel 29 Nilai Mean Rata-rata Skor Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	77

Daftar Bagan

Gambar 1 Struktur Organisasi Sekolah.....	54
---	----

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah Diadakannya perpustakaan sekolah adalah untuk tujuan memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat di lingkungan sekolah yang bersangkutan, khususnya para guru dan murid. Perpustakaan berperan sebagai media dan sarana untuk menunjang kegiatan proses belajar mengajar (PBM) di tingkat sekolah. Apabila pemanfaatan perpustakaan sekolah yang baik akan menambah pengetahuan siswa sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa lebih optimal. Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini : (1) Bagaimana pemanfaatan perpustakaan sekolah di MTs Darussalam Prabumulih?; (2) Bagaimana prestasi belajar siswa di MTs Darussalam Prabumulih?; (3) Adakah pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa di MTs Darussalam Prabumulih ?. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pemanfaatan perpustakaan sekolah di MTs Darussalam Prabumulih; (2) Untuk mengetahui prestasi belajar siswa di MTs Darussalam Prabumulih; (3) Untuk mengetahui adakah pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa di MTs Darussalam Prabumulih. Penelitian ini menggunakan penelitian *kuantitatif*, dengan populasi yang dipilih dalam penelitian ini adalah jumlah seluruh siswa di MTs Darussalam Prabumulih berjumlah 134, dari jumlah populasi tersebut peneliti tertarik mengambil sampel yang berjumlah 50 siswa pada seluruh kelas dengan menggunakan metode acak.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut: (1) Pemanfaatan perpustakaan sekolah di MTs Darussalam Prabumulih yang tinggi. Dengan taraf pemanfaatan perpustakaan yang tinggi mencapai 46% atau dari 23 siswa, selanjutnya ada 12 siswa yang mengungkapkan pendapat pemanfaatan perpustakaan yang berada di taraf sedang atau mencapai 24% dan untuk kategori rendah terdapat 15 siswa yang mengungkapkan pendapatnya atau mencapai 30%. (2) Siswa MTs Darussalam Prabumulih memiliki prestasi belajar yang bervariasi. Kategori tinggi mendapat nilai di atas 79 berjumlah 10 siswa mencapai 20%, kategori sedang mendapat nilai antara 72 hingga 78 berjumlah 33 siswa mencapai 66% dan untuk kategori rendah mendapat nilai dibawah 71 berjumlah 7 orang mencapai 14%. (3) Setelah data dianalisis dengan menggunakan sistem

korelasi *product moment* dan diperoleh r_{xy} sebesar 0,436, kemudian dikonsultasikan tabel *r product moment* dengan $N = 50$, maka diperoleh r pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,388. Dikarenakan r_{tabel} ($0,436 > 0,388$), hasil analisis tersebut menyatakan ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa di MTs Darussalam Prabumulih.