

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis antara siswa perempuan memperoleh rata-rata 14.05 sedangkan pada siswa laki-laki memperoleh rata-rata 13.15. Jadi rata-rata siswa perempuan lebih tinggi kemampuan berpikir kritisnya dibandingkan siswa laki-laki di MAN 1 Banyuasin III.

B. Saran

Upaya pemanfaatan dan penyebaran hasil penelitian ini, maka berikut ini ada beberapa saran yang diajukan.

1. Pada siswa laki-laki maupun perempuan dapat dibantu dengan menerapkan latihan soal yang lebih menantang, untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, sehingga mereka mampu berpikir kritis melalui berbagai bentuk soal.
2. Peran guru dalam pembelajaran lebih diharapkan sebagai fasilitator yang membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran biologi.