

**PERAN ORANGTUA DALAM MEMILIH JENIS PENDIDIKAN ANAK
DI DESA TRIMOHARJO KECAMATAN SEMENDAWAI SUKU III
KABUPATEN OKU TIMUR**



SKRIPSI SARJANA S.1

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh

IMAM TAUHID

NIM. 12210119

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
PALEMBANG**

2017

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
UIN Raden Fatah Palembang
di
Palembang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul "*Peran Orangtua dalam Memilih Jenis Pendidikan Anak di Desa Trimoharjo Kecamatan Semendawai Suku III Kabupaten OKU Timur*", yang ditulis oleh saudara IMAM TAUHID, NIM. 12210119 telah dapat diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah atas perhatiannya diucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I


Dra. Hj. Ely Manizar, H.M, M.Pd.I
NIP. 19531203 198003 2 002

Palembang, 16 Januari 2017

Pembimbing II


Sukirman, S. Sos, M.SI
NIP. 19710703 200712 1 004

Skripsi Berjudul

**PERAN ORANGTUA DALAM MEMILIH JENIS PENDIDIKAN ANAK
DI DESA TRIMOHARJO KECAMATAN SEMENDAWAI SUKU III
KABUPATEN OKU TIMUR**

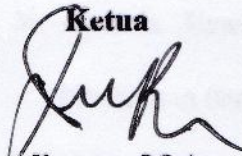
Yang ditulis oleh saudara **IMAM TAUHID, NIM. 12210119**
telah di munaqasyah dan dipertahankan
di depan panitia penguji skripsi
pada tanggal, 08 Februari 2017

*Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)*

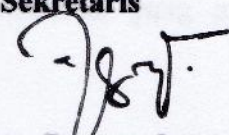
Palembang, 08 Februari 2017
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi

Ketua


H. Aaimron, M.Ag
NIP. 19720213 200003 1 002

Sekretaris


Nyayu Soraya, S.Ag., M.Hum
NIP. 19761222 200312 2 004

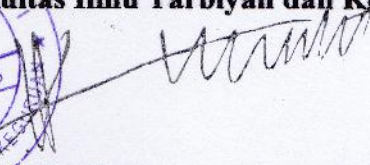
Penguji I : **Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed**
NIP. 196509271991031004

Penguji II : **Muhamad Fauzi, M.Ag**
NIP. 197406122003121006

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




Prof. DR. H. Kasinyo Harto, M. Ag
NIP. 19710911 199703 1 004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Guru yang baik adalah yang dapat memberikan pendekatan spiritual kepada siswa-siswinya”

Skripsi ini kupersembahkan terutama kepada :

- Allah SWT. Zat yang Maha Agung dan Nabi Muhammad SAW teladan kehidupan, yang selalu menjadi penguat dalam menebar kebaikan.
- Ayahandaku tercinta **Samsuri** dan Ibundaku tersayang **Musyarafah (almh)** yang tidak pernah lelah memberikan dorongan semangat dan senantiasa mendoakan kesuksesan putra tercintanya.
- Ayunda **Uswatun Hasanah** dan **Nikmatul Khoiroh** yang memberikan bimbingan dan dukungan adik tersayang.
- Teman-teman seperjuangan HMJ PAI, dan pejuang generasi Robbani LDK REFAH, serta untuk adik-adik di LDK REFAH semangat lanjutkan perjuangan mulia ini.
- Almamaterku tercinta UIN Raden Fatah Palembang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kepada Allah swt, yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: ***“Peran Orangtua dalam Memilih Pendidikan Anak di Desa Trimoharjo Kecamatan Semendawai Suku III Kabupaten OKU Timur”***. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak menemui kesulitan-kesulitan, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu sehingga skripsi ini bisa selesai. Oleh karena itu saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Sirozi, MA. selaku rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Bapak Prof. DR. Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang

3. Ibu Dra. Hj. Ely Manizar, H.M, M.Pd.I selaku pembimbing I dan bapak Sukirman, S. Sos, M.SI selaku pembimbing II yang telah membimbing, memberikan ilmunya serta membantu dalam penulisan skripsi, dengan berkat kesabaran dan waktunya.
4. Bapak H. Ali Imron, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang
5. Ibu Ermis Suryana, M.Pd.I selaku Penasehat Akademik
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah mendidik penulis selama kuliah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang
7. Bapak Melson, ST., MM Kepala Desa Trimoharjo yang telah memberikn izin kepada peneliti untuk meneliti di Kelurahan Trimoharjo.
8. Seluruh masyarakat Desa Trimoharjo yang telah banyak membantu penulis dan mencari data-data yang berhubungan dengan penelitian ini.
9. Ayahandaku tercinta **Samsuri** dan Ibundaku tersayang **Musyarafah (almh)** yang tidak pernah lelah memberikan dorongan semangat dan senantiasa mendoakan kesuksesan putra tercintanya.
10. Ayunda **Uswatun Hasanah** dan **Nikmatul Khoiroh** yang memberikan bimbingan dan dukungan adik tersayangnnya.
11. Sanak saudara dan kerabat terdekat serta tetangga yang telah memberikan dukungan materi, do'a kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan

program Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

12. Terimakasih kepada teman-teman se-perjuangan khususnya PAI 05 konsentrasi Fiqih angkatan 2012 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu mendukungku dan yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya rasa syukur yang tidak terhingga penulis ucapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat menambah khazanah bagi ilmu pengetahuan.

Palembang, Januari 2017
Penulis

Imam Tauhid
NIM. 12210119

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
D. Tinjauan Kepustakaan	9
E. Kerangka Teori	12
F. Defenisi Operasional.....	16
G. Metodologi Penelitian.....	17
H. Sistematika Pembahasan.....	26
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Orangtua	27
1. Pengertian Peran	27
2. Pengertian Orangtua	28
3. Peran Orangtua dalam Pendidikan Anak	31
B. Pendidikan Anak	37
1. Pengertian Pendidikan Anak	37
2. Tahap Pendidikan Anak	39
3. Macam-macam Sekolah	40
4. Tujuan Pendidikan Anak	44
C. Hadits-hadits tentang Pendidikan Anak.....	46
D. Faktor yang Mempengaruhi Orangtua dalam Memilih Pendidikan Anak	47
BAB III GAMBARAN UMUM DESA TRIMOHARJO KECAMATAN SEMENDAWAI SUKU III KABUPATEN OKU TIMUR	
A. Sejarah Singkat dan Letak Geografis Wilayah	60
B. Struktur Organisasi Pemerintahan.....	62
C. Batas Wilayah.....	63

D. Keadaan Penduduk Desa Trimoharjo	64
E. Keadaan Sosial Ekonomi.....	67
F. Keadaan Sarana dan Prasarana	71
 BAB IV ANALISIS PERAN ORANGTUA DALAM MEMILIH PENDIDIKAN ANAK DI DESA TRIMOHARJO KECAMATAN SEMENDAWAI SUKU III KABUPATEN OKU TIMUR	76
A. Peran Orangtua dalam Memilih Pendidikan Anak di Desa Trimoharjo Kecamatan Semendawai Suku III Kabupaten OKU Timur.....	79
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Orangtua dalam Memilih Pendidikan Anak di Desa Trimoharjo Kecamatan Semendawai Suku III Kabupaten OKU Timur	96
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	107
B. Saran.....	107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Tata Guna Lahan di Desa Trimoharjo	64
2. Tabel 3.2 Rincian Penduduk pada Setiap Dusun	65
3. Tabel 3.3 Jumlah Penduduk Menurut Umur dan Jenis Kelamin	66
4. Tabel 3.4 Keadaan Penduduk Menurut Agama	66
5. Tabel 3.5 Keadaan Penduduk Menurut Mata Pencarian	67
6. Tabel 3.6 Keadaan Sarana Perekonomian	68
7. Tabel 3.7 Keadaan peternakan Penduduk.....	69
8. Tabel 3.8 Rata-Rata Pendapatan dan Pengeluaran	69
9. Tabel 3.9 Sarana Pendidikan di Desa Trimoharjo	71
10. Tabel 3.10 Sarana Peribadatan di Desa Trimoharjo	72
11. Tabel 3.11 Jumlah Sarana kesehatan di Desa Trimoharjo	73
12. Tabel 3.12 Jumlah Organisasi Sosial di Desa Trimoharjo	74
13. Tabel 3.13 Jumlah Sarana perhubungan di Desa Trimoharjo.....	75

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “*Peran Orangtua dalam Memilih Jenis Pendidikan Anak di Desa Trimoharjo Kecamatan Semendawai Suku III Kabupaten OKU Timur*”. Rumusan masalah yang diteliti oleh penulis dalam skripsi ini adalah bagaimana peran orangtua dalam memilih jenis pendidikan anak di desa Trimoharjo Kecamatan Semendawai Suku III Kabupaten OKU Timur, faktor yang mempengaruhi orangtua dalam memilih jenis pendidikan anak di Desa Trimoharjo Kecamatan Semendawai Suku III Kabupaten OKU Timur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran orangtua dalam memilih jenis pendidikan anak, serta apa saja faktor yang mempengaruhi orangtua dalam memilih jenis pendidikan anak. Adapun kegunaan dan manfaat dalam penelitian ini adalah secara teoritis, sebagai bahan informasi tentang memilih jenis pendidikan untuk anak dan dalam pengembangan khasanah ilmu pengetahuan. Secara praktis, informasi tambahan bagi orangtua, wali dan calon orangtua untuk memilih sekolah yang terbaik untuk anaknya, khususnya bagi para orangtua di Desa Trimoharjo Kecamatan Semendawai Suku III Kabupaten OKU Timur, bagi penulis sendiri sebagai penambah wawasan ilmu pengetahuan dan bagi pembaca dapat mengetahui faktor yang mempengaruhi orangtua dalam memilih jenis pendidikan yang terbaik untuk anaknya serta dapat memilih sekolah yang berkualitas.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif (*Description Research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis data dalam penelitian ini terdiri dari data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif dalam penelitian ini berupa hasil wawancara kepada orangtua, kepala desa dan ketua RT. 006 Desa Trimoharjo, sedangkan data kuantitatif berupa jumlah penduduk, jumlah kepala keluarga, serta data-data angka tentang desa Trimoharjo. Sumber data dalam penelitian ini ada dua, yaitu sumber data primer dan skunder. Data primer dalam bentuk wawancara kepada kepala desa, Kepala RT. 006, orangtua yang menjadi objek penelitian, sedangkan data sekunder mengenai deskripsi lokasi penelitian, landasan teori dari buku-buku serta dokumen-dokumen yang berkaitan dengan penelitian. Adapun populasinya terdiri dari 23 kepala keluarga dan sampelnya menggunakan *purposive sampling* yaitu 8 orangtua yang memiliki anak sekolah dasar yang di dukung wawancara dengan Kepala Desa, Ketua RT 006. Adapun alat pengumpul data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi, adapun wawancara ditujukan kepada orangtua desa Trimoharjo, Kepala Desa dan Ketua RT. 006, untuk mendapatkan data tentang peran orangtua dalam memilih jenis pendidikan anaknya dan faktor yang mempengaruhi orangtua dalam memilih jenis pendidikan anaknya, kemudian observasi tentang kondisi geografis desa Trimoharjo dan dokumentasi mengambil gambar foto/vidio dalam proses wawancara dan sarana dan prasarana desa Trimoharjo.

Analisis penelitian dilaksanakan dengan reduksi data, kategorisasi sintesisasi, menyusun hipotesis kerja. Adapun hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut: Pertama, peran orangtua desa Trimoharjo dalam memilih jenis pendidikan anak sudah baik tetapi masih ada orangtua yang terpengaruh oleh tetangga, dan guru-guru sekolah dasar serta orangtua lebih mempercayakan kepada guru dan melihat secara sekilas saja tentang sekolah dasar yang mereka pilih. Kedua, faktor-faktor yang mempengaruhi orangtua desa Trimoharjo dalam memilih jenis sekolah untuk anaknya adalah jarak sekolah yang dekat, pengajar yang profesional serta yang ramah dan penyayang.