

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PETA KONSEP
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJARSISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI KELAS VII.6 DI SMP UNGGUL NEGERI 4
PALEMBANG**



SKRIPSI SARJANA S.1

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Fariza Hanum

Nim : 14210285

Jurusan Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : *Pengantar Skripsi*

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Raden Fatah Palembang
di –
Palembang

Assalamau'alaikum Wr. Wb.

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul "***Penerapan Strategi Pembelajaran Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di kelas VII.6 Di SMP Unggul Negeri 4 Palembang***" yang ditulis oleh saudara FARIZA HANUM, NIM. 14210285 telah dapat diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Palembang, 3 Desember 2018

Pembimbing I



Dr. H. Akmal Hawi, M.Ag
NIP. 196107301988031002

Pembimbing II



Aida Imtihana, M.Ag
NIP. 197201221998032002

Skripsi Berjudul

**"PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PETA KONSEP UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI KELAS VII.6 DI SMP UNGGUL NEGERI 4
PALEMBANG"**

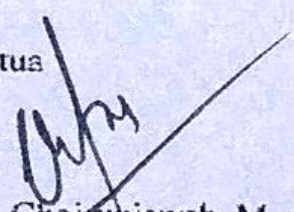
Yang ditulis oleh saudari FARIZA HANUM, NIM. 14210285
telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Skripsi
pada tanggal 3 Januari 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

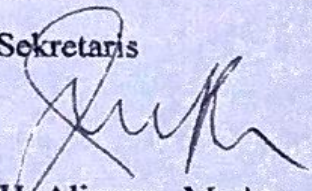
Palembang, 3 Januari 2019
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi

Ketua


Hj. Choiruhiswah, M. Ag.
NIP. 19700821 199603 2 002

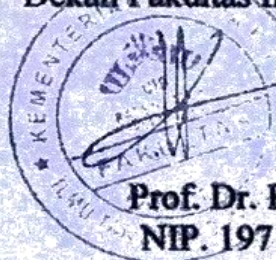
Sekretaris

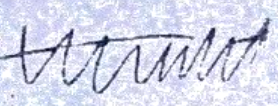

H. Alimron, M. Ag
NIP. 19720213 200003 1 002

Penguji Utama :Dr. Hj. Zuhdiyah, M.Ag
NIP. 19720824 200501 2 001

Anggota Penguji :Dr. Nurlaila, M.Pd.I
NIP. 19731029 200710 2 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 19710911 199703 1 004

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Mulailah Dari Tempatmu Berada. Gunakan Yang Kau Punya.

Lakukan Yang Kau Bisa.(Arthur Ashe).

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- Kedua orang tua (abi dan umi) Abdul Jamil Hasan dan Nafisah yang tercinta, semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan keselamatan di dunia terlebih lagi di akhirat.
- Semua Keluarga yang menyayangi saya.
- Teman-temanku satu perjuangan Mahasiswa angkatan Tahun 2014.
- Almamaterku Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah S.W.T. yang dengan izin-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini untuk mendapatkan kelulusan dalam pendidikan strata satu. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Tema yang penulis angkat dalam skripsi ini adalah “*Penerapan Strategi Pembelajaran Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di kelas VII.6 Di SMP Unggul Negeri 4 Palembang*”. Penulisan ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Islam Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Dalam proses penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, motivasi, saran, dan arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi, MA., Ph.D, Selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberi ilmu melalui program yang diadakannya
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto. M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memudahkan urusan penulisan selama penyusunan skripsi ini terutama dalam urusan surat menyurat yang perlu ditandatangani.
3. Bapak H. Alimron, M.Ag dan Ibu Mardeli, M.A selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan PAI yang telah memberi arahan kepada saya selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang
4. Dr. H. Akmal Hawi, M.Ag selaku dosen pembimbing 1 dan Aida Imtihana, M.Ag selaku Dosen Pembimbing 2, yang telah bersedia meluangkan waktu

untuk memberikan bimbingan, dorongan, semangat dan inspirasi sejak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini di tengah kesibukannya.

5. Bapak/ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mendidik dan tak lelah memberikan ilmu selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang
6. Pimpinan Perpustakaan Pusat dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
7. Kepala Sekolah SMP Unggul Negeri 4 Palembang, seluruh guru dan staf serta siswa yang telah membantu memberikan data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
8. Kedua orang tua saya, Abdul Jamil Hasan dan Nafisah yang selalu memberikan support dan dukungan untuk terus bangkit dan melangkah maju untuk mendapatkan kehidupan dunia dan akhirat yang lebih baik.
9. Kakak dan adik-adik saya, Latifah, A.Md., Muhammad Syafiq dan Achmad Hasan yang senantiasa menyemangati saya agar dapat menyelesaikan skripsi.
10. Sahabat-sahabatku serta teman seperjuangan angkatan 2014 yang senantiasa mensupport tanpa kenal lelah agar aku terus bangkit dan terus berjuang hingga meraih sukses bersama-sama.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan studi S-1 di Universitas Islam Negeri Palembang.

Dengan iringan do'a, semoga semua pihak yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini dapat balasan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Penulis juga berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi kita semua.

Amiin Yaa Robbal 'Alamiin.

Palembang, 7 Februari 2019



Fariza Hanum

14210285

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGERSAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
F. Kajian Pustaka.....	7
G. Kerangka Teori.....	10
H. Variabel Penelitian	13
I. Definisi Operasional.....	14
J. Hipotesis Penelitian.....	15
K. Metodologi Penelitian	15
1. Jenis Penelitian	15
2. Desain Penelitian	15
3. Populasi dan Sampel	17
4. Jenis Data dan Sumber Data	18
5. Teknik Pengumpulan Data	20
6. Teknik Analisis Data.....	21
L. Sistematika Pembahasan	24

BAB II LANDASAN TEORI	26
A. Strategi Pembelajaran Peta Konsep	26
1. Pengertian Peta Konsep.....	26
2. Macam-Macam Peta Konsep	27
3. Langkah-Langkah Pembuatan Peta Konsep.....	28
4. Langkah-langkah Pembelajaran Peta Konsep.....	29
B. Hasil Belajar.....	30
1. Pengertian Hasil Belajar.....	30
2. Jenis-Jenis Hasil Belajar	31
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	34
C. Hakikat Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	36
1. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	36
2. Landasan dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	37
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	42
4. Materi Iman Kepada Malaikat Allah SWT	45
 BAB III KONDISI OBJEK PENELITIAN	 51
A. Sejarah Berdirinya SMP Unggul Negeri 4 Palembang.....	51
B. Visi, Misi, Tujuan Sekolah, Ciri Khas Yang Menjadi Unggulan dan Kiat-Kiat Yang Diterapkan Sehingga Sekolah Menjadi Unggul dan Maju	54
1. Visi	54
2. Misi	54
3. Tujuan	56
4. Ciri Khas Yang Menjadi Unggulan	56
5. Kiat-Kiat Yang Diterapkan Sehingga Sekolah Menjadi Unggul dan Maju	57
C. Struktur Organisasi	58
D. Keadaan Guru	59
E. Keadaan Siswa	63
F. Prestasi Non Akademik.....	64
G. Fasilitas Pendidikan	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Hasil Penelitian	68
1. Penerapan Strategi Pembelajaran Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII.6 di SMP Unggul Negeri 4 Palembang	68
2. Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Iman Kepada Malaikat Allah SWT. Sebelum dan Sesudah Diterapkan Strategi Pembelajaran Peta Konsep di SMP Unggul Negeri 4 Palembang	83
3. Analisis Penerapan Strategi Pembelajaran Peta Konsep dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII.6 di SMP Unggul Negeri 4 Palembang	100
B. Pembahasan.....	106
 BAB V PENUTUP.....	 108
A. Kesimpulan	108
B. Saran	109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah Populasi SMP Unggul Negeri 4Palembang.....	17
Tabel 2	Jumlah Sampel SMP Unggul Negeri 4Palembang	18
Tabel 3	Keadaan Guru SMP Unggul Negeri 4 Palembang.....	59
Tabel 4	Keadaan Siswa SMP Unggul Negeri 4 Palembang	63
Tabel 5	Data Prestasi Siswa SMP Unggul Negeri 4 Palembang	65
Tabel 6	Data Sarana Belajar SMP Unggul Negeri 4 Palembang.....	66
Tabel 7	Daftar Nama Pembagian Kelompok	72
Tabel 8	Nilai <i>Pre-Test</i> Siswa	84
Tabel 9	Deskripsi Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i> Siswa	87
Tabel 10	Deskripsi Frekuensi Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> Siswa.....	88
Tabel 11	Deskripsi Frekuensi Hasil Persentase Skor Hasil Belajar Siswa Sebelum penerapan	91
Tabel 12	Nilai <i>Post-Test</i> Siswa.....	93
Tabel 13	Deskripsi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Siswa.....	95
Tabel 14	Deskripsi Frekuensi Hasil Nilai <i>Post-Test</i> Siswa	96
Tabel 15	Deskripsi Frekuensi Hasil Persentase Skor Hasil Belajar Siswa Setelah penerapan	99
Tabel 16	Penerapan Strategi PembelajaranPeta Konsep dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas VII.6 Di SMP Unggul Negeri 4 Palembang	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Variabel X dan Y.....	13
Gambar 2 Struktur Organisasi SMP Unggul Negeri 4 Palembang	58
Gambar 3 Mengerjakan Soal <i>Pre-Test</i>	70
Gambar 4 Kegiatan Proses Pembelajaran	71
Gambar 5 Siswa Membuat Peta Konsep	72
Gambar 6 Hasil Peta Konsep kelompok 1.....	73
Gambar 7 Tahap Apersepsi di Kelas VII.6	75
Gambar 8 Presentasi Siswa kelompok 2	75
Gambar 9 Hasil Peta Konsep kelompok 2 dan 3	76
Gambar 10 Kegiatan Kelompok 4 Membahas Peta Konsep Yang Akan Dipresentasikan dan hasil peta konsep	78
Gambar 11 Power Point Materi Hikmah Beriman Kepada Malaikat	80
Gambar 12 Hasil Peta Konsep kelompok 5	81
Gambar 13 Siswa Mengerjakan <i>Post-Test</i>	82

ABSTRAK

Latar belakang masalah dalam penelitian ini yaitu, sebagian guru PAI di SMP Unggul Negeri 4 Palembang masih menggunakan model dan metode yang konvensional seperti ceramah dll., sehingga membuat siswa bosan, kurang memahami pelajaran dan di lihat nilai hasil belajarnya bahwasanya nilai ulangan harian siswa Kelas VII.6 35% masih di bawah rata-rata ketuntasan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: Bagaimana penerapan strategi pembelajaran peta konsep?, bagaimana hasil belajar siswa sebelum dan setelah di terapkannya strategi pembelajaran peta konsep?, dan apakah penerapan strategi pembelajaran peta konsep dapat meningkatkan hasil belajarsiswa ? Pada mata pelajaran PAI kelas VII.6 di SMP Unggul Negeri 4 Palembang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan strategi pembelajaran peta konsep dapat meningkatkan hasil belajarsiswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII.6 di SMP Unggul Negeri 4 Palembang.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen. Jenis data kuantitatif yaitu jumlah guru, siswa, sarana dan prasarana dan data hasil analisa tes sebelum dan sesudah menggunakan metode eksperimen pada hasil belajar siswa. Sumber data primer adalah siswa-siswi kelas VII.6 SMP Unggul Negeri 4 Palembang. Sedangkan sumber data sekunder adalah dokumentasi serta literatur-literatur. Populasi pada penelitian ini adalah jumlah seluruh siswa kelas VII berjumlah 295 siswa. Sampel pada penelitian ini adalah teknik *purposive sampling* sampel yang ditentukan sendiri yaitu kelas VII 6 berjumlah 29 siswa. Data diperoleh dengan metode observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Terlebih dahulu data dikumpulkan, kemudian direkapitulasi, selanjutnya dianalisis dengan statistik yaitu dengan menggunakan rumus mean, SDR, dan persentase, serta *Uji T*.

Hasil penelitian ini adalah : pertama, hasil belajar siswa sebelum diterapkan strategi pembelajaran peta konsep, yang mendapatkan nilai tinggi 5 orang siswa (17,2%), yang mendapatkan nilai sedang 18 orang siswa (62,1%), dan yang mendapatkan nilai rendah 6 orang siswa (20,7%). Kedua, hasil belajar siswa setelah diterapkan strategi pembelajaran peta konsep, yang mendapatkan nilai tinggi 8 orang siswa (27,6%), yang mendapatkan nilai sedang 17 orang siswa (58,6%), dan yang mendapatkan nilai rendah 4 orang siswa (13,8%). Ketiga, dari hasil uji $t = t_0$ lebih besar dari pada t_t ditunjukkan dengan nilai $t_t 2,763 < 5,136 > 2,048$ maka terdapat peningkatan yang signifikan antara hasil belajar siswa sesudah dengan sebelum diterapkan strategi pembelajaran peta konsep pada mata pelajaran PAI materi iman kepada Malaikat Allah SWT. di kelas VII.6 SMP Unggul Negeri 4 Palembang.