

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA
BERBASIS PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK
INDONESIA (PMRI) KELAS VII SMP**



SKRIPSI SARJANA S1

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh

**INAS ALVIYAH ADIBAH
NIM. 14221044**

Program Studi Pendidikan Matematika

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar Skripsi

Lampiran : -

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan

UIN Raden Fatah Palembang

Di

Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksian baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara:

Nama : Inas Alviyah Adibah

NIM : 14221044

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis
Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)
Kelas VII SMP

Maka, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam Sidang Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

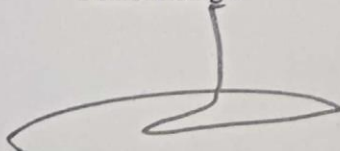
Demikian harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palembang, Januari 2019

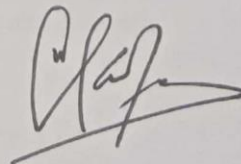
Pembimbing II

Pembimbing I



Dr. Zuhdiyah, M.Ag.

NIP. 19720824 200501 2 001



Ambarsari Kusuma Wardani, M.Pd.

Skripsi berjudul :

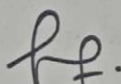
**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
MATEMATIKA BERBASIS PENDEKATAN PENDIDIKAN
MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA (PMRI) KELAS VII SMP**

**Yang ditulis oleh saudari Inas Alviyah Adibah NIM. 14221044
telah dimunaqosahkan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Skripsi
pada tanggal 23 Januari 2019**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

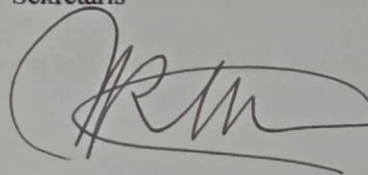
**Palembang, 23 Januari 2019
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Panitia Penguji Skripsi**

Ketua



Dr. Hartatiana, M.Pd.
NIP. 19830103201101 2 010

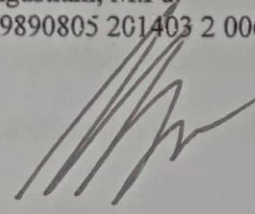
Sekretaris



Riza Agustiani, M.Pd.
NIP. 19890805 201403 2 006

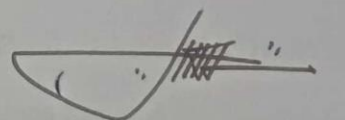
Penguji Utama

: Dr. Karoma, M.Pd.
NIP. 19630922199303 1 002 (



Anggota Penguji

: Liana Septy, M.Pd.



Mengesahkan
Dekan-Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag.
NIP. 19710911 199703 1 004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sebaik-baik manusia adalah manusia yang paling bermanfaat bagi orang yang lain (HR. Ahmad, Ath-Thabrani dan Ad-Daruquthni)”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Kedua orang tua, Bapak M.Nurwahid dan Ibu Rogaya tercinta yang senantiasa dan mendukung dan tak hentinya mendo'akanku, memberikan semangat dan motivasi serta pengorbanan yang tak terhingga nilainya.
- Kedua saudara/saudari kandungku (Wahdiana Nurminna Syari dan M. Ghulam Su'aidani) tersayang dan seluruh keluargaku yang telah memberikan semangat kepadaku serta do'a yang tiada hentinya.
- Kedua Dosen Pembimbingku Ibu Dr. Zuhdiyah, M. Ag. Dan Ibu Ambarsari Kusuma Wardani, M. Pd. yang telah memotivasi, mengarahkan, membimbing dan sabar serta waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan dan memberikan banyak saran dalam penyusunan skripsi ini.
- Sahabat-sahabatku Keluarga TUNS (Indah Permatasari, Nurul Khoiriyah, Miftahul Tsania, Nurzulaiha, Marwa dan Putri), Sahabat KKN ku (Henny Anggraini, Oktari Yulika dan Rahmadona Kesuma) dan Sahabat GenBI ku (Novia, Elak, Rully dan Yuli) dan lain-lain yang tak pernah meninggalkanku dalam suka dan duka, selalu memberikan semangat, dukungan dan juga do'a.
- Teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika 2014 terkhusus Matematika 02.
- Agama dan Almamater tercinta.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inas Alviyah Adibah
Tempat dan tanggal lahir : Palembang, 11 Juni 1997
Program Studi : Pendidikan Matematika
NIM : 14221044

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Inas Alviyah Adibah
NIM. 14221044

ABSTRACT

The research aims to generate teaching materials in the form of student worksheet based on the approach of Realistic Mathematics Education (RME) on algebraic multiplication operation material of Class VII SMP that valid and practical. The research method applied in this research is the development research study method which consists of preliminary stage (preparation dan design phase) and prototyping stage using groove formative evaluation which are self evaluation, expert review, one to one, small group and field test. Data collection was performed using questionnaires and interview. The subject of this research is VII.2 students of MTs Sabilul Hasanah Banyuasin with 17 students. The research findings obtained: (1) Generate the valid LKS by auditing comments and suggestions of the validator, (2) Generate the practical LKS by overlooking the students comments and suggestions questionnaires and the value of questionnaires is 96,5% with very high practical category.

Keywords : RME, Algebraic Multiplication Operation, Development

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada materi operasi perkalian aljabar kelas VII SMP yang valid dan praktis. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan yang terdiri dari tahap *preliminary* (tahap persiapan dan pendesainan) dan tahap *prototyping* menggunakan alur *formative evaluation* yang terdiri dari tahap *self evaluation*, *expert review*, *one to one*, *small group* dan *field test*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan wawancara. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII.2 MTs Sabilul Hasanah Banyuasin yang terdiri dari 17 siswa. Dari hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa : (1) Menghasilkan lembar kerja siswa yang valid dengan melihat komentar dan saran dari validator, (2) Menghasilkan lembar kerja siswa yang praktis dengan melihat komentar dan saran siswa pada lembar angket siswa serta hasil perhitungan angket sebesar 96,5% dengan kategori praktis sangat tinggi.

Kata Kunci : PMRI, Operasi Perkalian Aljabar, Pengembangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan rahmat begitu besar kepada kita semua terutama nikmat kesehatan. Berkat kasih sayang-Nya jugalah akhirnya Skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Matematika. Skripsi yang Penulis buat dengan judul Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Kelas VII SMP”**.

Sholawat serta salam tak henti-hentinya tucurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW., yang telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga zaman terang benderang seperti sekarang dan kita tunggu syafa’atnya di akhirat kelak.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik itu bantuan berupa moril maupun materiil, sehingga penulis dapat menutupi segala kekurangan dan kesulitan yang dialami. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT. Yang telah memberikan cinta, kekuasaan, kesabaran dan rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi, M.A., Ph.D. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
3. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

4. Ibu Dr. Hartatiana, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Ibu Riza Agustiani, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika.
6. Dosen-dosen Pendidikan Matematika yang dengan tulus memberikan ilmu dan perhatiannya untuk mendidik kami.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa pasti ada kekurangan. Untuk itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan agar dapat digunakan demi perbaikan. Akhirnya, penulis mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga usaha yang kita lakukan bernilai ibadah dimata Allah SWT., Aamiin.

Palembang,
Penulis

2019

Inas Alviyah Adibah
NIM. 14221044

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Lembar Kerja Siswa (LKS)	6
1. Pengertian Lembar Kerja Siswa (LKS)	6
2. Fungsi, Manfaat dan Tujuan LKS dalam Pembelajaran	7
3. Langkah-langkah Pengembangan LKS	9
B. Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) ...	11
1. Pengertian PMRI	11
2. Konsep Pembelajaran dalam PMRI	12
3. Karakteristik PMRI	13
4. Prinsip PMRI	15
5. LKS Berbasis PMRI	16
6. Kriteria Produk	17
C. Perbedaan LKS Biasa dengan LKS Berbasis PMRI	21
D. Operasi Perkalian Bentuk Aljabar	21
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Desain Penelitian.....	23
C. Subjek Penelitian	24
D. Waktu dan Tempat Penelitian	24
E. Prosedur Penelitian.....	24
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data	33

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan	68
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Perbedaan LKS Biasa dengan LKS Berbasis Pendekatan PMRI	21
Tabel 2.1. Acuan Karakteristik yang Menjadi Fokus <i>Prototype</i>	26
Tabel 3.1. Klasifikasi Tingkat Kepraktisan.....	35
Tabel 4.1. Keputusan Revisi pada Tahap <i>Self Evaluation</i>	40
Tabel 4.2. Hasil Revisi LKS Berdasarkan Komentar dan Saran pada Tahap <i>Self Evaluation</i>	41
Tabel 4.3. Daftar Nama Validator	46
Tabel 4.4. Hasil Komentar dan Saran Validator pada Tahap <i>Expert Review</i>	46
Tabel 4.5 Daftar Nama Siswa pada Tahap <i>One-to-one</i>	49
Tabel 4.6. Komentar dan Saran Siswa terhadap <i>Prototype 1</i> pada Tahap <i>One to One</i>	50
Tabel 4.7. Hasil Revisi LKS Berdasarkan Tahap <i>Expert Review</i> dan Tahap <i>One to One</i>	51
Tabel 4.8. Hasil Perhitungan Angket pada Tahap <i>One to One</i>	56
Tabel 4.9 Daftar Nama Siswa pada Tahap <i>Small Group</i>	58
Tabel 4.10. Hasil Komentar dan Saran Siswa serta Hasil wawancara pada Tahap <i>Small Group</i>	59
Tabel 4.11. Keputusan Revisi berdasarkan Komentar dan Saran Siswa pada Tahap <i>Small Group</i>	60
Tabel 4.12. Hasil Perhitungan Angket pada Tahap <i>Small Group</i>	63
Tabel 4.13. Hasil Perhitungan Angket pada Tahap <i>Field Test</i>	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Alur Desain <i>Formative Evaluation</i>	23
Gambar 2. Pelaksanaan Tahap <i>One to One</i>	49
Gambar 3. Salah Satu Kelompok sedang Mengerjakan LKS pada Tahap <i>Small Group</i>	58
Gambar 4. Siswa sedang Berdiskusi pada Tahap <i>Field Test</i>	65
Gambar 5. Konteks dalam LKS.....	69
Gambar 6. Hasil Jawaban Siswa.....	70
Gambar 7. <i>Model-of</i> dalam LKS	71
Gambar 8. <i>Model for</i> dalam LKS	72
Gambar 9. Pengerjaan pada langkah yang Memanfaatkan Hasil Kontribusi Siswa.....	74
Gambar 10. Salah Satu Kelompok Berdiskusi untuk Menjawab LKS	75
Gambar 11. Hasil Jawaban dalam Menentukan Perkalian dalam Penentuan Luas Persegi Panjang	76
Gambar 12. Hasil Jawaban Siswa pada Soal Latihan.....	76
Gambar 13. Hasil Jawaban Siswa pada Penarikan Kesimpulan.....	77
Gambar 14. Hasil Jawaban Siswa yang Keliru dalam Membuat Kesimpulan.....	78
Gambar 15. Keterkaitan dalam LKS.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing	86
Lampiran 2. Surat Keterangan Perubahan Judul	87
Lampiran 3. Surat Izin Peneliti.....	88
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	89
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	90
Lampiran 6. <i>Iceberg</i> LKS Berbasis PMRI Materi Operasi Perkalian Aljabar	97
Lampiran 7. Hasil Validasi Validator 1	98
Lampiran 8. Hasil Validasi Validator 2	113
Lampiran 9. Hasil Validasi Validator 3	128
Lampiran 10. Angket Kepraktisan.....	130
Lampiran 11. Pedoman Wawancara	134
Lampiran 12. LKS Berbasis PMRI pada Materi Operasi Perkalian Aljabar	135
Lampiran 13. Daftar Nama Kelompok pada Tahap <i>Field Test</i>	153
Lampiran 14. Hasil Kerja LKS pada prototype 3 (<i>field test</i>)	154
Lampiran 15. Analisis data Angket siswa pada tahap <i>one-to-one</i>	172
Lampiran 16. Analisis data Angket siswa pada tahap <i>small group</i>	173
Lampiran 17. Analisis data Angket siswa pada tahap <i>field test</i>	174
Lampiran 18. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 1	176
Lampiran 19. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 2	178
Lampiran 20. Riwayat Hidup	183