

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A dan Widodo, S. 2013. Psikologi Belajar. Renika Cipta. Jakarta.
- Alec, N. 2014. Kemampuan Berpikir Kritis. Erlangga: Jakarta.
- Arikunto. 2014. *Menumbuhkan Kembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Tugas-Tugas Pemecahan Masalah. Jurnal Prosiding Seminar Nasional*, pendidikan dan penerapan mipa fakultas mipa, universitas negeri Yogyakarta. November 2016.
- Amin, M. 2009. *Biologi SMA/MA Kelas XI*. Bailmu: Jakarta.
- Anggraini, S. 2013. *Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Inquiri Ter-bimbing dengan Metode Eks-perimen dan Demonstrasi*. Skripsi: Bandar Lampung. Universitas lampung.
- Arikunto, S. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Bakhtiar, S. 2011. *BSE Biologi Untuk SMA Dan MA Kelas Xi*. Pusat Kurikulum Dan Perbukuan Depdiknas: Jakarta.
- Bungin, B. 2012. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Raja Wali: Jakarta.
- Cahyono, B. 2017. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender*. E-Jurnal. ISSN. 2579-7646. 8 (1). 50-64.
- Desmita. 2013. *Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif*. Erlangga: Jakarta.
- Eggen, P. 2013. *Strategi Dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten Keterampilan Berpikir*. Edisi Keenam. PT Indeks: Jakarta.
- Fascione, P. A. 2013. *Critical Thinking*. What it is and why it counts: Assesment.
- Filsaime, D. K. 2015. *Menguak Berpikir Kritis dan Kreatif*. Prestasi Pustaka: Jakarta
- Hassaobah, Z. I. 2015. *Cara Berpikir Kreatif dan Kritis*. Nuansa: Bandung.
- _____. 2016. *Mengasah Pemikiran Kreatif dan Kritis*. Disetai Ilustrasi Dan Latihan Nuansa: Bandung.
- Hayati, N. 2014. *Menstimulus Otak Kiri dan Otak Kanan Anak Dengan Flash Car*. Jurnal Pendidikan Matematika. 7913.26231. Pb. Pdf. (1). 1-12.

- Hendra, S. 2013. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Elek Media Komputindo: Jakarta.
- Hermawati P. A. 2016. *Kemampuan berpikir divergen keterampilan proses sains aspek biologi siswa SD berdasarkan gender*. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=4525&val=9587&title=KEMAMPUAN%20BERPIKIR%20DIVERGEN%20KETERAMPILAN%20PROSES%20SAIN%20ASPEK%20BIOLOGI%20MODEL%20SISWA%20SD%20BERDASAKAN%20GENDER>. Diakses pada hari Sabtu, tanggal 25 November 2017. Pukul 20:00 WIB.
- Ican, S. 2015. *Membedakan berpikir dengan otak kanan dan Kiri*. <http://www.ican-education.com/berita-event/tips-tricks/membedakan-berpikir-dengan-otak-kanan-dan-kiri.id.pdf>. Diakses pada hari Senin, tanggal 03 November 2018. Pukul 09.45 WIB.
- Jensen, C. 2015. *Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kreatif*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Kember, E. 2014. *Berpikir Lateral Ahli Bahasa Oleh Budi*. Binarupa Askar: Jakarta.
- Lestari. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Dan Sikap Ilmiah Siswa*. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=444175&val=9364&title=Kemampuan%20Berpikir%20Kritis%20Siswa%20SMP%20dalam%20Pembelajaran%20Bangun%20Ruang%20Sisi%20Datar%20dengan%20Metode%20Inkuiri>. Diakses pada hari Sabtu, tanggal 26 November 2017. Pukul 20:17 WIB.
- Mahanal, S. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata pelajaran Biologi dan Gender terhadap Keterampilan Metakognisi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA di Malang*. Laporan Penelitian. Lemlit UM :Malang.
- Muhlisin, A. 2016. *Improving critical thinking skills of college students through RMS model for learning basic concepts in science*. Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching. EdUHK APFSLT. 17. 1. Article 12.
- Muliadi, W. A. 2009. *Perbedaan Konsep Berpikir Antara Laki-laki dan Perempuan*. <https://www.infodokterku.com/index.php/en/87-daftar-isi-content-opini/opini-sebelumnya/123perbedaan-konsep-berpikir-antara-laki-laki-dan-perempuan>. Diakses pada hari Sabtu, tanggal 23 Oktober 2017. Pukul 10:35 WIB.
- Mulyana, T. 2015. *Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.

- Nata, A. 2014. *Tafsir Al-Ayat Al-Tarbawiy*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Rachmawati, F. 2009. *BSE Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Program IPA*. Pusat Perbukuan Depdiknas: Jakarta.
- Ricketts, J.C., Rudd. R. 2004. *Critical Thinking Skills of FFA Leaders*. *Journal of Southern Agricultural education Research* 7.54, (1), 2004. (Online). <http://www.jsaer.org/pdf/Vol54/54-01-007.pdf>. diakses pada Rabu, Tanggal 01 Agustus 2018. Pukul 20:10 WIB.
- Riyanto. 2013. *Statistic Deskriptif*. Nuha Medika: Yogyakarta
- Rusyanti, H. 2014. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis. [Http:// www. KajianTeori .com /2014 /02/ pengertian- kemampuan- berpikir kritis.pdf](http://www.kajianteorikomputer.com/2014/02/pengertian-kemampuan-berpikir-kritis.pdf) Diakses pada hari senin tanggal 03 Desember 2018. Pukul 09:26 WIB
- Sasser, L. 2010. Brain Differences between Genders. (<http://www.faccs.org/assets/Conventions/Convention-10/Workshops/SasserGenderDifferences-in-Learning.pdf>). Diakses pada hari Kamis tanggal 02 Agustus 2018. Pukul 09:26 WIB
- Soemardjo. 2013. *Mengajar Berpikir*. Erlangga: Jakarta.
- Soraya. 2015. *Pemikiran Kreatif dan Kritis*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Sugiharto. 2016. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis*. Nuansa: Bandung.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta: Bandung
- _____. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta: Bandung
- _____. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi Mixed Methods*. Alfabeta: Bandung.
- Sukayasa. 2014. Karakteristik Penalaran Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau Dari Perbedaan Gender. 82 *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika*. 7913.26231. Pb. Pdf. (1). 1-10.
- Sulitiawati dan Cici, A. 2017. Kemampuan berpikir kritis dan hasil biologi berdasarkan gender siswa. [http://download. portalgaruda. org/article. php?articlep=1829&val=19691.title=DESKRIPSI%20KEMAMPUAN%20BERPIKIR%20KRITIS%20DAN%20HASIL%20BIOLOGI%20BERDASARKAN%20PERBEDAAN%20GENDER%20SISWA](http://download.portalgaruda.org/article.php?articlep=1829&val=19691.title=DESKRIPSI%20KEMAMPUAN%20BERPIKIR%20KRITIS%20DAN%20HASIL%20BIOLOGI%20BERDASARKAN%20PERBEDAAN%20GENDER%20SISWA). Di akses pada hari Sabtu, tanggal 25 November 2017. Pukul 20.15 WIB.

- Sumadi, S. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Syafitri, N. 2017. *Analisis Perbedaan Gaya Belajar Antara Siswa Laki-Laki Dan Perempuan Kelas X Jasa Boga Pada Mata Pelajaran Ilmu Gizi Di SMK Negeri 6 Yogyakarta*. <http://eprints.uny.ac.id/52536/1/Skripsi.pdf> Diakses pada hari minggu, tanggal 03 juni 2018. Pukul 21:47 WIB.
- Syukriah. 2014. *Sistem Peredaran Darah Dan Ekskresi*. [Http://Www. Bit.Lipi. Go.Id/Pangan.Kesehatan/Documents/Artikel_Kolesterol/Sistem_Peredaran_Darah_Dan_Sistem_Ekskresi.Pdf](Http://Www.Bit.Lipi.Go.Id/Pangan.Kesehatan/Documents/Artikel_Kolesterol/Sistem_Peredaran_Darah_Dan_Sistem_Ekskresi.Pdf). Diakses Pada Hari Selasa, Tanggal 01 Mei 2018. Pukul 13.24 WIB.
- Udau, U. 2013. *Pemahaman Orangtua Tentang Gender Dalam Menerapkan Pola Asuh Kepada Anak Remaja Di Desa Long Payau*. E-jurnal. Issn 0000-0000. 1(4). 72-84.
- Uny. 2011. *Biologis Menurut Para Ahli Dalam Kemampuan Berpikir*. <http://eprints.uny.ac.id/23884/4/4.%20BAB%20II.pdf>. Diakses pada hari Senin, tanggal 03 November 2018. Pukul 10.45 WIB.
- Wahab, R. 2015. *Psikologi Belajar*. Cetakan Ke-1. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Yamin, M. 2014. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Zaidi, Z. F. 2010. *Gender Differences in Human Brain*. ([http://www.benthamscience.com/open/toanatj/articles/V002/37TOANATJ.A Review. The Open Anatomy Journal, 2010, 2, 37-55, \(Online\), pdf](http://www.benthamscience.com/open/toanatj/articles/V002/37TOANATJ.A%20Review.%20The%20Open%20Anatomy%20Journal,%202010,%202,%2037-55,%20(Online),%20pdf)), Diakses pada hari Kamis tanggal 02 Agustus 2018. Pukul 09:19 WIB



**FORMULIR
KONSULTASI REVISI
SKRIPSI**

**GUGUS PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
Kode:GPMPFT.SUKET.05/RO**

Setelah melalui proses koreksi dan bimbingan, maka terhadap skripsi mahasiswa :

Nama : Erna Dwiyanti

NIM : 13222036

Program Studi: Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Laki-laki dan Perempuan Pada Materi Sistem Peredaran Darah Mata Pelajaran Biologi Kelas XI MIPA MAN 1 Banyuasin III

Maka skripsi mahasiswa tersebut disetujui untuk dijilid hardcover dan diperbanyak sesuai kebutuhan.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Ketua Penguji

Jhon Riswanda, M.Kes
NIP. 196906091993031005

Palembang, 3 Desember 2018

Sekretaris Penguji

Elvira Destiansari, M.Pd
NIDN. 20251228801



**FORMULIR
KONSULTASI REVISI
SKRIPSI**

**GUGUS PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
Kode:GPMPFT.FORM.10/RO**

Nama : Erna Dwiyanti
NIM : 13222036
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Laki-laki dan Perempuan
Pada materi Materi Sistem Peredaran Darah Mata Pelajaran Biologi
Kelas XI MIPA MAN I Banyuasin III

Pembimbing I : Dr. Indah Wigati M.Pd.I


No	Hari/Tanggal	Masalah yang dikonsultasikan	TandaTanganPenguji
1.	14/ 2019 152	ACC Dwi	

Palembang, 2018

Dosen Pembimbing

Dr. Indah Wigati, M.Pd.I

NIP. 19770703 200710 2 004

	FORMULIR KONSULTASI REVISI SKRIPSI	GUGUS PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG
		Kode:GMPFT.FORM.10/RO

Nama : Erna Dwiyanti
 NIM : 13222036
 Program Studi : Pendidikan Biologi
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Judul Skripsi : Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Laki-laki dan Perempuan
 Pada materi Materi Sistem Peredaran Darah Mata Pelajaran Biologi
 Kelas XI MIPA MAN I Banyuasin III

Pembimbing II : Ummi Hiras Habisukan

No	Hari/Tanggal	Masalah yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Penguji
1.	Kamis/06-12-2018	Revisi keseluruhan isi skripsi	<i>h</i>
2.	Kamis/14-02-2019	Ace judul	<i>h</i>


Palembang, 2018

Dosen Pembimbing II

h



Ummi Hiras Habisukan

NIDN. 2025108103

	FORMULIR KONSULTASI REVISI SKRIPSI	GUGUS PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG
		Kode:GMPFT.FORM.10/RO


Nama : Erna Dwiyanti
 NIM : 13222025
 Program Studi : Pendidikan Biologi
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Judul Skripsi : Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Laki-laki dan Perempuan
 Pada materi Materi Sistem Peredaran Darah Mata Pelajaran Biologi
 Kelas XI MIPA MAN I Banyuasin III

 Penguji I : Dr. Amilda, MA

No	Hari/Tanggal	Masalah yang dikonsultasikan	Tanda Tangan Penguji
1	3-12-18	Tesis yg digunakan dan menganalisis hasil ada dan Bab II	
2	4-12-18	Ada revisi mana saja dan letak jilid	

Palembang, 2018

Dosen Penguji I


Dr. Amilda, MA

NIP. 1977077152006042003



**FORMULIR
KONSULTASI REVISI
SKRIPSI**

**GUGUS PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
Kode:GPMPFT.FORM.10/RO**

Nama : Erna Dwiyanti
NIM : 13222036
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Laki-laki dan Perempuan
Pada materi Materi Sistem Peredaran Darah Mata Pelajaran Biologi
Kelas XI MIPA MAN I Banyuasin III

Penguji II : Kurratul Aini, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Masalah yang dikonsultasikan	TandaTanganPenguji
	03-12-18	Ace jilid	

Palembang, 03 Desember 2018

Dosen Penguji II

Kurratul Aini, M.Pd

NIDN. 0407058301



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikri No 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telp: (0711) 353276

Website: www.radenfatah.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Erna Dwi Yanti
NIM : 13 222 036
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Biologi
Judul : Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Laki-Laki Dan Perempuan Pada Materi Virus Mata Pelajaran Biologi MAN 1 Banyuasin III
Pembimbing II : Dr. Indah Wigati, M.Pd.I
NIK : 19770703 200710 2 004

No.	Tanggal Bimbingan	Keterangan	TTD
1.	16/1 2018	Latar Belakang Spectral & data observasi H ₂ berpikir kritis metode: penelitian kuantitatif gelas. alat/Bahan penelitian kualitatif	
2.	2/3 2018	Pamasa wasde - data penelitian - sumber asli - metode: kuantitatif	
3.	13/3 2018	fungsi penelitian sifat-sifat yg penelitian & perlakuan	



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikri No 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telp: (0711) 353276

Website: www.radenfatah.ac.id

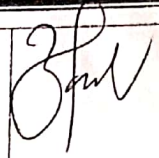
4	17/4 2018	- Ace penerbit proposal	Zhr
5.	3/8 2018	- Ace penelitian	Zhr
6.	16/8 2018	- Hasil penelitian yang di presentasikan	Zhr
7	3/9 2018	- pengelolaan data dilakukan sesuai dengan prosedur	Zhr
8.	7/9 2018	- Analisis statistik	Zhr
9.	10/9 2018	- Ace seminar Hasil	Zhr
10	29/10 2018	- Ace ujian komprehensif	Zhr



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikri No 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telp: (0711) 353276

Website: www.radenfatah.ac.id

10	15/ Oktober 2018	Ace Rahmatussah	
----	------------------	-----------------	---



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikri No 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telp: (0711) 353276

Website: www.radenfatah.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Erna Dwi Yanti
NIM : 13 222 036
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Biologi
Judul : Analisa Keterkaitan Antara Indikator, Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran Dan Evaluasi Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA Negeri 3 Pangkalan Panji?
Pembimbing II : Ummi Hiras Habisukan, M.Kes
NIK :

No.	Tanggal Bimbingan	Keterangan	TTD
1	22/08/2017	<ul style="list-style-type: none">• Perbaiki cover• Perbaiki penulisan• Perbaiki / Tujuan penulisan• Latar belakang diperbaiki dengan data observasi	
2	29/08/2017	<ul style="list-style-type: none">• Harus dapat memahami seluruh apa yang dituliskan• Tambahkan manfaat penelitian• Lihat aturan penulisan	
3	08/09/2017	Acc bab I, lanjut ke bab II dan III	
4	18/09/2017	<ul style="list-style-type: none">• Perbaiki data penulisan• Tambahkan referensi• Me to delagi peneliti. Lihat lagi stematikanya.	



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikri No 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telp: (0711) 353276

Website: www.radenfatah.ac.id

5	22/09/2017	• Perbaiki Bab III	M
6	09/10/2017	• Teknik Pengumpulan data • Analisis data	M
7	16/10/2017	Ace Sempu	M
8	03/08/2018	Ace Penelitian	M
9	07/09/2018	Ace Seminar Penelitian	M



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikri No 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telp: (0711) 353276

Website: www.radenfatah.ac.id

15/07 2018	g) Tambahkan pembahasan mengenai dampak dari teori psikologi yg telah di paskan di PRO II.	n.
05/11 2018	Acc Munafsiyah	n.



KEMENTRIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikri No 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telp: (0711) 353276

Website: www.radenfatah.ac.id

Nama : Erna Dwi Yanti
NIM : 13 222 036
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Biologi
Judul : Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Laki-Laki Dan Perempuan Pada Materi Sistem Peredaran Darah Mata Pelajaran Biologi Kelas XI MIPA MAN 1 Banyuasin III
Penguji I : Dr. Amilda, MA
NIP : 197707152006042003

No.	Tanggal Bimbingan	Keterangan	TTD
1	11 Mei 2018	1. Beda tidak hasil penelitian atau teori bahwa gender itu ada tidak kaitannya dengan kemampuan berpikir kritis 2.	
2	20-5-2018	- gangguan bahasa (redaksi yg baik dan benar - teori bari pengelasan - Metode penelitian - hipotesis penelitian	
3.	16-8-2018	for kevin Sempu	



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikri No 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telp: (0711) 353276

Website: www.radenfatah.ac.id

21-10-'18	Cari teori terkait masalah	
25-10-'18	AEC munadasyah	A.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG

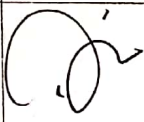

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikri No 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telp: (0711) 353276

Website: www.radenfatah.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Erna Dwi Yanti
NIM : 13 222 036
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Biologi
Judul : Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Laki-Laki Dan Perempuan Pada Materi Sistem Peredaran Darah Mata Pelajaran Biologi Kelas XI MIPA MAN 1 Banyuasin III
Penguji II : Kurratul Aini, M.Pd
NIK : 140201100912/BLU

No.	Tanggal Bimbingan	Keterangan	TTD
	25/10. /5	- Teknik pengambilan sampel. - Dubbing penulisan	
	28/10. /5	App penelitian	



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikri No 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telp: (0711) 353276

Website: www.radenfatah.ac.id

		<p>Assalamualaikum & Munawarrah</p>	<p>Di</p>
--	--	---	-----------

**REKAPITULASI JUMLAH SISWA
MAN PANGKALAN BALAI
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	NAMA WALI KELAS	KELAS	JUMLAH		TOTAL
			LK	PR	
1	TUT WURI MANDALAWATI, S.Pd	X MIPA 1	13	28	41
2	NELI WIDIA WATI, S.Pd	X MIPA 2	9	31	40
3	INDRIATI HAIDA LESTARI, S.Pd	X MIPA 3	8	33	41
4	MARYANI, S.Pd	X MIPA 4	9	33	42
5	EMI YULIANTI, S.Pd.I	X IIS 1	23	14	37
6	DEVI PRANITA, S.Pd	X IIS 2	21	18	39
7	ARJUNAITA, S.Pd	X ISS 3	21	18	39
			104	175	279
8	DETA PRATAMA, S.Pd	X MIPA 1	12	28	40
9	USWATUN HASANAH, S.Pd	X MIPA 2	9	31	40
10	RUSLIANA, S.Pd	X MIPA 3	9	32	41
11	SITI HARTATI, S.Pd	X MIPA 4	8	28	36
12	MUZAKIR, S.Pd	X IIS 1	15	22	37
13	RANI SUSANTI, S.Pd	X IIS 2	15	24	39
14	FITRIANA, S.Pd	X IIS 3	14	20	34
			79	188	267
15	ANWAR, S.Ag., M.Pd.I	X MIPA 1	9	29	38
16	EVI YANTI, S.Si., M.Pd	X MIPA 2	8	30	38
17	Dra. Hj. IDA ROYANI	X MIPA 3	6	32	38
18	HERLINA, S.Pd	X MIPA 4	10	26	36
19	ELYTA AGUSTINA, S.Pd	X IIS 1	21	13	34
20	NANI HANDAYANI, M.Pd	X IIS 2	18	20	38
21	SRI RAHAYU, S.Pd	X IIS 3	17	19	38
			89	169	258
TOTAL KESELURUHAN SISWA MAN PABA TAHUN 2017/2018					804

Waka Kesiswaan

Rozalina, S.Ag
Nip. 196909051999032000

KISI-KISI SOAL PRA-OBSERVASI

Sekolah : MAN 1 BANYUASIN III

Kelas : X MIPA 1

Materi : BIOLOGI

Indikator Berpikir Kritis	Sub Indikator	Soal	Jawaban	Nomor Urutan Soal	Skor
Interpretasi	Menkatagorikan	1. Jika pada suatu hutan terjadi kebakaran besar yang mengakibatkan rusaknya ekosistem hutan tersebut apa dampak yang dialami oleh populasi hewan dan tumbuhan? Adakah jenis hewan dan tumbuhan yang masih bisa hidup di ekosistem tersebut setelah usainya kebakaran tersebut?	Ada, hewan; burung, cacing dan monyet Tumbuhan; rumput, lumut dan jamur	1	4
					3
					2
					1
					0
Interpretasi	Menentukan Kalimat	2. Sel adalah unit terkecil dari makhluk hidup contohnya <i>lisosom</i> , <i>nukleus</i> dan <i>ribosom</i> . Benarkah pernyataan tersebut?	Benar, jika <i>nukleus</i> (inti sel), bertugas mengontrol semua kegiatan yang langsung di sitoplasma.	2	4
					3
					2
					1
					0
Interpretasi	Menentukan Kalimat	3. Dibawah ini manakah yang termasuk dalam kingdom Animalia? a. <i>Pisum sativum</i> b. <i>Biston betularia</i>	B, C dan E	3	4
					3
					2
					1
					0

		c. <i>Rana Sp</i> d. <i>Hydra Sp</i> e. Salamander			
Analysis	Menguji Ide	4. Banyak banjir melanda beberapa daerah contohnya di Jakarta, Palembang dan kota besar lainnya. Untuk mengatasi banjir maka sebaiknya kita tidak membuang sampah sembarangan, memperbanyak menanam pohon dan membuat tanggul di sungai. Berdasarkan kasus tersebut sudah sesuaikan ide tersebut?	Iya sudah sesuai, karena dengan kita tidak membuang sampah sembarangan maka aliran sungai atau tanggul tidak akan tersumbat oleh sampah dan dengan kita memperbanyak menanam pohon maka air tersebut akan cepat meresap karena diserap akar pepohonan tersebut.	4	4
					3
					2
					1
					0
Analysis	Mengidentifikasi Argumen	5. Jika anda memiliki tanaman bunga atau tanaman lainnya jika tidak disiram maka akan layu. Mengapa demikian?	Karena, bunga akan kekeringan dan kekurangan H ₂ O	5	4
					3
					2
					1
					0
Analysis	Menganalisis Argument	6. Lingkungan di pedesaan sejuk, sedangkan udara di perkotaan berbanding terbalik dengan keadaan di desa, mengapa demikian?	Karena, di desa udaranya masih asri dan tidak ada polusi masih banyak pepohonan dan pepohonan. Jika di kota udaranya sudah tercemar oleh polusi kendaraan, pabrik dll.	6	4
					3
					2
					1
					0
Inference	Mencari Bukti	7. Ketika kita terserang penyakit tubuh terasa lemah dan kurang nafsu makan. Menurut anda apakah kebersihan dapat mempengaruhi kesehatan tubuh kita? berikan alasan yang logis.	Ya, karena disekitar kita banyak orang membuang sampah sembarangan, maka penyakitpun akan datang dan menyerang tubuh dengan mudah.	7	4
					3
					2
					1
					0

<i>Inference</i>	Memilih Alternatif	8. Apa yang terjadi jika kita kurang energi dan asupan gizi? Berikan argument anda.	Jika kekurangan energy tubuh kita akan menjadi lemas, dan kekurangan asup gizi tubuh menjadi kurus.	8	4 3 2 1 0
<i>Inference</i>	Menggambaran Kesimpulan	9. Di daerah tempat anda tinggal pernahkah terjadi bencana alam baik itu kebakaran, banjir dan lainnya? Jika ada berikan 1 contoh dan jelaskan.	1. Kebakaran karena konselting listrik dan kelalaian para pemakai ketika menggunakan gas. 2. Banjir, contonyo penebangan hutan dan membuang sampah sembarangan	9	4 3 2 1 0
					0
<i>Evaluation</i>	Penilaian Klaim	10. Musim penghujan rentan dengan adanya musibah banjir. Di Jakarta misalnya banyak wilayah yang terendam banjir akibat curah hujan tinggi. Manakan tindakan dibawah ini yang cocok untuk kasus tersebut? a. Membuang sampah pada tempatnya b. Membangun jembatan c. Menggusur beberapa pemukiman warga d. Melindungi hewan yang langka e. Membangun stasiun kereta api	Membuang sampa pada tempatnya	10	4 3 2 1 0
<i>Evaluation</i>	Penilaian Argument	11. Ketika kebakaran hutan terjadi banyak tanaman yang mati, hewanpun banyak yang berpindah tempat. Hutan tidak lagi sejuk seperti sebelumnya yang ada hanya keadaan lahan yang gersang. Dari kasus tersebut	Bahwa kita harus menjaga ekosistem di hutan seperti tidak membuang sisa rokok sembarangan yang dapat menimbulkan kebakaran hutan akibatnya semua hewan dan tumbuhan yang ada di hutan akan mati dan berpindah tempat yang layak.	11	4 3 2 1 0

<i>Explanation</i>	Menyatakan Hasil	12. apa kesimpulan yang diambil? Ketika tubuh kelelahan maka mengeluarkan keringat. Organ tubuh apakah yang mensekresikan keringat?	Organ tubuh kulit.	12	4
					3
					2
					1
					0
<i>Explanation</i>	Menemukan Prosedur	13. Tindakan apa yang akan kamu lakukan ketika melihat orang menebang pohon sembarangan yang akan menyebabkan banjir?	a. Membuat atau dan menetapkan UU tentang pelanggaran penebangan hutan secara liar. b. Melakukan penyuluhan kepada masyarakat tentang dampak dan akibat dari penebangan hutan secara liar. c. Melakukan sistem terbang pilih tanam. d. Melaporkannya ke pihak berwajib	13	4
					3
					2
					1
					0
<i>Explanation</i>	Mempresentasikan Argument	14. Bagaimana pendapat anda mengenai daur ulang sampah yang bisa dijadikan sebagai barang baru seperti tas. Apakah hal tersebut bermanfaat? Berikan alasan	Karena dengan adanya daur ulang sampah akan menjadi berkurang dan sampah bisa jadi manfaat	14	4
					3
					2
					1
					0
<i>Self Regulation</i>	Menguji Diri	15. Jika sekitar tempat tinggal anda, anda menemukan hewan langka apa yang akan anda lakukan?	Menangkap atau memberik tau kepada org sekitar agar diambil dan di berikan kepada perlindungan satwa langka.	15	4
					3
					2
					1
					0
<i>Self Regulation</i>	Mengkoreksi Diri	16. Sebagai seorang pelajar, bagaiman partisipasi anda dalam menjaga lingkungan?	Membuang sampah pada tempatnya, mengikuti kegiatan kebersihan, menanam pohon dan merawatnya dan tidak membakar sampah sembarangan.	16	4
					3
					2
					1
					0

Nama :
Kelas :

1. Jika pada suatu hutan terjadi kebakaran besar yang mengakibatkan rusaknya ekosistem hutan tersebut apa dampak yang dialami oleh populasi hewan dan tumbuhan? Adakah jenis hewan dan tumbuhan yang masih bisa hidup di ekosistem tersebut setelah usainya kebakaran tersebut?
2. Sel adalah unit terkecil dari makhluk hidup contohnya *lisosom*, *nukleus* dan *ribosom*. Benarkah pernyataan tersebut?
3. Dibawah ini manakah yang termasuk dalam kingdom Animalia?
 - a. *Pisum sativum*
 - b. *Biston betularia*
 - c. *Rana Sp*
 - d. *Hydra Sp*
 - e. Salamander
4. Banyak banjir melanda beberapa daerah contohnya di Jakarta, Palembang dan kota besar lainnya. Untuk mengatasi banjir maka sebaiknya kita tidak membuang sampah sembarangan, memperbanyak menanam pohon dan membuat tanggul di sungai. Berdasarkan kasus tersebut sudah sesuaikan ide tersebut?
5. Jika anda memiliki tanaman bunga atau tanaman lainnya jika tidak disiram maka akan layu. Mengapa demikian?
6. Lingkungan di perdesaan sejuk, sedangkan udara di perkotaan berbanding terbalik dengan keadaan didesa, mengapa demikian?
7. Ketika kita terserang penyakit tubuh terasa lemah dan kurang nafsu makan. Menurut anda apakah kebersihan dapat mempengaruhi kesehatan tubuh kita? berikan alasan yang logis.
8. Apa yang terjadi jika kita kurang energi dan asupan gizi? Berikan argument anda.
9. Di daerah tempat anda tinggal pernahkah terjadi bencana alam baik itu kebakaran, banjir dan lainnya? Jika ada berikan 1 contoh dan jelaskan.
10. Musim penghujan rentan dengan adanya musibah banjir. Di Jakarta misalnya banyak wilayah yang terendam banjir akibat curah hujan tinggi. Manakan tindakan dibawah ini yang cocok untuk kasus tersebut?
 - a. Membuang sampah pada tempatnya
 - b. Membangun jembatan
 - c. Menggusur beberapa pemukiman warga
 - d. Melindungi hewan yang langka
 - e. Membangun stasiun kereta api
11. Ketika kebakaran hutan terjadi banyak tanaman yang mati, hewanpun banyak yang berpindah tempat. Hutan tidak lagi sejuk seperti sebelumnya yang ada hanya keadaan lahan yang gersang. Dari kasus tersebut apa kesimpulan yang diambil?
12. Ketika tubuh kelelahan maka mengeluarkan keringat. Organ tubuh apakah yang mensekresikan keringat?
13. Tindakan apa yang akan kamu lakukan ketika melihat orang menebang pohon sembarangan yang akan menyebabkan banjir?
14. Bagaimana pendapat anda mengenai daur ulang sampah yang bisa dijadikan sebagai barang baru seperti tas. Apakah hal tersebut bermanfaat? Berikan alasan.
15. Jika sekitar tempat tinggal anda, anda menemukan hewan langka apa yang akan anda lakukan?
16. Sebagai seorang pelajar, bagaiman partisipasi anda dalam menjaga lingkungan?

DAFTAR KEHADIR SISWA

No	Nama Siswa	Nomor Soal
1	Adelia Shinta	1 <i>Anni</i>
2	Aldi Rikando	2 <i>Alti</i>
3	Andini	3 <i>adri</i>
4	Andreas	4 <i>Andreas</i>
5	Anita Kusuma Sari	5 <i>Anni</i>
6	Arya Perdana Putra	6 <i>An</i>
7	Ayang Pratiwi	7 <i>An</i>
8	Cindy Yolanda	8 <i>Cindy</i>
9	Danela	9 <i>Danela</i>
10	Dedi	10 <i>dedi</i>
11	Donni Jonathan	11 <i>Donni</i>
12	Eka May Murniasih	12 <i>Eka</i>
13	Etika Febrina Sari	13 <i>Etika</i>
14	Erlanga	14 <i>Erlanga</i>
15	Fiany Veronika	15 <i>Fiany</i>
16	Feny Ambar W	16 <i>Feny</i>
17	Ikhsan Yuliansyah	17 <i>Ikhsan</i>
18	Imelda Oktariani	18 <i>Imelda</i>
19	Intan Juwita	19 <i>Intan</i>
20	Jamaludin	20 <i>Jamaludin</i>
21	Lailatuz Zahro	21 <i>Lailatuz</i>
22	Martina	22 <i>Martina</i>
23	Marzilah	23 <i>Marzilah</i>
24	Muhammad Aidil	24 <i>Muhammad</i>
25	M. Nufaizi	25 <i>M. Nufaizi</i>
26	M. Taufik	26 <i>M. Taufik</i>
27	Mutiara	27 <i>Mutiara</i>
28	Nanda Rasinta	28 <i>Nanda</i>

29	Puja Oktavia	29	<i>Puja</i>	30	<i>Renni</i>
30	Radi	31	<i>Rena</i>	32	<i>Renni</i>
31	Rena	33	<i>Rena</i>	34	<i>Reni</i>
32	Rohima Ayu C	35	<i>Reni</i>	36	<i>Reni</i>
33	Septi Anggita	37	<i>Reni</i>	38	<i>Reni</i>
34	Sherly Novrita	39	<i>Reni</i>	40	<i>Reni</i>
35	Sinta Lestari				
36	Sonia Putri				
37	Suristhia Rahmadita				
38	Syarif Hidayat				
39	Tarisa				
41	Yusnita				

Lampiran 11

DAFTAR NILAI SISWA LAKI-LAKI

No	Nama Siswa	Interpretasi	Analisis	Inference	Evaluation	Explanation	Self Regulation	rata-rata
1	Aldi Rikando	3.125	7.805	7.805	3.125	6.25	3.125	31.235
2	Andrean	9.365	7.805	12.485	7.805	6.25	7.804	51.514
3	Arya Perdana Putra	3.125	9.365	12.485	7.805	10.93	7.804	51.514
4	Dedi	9.365	7.805	9.375	4.68	6.25	6.24	43.715
5	Donni Jonathan	9.365	9.365	7.805	7.805	7.81	4.085	46.235
6	Erlanga	6.25	12.485	9.375	7.805	7.805	6.24	37.475
7	Ikhsan Yuliansyah	10.93	9.365	7.805	7.805	7.81	7.804	51.519
8	Jamaludin	6.25	15.61	12.485	7.805	12.485	7.804	49.954
9	Muhammad Aidil	10.93	7.805	9.375	7.805	7.805	7.804	51.524
10	M. Nufaizi	9.365	9.365	7.805	6.25	7.81	3.125	43.72
11	M. Taufik	6.25	7.805	12.485	6.25	7.805	7.805	48.4
12	Radi	6.25	12.485	4.68	7.805	7.81	4.685	43.715
13	Syarif Hidayat	7.805	15.61	9.325	7.805	7.805	6.24	54.59

DAFTAR NILAI SISWA PEREMPUAN

No	Nama Siswa	Interpretasi	Analisis	Inference	Evaluation	Explanation	Self Regulation	rata-rata
1	Adelia Shinta	6.25	12.485	10.93	7.805	12.485	7.805	57.76
2	Andini	9.375	10.936	14.055	9.36	12.485	6.24	62.451
3	Anita Kusuma S	9.375	11.055	15.61	9.36	9.36	1.56	56.32
4	Ayang Pratiwi	3.125	14.04	14.04	4.68	12.485	7.805	56.175
5	Cindy Yolanda	6.25	10.93	14.005	9.36	12.485	6.35	59.38
6	Danela	7.81	14.055	14.055	10.93	14.055	9.36	70.265
7	Eka May M	3.125	7.68	6.25	7.805	9.365	3.125	37.35
8	Etika Febrina S	6.25	14.055	10.93	7.805	6.24	6.24	51.52
9	Fiany Veronika	12.485	10.9	9.72	7.805	14.055	9.375	64.34
10	Feny Ambar W	7.81	14.055	14.055	10.93	14.055	9.36	70.265
11	Imelda Oktariani	6.25	10.93	10.93	7.805	10.93	9.36	56.205
12	Intan Juwita	6.245	14.055	10.61	9.36	14.04	10.93	65.24
13	Lailatuz Zahro	9.375	15.625	15.61	9.36	4.685	6.24	60.895
14	Martina	9.375	14.055	12.485	7.805	12.485	7.805	64.01
15	Marzilah	6.25	12.5	6.25	7.805	9.635	7.805	50.245
16	Mutiara	5.12	10.93	9.736	9.365	12.485	7.805	55.441
17	Nanda Rasinta	6.25	14.055	14.055	7.805	7.805	9.36	59.33
18	Puja Oktavia	7.805	12.49	15.61	7.805	12.475	9.36	65.545
19	Septi Anggita	6.25	14.04	15.67	7.805	7.805	7.805	59.375
20	Sherly Novrita	10.93	9.365	10.93	4.68	7.805	3.125	46.835
21	Sinta Lestari	6.25	15.61	12.485	9.375	14.04	9.375	67.135
22	Sonia Putri	6.25	9.375	15.61	7.805	7.805	10.93	57.775
23	Suristhia R	6.25	7.81	6.245	9.375	12.485	7.805	49.97
24	Tarisa	6.25	12.485	9.375	3.125	12.485	6.24	49.96
25	Yusnita	9.375	14.055	12.485	7.805	7.805	6.24	57.765
26	Rena	9.375	9.375	9.375	7.805	6.25	6.24	48.42
27	Rohima Ayu C	6.25	14.055	15.61	4.68	12.485	10.93	64.01

Lampiran 12

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : MAN 1 Banyuasin III
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas : XI MIPA
Materi Pokok : Sistem Peredaran Darah
Alokasi Waktu : 60 Menit

Kompetensi Dasar :

- 3.3. Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses serta kelainan yang dapat terjadi pada sistem peredaran darah

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

1. Menjelaskan hubungan antara berbagai komponen darah dan fungsinya
2. Menjelaskan hubungan struktur pembuluh darah dan fungsinya
3. Menjelaskan sistem limfe
4. Mendeskripsikan hubungan sistem peredaran darah dan sistem limfatik
5. Mendiskripsikan gangguan/penyakit yang terjadi pada sistem peredaran darah manusia
6. Mendeskripsikan sistem sirkulasi pada hewan invertebrata
7. Membandingkan sistem sirkulasi pada hewan-hewan vertebrata

Materi Pembelajaran :

1. Komponen penyusun sistem peredaran darah manusia:
 - Darah
 - Jantung
 - Pembuluh darah
2. Mekanisme sistem peredaran darah manusia
3. Penggolongan darah
4. Berbagai gangguan atau penyakit yang terjadi pada sistem peredaran darah manusia

Sumber :

- Amin, M. 2009. *Biologi SMA/MA Kelas XI*. Bailmu : Jakarta.
- Bakhtiar, S. 2011. *BSE Biologi Untuk SMA Dan MA Kelas XI*. Pusat Kurikulum Dan perbukuan Depdiknas : Jakarta.
- Rachmawati, F. DKK. 2009. *BSE Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Program IPA*. Pusat Perbukuan Depdiknas : Jakarta.

Mengetahui,
Guru MAPEL

Dr. Wahdah
NIP. 196810202003122002

LEMBAR VALIDASI PAKAR
TENTANG KEVALIDAN SOAL TEST

Validator : Sulkon Nawawi, M.Pd.

Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada kolom di bawah ini sesuai dengan butir-butir pernyataan. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui validitas soal *post-test* penelitian.

No	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1	Validitas Isi	A Sesuai dengan kompetensi dasar.				✓
		Sesuai dengan indikator pembelajaran.			✓	
		Sesuai dengan sumber belajar.				✓
		Kebenaran konsep dari materi telah sesuai.			✓	
		Sesuai dengan alokasi waktu.				✓
		Materi yang diujikan relevan.				✓
		Tingkat kesukaran bervariasi.				✓
2	Validitas Muka	Keabsahan susunan kalimat.				✓
		Font huruf berukuran normal.				✓
		Kejelasan tanda baca.			✓	
		Kalimat tidak menimbulkan tafsiran lain.				✓
		Kalimat soal mudah dipahami.				✓
		Menggunakan jenis huruf yang formal				✓
		Kesesuaian menggunakan kata yang di Bold/Italic/Underline/Normal .			✓	

		Kejelasan petunjuk cara mengerjakan atau menjawab butir-butir soal.			✓	
3	Validasi Kontruk	Kalimat yang digunakan tidak menyinggung emosi seseorang.				✓
		Sesuai dengan perkembangan siswa.				✓
		Sesuai dengan situasi nyata.				✓
		Memberikan penguatan.			✓	
		Melibatkan logika dan penalaran.				✓

Keterangan:

119


- Skor 1 berarti sangat tidak valid
- Skor 2 berarti tidak valid
- Skor 3 berarti valid
- Skor 4 berarti sangat valid

Saran-Saran

Revisi sesuai saran dan masukan

Pangkalan Balai, Juli 2018

Validator


(Sultan R. Karim, M.Pd.)
NIP.

116

LEMBAR VALIDASI PAKAR
TENTANG KEVALIDAN SOAL TEST

Validator : Dra. Wahdah

Petunjuk : Berilah tanda (√) pada kolom di bawah ini sesuai dengan butir-butir pernyataan. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui validitas soal *post-test* penelitian.

No	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1	Validitas Isi	Sesuai dengan kompetensi dasar.				✓
		Sesuai dengan indikator pembelajaran.			✓	
		Sesuai dengan sumber belajar.				✓
		Kebenaran konsep dari materi telah sesuai.			✓	
		Sesuai dengan alokasi waktu.				✓
		Materi yang diujikan relevan.				✓
		Tingkat kesukaran bervariasi.				✓
2	Validitas Muka	Keabsahan susunan kalimat.				✓
		Font huruf berukuran normal.				✓
		Kejelasan tanda baca.				✓
		Kalimat tidak menimbulkan tafsiran lain.				✓
		Kalimat soal mudah dipahami.				✓
		Menggunakan jenis huruf yang formal				✓
		Kesesuaian menggunakan kata yang di Bold/Italic/Underline/Normal.				✓

Keterangan:

- Skor 1 berarti sangat tidak valid
- Skor 2 berarti tidak valid
- Skor 3 berarti valid
- Skor 4 berarti sangat valid

Saran-Saran

Pangkalan Balai, Juli 2018

Validator



Dra. Wahdah
NIP. 196810202003122002

KISI-KISI SOAL PENELITIAN

No	Soal	Kunci Jawaban	Indikator Berpikir Kritis	Sub Indikator Berpikir Kritis	Skor
1	1. Jika golongan darah AB merupakan resipien universal, karena dapat menerima darah dari golongan darah A, B, AB maupun O, mengenai hal tersebut, mengapa hanya golongan darah AB saja yang bersifat resipien universal ?	Hal ini disebabkan karena golongan darah AB tidak mempunyai antibodi (aglutinin) α maupun β , tetapi hanya memiliki antigen (aglutinogen) A dan B.	Interpretasi	Mengkatagorikan	4
					3
					2
					1
2.	Dibawah ini manakah yang tergolong pada sistem peredaran darah terbuka? a. <i>Caelifera</i> b. <i>Araneus diadematus</i> c. <i>Lumbricus rebellus</i> d. <i>Diplopoda</i> e. <i>Rana sp</i> Mengapa demikian, berikan alasan ?	A, B dan D Karena, peredaran darah terbuka dan cairannya keseluruh tubuh tidak selalu melalui pembuluh darah. Dalam sistem ini tidak dapat dibedakan antara darah dan cairan yang mengisi ruang antarsel.	Interpretasi	Mengkatagorikan	4
					3
					2
					1
3.	Sel-sel darah dapat dibagi menjadi tiga macam, yaitu sel darah merah, sel darah putih dan keping-keping darah. Apakah pertanyaan tersebut sudah benarkah dan berikan alasan ?	Iya, benar Karena, sel darah merah terdapat pigmen protein pengikat oksigen dan karbondioksida, yaitu hemoglobin. Sel darah putih terdiri dari leukosit granulosit dan leukosit agranulosit. Trombosit berfungsi membekukan darah.	Interpretasi	Menentukan kalimat	4
					3
					2
					1
4.	Katak mempunyai sistem peredaran darah ganda, jantung katak terdiri atas tiga ruang, yaitu serambi kiri, serambi kanan, dan bilik. Apakah pertanyaan tersebut sudah benarkah dan berikan alasan ?	Iya, benar Karena jantung katak hanya mempunyai satu bilik maka darah yang banyak mengandung oksigen dan karbon dioksida masih bercampur dalam bilik jantung.	Interpretasi	Menentukan kalimat	4
					3
					2
					1

	<p>5. Fadli melakukan percobaan untuk membuktikan bahwa darah manusia terbagi menjadi beberapa bagian Fadli mengambil darahnya dibagian tangan kemudian darah tersebut diletakan didalam tabung reaksi. Setelah beberapa menit kemudian mulai terlihat bagian lapisan darah. Fadli melihat bagian diatasnya lapisan berwarna kuning dan paling bawah terlihat berwarna merah. Pada kasus tersebut lapisan yang berwarna kuning dan berwarna merah disebut apa serta jelaskan fungsinya dalam pembagian lapisan darah ?</p>	<p>Lapisan yang berwarna kuning disebut protein yang mengandung sel-sel darah putih, albumin, fibrinogen yang memiliki fungsi mempertahankan tekanan osmotik dan PH, Proses pembekuan darah dan pertahanan tubuh. Sedangkan lapisan yang berwarna merah merupakan eritrosit yang berfungsi memberik warna merah pada darah manusia.</p>	<p>Interpretasi</p>	<p>Mengklarifikasikan makna</p>	<p>4 3 2 1</p>
2	<p>6. Dina bergolongan darah B, ia mengalami kecelakaan dan membutuhkan banyak darah, semua anggota keluarganya bingung karena mereka telah mendonorkan darah yang bergolongan darah O tetapi terjadi penggumpalan. Mengenai kejadian tersebut, mengapa bisa demikian ?</p>	<p>Karena, antibody yang terdapat dalam plasma akan bereaksi spesifik terhadap antigen tipe A atau tipe B yang dapat menyebabkan aglutinasi (penggumpalan) eritrosit.</p>	<p>Analysis</p>	<p>Menguji ide</p>	<p>4 3 2 1</p>
	<p>7. Jika antigen A (aglutinogen A) bertemu dengan antibody α (aglutinin α), maka darah akan menggumpal atau membeku. Begitu pula sebaliknya, jika antigen B (aglutinogen B) bertemu dengan antibody β (aglutinin β), maka darah juga akan menggumpal atau membeku. Mengapa demikian ?</p>	<p>Karena, aglutinogen adalah protein darah yang terdapat dalam eritrositnya berfungsi sebagai antigen, sedangkan agglutinin merupakan protein darah yang terdapat dalam plasma darah sebagai antibody.</p>	<p>Analysis</p>	<p>Mengidentifikasi argumen</p>	<p>4 3 2 1</p>
	<p>8. Jika darah disentrifugasi, maka darah akan terbagi menjadi beberapa bagian lapisan atas dan lapisan bawah, mengapa demikian ?</p>	<p>Karena, sel-sel darah yang berbentuk padatan dan plasma darah yang berbentuk cairan.</p>	<p>Analysis</p>	<p>Mengidentifikasi argumen</p>	<p>4 3 2 1</p>

	9. Gangguan pada darah dan sistem peredaran darah dapat terjadi karena kerusakan, faktor keturunan dan lainnya. Salah satunya kelainan pada jantung karena adanya gumpalan di dalam nadi tajuk, gumpalan ini menyebabkan penyumbatan nadi sehingga otot jantung kekurangan makanan dan oksigen yang berakibat pada serangan jantung. Berdasarkan argument diatas dapat diketahui bahwa gangguan yang dimaksud ialah ?	Penyakit <i>thrombus</i> (embolus)	<i>Analysis</i>	Menganalisis argument	4	1
					3	
					2	
	10. Proses transfusi darah, donor darah harus memperhatikan jenis aglutinogen (antigen) yang dimilikinya. Sedangkan pada resipien yang perlu diperhatikan adalah aglutininnya (antibodi). Jika orang yang bergolongan dara AB mendonorkan darahnya kepada orang yang bergolongan darah B, dapat terjadi pengumpakan sedangkan orang yang bergolongan darah O mendonorkan kepada semua golongan darah tanpa mengalami penggumpalan, mengapa bisa demikian ?	Golongan darah O dapat menjadi donor bagi semua golongan darah karena, golongan darah ini tidak memiliki aglutinogen A maupun maupun B sehingga tidak menyebabkan aglutinasi atau penggumpalan darah oleh karena itu golongan darah O disebut donor universal.	<i>Analysis</i>	Menganalisis argument	4	1
					3	
					2	
3	11. Anita orang yang suka mengerjakan tugas hingga lupa waktu makan dan tidur, sehingga ia menderita Anemia (kekurangan sel darah merah). Menurut anda apakah hubungan aktivitas yang dilakukan Anita dengan penyakit yang dialaminya? berikan alasan yang logis !	Anemia disebabkan oleh beberapa faktor seperti kurang darah akibatnya kurang asupan makan, kerusakan sel darah merah dan produksi sel darah merah tidak cukup banyak, sehingga mudah terkena penyakit dan menurunkan aktivitas.	<i>Inference</i>	Mencari bukti	4	1
					3	
					2	

	12. Gangguan pada sistem peredaran darah ada banyak jenis diantaranya anemia, leukemia, hipertensi dipotensi dan hemofili. Manakah jenis penyakit yang dapat menyebabkan pecahnya pembuluh darah atau tersumbatnya arteri di otak sehingga mengakibatkan penderita meninggal dunia? Jelaskan !	Hipertensi, tekanan darah tinggi, yang disebabkan karena penyempitan pembuluh darah. Tekanan darah yang terlalu tinggi dapat menyebabkan pecahnya pembuluh darah atau tersumbatnya arteri di otak. Hal ini dapat mengakibatkan penderita meninggal dunia karena stroke.	Inference	Memilih alternatif	4 3 2 1
	13. Ketika ada permukaan yang terbuka pada pembuluh darah yang terluka, keping-keping darah segera menempel dan menutupi permukaan yang terbuka tersebut. Dari kasus tersebut apa kesimpulan yang diambil ?	Pembekuan darah dimulai ketika keping-keping darah dan faktor-faktor lain dalam plasma darah kontak dengan permukaan yang tidak biasa, seperti pembuluh darah yang rusak atau terluka. Keping-keping darah yang menempel, faktor lain, dan jaringan yang terluka memicu pengaktifan trombin, sebuah enzim, dari fibrin dalam plasma darah. Trombin yang terbentuk akan mengkatalis perubahan fibrinogen menjadi benang-benang fibrin.	Inference	Menggambarkan kesimpulan	4 3 2 1
4	14. Ayah herman mengalami pengerasan pembuluh nadi, tekanan darah meningkat, kesulitan mengkoordinasi gerak tangan dan lengan, tidak bisa berjalan atau mengalami kelumpuan, Mengalami kesulitan bicara. Berdasarkan gejala-gejala yang dialami Ayah Herman, apa jenis penyakit tersebut? tindakan apa yang harus dilakukan untuk mengatasi penyakit tersebut !	Jenis penyakit stroke. Cara mengatasinya a. Menjaga tekanan darah b. Menjaga berat badan tetap normal c. Mulai berolahraga d. Control gula darah e. Berhenti merokok	Evaluation	Penilaian klaim	4 3 2 1
	15. Siswa kelas XI IPA berdiskusi mengenai cara kerja bagian jantung masing masing kelompok memberikan	Argumen c Karena dinding ventrikel dinding ventrikel lebih tebal dari pada dinding atrium,	Evaluation	Penilaian argumen	4 3 2

	<p><i>argument sebagai berikut:</i></p> <p>Kelompok a, dinding ventrikel lebih tebal dari pada dinding atrium karena dipisahkan oleh sekat septum atrium dan septum interventrikularis,</p> <p>Kelompok b, dinding ventrikel lebih tebal dari pada dinding atrium karena darah kotor masuk karena darah kotor masuk keatrium melalui katup trikuspid mengalir keventikel,</p> <p>Kelompok c, dinding ventrikel lebih tebal dari pada dinding atrium, karena ventrikel harus bekerja lebih kuat untuk memompa darah ke organ-organ tubuh lainnya.</p> <p>Berdasarkan ketiga argument kelompok di atas yang manakah argument yang paling tepat mengenai dinding ventrikel dengan dinding atrium ?</p>	karena ventrikel harus bekerja lebih kuat untuk memompa darah ke organ-organ tubuh lainnya.			1			
5	16. Seorang siswa melakukan percobaan untuk mengetahui perbedaan denyut nadi dengan cara menghitung denyut nadi pada pergelangan tangan pada awal sebelum percobaan selanjutnya ialah melakukan sit up selama 5 menit, 10 menit, 15 menit dengan menghitung denyut nadi. Berdasarkan percobaan yang dilakukan siswa tersebut maka tuliskanlah hasil yang tepat diperoleh !	Hasil percobaan mengenai perbedaan denyut nadi diperoleh bahwa denyut nadi seseorang akan semakin meningkat, jika melakukan aktifitas seperti sit up. Jadi denyut nadi seseorang dipengaruhi oleh berbagai aktivitas yang dilakukan.	<i>Explanation</i>	Menyatakan hasil	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>2</td></tr> </table> <p>1</p>	4	3	2
4								
3								
2								
	17. Tindakan apa yang akan kamu lakukan ketika melihat orang mengalami pendarahan atau luka,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istirahkan 2. Kompres dengan air dingin 3. Berikan tekanan 	<i>Explanation</i>	Menemukan prosedur	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>2</td></tr> </table>	4	3	2
4								
3								
2								

	sedangkan orang tersebut mempunyai penyakit hemofilia (darah sulit membeku)?	4. Tinggikan			1
	18. Bagaimana pendapat anda mengenai leukosit (sel darah putih) yang tidak terkendali dan hanya bisa diatasi dengan operasi, adakah cara mencegahnya supaya tidak terjangkit penyakit tersebut? Berikan alasan.	Leokosit jika tidak terkendali akan berakibat fatal dan mengakibatkan kematian. Cara menurunkan leukosit, mengonsumsi makana sehat dan bergisi, menerapkan pola makan yang sehat dan makan tepat waktu, hindari terjadinya dehidrasi, hindari stress. Karena, bisa mempertahankan tubuh dari serangan penyakit sel darah putih yang berlebihan.	<i>Explanation</i>	Mempresentasikan argument	4 3 2 1
6	19. Jika dalam perjalanan anda menemui orang yang tiba-tiba serangan jantung, langkah apa yang akan anda lakukan?	1. Tenangkan penderitaan serangan jantung 2. Longgarkan pakaian 3. Tanyakan obat yg dibawah penderita 4. Lakuka CPR jika penderita kehilangan kesadaran.	<i>Self Regulation</i>	Menguji diri	4 3 2 1
	20. Sebagai seorang pelajar, bagaimana cara anda menjaga agar terhindar dari penyakit hipertensi pada sistem peredaran darah ?	1. Menghindari makanan yang mengandung garam. 2. Kurangi minuman atau makanan beralkohol 3. Melakuan olahraga secara teratur 4. Perbanyak makan sayur dan buah yang berserat tinggi 5. Jauhi rokok atau berhenti merokok 6. Hindari obat yang bisa meningkatkan tekanan darah 7. Kendalikan kadar kolesterol anda.	<i>Self Regulation</i>	Mengkoreksi diri	4 3 2 1

Lembar Soal Penelitian

Waktu : 60 Menit

- Jika golongan darah AB merupakan resipien universal, karena dapat menerima darah dari golongan darah A, B, AB maupun O, mengenai hal tersebut, mengapa hanya golongan darah AB saja yang bersifat resipien universal ?
Dibawah ini manakah yang tergolong pada sistem peredaran darah terbuka?
- | | | |
|------------------------------|------------------------------|-------------------|
| a. <i>Caelifera</i> | c. <i>Lumbricus rebellus</i> | e. <i>Rana sp</i> |
| b. <i>Araneus diadematus</i> | d. <i>Diplopoda</i> | |
- Mengapa demikian, berikan alasan ?
- Sel-sel darah dapat dibagi menjadi tiga macam, yaitu sel darah merah, sel darah putih dan keping-keping darah. Apakah pertanyaan tersebut sudah benarkah dan berikan alasan ?
- Katak mempunyai sistem peredaran darah ganda, jantung katak terdiri atas tiga ruang, yaitu serambi kiri, serambi kanan, dan bilik. Apakah pertanyaan tersebut sudah benarkah dan berikan alasan ?
- Fadli melakukan percobaan untuk membuktikan bahwa darah manusia terbagi menjadi beberapa bagian Fadli mengambil darahnya dibagian tangan kemudian darah tersebut diletakan didalam tabung reaksi. Setelah beberapa menit kemudian mulai terlihat bagian lapisan darah. Fadli melihat bagian diatasnya lapisan berwarna kuning dan paling bawah terlihat berwarna merah. Pada kasus tersebut lapisan yang berwarna kuning dan berwarna merah disebut apa serta jelaskan fungsinya dalam pembagian lapisan darah ?
- Dina bergolongan darah B, ia mengalami kecelakaan dan membutuhkan banyak darah, semua anggota keluarganya bingung karena mereka telah mendonorkan darah yang bergolongan darah O tetapi terjadi penggumpalan. Mengenai kejadian tersebut, mengapa bisa demikian ?
- Jika antigen A (aglutinogen A) bertemu dengan antibodi α (aglutinin α), maka darah akan menggumpal atau membeku. Begitu pula sebaliknya, jika antigen B (aglutinogen B) bertemu dengan antibodi β (aglutinin β), maka darah juga akan menggumpal atau membeku. Mengapa demikian ?
- Jika darah disentrifugasi, maka darah akan terbagi menjadi beberapa bagian lapisan atas dan lapisan bawah, mengapa demikian ?
- Gangguan pada darah dan sistem peredaran darah dapat terjadi karena kerusakan, faktor keturunan dan lainnya. Salah satunya kelainan pada jantung karena adanya gumpalan di dalam nadi tajuk, gumpalan ini menyebabkan penyumbatan nadi sehingga otot jantung kekurangan makanan dan oksigen yang berakibat pada serangan jantung. Berdasarkan argument diatas dapat diketahui bahwa gangguan yang dimaksud ialah ?
- Proses transfusi darah, donor darah harus memperhatikan jenis aglutinogen (antigen) yang dimilikinya. Sedangkan pada resipien yang perlu diperhatikan adalah aglutininnya (antibodi). Jika orang yang bergolongan dara AB mendonorkan darahnya kepada orang yang bergolongan darah B, dapat terjadi pengumpulan sedangkan orang yang bergolongan darah O mendonorkan kepada semua golongan darah tanpa mengalami penggumpalan, mengapa bisa demikian ?
- Anita orang yang suka mengerjakan tugas hingga lupa waktu makan dan tidur, sehingga ia menderita Anemia (kekurangan sel darah merah). Menurut anda apakah hubungan aktivitas yang dilakukan Anita dengan penyakit yang dialaminya? berikan alasan yang logis !
- Gangguan pada sistem peredaran darah ada banyak jenis diantaranya anemia, leukemia, hipertensi dipotensi dan hemofili. Manakah jenis penyakit yang dapat menyebabkan pecahnya pembuluh darah atau tersumbatnya arteri di otak sehingga mengakibatkan penderita meninggal dunia? Jelaskan !
- Ketika ada permukaan yang terbuka pada pembuluh darah yang terluka, keping-keping darah segera menempel dan menutupi permukaan yang terbuka tersebut. Dari kasus tersebut apa kesimpulan yang diambil ?
- Ketika ada permukaan yang terbuka pada pembuluh darah yang terluka, keping-keping darah segera menempel dan menutupi permukaan yang terbuka tersebut. Dari kasus tersebut apa kesimpulan yang diambil ?
- Siswa kelas XI IPA berdiskusi mengenai cara kerja bagian jantung masing masing kelompok memberikan argument sebagai berikut:

Kelompok a, dinding ventrikel lebih tebal dari pada dinding atrium karena dipisahkan oleh sekat septum atrium dan septum intertrakturaris,

Kelompok b, dinding ventrikel lebih tebal dari pada dinding atrium karena darah kotor masuk keatrium melalui katup trikuspid mengalir keventrikel,

Kelompok c, dinding ventrikel lebih tebal dari pada dinding atrium, karena ventrikel harus berkerja lebih kuat untuk memompa darah ke organ-organ tubuh lainnya.

Berdasarkan ketiga argument kelompok di atas yang manakah argument yang paling tepat mengenai dinding ventrikel dengan dinding atrium ?

Seorang siswa melakukan percobaan untuk mengetahui perbedaan denyut nadi dengan cara menghitung denyut nadi pada pergelangan tangan pada awal sebelum percobaan selajutnya ialah melakukan sit up selama 5 menit, 10 menit, 15 menit dengan menghitung denyut nadi. Berdasarkan percobaan yang dilakukan siswa tersebut maka tuliskanlah hasil yang tepat diperoleh !

Tindakan apa yang akan kamu lakukan ketika melihat orang mengalami pendarahan atau luka, sedangkan orang tersebut mempunyai penyakit hemofilia (darah sulit membeku) ?

Bagaimana pendapat anda mengenai leukosit (sel darah putih) yang tidak terkendali dan hanya bisa diatasi dengan operasi, adakah cara mencegahnya supaya tidak terjangkit penyakit tersebut? Berikan alasan.

Jika dalam perjalanan anda menemui orang yang tiba-tiba serangan jantung, langkah apa yang akan anda lakukan?

Sebagai seorang pelajar, bagaimana cara anda menjaga agar terhindar dari penyakit hipertensi pada sistem peredaran darah ?

SELAMAT MEGERJAKAN

DAFTAR KEHADIR SISWA

No	Nama Siswa	P/L	Kelas	Tanda Tangan
1	Arya Perdana Putra	L	XI MIPA 1	1 <i>Ar</i>
2	Danela	P	XI MIPA 1	2 <i>Danela</i>
3	Feny Ambar Wulan	P	XI MIPA 1	3 <i>Feny</i>
4	Ikhsan Yuliansyah	L	XI MIPA 1	4 <i>Ikhsan</i>
5	Muhammad Aidil	L	XI MIPA 1	5 <i>Muhammad</i>
6	Ayu Andini	P	XI MIPA 2	6 <i>Ayu</i>
7	Meta Aulia	P	XI MIPA 2	7 <i>Meta</i>
8	Sandi Pratama	L	XI MIPA 2	8 <i>Sandi</i>
9	Suspita	P	XI MIPA 2	9 <i>Suspita</i>
10	Wahyu Kurniawan	L	XI MIPA 2	10 <i>Wahyu</i>
11	Agung Ramadi	L	XI MIPA 3	11 <i>Agung</i>
12	Cindy Pratiwi	P	XI MIPA 3	12 <i>Cindy</i>
13	Intan Karunia	P	XI MIPA 3	13 <i>Intan</i>
14	Mia Yulianti	P	XI MIPA 3	14 <i>Mia</i>
15	Wahyudi Agustian	L	XI MIPA 3	15 <i>Wahyudi</i>
16	Felaga Akbar	L	XI MIPA 4	16 <i>Felaga</i>
17	Febri Rahayu	P	XI MIPA 4	17 <i>Febri</i>
18	Fitri Kusuma Wardani	L	XI MIPA 4	18 <i>Fitri</i>
19	Nabila Khoirunnisa S	P	XI MIPA 4	19 <i>Nabila</i>
20	Teddy Firmansyah	L	XI MIPA 4	20 <i>Teddy</i>

Tanggal, Juli 2018

Guru Mapel

H. W. S.

Dra. Wahdah

NIP. 196810202003122002

LAMPIRAN 17

DAFTAR NILAI SISWA

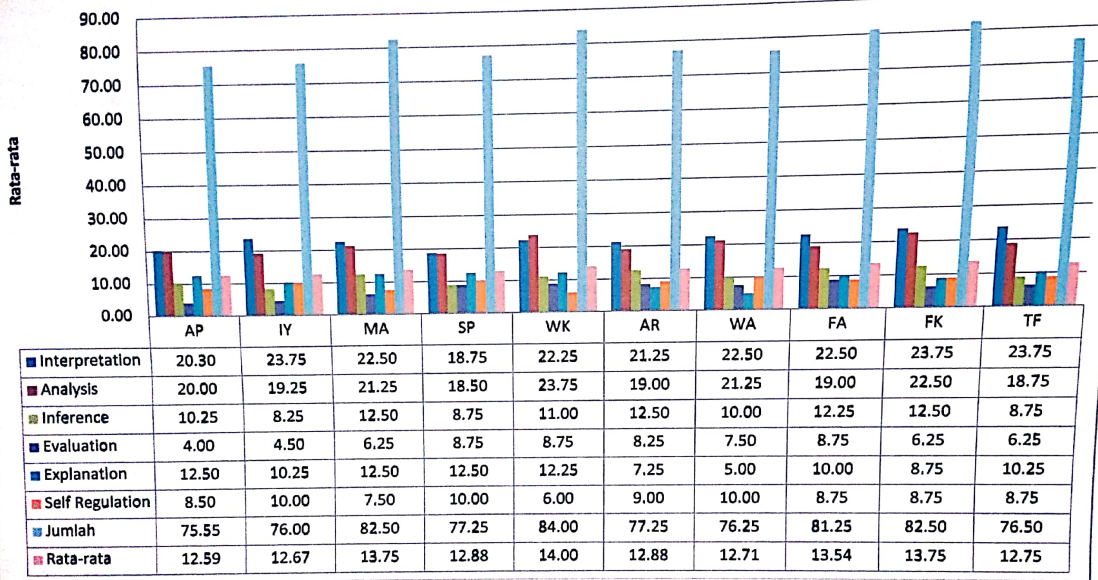
No	Nama Siswa	P/L	Kelas	Nilai
1	Arya Perdana Putra	L	XI MIPA 1	75.55
2	Danela	P	XI MIPA 1	88.75
3	Feny Ambar Wulan	P	XI MIPA 1	81.75
4	Ikhsan Yuliansyah	L	XI MIPA 1	76.00
5	Muhammad Aidil	L	XI MIPA 1	82.50
6	Ayu Andini	P	XI MIPA 2	88.75
7	Meta Aulia	P	XI MIPA 2	88.75
8	Sandi Pratama	L	XI MIPA 2	77.25
9	Suspita	P	XI MIPA 2	83.75
10	Wahyu Kurniawan	L	XI MIPA 2	84.00
11	Agung Ramadi	L	XI MIPA 3	77.25
12	Cindy Pratiwi	P	XI MIPA 3	85.00
13	Intan Karunia	P	XI MIPA 3	82.50
14	Mia Yulianti	P	XI MIPA 3	80.00
15	Wahyudi Agustian	L	XI MIPA 3	76.25
16	Felaga Akbar	L	XI MIPA 4	81.25
17	Febri Rahayu	P	XI MIPA 4	82.50
18	Fitri Kusuma Wardani	L	XI MIPA 4	80.75
19	Nabila Khoirunnisa S	P	XI MIPA 4	83.25
20	Teddy Firmansyah	L	XI MIPA 4	76.50

LAMPIRAN 18**Tabel Kemampuan Berpikir Kritis Laki-laki Berdasarkan Indikator Menurut Fasceone**

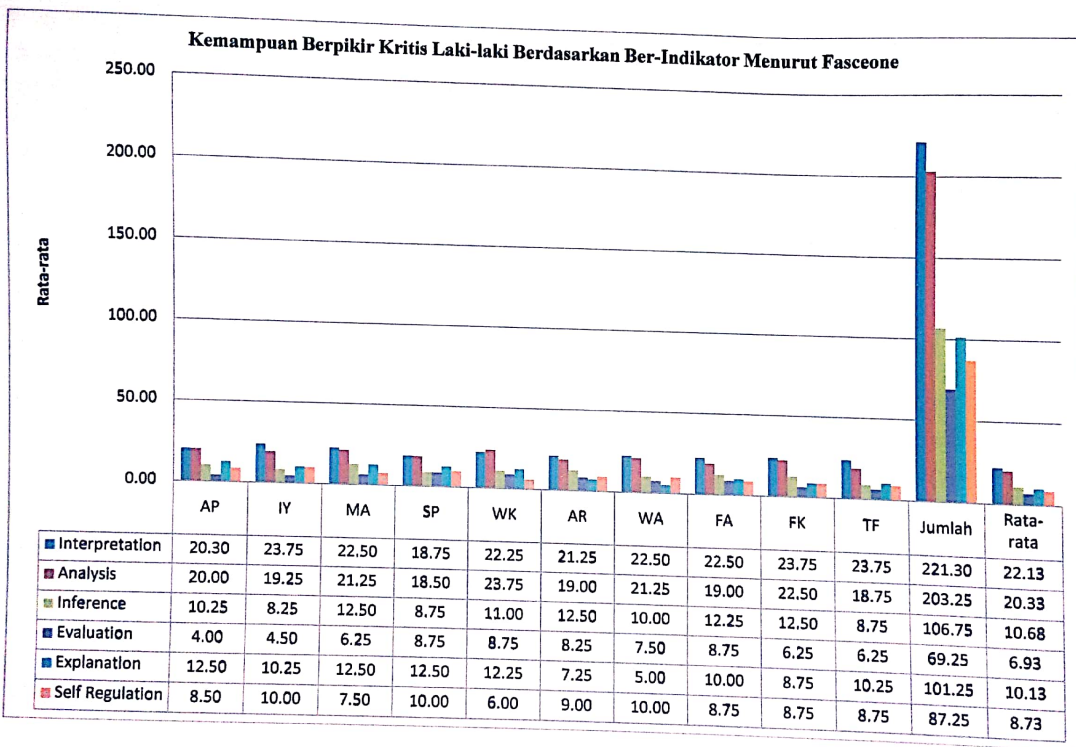
Jenis Kelamin	Indikator						Jumlah	Rata-rata
	Interpretasi	Analisis	Inferensi	Evaluation	Explanation	Self Regulation		
AP	20.30	20.00	10.25	4.00	12.50	8.50	75.55	12.59
IY	23.75	19.25	8.25	4.50	10.25	10.00	76.00	12.67
MA	22.50	21.25	12.50	6.25	12.50	7.50	82.50	13.75
SP	18.75	18.50	8.75	8.75	12.50	10.00	77.25	12.88
WK	22.25	23.75	11.00	8.75	12.25	6.00	84.00	14.00
AR	21.25	19.00	12.50	8.25	7.25	9.00	77.25	12.88
WA	22.50	21.25	10.00	7.50	5.00	10.00	76.25	12.71
FA	22.50	19.00	12.25	8.75	10.00	8.75	81.25	13.54
FK	23.75	22.50	12.50	6.25	8.75	8.75	82.50	13.75
TF	23.75	18.75	8.75	6.25	10.25	8.75	76.50	12.75
Jumlah	221.30	203.25	106.75	69.25	101.25	87.25	789.05	131.51
Rata-rata	22.13	20.33	10.68	6.93	10.13	8.73	78.91	13.15

LAMPIRAN 19

Kemampuan Berpikir Kritis Laki-laki Berdasarkan Indikator Menurut Fasceone



LAMPIRAN 20

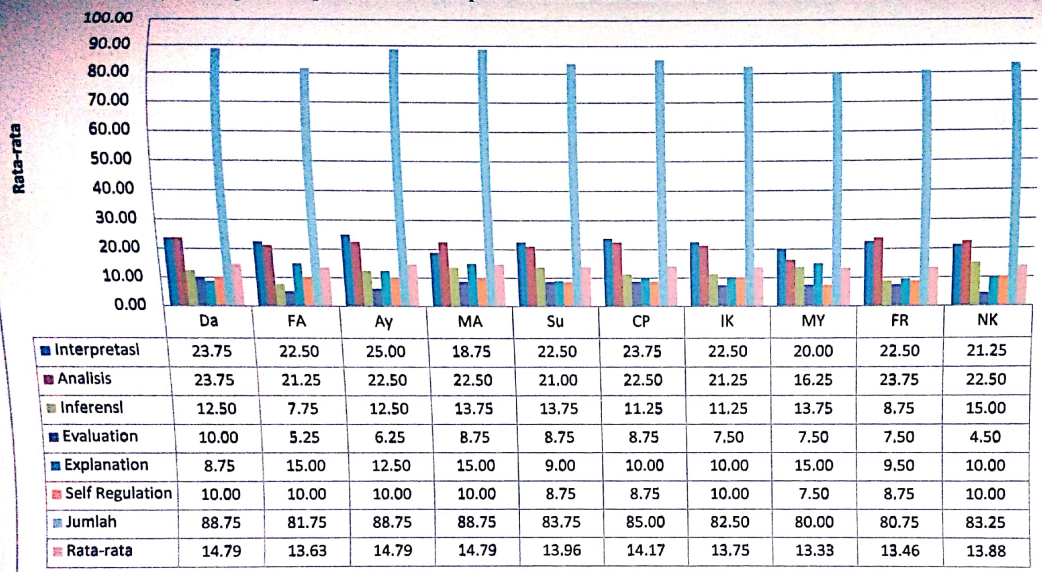


LAMPIRAN 21

Tabel Kemampuan Berpikir Kritis Perempuan Berdasarkan Indikator Menurut Fasceone

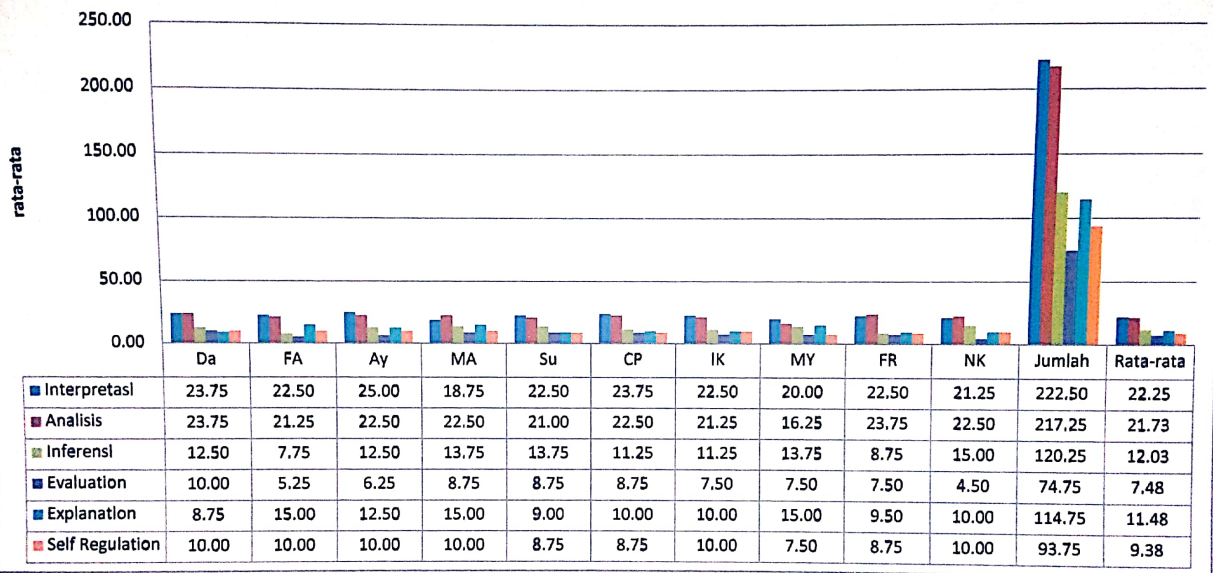
Jenis Kelamin	Indikator						Jumlah	Rata-rata
	Interpretasi	Analisis	Inferensi	Evaluation	Explanation	Self Regulation		
DA	23.75	23.75	12.50	10.00	8.75	10.00	88.75	14.79
FA	22.50	21.25	7.75	5.25	15.00	10.00	81.75	13.63
AY	25.00	22.50	12.50	6.25	12.50	10.00	88.75	14.79
MA	18.75	22.50	13.75	8.75	15.00	10.00	88.75	14.79
SU	22.50	21.00	13.75	8.75	9.00	8.75	83.75	13.96
CP	23.75	22.50	11.25	8.75	10.00	8.75	85.00	14.17
IK	22.50	21.25	11.25	7.50	10.00	10.00	82.50	13.75
MY	20.00	16.25	13.75	7.50	15.00	7.50	80.00	13.33
FR	22.50	23.75	8.75	7.50	9.50	8.75	80.75	13.46
NK	21.25	22.50	15.00	4.50	10.00	10.00	83.25	13.88
Jumlah	222.50	217.25	120.25	74.75	114.75	93.75	843.25	140.54
Rata-rata	22.25	21.73	12.03	7.48	11.48	9.38	84.33	14.05

Kemampuan Berpikir Kritis Perempuan Berdasarkan Indikator Menurut Faseone



LAMPIRAN 23

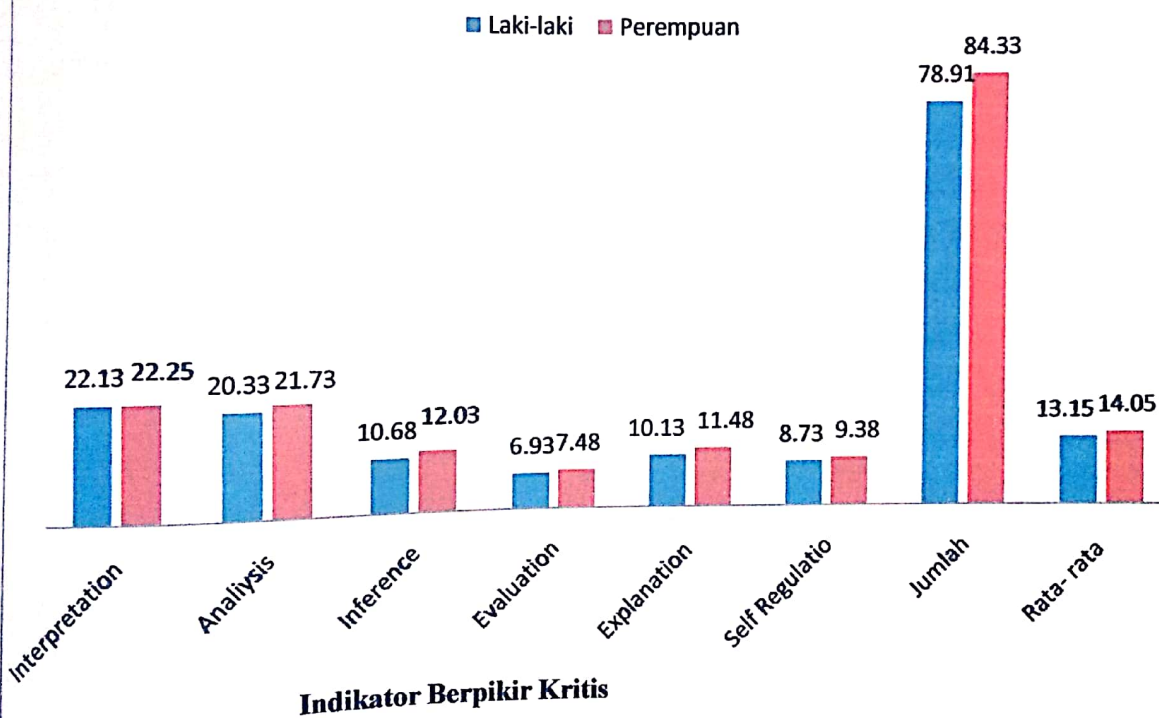
Kemampuan Berpikir Kritis Perempuan Berdasarkan Per-Indikator Menurut Fasceone



LAMPIRAN 24

Indikator	Rata-rata	
	Laki-laki	Perempuan
Interpretation	22.13	22.25
Analisis	20.33	21.73
Inference	10.68	12.03
Evaluation	6.93	7.48
Explanation	10.13	11.48
Self Regulasi	8.73	9.38
Jumlah	78.91	84.33
Rata-rata	13.15	14.05

Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Laki-laki dan Perempuan Menurut Fasceone



LAMPIRAN 25



20171120_125705.mp4

Gamabar 1. Video Saat Melakukan Observasi Kelas XI Mipa 1
Sumber : Juliansyah



Gamabar 1. Saat Melakukan Observasi Kelas XI Mipa 1
Sumber : Juliansyah

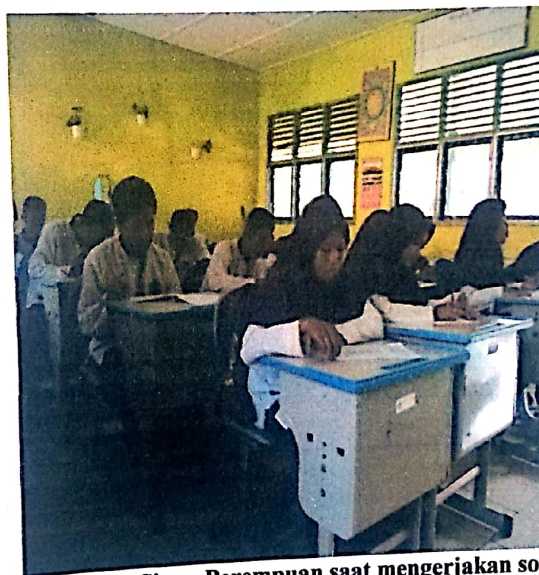


Gamabar 1. Saat Melakukan Observasi Kelas XI Mipa 1
Sumber : Juliansyah

Dokumentasi Hasil Penelitian



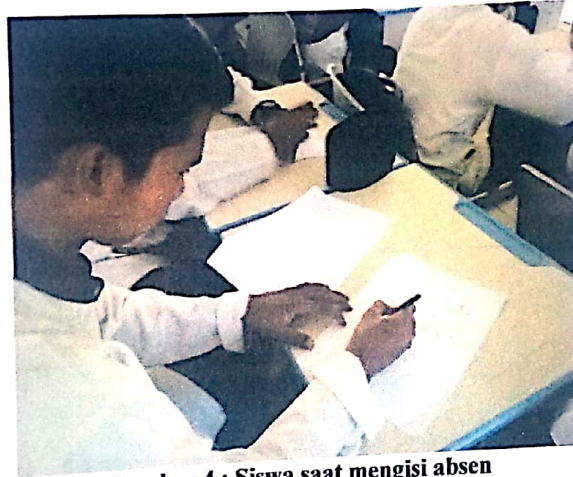
Gambar 1 : Siswa saat mengerjakan soal
Sumber: Juliansyah



Gambar 2 : Siswa Perempuan saat mengerjakan soal
Sumber: Juliansyah



Gambar 3: Siswa Laki-laki saat mengerjakan soal
Sumber: Juliansyah



Gambar 4 : Siswa saat mengisi absen
Sumber: Juliansyah



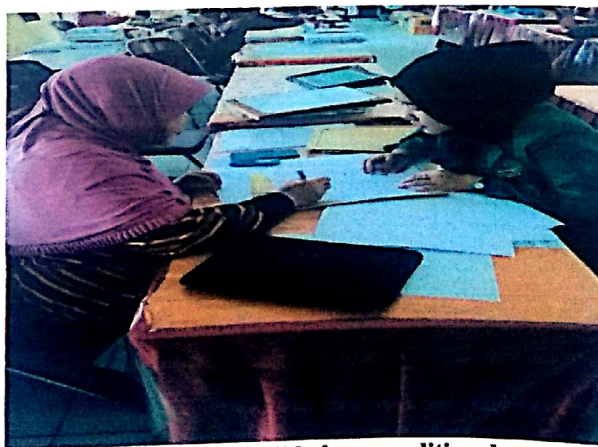
Gambar 5 : Ssiswa saat mengerjakan soal
Sumber: Juliansyah



Gambar 6 : Keseluruhan siswa saat mengerjakan soal
Sumber: Juliansyah



Gambar 7 : Foto siswa saat mengerjakan soal
Sumber: Juliansyah



Gambar 8 : Konsul soal yang akan menjadi bahan penelitian denaga guru mata pelajaran
Sumber: Juliansyah



**Gambar 9 : Tanda tangan pemberkasan
Sumber: Juliansyah**



**Gambar 10 : Berjabat tangan dengan guru mata pelajaran
Sumber: Juliansyah**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANYUASIN
Kawasan Perkantoran Pemkab. Banyuasin Telepon (0711)7690029
Email : kabanyuasin@kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI
NOMOR : 2307 /Kk.06.06.01/KP.01.01.2/07/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyuasin :

Nama : H. Abadil, S.Ag M.Si
Nip : 19730410199031005
Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyuasin

Berdasarkan surat dari Dekan Fakultas ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN Raden Fatah Palembang Nomor : B-6321/Un.09/II.I/PP.09/06/2018 tanggal 26 Juni 2018 perihal : izin penelitian, maka dengan ini diberikan izin kepada :

Nama : Erna Dwi Yanti
NIM : 13222036
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah
Program studi : Pendidikan Biologi

Untuk melakukan penelitian di MAN 1 Banyuasin guna keperluan menyusun skripsi dengan Judul "PERBEDAAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI MIPA MAN 1 BANYUASIN". Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar mengajar yang sedang berlangsung pada sekolah yang bersangkutan
2. Shor copy hasil penelitian diserahkan kepada kantor kementerian agama kabupaten dalam keadaan sudah dijilid.
3. Berkoordinasi dengan Kepala MAN dan dewan Guru.

Demikian surat rekomendasi ini dibuat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Angkalan Balai, 16 Juli 2018

Kepala,

Abadil

Tembusan :

1. Dekan UIN Raden Fatah Palembang
2. Ka. Man 1 Banyuasin Kab.Banyuasin
3. Yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANYUASIN**

MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANYUASIN
Alamat : Jalan K.H. Sulaiman Kel. Kedondong Raye Kec. BA. III Kab. Banyuasin
Web : www.manpaba.sch.id E-mail : manpangkalanbalai@kemenag.go.id
Telepon 0711-7691012 Kode Pos 30753

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : B- /Ma. 06.06.01/PP.00.6/07/2018

Menindaklanjuti surat rekomendasi dari Kementerian Agama kabupaten Banyuasin Nomor : 2307/kk.06.06.01/KP.0101.2/07/2018 tanggal 16 Juli 2018 tentang izin penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banyuasin atas nama :

Nama : **Erna Dwi Yanti**
NIM : 13222036
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah
Progran Studi : Pendidikan Biologi.

Kami selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri Banyuasin 1 menyetujui untuk mengadakan Penelitian atas nama tersebut diatas. Dengan Judul Skripsi "**Perbedaan Kemampuan Berfikir Kritis Laki-laki dan Perempuan pada Materi Sistem Peredaran Darah MataPelajaran Biologi kelas XI MIPA MAN 1 Banyuasin**".

Demikian surat Izin Penelitian ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pangkalan Balai, 18 Juli 2018

Kepala

Nely Septiana, M.Pd.I

NIP. 197009171998032005

SURAT KETERANGAN PENGGANTI KTM

Nomor : B. 294A /Un.09/4.1/PP.09/ 11 /2018

Kepala Bagian Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Erna Dwi Yanti
Tempat/ Tgl. Lahir : Mulya Agung, 27 Juli 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
NIM : 13222036
Program studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Semester : Sebelas (XI) / Ganjil
Alamat : Jl. Teguh Merah Rt.005/002 Kel. Mulya Agung Kec. Banyuasin III Kabupaten Banyuasin

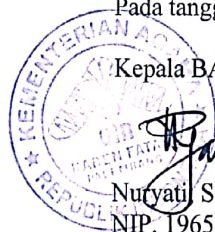
Adalah benar nama tersebut diatas masih aktif dan terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Surat Keterangan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan hingga akhir semester bersangkutan dan diberikan sebagai pengganti KTM dikarenakan KTM ybs. hilang sesuai SKH Nomor : SKH/897-C/VII/2017/RESTA/SEK. KEMUNING tertanggal 21 Juli 2017 dari Polsek Kemuning Palembang

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diberikan di : Palembang
Pada tanggal : 07 November 2018

Kepala BAK,



Nuryati S.Ag., M.M
NIP. 19650102 198603 2 001

Perpanjangan ke 2 (Kedua)

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
Nomor : B-4805/Un.09/II.1/PP.009/7/2017

Tentang
PENUNJUKKAN PEMBIMBING SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG

- Menimbang : 1. Bahwa untuk mengakhiri Program Sarjana bagi seorang mahasiswa perlu ditunjuk ahli sebagai Dosen Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa/i tersebut dalam rangka penyelesaian skripsinya.
2. Bahwa untuk lancarnya tugas-tugas pokok tersebut perlu dikeluarkan surat keputusan tersendiri.
- Mengingat : 1. Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang - Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2003 tentang Wewenang Pengangkatan, Pemindahan dan pemberhentian Pegawai Negeri Sipil;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 53 Tahun 2015 tentang ORTAKER UIN Raden Fatah;
7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 53/FMK.02/2014 tentang Standar Biaya Masukan;
8. DIPA Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2016;
9. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Nomor 669B Tahun 2014 tentang Standar Biaya Honorarium dilingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
10. Peraturan Presiden Nomor 129 Tahun 2014 tentang Alih Status IAIN menjadi Universitas Islam Negeri.


MEMUTUSKAN

- Menetapkan
PERTAMA : Menunjuk Saudara 1. Dr. Indah Wigati, M.Pd.I. NIP. 19770703 200710 2 004
2. Ummi Hiras Habisukan, M.Kes NIK.

Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang masing - masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas nama saudara :

Nama : Erna Dwi Yanti
NIM : 13222036
Judul Skripsi : Analisa Keterkaitan Antara Indikator, ujian Pembelajaran, Materi Pembelajaran dan Evaluasi dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA Negeri 3 Pangkalan Panji.

- KEDUA : Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi judul / kerangka dengan sepengetahuan Fakultas.
- KETIGA : kepadanya diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku masa bimbingan dan proses penyelesaian skripsi diupayakan minimal 6 (enam) bulan.
- KEEMPAT : Ketentuan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan oleh Fakultas.

Palembang 31 Juli 2017
Dekan

Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 19710911 199703 1 004

Tembusan :

DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
Nomor : B-7767/Un.09/IL.I/PP.009/8/2018

Tentang
**PENUNJUKKAN PENGUJI SEMINAR HASIL PROPOSAL SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

- Menimbang : 1. Bahwa untuk pembuatan skripsi bagi seorang mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang perlu dikeluarkan surat keputusan tersendiri.
- Mengingat : 1. Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang - Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2003 tentang Wewenang Pengekatan, Pemindahan dan pemberhentian Pegawai Negeri Sipil;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 53 Tahun 2015 tentang ORTAKER UIN Raden Fatah;
7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 53/FMK.02/2014 tentang Standar Biaya Masukan;
8. DIPA Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2016;
9. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Nomor 669B Tahun 2014 tentang Standar Biaya Honorarium dilingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
10. Peraturan Presiden Nomor 129 Tahun 2014 tentang Alih Status IAIN menjadi Universitas Islam Negeri;

MEMUTUSKAN

Menetapkan
PERTAMA :

Menunjuk Saudara :


- | | | |
|--------------------------------|----------------------------|------------|
| 1. Dr. Indah Wigati, M.Pd.I | NIP. 19770703 200710 2 004 | Ketua |
| 2. Ummi Hiras Habisukan, M.Kes | NIK. | Sekretaris |
| 3. Dr. Amilda, MA. | NIP. 19770715 200604 2 003 | Penguji I |
| 4. Kurratul Aini, M.Pd | NIK. 140201100912 / BLU | Penguji II |

Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang masing - masing sebagai Ketua, Sekretaris, Penguji I dan Penguji II Seminar Hasil Proposal Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas nama :

Nama : Erna Dwi Yanti
NIM : 13222036
Judul Skripsi : Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Laki-laki dan Perempuan pada Materi Sistem Peredaran Darah Mata Pelajaran Biologi Kelas XI MIPA MAN 1 Banyuasin III.

- KEDUA : Kepada Ketua, Sekretaris, Penguji I dan Penguji II diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- KETIGA : Ketentuan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan oleh Fakultas.

Palembang, 29 Agustus 2018
Dekan,



Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 19710911199703 1 004

Tembusan :

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

NOMOR : B-2755/Un.09/II.1/PP.009/5/2017

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang Nomor : B-4805/Un.09/II.1/PP.009/7/2017, Tanggal 31 Juli 2107, poin ke 2 bahwa Dosen Pembimbing diberikan hak untuk merevisi judul Skripsi Mahasiswa/i. Maka bersama ini menerangkan bahwa :

Nama : Erna Dwi Yanti
NIM : 13222036
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Biologi

Atas pertimbangan yang cukup mendasar, maka Skripsi saudara tersebut diadakan perubahan judul sebagai berikut :

Judul Lama : Analisa Keterkaitan Antara Indikator, ujian Pembelajaran, Materi Pembelajaran dan Evaluasi dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA Negeri 3 Pangkalan Panji.
Judul Baru : Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Laki-laki dan Perempuan pada Materi Sistem Peredaran Darah Mata Pelajaran Biologi Kelas XI MIPA MAN I Banyuasin III.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 23 Mei 2018

A.n. Dekan

Ketua Prodi Pendidikan Biologi,

Dr. Indah Wigati, M.Pd.I

NIP. 19770703 200710 2 004





**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

SURAT KETERANGAN BEBAS TEGRI

Nomor : B. 0100/Un.09/1.1/PP.00.9/ 10 /2018

Berdasarkan Penelitian yang kami lakukan terhadap Mahasiswa/i :

Nama : Erna Dwi Yanti
NIM : 13022036
Semester / Jurusan : II / P. Biologi
Program Studi : Pendidikan Biologi

Kami berpendapat bahwa Mahasiswa/i yang tersebut di atas (Sudah / Belum)
Bebas Mata Kuliah (Teori, Praktek, dan Mata Kuliah Non Kredit) dengan IPK : ...3.09
(Tiga Koma nol sembilan)

Demikianlah Syarat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk digunakan Seperlunya

Palembang, 25 Oktober 2018.
Kasubbag Akademik Kemahasiswaan dan
Alumni,

YUNI MELATI, MH.

NIP : 1969060720031220016



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telp: (0711) 353276 website: www.radenfatah.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS LABORATORIUM
NOMOR : 6147/U.n.09/II.I/PP.00.9/Lab.IPA/ 5 / 11 /2018


Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Ketua Laboratorium Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Erna Dwi Yanti
NIM : 13222036
Program Studi : Pendidikan Biologi

Memang benar yang bersangkutan tidak mempunyai pinjaman/tanggungans alat dan bahan pada Laboratorium Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Ketua Laboratorium Ilmu Pengetahuan Alam


Ummi Hiras Habisukan, M.Kes
NIDN. 2025108103

Palembang, November 2018
Ketua Prodi Pendidikan Biologi


Dr. Indah Wigati, M.Pd.I
NIP. 19770703 200710 2 004



KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA

I J A Z A H

MADRASAH ALIYAH
PROGRAM : ILMU PENGETAHUAN ALAM

TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nomor : MA.016/06.11/PP.01.1/012/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Negeri
Pangkalan Bali menerangkan bahwa:

nama : ERNA DWIYANTI
tempat dan tanggal lahir : Mulia Agung, 27 Juli 1995
nama orang tua : Mardan
nomor induk : 10.2195
nomor peserta : 3-13-11-11-500-012-5

LULUS

dari satuan pendidikan berdasarkan hasil Ujian Nasional dan Ujian Madrasah serta telah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.



Banyuwangi, 24 Mei 2013

Kepala Madrasah,



Hazdi, S.Pd

NIP. 19710124.200012.1.001

MA060000012



BANK SUNSEL BABEL
BANK SUNSEL BABEL
150 CABANG PALEMBANG LINGKUPAN daerah
26/07/18 3:33:45 886622
GTL150 42UTPSASEP

PEMBAYARAN TAGIHAN SEMESTER MAHASISWA

ID Universitas : 0009 UIN RADEN FATAH
ID.Mahasiswa : 13222036
Nama Mahasiswa : ERNA DWIYANTI
Keterangan Bayar : SPP
Semester Bayar : GANJIL
Tahun Angkatan : 2018
Nama Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Nama Jurusan : Pendidikan Biologi (
Nomor Induk Mhs : 13222036
Detail Pembayaran :

001 SPP 600,000 00
Reference Code :
Nilai transaksi : Rp. 600,000.00
Biaya Bank : Rp. .00
Total Pembayaran : Rp. 600,000.00

Terbilang :
ENAM RATUS RIBU RUPIAH

== Universitas menyatakan Struk ini sebagai Tanda Bukti Pembayaran yang sah ==
===== Bila Ada Keluhan Hub Call Center 0711-5228080 Ext. 7337 =====
===== HARAP DISIMPAN BAIK BAIK =====

BANK SUNSEL BABEL
KASIR IDINANTI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Dengan Nama Allah SWT
KULIAH KERJA NYATA (KKN) ANGKATAN 67 TAHUN 2017
TEMATIK POSDAYA BERBASIS ABCD

Sertifikat

No : B-1028/ Un.09/8.0/PP.00/3/2017

Diberikan kepada :

Erna Dwiyanti

Tempat / Tgl. Lahir : Mulia Agung, 27 Juli 1995
NIM : 13222036
Fak / Prodi : Ilmu Tarbiyah & Keguruan / Pendidikan Biolog

*Telah Melaksanakan Program Kuliah Kerja Nyata (KKN)
Tematik Posdaya Berbasis ABCD Angkatan 67
Dari Tanggal 8 Februari s/d 24 Maret 2017 di :*

Kelurahan : 15 Ilir
Kecamatan : Ilir Timur I
Kota : Palembang
Provinsi : Sumatera Selatan
Lulus dengan nilai : A

Kepadanya Diberikan Hak Sesuai Dengan Peraturan Yang Berlaku



Palembang, 21 Maret 2017
Ketua
Dr. Syefriyeni, M.Ag
NIR 19720901 199703 2 003

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**Jl. Prof.KH. Zainal Abidin Fikri KM 3,5 30126 Palembang
Telp : (0711)354668**

SERTIFIKAT

Nomor : In.03/8.0/PP.00/ 422 /2014

Diberikan Kepada

NAMA : Erna Dwiyanti

NIM : 13222036

Dinyatakan Lulus Ujian Program Intensif Pembinaan dan Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (BTA)

yang di selenggarakan oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Sertifikat ini menjadi salah satu syarat untuk mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Munaqosyah

Berdasarkan SK Rektor No : IN.03/1.1/Kp.07.6/266/2014

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah

UIN Raden Fatah Palembang

Palembang, 1 Maret 2015

Ketua Program BTA,



**Dr.H.Kasinyo Harto, M.Ag
NIP : 197109111997031004**

**H. Mukmin, Lc. M.Pd.I
NIP : 197806232003121001**



Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
 JL. PROF. K.H. ZAINAL ABIDIN FIKRY KM 3,5 PALEMBANG 30126 TELP. 0711-354668 FAX. 0711-356209



SERTIFIKAT

Nomor : In.03 / 10.1 / Kp.01 / 030 / 2015

Diberikan kepada :

ERNA DWIYANTI
 NIM : 13222036

Telah dinyatakan **LULUS** dalam mengikuti Pendidikan dan Pelatihan Keahlian Komputer yang diselenggarakan oleh PUSTIPD UIN Raden Fatah pada Semester I dan Semester II Tahun Akademik 2013 - 2014

Transkrip Nilai :

Program Aplikasi	Nilai	Nilai Akumulasi
Microsoft Word 2007	A	B
Microsoft Excel 2007	B	

Palembang, 06 April 2015
 Kepala Unit,

M. Kom
 NIP. 19750522 201101 1 001





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN FATAH PALEMBANG
LANGUAGE CENTRE
JLN. PROF.ZAINAL ABIDIN FIKRI KM 3.5
PALEMBANG Telp : 0711 354668 psw 147

TOEFL PREDICTION SCORE

SECTION 1	SECTION 2	SECTION 3	TOTAL SCORE
41	46	46	443

TOEFL PREDICTION TEST

FULL NAME

ERNA DWI YANTI

SEX
M / F

F

DATE OF BIRTH
DD / MM / YY

27 / 07 / 1995

TEST DATE
DD / MM / YY

18 / 06 / 2018



Drs. HERIZAL, MA
TOEFL Tester

The person whose name appears above has taken the TOEFL PREDICTION TEST at UIN Raden Fatah Language Centre.
This score is valid for six months.



SERTIFIKAT

"KETUPAT" KEGIATAN TA'ARUF PENDIDIKAN AKADEMIK INSTITUT

diberikan kepada :

ERNA DWI YANTI

sebagai

PESERTA

Kegiatan OSPEK dalam membentuk karakter
untuk melahirkan Mahasiswa yang
Intelektual dan Religius
Institut Agama Islam Negeri
Raden Fatah Palembang

2013

Rektor



Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar.M.A

Nip. 19571210198603 1 004

KETUPAT

'13



Ketua Pelaksana

Sufrianto

Nim. 09190064

Sekretaris Pelaksana

PANPEL
KETUPAT 2013

Syamsul Muarif

Nim. 11210191

Ketua Demai

Amran Marhamid

Nim. 09260003

**DAFTAR KEHADIRAN
SEMINAR PROPOSAL/HASIL SKRIPSI PROGRAM STUDI BIOLOGI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

No	Tanggal	Nama Mahasiswa Seminar Proposal/ Hasil Skripsi	Judul Skripsi	Tanda Tangan Dosen
1	28/2016 / April	Bustandi Aripin	Pengaruh Lamin Pengempasan pada suhu dingin dan suhu ruang terhadap vitamin C pada buah jeruk (Citrus sp.) dengan cara simpan dengan cara tidak pengaliran udara dengan cara x1 sari	<i>[Signature]</i>
2	19/2016 / Mei	Dion Putramah Sari	Pengaruh teknik pembelajaran case study terhadap kemampuan literasi siswa di SMP N 5 Palembang	<i>[Signature]</i>
3	09/2016 / 06	Futria Sari	Pengaruh air amoniak pada paku ketumbar jawa, epiphyta mendaki (moss/muscad) dan tumbuhan sukulat pada media stek	<i>[Signature]</i>
4	09/2017 / 06	Harum muliana semester proposal	Analisis sifat fisikokimia pada pengaliran air pada media stek	<i>[Signature]</i>
5	30-10-2017	Sita Putramah Sari	Pengaruh model pembelajaran cooperative learning tipe Teamwork terhadap hasil belajar siswa di SMP N 5 Palembang	<i>[Signature]</i>
6	12/10/2017	Noyha Sari	Pengaruh media pembelajaran dengan media pembelajaran berbasis komputer di SMP N 5 Palembang	<i>[Signature]</i>
7	10/11/2017	Siswita Ekanuzah	Pengaruh penggunaan media poster terhadap hasil belajar di SMA N 5 Palembang	<i>[Signature]</i>
8	11/11/2017	Erni Lurita	Pengaruh pembelajaran media gambar terhadap hasil belajar di SMA N 5 Palembang	<i>[Signature]</i>

9	15/11/2017	April Lipana	Pengaruh metode pembelajaran Capra tipe STPP terhadap hasil belajar siswa di SMP N 5 PLY	<i>[Signature]</i>
10	29/10/2017	Deski Apriyani	Pengaruh pelaksanaan Sani Ciprota dengan visi dan misi dalam pelaksanaan metode praktikum kimia di kelas	<i>[Signature]</i>
11	15/11/2017	Ni Chanry	Pengaruh penggunaan model pelajaran inkuiri terbimbing dengan pelaksanaan pembelajaran di SMP N 5 PLY	<i>[Signature]</i>
12	15/11/2017	Harum Muliana Semester Hasil	Pengaruh metode kasus terhadap hasil belajar di SMP N 5 Palembang	<i>[Signature]</i>
13	12/11/2017	Beaun Kartagisv	Pengaruh strategi komunikasi media sosial di SMP N 5 Palembang	<i>[Signature]</i>
14				
15				
16				
17				
18				



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

ALAMAT: JL. PROF. K.H. ZAINAL ABIDIN FIKRY KODE POS: 30126 KOTAK POS: 54 TELP. (0711) 353276
PALEMBANG

SURAT KETERANGAN

HAFAL 10 SURAT JUZ' AMMA

Kepada Yth.
Ketua Prodi Pendidikan Biologi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah
Di
Palembang

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dini Afriansyah, M. Pd. I
NIK :

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa/i:

Nama : Erna Dwi Yanti
NIM : 13222036
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Biologi


TELAH HAFAL 10 SURAT JUZ'AMMA, yaitu:

No.	Nama Surat	No.	Nama Surat
01.	Al-Kafirun 19/11 ✓	06.	Al-Alaq 19/12 ✓
02.	Al-Humazah 14/11 ✓	07.	Ad-Duha 19/12 ✓
03.	Al-Qari'ah 19/11 ✓	08.	Al-Lail 19/12 ✓
04.	Al-Adiyat 13/9 ✓	09.	Asy-Syams 19/12 ✓
05.	Al-Qadr 19/11 ✓	10.	Al-Balad 19/12 ✓

DENGAN BAIK DAN BENAR

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 13 November 2018
Dosen Penguji


Dini Afriansyah, M. Pd. I