

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Konsentrasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 15 Palembang termasuk dalam kategori sedang. Hal ini terlihat dari hasil analisa dengan frekuensi tertinggi terletak pada kategori sedang dengan presentase 45,9%. Dengan demikian, hasil penelitian konsentrasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 15 Palembang dinyatakan sedang, karena nilai tersebut lebih besar dibandingkan dengan kategori tinggi yaitu 35,1% dan yang tergolong dalam kategori rendah yaitu 19,0%.
2. Prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Palembang dalam hal ini dilihat dari nilai raport siswa juga termasuk dalam kategori sedang. Hal ini terlihat dari hasil analisa dengan frekuensi tertinggi terletak pada kategori sedang dengan presentase 71,6%. Dengan demikian hasil penelitian mengenai prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Palembang dinyatakan sedang, karena nilai tersebut lebih besar dibandingkan dengan kategori tinggi yaitu 18,9% dan yang tergolong dalam kategori rendah yaitu 9,5%.
3. Setelah diteliti, hasil analisa data antara konsentrasi belajar dengan prestasi belajar siswa Kelas VIII mata pelajaran PAI di SMP Negeri 15 Palembang diperoleh hasil  $r_{xy} = 0,476$  dan untuk memberikan interpretasi terhadap  $r_{xy}$ , maka kita lihat harga “r” tabel. Dalam hal ini  $df = N-nr = 74-2 = 72$ , nilai

tersebut terdapat dalam tabel dan diperoleh “r” pada taraf signifikan 5% = 0,232 dan pada taraf 1% = 0,302 atau dapat ditulis  $0,232 < 0,476 > 0,302$ . Melihat hasil rxy lebih besar dari taraf signifikansi 5% dan lebih besar dari pada taraf signifikansi 1%, maka dapat dikatakan bahwa ada hubungan atau pengaruh signifikan yang sedang antara konsentrasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII mata pelajaran PAI di SMP Negeri 15 Palembang.

## **B. Saran**

1. Diharapkan kepada seluruh siswa di SMP Negeri 15 Palembang untuk lebih memperhatikan dan memahami pembelajaran di sekolah dengan konsentrasi yang lebih baik lagi, karena prestasi belajar dapat menentukan masa depan dan cita-cita yang harus dicapai guna memperbaiki pendidikan dalam keluarga.
2. Kepada pihak SMP Negeri 15 Palembang untuk terus memperhatikan proses pembelajaran yang terjadi di sekolah agar siswa dapat selalu mendapatkan pendidikan yang sesuai dengan sistem kurikulum yang sedang dilaksanakan, karena proses belajar yang baik juga akan menghasilkan hasil belajar yang baik. Serta meningkatkan sarana dan prasarana sebagai pendukung dari proses pembelajaran di kelas.