

**STUDI KOMPARATIF PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
PRODI PAI BERDASARKAN PERBEDAAN LATAR
BELAKANG PENDIDIKAN MAHASISWA
DI UIN RADEN FATAH PALEMBANG**



SKRIPSI SARJANA S1

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Disusun Oleh:

**IKA RIANTI
NIM: 14210094**

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal: Persetujuan Pembimbing

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Raden Fatah Palembang
di-
Palembang

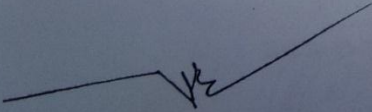
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul "STUDI KOMPARATIF PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PRODI PAI BERDASARKAN PERBEDAAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN MAHASISWA DI UIN RADEN FATAH PALEMBANG" yang ditulis oleh saudari IKA RIANTI, NIM. 14210094 telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah terima kasih

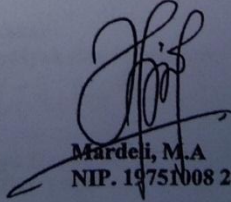
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I Skripsi


Dr. Muh Misdar, M.Ag
NIP. 19630502 199403 1 003

Palembang, 11 November 2018

Pembimbing II Skripsi


Mardeli, M.A
NIP. 19751008 200003 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :
**STUDI KOMPARATIF PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
 PRODI PAI BERDASARKAN PERBEDAAN LATAR
 BELAKANG PENDIDIKAN MAHASISWA
 DI UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

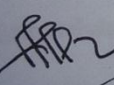
yang ditulis oleh saudara **IKA RIANTI, NIM. 14210094**
 telah dimunaqsyahkan dan dipertahankan
 di depan Panitia Penguji Skripsi
 pada tanggal 04 Januari 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
 gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)


Palembang, 04 Januari 2019
 Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi

Ketua


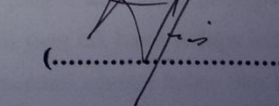

Dra. Hj. Misyuraidah, M.H.I
 NIP.19550424 198503 2 001

Sekretaris


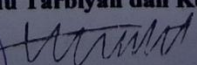

Mardeli, MA
 NIP.19751008 200003 2 001

Penguji Utama : Dr. Fitri Oviyanti, M.Ag
 NIP.19761003 200112 2 001

Anggota Penguji : Drs. Abu Mansur, M.Pd.I
 NIP.19660328 199303 1 002


 (.....)

 (.....)

Mengesahkan
 Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
 NIP.19710911 199703 1 004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

Apabila engkau telah membulatkan tekad, maka bertawakkallah kepada Allah

Sungguh, Allah mencintai orang yang bertawakkal

(Q.S Ali 'Imron: 159)

Jangan selalu melihat apa yang orang lain miliki, sesekali lihatlah berapa banyak keringat dan air mata yang ia tumpahkan untuk mendapatkannya, belajarlah mengerti bahwa proses tumbuh jatuh bangun berjuang yang dialami setiap orang tidaklah sama meski tujuan kita sama, belajarlah untuk melihat sesuatu itu dari prosesnya bukan hanya hasil akhirnya.

“Ika Rianti”

Dengan melafadzkan *Alhamdulillahirobbil'aalamiin* skripsi ini ku persembahkan kepada :

- ❖ Kedua Orang Tua ku, Papaku **“Raya Ratman”** dan Mamaku **“Kasiah”**, Terima kasih papa yang selalu menjadi pelindung hari burukku, menemani jalan dipagi buta ku, dan untuk setiap tetes keringat dan jerih payah demi menyekolahkanku sejauh ini dan terima kasih mama yang selalu jadi pelipur lara dikala pencapaian tak sama dengan anak orang lain, untuk sesuap nasi yang tak luput terlupa ketika ku melangkahkan kaki, untuk setiap rasa cemas menanti seuntai kabar tiap kali waktu pulang ku tak sesuai jadwal, untuk setiap Do'a, cinta dan nasehat yang tiada henti tercurahkan demi keberhasilan putri sulungmu.
- ❖ Adik – adik ku, **“Riansyah, Martha Triani, dan Adinda Qonita”**, yang selalu memberikan kebahagiaan kecil dengan melukiskan senyum tawa disetiap hari

ku, memberikan semangat baru serta dorongan agar aku segera menyelesaikan apa yang harus segera diselesaikan.

- ❖ Untuk dosen pembimbingku bapak Dr. Muh Misdar, M.Ag dan Bunda Mardeli, MA. Terima kasih banyak karena telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
- ❖ Untuk sahabat – sahabat seperjuanganku, terkhusus PAI 3, Fitri Agestia, Gamar Septianita, Putri Alghoriziyah, Imam Maimun Zuber, Hamzah Fathurrahman AH, Hamidun Karwana, Icandra Irawan, Hendra Ogara Rama Sakti, Imron Mashadi, Idi Fitra, Ica Asmanda dan Tamam Al-amin (Alm), dll. Terima kasih untuk setiap bait do'a, segaris nasehat penyemangat, dan disetiap uluran tangan di setiap langkah perjuanganku.
- ❖ Untuk sahabat – sahabat seperjuanganku, terkhusus PAIS 02, Ika Purwandari, Ika Yuliani, Khairunnisa, Kiki Anisah, Merlina Mustika Sari, Mubarrikah, Misbahatuzzolam, Marlina, Martina, Leny Pradana Putri, Lara Sinta, Linda Sari, Kartika, Muhammad Fuad Akbar, Moris Levis, M. Mushowib, dll. Yang telah memberikan dorongan motivasi serta berbagai jenis arahan dalam penyelesaian study ini.
- ❖ Teman – teman PPLK II dan PLMP II Evi Astri Agustin, Rolla Efthita, Devita Wulandari, Aisyah Dwi Septiani, Putri Erwani, Mila Karmila, Afika Tisa Aulia, Hendra Ogara Rama Sakti, Dian Heriyanto, M. Adamsyah, Kemas Abdullah Azhari, M. Rendi Dwi Cahya, Achmad Herianto di SMP Negeri 15 Palembang, Terima kasih atas segelintir do'a, Nasehat dan motivasi selama ini.
- ❖ Teman – teman KKN ke-68 di Desa Tanjung Telang Kecamatan Prabumulih Barat Kabupaten Prabumulih, Raka, Tamlikha, Nicol, Dori, Nikita, Putri, Terry, Ayu, Mae, Novi, Darma. Terima kasih karena telah menjadi keluarga kedua sekaligus tempat berbagi suka dan duka sejauh ini.
- ❖ Agama, Negara, dan Almamater tercinta

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam semesta karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta kekuatannya yang diberikan kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Studi Komparatif Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi PAI berdasarkan Perbedaan Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa di UIN Raden Fatah Palembang”**. Sholawat beriringkan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang selalu istiqomah di jalan-Nya. Tak luput juga dukungan dari keluarga terutama bapak dan ibu serta saudara – saudaraku yang terus mendukung sampai saat ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi – tingginya terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak **Prof. Drs. H. M. Sirozi, Ma. Ph.D** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

2. Bapak **Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
3. Bapak **H. Alimron, M.Ag** dan Ibu **Mardeli, M.A** selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyelesaian pembelajaran.
4. Bapak **Syarnubi, M.Pd.I** dan Bapak **Irja Putra Pratama, M.Pd.I** selaku Ketua dan Sekretaris Bina Skripsi, yang telah banyak membantu, memberi arahan kepada peneliti mengenai prosedur pembuatan skripsi ini.
5. Bapak **Dr. Muh. Misdar, M.Ag** selaku Dosen Pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk membimbing peneliti hingga selesainya skripsi ini, semoga kebaikan dan jasa bapak mendapat balasan dari Allah SWT.
6. Ibu **Mardeli, M.A** selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk membimbing peneliti hingga selesainya skripsi ini, semoga kebaikan dan jasa ibu mendapat balasan dari Allah SWT.
7. Kepada dosen Pembimbing Akademik penulis Bapak **Muhammad Isnaini, M.Pd.I**, yang telah membimbing, mengarahkan, menasehati dan mengajarkan penulis dari semester awal sampai dengan semester akhir. Terimakasih atas semuanya semoga Allah memberikan limpahan kesehatan, rahmat dan berkah kepada keluarga kapan pun dan dimana pun.

8. Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama peneliti kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
9. Pimpinan Perpustakaan Pusat dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
10. Kepada Baznas Provinsi Sumatera Selatan, Terima kasih banyak karena telah memberikan beasiswa SKSS kepada saya hingga saya menyelesaikan kuliah ini tanpa membebani kedua orang tua saya. Semoga Baznas kedepannya semakin maju dan dapat merekrut mahasiswa yang membutuhkan beasiswa.
11. Kepada kedua orang tua ku yang tiada henti – hentinya selalu mendo'akan serta memotivasi demi kesuksesanku
12. Rekan – rekan prodi PAI angkatan 2014 seperjuanganku. Kalian adalah inspirasi terindah dalam hidupku, tangan kalian selalu terbuka untuk memberikan bantuan dan bibir kalian tak pernah kering untuk memberikan nasehat – nasehat emas demi kedewasaanku serta selalu menemani saat ku menghadapi hal – hal baru yang kadang membingungkanku.
13. Teman sekelasku PAI 03 dan konsentrasi PAIS 02, terimakasih karena kalian juga telah memberikan motivasi, pelajaran hidup, warna hidup, cerita, suka, duka, berbagai kebersamaan, kekompakkan dan masih banyak lagi yang tidak akan didapatkan dari kelas mana pun.
14. Adik – adik angkatan 2015 dan 2016 Prodi PAI, terima kasih atas kontribusi dan partisipasinya dalam membantu penyelesaian skripsi peneliti.

15. Kepada Almamaterku, rekan PPLK dan PLMP II, rekan KKN, rekan Baznas, dan rekan seperjuangan baik di prodi PAI maupun prodi lain dan universitas lain yang saling menguatkan, saling mendukung dan saling mendo'akan. Semoga Allah juga memberikan limpahan rahmat, keselamatan, kesehatan kepada kita semua.

Semoga segala bantuan dan partisipasi yang diberikan kepada peneliti menjadikan amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Peneliti sangat menyadari akan kekurangan dan ketidak sempurnaan yang dimiliki oleh peneliti, sehingga mengakibatkan banyak kesalahan dalam penelitian skripsi ini. Oleh karena itu dengan rendah hati peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki penelitian selanjutnya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin ya Robbal 'aalamiin.*

Palembang, Januari 2019
Peneliti



Ika Rianti
NIM.14210094

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
ABSTRAK.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
F. Kajian Pustaka	11
G. Kerangka Teori	15
H. Variabel Penelitian.....	19
I. Definisi Operasional	21
J. Hipotesis Penelitian	22
K. Metodologi Penelitian.....	22
L. Sistematika Pembahasan.....	31

BAB II LANDASAN TEORI

A. Studi Komparasi	
1. Pengertian Studi Komparasi.....	33

2. Pengertian Penelitian Komparasi	34
B. Prestasi Belajar	
1. Pengertian Belajar	35
2. Ciri – ciri Belajar.....	41
3. Unsur – unsur Belajar	44
4. Prinsip – prinsip Belajar.....	45
5. Pengertian Prestasi Belajar.....	48
6. Faktor – faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	51
7. Jenis dan Indikator Prestasi Belajar	54
C. Latar Belakang Pendidikan	
1. Pengertian Latar Belakang Pendidikan	57
2. Jenis Pendidikan.....	60
3. Jenjang Pendidikan	63

BAB III DESKRIPSI OBJEKTIF LOKASI PENELITIAN

A. Profil Singkat UIN Raden Fatah Palembang	
1. Sejarah Singkat dan Perkembangan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	66
2. Sejarah Perkembangan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Prodi PAI.....	67
3. Letak Geografis Penelitian.....	72
B. Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Prodi PAI	
1. Visi Program Studi PAI	73
2. Misi Program Studi PAI.....	74
3. Tujuan Program Studi PAI.....	75
C. Struktur Organisasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.....	76
D. Struktur Organisasi Program Studi PAI	78

E. Keadaan Dosen, Pegawai dan Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	
1. Keadaan dosen program studi PAI.....	79
2. Keadaan mahasiswa program studi PAI	81
F. Sarana dan Prasarana Prodi PAI.....	82
G. Kurikulum yang digunakan Prodi PAI	84

BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi PAI yang Berlatar Belakang Pendidikan dari MAN 3 Palembang.....	85
B. Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi PAI yang Berlatar Belakang Pendidikan dari Pondok Pesantren Qodratullah Langkan	91
C. Perbedaan Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi PAI berdasarkan Perbedaan Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa di UIN Raden Fatah Palembang	97
D. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi PAI yang Berlatar Belakang Pendidikan MAN 3 Palembang dengan Pondok Pesantren Qodratullah Langkan di UIN Raden Fatah Palembang	103

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	112
B. Saran	114
C. Rekomendasi.....	115

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Nama – nama Dosen Tetap Program Studi PAI.....	80
Tabel 3.2	Data Jumlah Seluruh Mahasiswa PAI	82
Tabel 3.3	Sarana Prasarana yang ada pada FITK Prodi PAI.....	83
Tabel 4.1	Nilai Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi PAI yang Berlatar belakang pendidikan MAN 3 Palembang.....	86
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi PAI yang Berlatar Belakang Pendidikan MAN 3 Palembang.....	87
Tabel 4.3	Frekuensi Relatif Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi PAI yang Berlatar Belakang Pendidikan MAN 3 Palembang.....	90
Tabel. 4.4	Nilai Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi PAI yang Berlatar Belakang Pendidikan Pondok Pesantren Qodratullah Langkan	91
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi PAI yang berlatar belakang pendidikan Pondok Pesantren Qodratullah Langkan	93
Tabel 4.6	Frekuensi Relatif Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi PAI yang Berlatar Belakang Pendidikan Pondok Pesantren Qodratullah Langkan	96
Tabel 4.7	Persentase Hasil TSR Nilai Mahasiswa	98

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Skema Variabel.....	20
Bagan 3.1 Struktur Bagan	78

ABSTRAK

Ika Rianti, 2018, *Studi Komparatif Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi PAI berdasarkan Perbedaan Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa di UIN Raden Fatah Palembang*. Skripsi, Palembang : Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Latar belakang pendidikan mahasiswa prodi PAI

Pembimbing : Dr. Muh. Misdar, M.Ag dan Mardeli, M.A

Prestasi belajar merupakan keberhasilan yang tidak lepas kaitannya dengan kualitas dari suatu lembaga pendidikan, keberhasilan suatu lembaga pendidikan pula dapat dilihat dari hasil belajar siswa dalam prestasi belajarnya. Mahasiswa prodi PAI memiliki latar belakang pendidikan yang berbeda – beda, yaitu SMA, SMK, MA, MAN, dan Ponpes. Perbedaan latar belakang pendidikan ini akan mempengaruhi hasil prestasi belajar. Melalui dokumen transkrip nilai, ternyata tidak semua mahasiswa mendapatkan IPK tinggi. Yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana prestasi belajar mahasiswa prodi PAI yang berlatar belakang pendidikan MAN 3 Palembang dengan Pondok Pesantren Qodratullah Langkan di UIN Raden Fatah Palembang, apakah ada perbedaan yang signifikan mengenai prestasi belajar mahasiswa Prodi PAI berdasarkan perbedaan latar belakang pendidikan tersebut dan bagaimana faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa Prodi PAI yang berlatar belakang pendidikan MAN 3 Palembang dengan Pondok Pesantren Qodratullah Langkan di UIN Raden Fatah Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana prestasi belajar mahasiswa prodi PAI yang berlatar belakang pendidikan MAN 3 Palembang dan Pondok Pesantren Qodratullah langkan, kemudian mendeskripsikan ada tidaknya perbedaan mengenai prestasi belajar dari latar belakang pendidikan tersebut serta mendeskripsikan bagaimana faktor – faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa prodi PAI.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian studi komparasi/perbandingan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Prodi PAI angkatan 2014, 2015 dan 2016 yang hanya berlatar belakang pendidikan MAN 3 Palembang dan Pondok Pesantren Qodratullah Langkan, teknik yang digunakan dalam mengambil sampel yakni *purposive sampling* yaitu mengambil sampel dengan sengaja sebanyak mahasiswa yang berlatar belakang MAN 3 Palembang berjumlah 10 orang dan mahasiswa yang berlatar belakang Pondok Pesantren Qodratullah Langkan berjumlah 15 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan sebagian besar prestasi belajar mahasiswa yang berlatar belakang pendidikan MAN 3 Palembang tergolong kategori sedang (3,4 – 3,6) dengan persentase 60%, sedangkan mahasiswa prodi PAI yang berlatar belakang pendidikan Pondok Pesantren Qodratullah Langkan tergolong kategori sedang pula (2,8 – 3,8) dengan persentase 93,3%. Berdasarkan hasil analisa statistik dapat disimpulkan bahwa hipotesis (H_0) dapat diterima, dengan perolehan data t_0 lebih kecil daripada t_t pada taraf signifikansi 5% ($2,07 > 1,27 < 2,81$) tidak adanya perbedaan dua mean sampel yang signifikan. Jadi, kesimpulannya dengan membandingkan besarnya dua sampel di atas hipotesis alternatif (H_a) ditolak dan hipotesis nihil (H_0) diterima, maka mahasiswa prodi PAI yang berlatar belakang pendidikan MAN 3 Palembang secara signifikan tidak ada perbedaan dengan mahasiswa prodi PAI yang berlatar belakang pendidikan Pondok Pesantren Qodratullah Langkan.