

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Siswa dan siswi di MTs Darussalam Prabumulih telah memanfaatkan perpustakaan dalam kategori baik karena hasil dari analisis terhadap 50 responden yang dijadikan sampel ternyata skor tinggi yang menempati persentase tertinggi yaitu sebesar 46% atau 23 orang dari 50 responden yang mendapat skor tersebut. Jadi dapat diketahui bahwa perpustakaan sekolah di MTs Darussalam Prabumulih sudah dimanfaatkan dengan baik oleh siswa.
2. Adapun tingkat prestasi belajar siswa di MTs Darussalam Prabumulih sejauh ini mendapatkan prestasi yang baik, termasuk dalam kategori sedang. Hal ini dapat diketahui dari persentase data raport siswa MTs Darussalam Prabumulih, ternyata nilai sedang yang menempati persentase tertinggi yaitu sebesar 66% atau 33 orang dari 50 siswa yang mendapat nilai tersebut. Jadi dapat diketahui bahwa siswa di MTs Darussalam Prabumulih sudah memiliki prestasi belajar yang baik.
3. Setelah data dianalisis dengan menggunakan sistem korelasi *product moment* dan diperoleh r_{xy} sebesar 0,436, kemudian dikonsultasikan dan di distribusikan pada r tabel maka pada taraf signifikansi 5% adalah 0,388.

Dikarenakan r_{xy} lebih besar dari r_{tabel} ($0,436 > 0,388$). Ini berarti *hipotesis alternative* diterima dan *hipotesis nol* ditolak. Adapun bila menggunakan signifikansi 1% sebesar 0,496. Dikarenakan r_{xy} lebih kecil dari r_{tabel} ($0,436 < 0,496$), berarti *hipotesis alternatif* ditolak dan *hipotesis nol* diterima. Jadi dapat dinyatakan bahwa korelasi antara variabel X dan variabel Y itu adalah korelasi yang tergolong sedang. Hasil analisis tersebut menyatakan ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa di MTs Darussalam Prabumulih.

B. Saran-Saran

Dengan berdasarkan pada hasil penelitian, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi perpustakaan sekolah
 - a. Perpustakaan seharusnya mengadakan kegiatan yang dapat meningkatkan minat berkunjung siswa seperti diadakan lomba menulis cerpen dan lomba membaca puisi. Selain itu perpustakaan memberikan *reward* bagi siswa yang aktif berkunjung ke perpustakaan.
 - b. Apabila memungkinkan perlu dikembangkan kerjasama peminjaman koleksi bahan pustaka antara perpustakaan umum dengan perpustakaan sekolah, agar koleksi lebih bervariasi baik dari segi subyek dan jumlahnya. Sehingga akan mengurangi kebosanan siswa dengan alasan

koleksi tetap tidak bertambah dan sebaliknya lebih mendorong siswa untuk memanfaatkan koleksi tersebut secara maksimal.

- c. Tenaga SDM perpustakaan harus diperbarui dengan menambah tenaga pustakawan di MTs Darussalam Prabumulih tersebut bisa terorganisasi dengan baik.

2. Bagi guru

- a. Guru merupakan suri tauladan bagi siswa-siswinya, oleh karena itu hendaknya lebih memperhatikan masalah-masalah yang bisa membuat anak mengambil contoh dari sikap dan perilaku gurunya.
- b. Guru harus memotivasi siswa agar sering berkunjung ke perpustakaan untuk menambah wawasan mereka, karena di perpustakaan terdapat banyak sumber informasi yang akan diperoleh. Selain itu guru juga bisa mengajak siswa belajar kelompok di perpustakaan.
- c. Guru lebih memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai media pembelajaran dalam proses belajar mengajar di sekolah.

3. Bagi siswa

- a. Pemanfaatan perpustakaan sekolah hendaknya bukan sekedar minat tetapi perlu ditanam dalam diri untuk mengerti dan memahami manfaat perpustakaan sekolah.
- b. Siswa harus banyak membaca buku di perpustakaan sekolah dan membiasakan untuk berkunjung ke perpustakaan sekolah.

- c. Siswa harus bisa mendisiplinkan diri sendiri yang memungkinkannya untuk dapat menambah wawasan melalui membaca di perpustakaan sekolah.
- d. Memberi kepercayaan kepada semua civitas akademik untuk meningkatkan diri dan mempertunjukkan karya dan gagasan kreatifitasnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hakim Sudarnoto. 2007. *Perpustakaan dan Pendidikan Pemetaan Peran Serta Perpustakaan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Fakultas Adab dan Humaniora UIN
- Abdurrahman Sholeh. 1995. *Manajemen Perpustakaan Perguruan Tinggi*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Terbuka
- Amirul Hadi dan Haryono. 1998. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia
- Anas Sudjiono. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Andi Prastowo. 2012. *Manajemen perpustakaan sekolah Profesional*. Jogjakarta: Diva Press
- Asmadia Alsa. 2011. *Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif Serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Burhan Bungin. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindi Persada
- Darmono. 2007. *Perpustakaan Sekolah Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: PT.Grasindo
- Departemen Agama RI Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: Syaamil Qur'an
- Haris Herdiansyah. 2015. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada
- Ibrahim Bafadal. 2006. *Pengolahan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara. Cet V
- Juliansyah Noor. 2014. *Metodologi Penelitian (skripsi, Tesis, Desertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Lasa Hs. 2009. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher
- M. Alisuf Sabri. 1996. *Pisikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya

- M. Habib Masturi. 2011, *pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah Terhadap prestasi belajar siswa(Studi Kasus Di SMP Negeri 9 Kota Tangerang Selatan*
- Ngalim Purwanto. 2007. *Psikologi Pendidika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nyayu Khodijah. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada
- P. Suparjdi. 1999. *Perpustakaan, Organisasi Dan Tata Kerjanya*. Jogjakarta: Kanisius
- Rohmalina Wahab. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada
- Rusmaini. 2013. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Felicha
- Sadiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Press
- S.C. Utami Munandar. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rajawali Press
- Seto Mulyadi, dkk. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers
- Sri Endang Mastuti. 2012. *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SMP Negeri Pontianak*
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R n D)*, cet. XIV. Bandung:Alfabeta
- Suhendar. “*Pengaruh Penambahan Waktu Belajar Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI.*” *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*
- Suharmisi Arikunto. 1990. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sumandi Suryabrata. 1998. *Pisikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Garafindo, Cet IX
- Supardi. 2013. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Jakarta: Change Publication
- Supranto. 1988. *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama
- Sutarno, NS. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Satu

Syaiful Bahri Djamarah.1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya : Usaha Nasional

Syarifudin Hidayah. 2002. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Mandar Maju

Tohirin. 2011. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : PT.RajaGrafindo Persada

Undang-undang R.I Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Bandung Citra Umbara, 2012

Yaya Suhendra. 2005. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana

Zainal Arifin. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya