

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengadakan analisa data yang diperoleh dari lokasi penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Sebagian besar prestasi belajar mahasiswa prodi PAI yang berlatarbelakang pendidikan MAN 3 Palembang tergolong dalam kategori sedang, yaitu dari 10 mahasiswa sebanyak 6 mahasiswa mendapatkan persentase 60% pada interval 3,4 – 3,6. Sebagian besar prestasi belajar mahasiswa prodi PAI yang berlatarbelakang pendidikan Pondok Pesantren Qodratullah Langkan tergolong dalam kategori sedang, yaitu dari 15 mahasiswa sebanyak 14 mahasiswa mendapatkan persentase 93,3% pada interval 2,8 – 3,8
2. Setelah melihat t_0 lebih kecil daripada t_t pada taraf signifikansi 5% ($2,07 > 1,27 < 2,81$) tidak adanya perbedaan dua mean sampel yang signifikan. Jadi, kesimpulannya dengan membandingkan besarnya dua sampel di atas hipotesis alternatif (H_a) ditolak dan hipotesis nihil (H_0) diterima, maka mahasiswa prodi PAI yang berlatar belakang pendidikan MAN 3 Palembang secara signifikan tidak ada perbedaan dengan mahasiswa prodi PAI yang berlatar belakang pendidikan Pondok Pesantren Qodratullah Langkan. Kedua sampel yang bersangkutan disetujui berarti

perbedaan mean dua sampel itu bukanlah perbedaan mean yang signifikan antara kedua variabel tersebut.

3. Faktor – faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa Prodi PAI yang berlatar belakang pendidikan MAN 3 Palembang dan Pondok Pesantren Qodratullah Langkan. Berdasarkan hasil wawancara yang dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan ataupun tidak ada yang lebih unggul diantara keduanya. Dikarenakan masing – masing faktor dalam mempengaruhi prestasi belajar ini dalam proses pembelajaran PAI di bangku kuliah ini sama saja, mulai dari prosedur pembelajaran yang ada, cara dosen dalam mengajar, keterkaitan kontrak kuliah dan disiplin belajar, motivasi dan minat dalam belajar, itu beragam macam pendapat namun tetap searah sesuai dengan keadaan yang sering terjadi setiap mahasiswa pada umumnya. Hal ini juga dapat dibuktikan dari hasil perhitungan statistik, ketika menilai dari segi bidang prestasi akademik yang dibuktikan pada kartu hasil studi (KHS) yang diperoleh masing – masing mahasiswa, dimana kedua latar belakang pendidikan ini antara MAN 3 Palembang dan Pondok Pesantren Qodratullah Langkan setelah di analisa statistik dengan TSR maka keduanya termasuk dalam kategori sedang dalam mencapai prestasi akademik di UIN Raden Fatah Palembang. Jadi, kesimpulannya dengan membandingkan besarnya dua sampel di atas, jelas sudah tidak ada perbedaan yang signifikan diantara kedua latar belakang pendidikan mahasiswa tersebut.

B. Saran

Setelah dikemukakan kesimpulan, disini peneliti perlu mengemukakan saran – saran sebagai berikut:

1. Bagi Universitas

Dengan hasil penelitian ini, diharapkan dapat memberikan masukan positif, dengan senantiasa terus meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di kelas dan melengkapi sarana prasarana dalam proses pembelajaran agar terciptanya proses pembelajaran yang efektif dan efisien serta menjadi alternatif tolak ukur dalam proses pendidikan dengan prestasi yang baik.

2. Bagi Prodi PAI

Kepada pihak Prodi PAI UIN Raden Fatah Palembang agar terus mengembangkan prestasi mahasiswa khususnya prodi PAI dalam segala aspek tidak hanya dalam bidang kognitif saja. Akan tetapi dari bidang afektif dan psikomotorik yang dapat mengembangkan religiusitas dalam pembelajaran PAI sehingga kebutuhan psikologis agama dapat tersentuh.

3. Bagi Pendidik

Kepada pihak dosen UIN Raden Fatah Palembang agar terus mengembangkan kompetensi dalam mengajar mahasiswa yang beragam latar belakang pendidikan, memilih model pembelajaran yang tidak monoton serta menerapkannya kepada mahasiswa sehingga proses pembelajaran lebih aktif

4. Bagi Mahasiswa

Untuk seluruh mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang diharapkan agar senantiasa meningkatkan prestasi belajar semaksimal mungkin khususnya pada mahasiswa prodi PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Serta dengan penelitian ini, mahasiswa pun menjadi tahu bahwa perbedaan latar belakang pendidikan tidak akan menutup jalan agar terus berprestasi di bidang yang tidak memumpuni sekalipun, asalkan ada niat didalam hati untuk belajar maka segala sesuatu akan mudah untuk dicapai.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian pada bab penutup ini, yang menyatakan bahwa tidak ada perbedaan prestasi belajar mahasiswa prodi PAI berdasarkan perbedaan latar belakang pendidikan, maka peneliti mencoba untuk memberikan rekomendasi yang dapat diteliti oleh peneliti lain dilihat dari sisi yang menarik dan lebih mendalam yakni mengenai tentang “Perbedaan perilaku agama dan sikap religiusitas mahasiswa prodi PAI antara mahasiswa yang berlatar belakang Pesantren/Madrasah dengan mahasiswa yang berlatar belakang SMA di UIN Raden Fatah Palembang” untuk dapat ditindaklanjuti ke penelitian berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahnya, Depag, 2014, Bandung: CV. Penerbit Diponegoro
- Arifin, Zainal. 2014, "*Penelitian Pendidikan*", Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Ahmad, Arif. 2018. "*Studi komparasi Prestasi Belajar Mahasiswa jurusan PAI fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan IAIN Surakarta Semester 6 yang tinggal di Pondok Pesantren, Kos, dan Rumah tahun akademik 2016/2017*", Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam, (Surakarta: IAIN Surakarta, 2017), (Online) [http : eprints.iain-surakarta.ac.id/1492/1/Skripsi%20Full.pdf](http://eprints.iain-surakarta.ac.id/1492/1/Skripsi%20Full.pdf), diakses pada tanggal 02 Juli 2018 pukul:19.40 WIB
- Arikunto, Suharsimi. 2014, "*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*" Edisi Revisi. Cet. Ke-15 , Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2011, "*Psikologi Belajar*", Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas, 2003, Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional): UU RI No. 20 Tahun 2003, Jakarta: Sinar Grafika
- Dokumentasi Humas UIN Raden Fatah Palembang, pada tanggal 16/11/2016, pada pukul 09:10 WIB
- Dalman, 2013, "*Menulis Karya Ilmiah*", Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Dariyo, Agoes. 2013. "*Dasar – dasar Pedagogi Modern*", Jakarta: PT. Indeks
- Firidianti, Suci. 2017. "*Studi Komparasi Hasil Belajar Santri yang menetap di Pesantren dan Santri yang menetap di Rumah pada mata pelajaran Fiqih Di MTs Inayatullah Gasing Laut*", Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam, (Palembang : Perpustakaan UIN Raden Fatah).
- Haitami, Moh Salim dan Syamsul Kurniawan, 2012, "*Studi Ilmu Pendidikan Islam*", Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Husnawati dan Rafiul Aila, 2017. "*studi komparatif prestasi belajar mahasiswa lulusan madrasah aliyah dan sekolah menengah umum*

pada mata pelajaran bahasa arab di STAI Tapaktuan”, Aceh : STAI Tapaktuan, ISSN 2242-725X

Khodijah, Nyayu. 2016. *“Psikologi Pendidikan”*, Ed. 1 Cet-3, Jakarta: Rajawali Press

Mufarokah, Anisatul. 2009. *“Strategi Belajar Mengajar”*, Cet, I, Yogyakarta: Teras

Muhammad Fathurrahman, Muhammad dan Sulistyorini. 2012 *“Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional.”*, Yogyakarta: Teras

Nurohman, *“Studi Komparasi Prestasi Belajar PAI antara Aktivis Rohis dengan Aktivis Biz Variz Di SMA Semesta Bilingual Boarding School Gunung Pati Semarang Tahun 2014/2015”*, Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam, (Semarang : UIN Walisongo, 2015), (Online) <http://eprints.walisongo.ac.id/4668/1/103111090.pdf>, diakses pada tanggal 09 September 2018 pukul : 09.40 WIB

Noor, Juliansyah. 2016, *“Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah”* Cet Ke-6, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group

Riduwan, 2013, *“Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian”*, Bandung: Alfabeta

Ridwan, 2008. *“Skala Pengukuran Vriabel-Variabel Penelitian”*,Cet. Ke-5, Bandung: Alfabeta

Sadirman, A.M, 2010. *“Interaksi Motivasi Belajar Mengajar”*, Jakarta: PT. Raja grafindo Persada

Sanjaya, wina. 2013, *“Penelitian Pendidikan”*, Jakarta: Kencana Pradana Media Group

Slameto, 2013, *“Belajar dan Faktor – faktor yang mempengaruhinya”*, Cet VI, Jakarta: Rineka Cipta

Sudijono, Anas. 2014, *“Pengantar statistik pendidikan”*, Jakarta: Rajawali Press

- Standar Nasional Pendidikan (SNP) UURI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Sugiono, 2014, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Syah, Muhibbin, 2013. "*Psikologi Belajar*", Jakarta: Rajawali Pers
- Syaodih Sukmadinata, Nana, 2004. "*Landasan Psikologi Proses Pendidikan*", Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Syofian Siregar, Syofian. 2013, "*Metode Penelitian Kuantitatif*", Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Tim Penyusun, *Pedoman Akademik Fakultas Tarbiyah dn Keguruan UIN Raden Fafah Palembang*, Palembang: 2015
- U.H, Saidah. 2016, "*Pengantar pendidikan: Telaah Pendidikan secara Global dan Nasional*", Jakarta: Rajawali Pers
- Wahab, Rohmalina. 2015, "*Psikologi Belajar*", Cet Ke-1, Jakarta: Rajawali Pers
- Wahab, Rohmalina. 2015, "*Psikologi Pendidikan*", Palembang: Grafika Telindo Press
- Yusuf, A. Muri. 2014 "*Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*", Jakarta: Kencana