

**PENGARUH KONSENTRASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 15 PALEMBANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

**HENDRA OGARA RAMA SAKTI
NIM. 14210086
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
PALEMBANG
2019**

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth,

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dari
Perguruan Tinggi UIN Raden Fatah
Palembang
Di

Palembang

Assalamu 'alaikum. Wr. Wb.

Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksian baik segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara:

Nama : Hendra Ogara Rama Sakti
NIM : 14210086
Program Studi : SI
Judul Skripsi : Pengaruh Konsentrasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa
Di SMP Negeri 15 Palembang

Maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. Demikian harapan kami atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum. Wr. WB.

Pembimbing I Skripsi


Dr. H. Fajri Ismail, M.Pd.I
NIP. 197603232005011008

²⁸
Palembang, Desember 2018
Pembimbing II Skripsi


Dr. Herman Zaini, M.Pd.I
NIP. 195604291982031003

Skripsi Berjudul:

**PENGARUH KONSENTRASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA DI SMP NEGERI 15 PALEMBANG**

Yang ditulis oleh saudara **HENDRA OGARA RAMA SAKTI**, NIM 14210086

Telah dimunaqosyahkan dan dipertahankan

Di depan panitia penguji skripsi

Pada tanggal, 24 Januari 2019

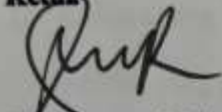
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 24 Januari 2019

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Panitian Penguji Skripsi

Ketua



H. Alimron, M.Ag.
NIP. 19720213 200003 1 002

Sekretaris



Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I.
NIK. 19871124 201701 1 031

Penguji Utama

: **Prof. Dr. Nvayu Khadijah, M.Si.** (.....)
NIP. 19700825 199503 2 001

Anggota Penguji

: **Muhammad Fauzi, M.Ag.** (.....)
NIP. 19740612 200312 1 006

Mengesahkan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Kasinvo Harto, M.Ag.
NIP. 19710911 199703 1 004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sepintar-pintarnya kita mengatur rencana, hidup akan selalu membawa kita pada destinasi-destinasi yang tidak kita duga sama sekali. Jika sudah begitu jangan diam lalu menyerah, lebih baik berimprovisasi, karena dengan kejutan-kejutan manisnya hidup akan mengajarkan kita cara meng-ikhlas serta bersyukur.”

Dengan melafadzkan *Alhamdulillahirobbil'aalamiin* skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tuaku, Ayahku **Mad Yuhar, S.Pd.SD** dan Ibuku **Susi Daryani**, Adikku yang pertama **Tenti Virda Ganra Sari**, Adikku yang kedua **Radhesta Ogara Putra** dan Adikku yang ketiga **Ochy Wigandra Rahma Dini** serta Keluarga besarku yang selalu mendo'akan, memberi dukungan, semangat dalam penyelesaian skripsi ini dan pengorbanan demi kebahagiaanku.
2. Sahabatku Jeksen, Evi Astri Agustin, Novita Sari, Ika Rianti, Fitri Agestia, Ica Asmanda, Imron Mashadi, Imam Maimun Zuber, Musowib dan Idi Fitra terima kasih atas Do'a, kasih sayang dan memotivasi dalam setiap langkah perjuanganku.
3. Teman-teman Alumni SDN 1 Sugih Waras (SDN 5 Rambang), Alumni SMPN 1 Rambang, Alumni Ponpes Sabilul Hasanah Banyuasin terima kasih atas Do'a dan semangatnya.

4. Teman-teman seperjuanganku PAI 03 dan PAIS 01 terima kasih atas Do'a dan semangatnya.
5. Teman-teman PPLK II dan PLMP di SMP Negeri 15 Palembang terima kasih atas Do'a dan semangatnya.
6. Teman-teman KKN ke-68 di Kel. Tanjung Raman Kec. Prabumulih Selatan Kota Prabumulih terima kasih atas Do'a dan semangatnya.
7. Dan Almamaterku yang kubanggakan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil 'Alamin,, Puji syukur peneli haturkan kehadiran Allah SWT karena atas karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Konsentasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 15 Palembang” dengan tepat waktu. Shalawat beriring salam tetap selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang menderang ini.

Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Perkenankan peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi, MA.,Ph.D selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan fasilitas di UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak mengorbankan tenaga dan keringat demi memajukan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

3. Bapak Dr. Muh. Misdar, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan nasihat, motivasi, bimbingan dan semangat selama menjalankan kegiatan perkuliahan di UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak H. Alimron, M.Ag selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Mardeli, M.A selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan dukungan serta kinerja yang baik demi terwujudnya visi, misi dan tujuan Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah ditetapkan untuk memajukan serta mengembangkan Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Dr. H. Fajri Ismail, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I dan bapak Drs. Herman Zaini, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang sangat luar biasa telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pemikiran, nasihat, solusi, motivasi, bimbingan dan semangat yang tiada henti selama dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan nikmat kesehatan dan kebahagiaan kepada bapak dan ibu serta keluarganya.
6. Ibu Prof. Dr. Hj. Nyayu Khadijah, M.Si selaku Dosen Penguji I Proposal dan Bapak Sofyan, M.H.I selaku Dosen Penguji II Proposal yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak memberikan ilmu kepada peneliti.

8. Ibu Dra. Nofritawati, M.Si selaku Kepala Sekolah Negeri 15 Palembang yang telah memberikan izin melakukan penelitian ini.
9. Ibu Dra. Massuryani, M.M selaku Wakil Kepala Sekolah Negeri 15 Palembang bidang Kurikulum, ibu Shandy Handayani, S.Kom., M.Si selaku Wakil Kepala Sekolah Negeri 15 Palembang bidang Saprasi, dan ibu Rosme Sinaga, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Negeri 15 Palembang bidang Kesiswaan yang telah banyak membantu memberikan data–data yang perlu diperhatikan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Rekan – rekan mahasiswa seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 UIN Raden Fatah Palembang.

Semoga segala bantuan dan partisipasi yang diberikan kepada peneliti menjadikan amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti sangat menyadari akan kekurangan dan ketidak sempurnaan yang dimiliki oleh peneliti, sehingga mengakibatkan banyak kesalahan dalam penelitian skripsi ini. Oleh karena itu dengan rendah hati peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki penelitian selanjutnya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin ya Robbal 'aalamiin.*

Palembang, Januari 2019
Peneliti

Hendra Ogara Rama Sakti
NIM. 14210086

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	7
G. Tinjauan Pustaka.....	8
H. Kerangka Teori	10
I. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	12
J. Hipotesis Penelitian	14
K. Metodologi Penelitian.....	15
L. Sistematika Pembahasan.....	28

BAB II LANDASAN TEORI

A. Konsentrasi Belajar.....	30
1. Pengertian Konsentrasi Belajar	30
2. Pentingnya Konsentrasi Belajar	33
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Konsentrasi belajar	34
4. Aspek-aspek Konsentrasi Belajar	36
5. Ciri-ciri Orang yang Memiliki Konsentrasi Belajar.....	37
6. Indikator Konsentrasi Belajar	39
B. Prestasi Belajar	40
1. Pengertian Prestasi	40
2. Pengertian Belajar.....	40
3. Pengertian Prestasi Belajar.....	43
4. Faktor-faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar	43
5. Indikator Pretasi Belajar.....	46

BAB III GAMBARAN UMUM SMP NEGERI 15 PALEMBANG

A. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 15 Palembang.....	49
--	----

B.	Letak Geografis SMP Negeri 15 Palembang.....	50
C.	Visi dan Misi SMP Negeri 15 Palembang.....	51
D.	Struktur Organisasi dan Denah SMP Negeri 15 Palembang.....	52
E.	Tugas Dan Fungsi Pegawai unit SMP Negeri 15 Palembang.....	53
F.	Kurikulum SMP Negeri 15 Palembang.....	61
G.	Keadaan di SMP Negeri 15 Palembang.....	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Tahap Penelitian di SMP Negeri 15 Palembang.....	73
B.	Analisis Pengaruh Konsentrasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	101
C.	Pembahasan.....	119

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan.....	111
B.	Saran.....	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Populasi Penelitian	18
Tabel 1.2	Jumlah Sampel	20
Tabel 1.3	Skala Penilaian Kuesioner Konsentrasi Belajar	21
Tabel 1.4	Angka Indeks korelasi “r” Product Moment	27
Tabel 3.1	Kepala Sekolah yang pernah bertugas	50
Tabel 3.2	Struktur Kurikulum Kelas VII.....	61
Tabel 3.3	Struktur Kurikulum Kelas VIII	62
Tabel 3.4	Struktur Kurikulum Kelas IX.....	62
Tabel 3.5	Keadaan Sarana dan Prasarana.....	65
Tabel 3.6	Daftar Nama-nama Guru Bidang Studi.....	67
Tabel 3.7	Daftar Nama-nama Pegawai.....	70
Tabel 3.8	Data Jumlah Siswa	71
Tabel 4.1	Data Skor Konsentrasi Belajar	74
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Konsentrasi Belajar	80
Tabel 4.3	Tabel Bantu Konsentrasi Belajar.....	83
Tabel 4.4	Persentase Konsentrasi Belajar	87
Tabel 4.5	Data Prestasi Belajar Siswa.....	88
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa.....	93
Tabel 4.7	Kategori Data Prestasi Belajar Siswa.....	96
Tabel 4.8	Persentase Prestasi Belajar Siswa	100
Tabel 4.9	Korelasi antara Konsentrasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	102
Tabel 4.10	Hasil Uji Signifikansi	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Struktur Organisasi.....	52
Gambar 3.2 Denah Sekolah.....	53

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah konsentrasi belajar sangat penting dimiliki oleh siswa karena optimal atau tidaknya prestasi belajar sangat bergantung pada intensitas kemampuan siswa untuk melakukan konsentrasi dalam proses pembelajaran. Terlihat dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII SMP Negeri 15 Palembang bahwa beberapa siswa kurang konsentrasi seperti masih berbicara dengan teman sebangku, melamun, bahkan ada siswa yang menundukkan kepalanya saat proses pembelajaran berlangsung. Hanya sedikit siswa yang antusias mengikuti proses pembelajaran. Guru membutuhkan waktu beberapa menit untuk mengondisikan siswa agar kembali konsentrasi pada proses pembelajaran.

Penelitian ini akan menjawab permasalahan mengenai Bagaimana konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VIII SMP Negeri 15 Palembang? Bagaimana prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VIII SMP Negeri 15 Palembang? Adakah pengaruh antara konsentrasi belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VIII SMP Negeri 15 Palembang?. Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara konsentrasi belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VIII SMP Negeri 15 Palembang.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Palembang yang terdiri dari 9 kelas yaitu kelas VIII.1 sampai VIII.9 yang berjumlah 281 siswa, sampel diambil dengan menggunakan teknik *random sampling* dengan jumlah sampel 74 siswa. Pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Terlebih dahulu data dikumpulkan, kemudian direkapitulasi, selanjutnya dianalisis dengan statistik yaitu dengan menggunakan rumus *Product Moment* dan diperkuat dengan *Uji t*.

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan statistik, diperoleh hasil yakni terdapat pengaruh yang signifikan antara konsentrasi belajar dengan prestasi belajar siswa Kelas VIII mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 15 Palembang dengan hasil $r_{xy} = 0,476$, diperoleh “r” pada taraf signifikan 5% = 0,232 dan pada taraf 1% = 0,302 atau dapat ditulis $5\% < r_{xy} > 1\%$, maka $0,232 < 0,476 > 0,302$. Melihat hasil r_{xy} lebih besar dari taraf signifikansi 5% dan lebih besar dari pada taraf signifikansi 1%, maka dapat dikatakan bahwa ada hubungan atau pengaruh yang signifikan yang sedang antara konsentrasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 15 Palembang.