

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) DENGAN PENDEKATAN PENDIDIKAN
MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA (PMRI) UNTUK
SISWA KELAS VIII**



SKRIPSI SARJANA S1

**Diajukan untuk Memenuhi Salah satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh :

INDAH PURNANI

NIM : 14221046

Program Studi Pendidikan Matematika

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Persetujuan Pembimbing Kepada Yth
Lamp : - Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melalui proses bimbingan, arahan, dan koreksian baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara

Nama : Injah Purnani

NIM : 14221046

Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Siswa Kelas VIII

Maka, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam Sidang Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd.
NIP. 19680721 200501 2904

Palembang, 21 Januari 2019

Pembimbing II


Syutaridho, M.Pd.
NIK. 19880617 201701 1060

Skripsi berjudul :

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
DENGAN PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK
INDONESIA (PMRI) UNTUK SISWA KELAS VIII**

Yang ditulis oleh saudari INDAH PURNANI NIM. 14221046
telah dimunaqosahkan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Skripsi
pada tanggal 21 Januari 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 21 Januari 2019
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Panitia Penguji Skripsi


Ketua

Dr. Hartatiana, M.Pd
NIP. 19830103 201101 2010

Sekretaris

Rieno Septra Nery, S.Si, M.Pd
NIP. 140201100842/BLU

Penguji Utama : Hj. Agustiani Dumeva, P. M.Si ()
NIP. 19720812 200501 200

Anggota Penguji : Riza Agustiani, M.Pd ()
NIP. 19890805 201403 2006

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag.
NIP. 19710911 199703 1 004

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik, maka ia akan memanfaatkanmu (HR. Muslim)”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

- *Kedua orang tua, Bapak (Wasis) dan Ibu (Sartin) tercinta, terima kasih atas segenap ketulusan cinta dan kasih sayang selama ini serta do'a, perjuangan, pengorbanan, dan motivasi yang tak pernah henti.*
 - *Adekku (Reno Andrean) tersayang (yang selalu membuatku semangat dalam memperjuangkanku menggapai mimpi.*
 - *Kedua dosen pembimbingku, Ibu Yulia Tri Samiha, M.Pd dan Bapak Syutaridho, M.Pd terima kasih atas kesabaran dan motivasi serta waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan memberikan banyak saran dalam penyusunan skripsi ini.*
 - *Dosen-dosen Program studi Pendidikan Matematika yang dengan tulus memberikan ilmu dan perhatiannya untuk mendidik kami. Ma'af untuk semua tingkah laku saya yang menyakiti Bapak dan Ibu Dosen.*
 - *Keluarga besarku yang selalu mendo'akan kesuksesan dan kesehatan saya.*
 - *Sahabat-sahabat seperjuanganku (Nurul Hidayah, Irma Apriani, Ika Tirta Ayu) yang tak pernah meninggalkanku dalam suka dan duka, yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi dan do'a.*
 - *Teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika 2014 terkhusus Matematika*
- 02
- *Agama dan almamaterku tercinta*

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Purnani
Tempat Tanggal Lahir : Tanjung Kemuning, 15 Oktober 1996
Program Studi : Pendidikan Matematika
NIM : 14221046

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengelolaan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya nilai ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Dengan denikian ini dibuat sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditentukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, 21 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Indah Purnani

NIM. 14221046

ABSTRAK

This research aims to: Produce LKPD (student worksheet) with PMRI approach for class VII students (eight) prism material that is valid and practical. The type of research used is development research. The research method used is development research consisting of the preliminary stage (preparation and design stages) and the prototyping stage using a formative flow consisting of stages of self evaluation, expert review, one to one, small group and field test. The subject of this study were eighth grade student of SMP N 3 Palembang, totaling 35 students. Data collection techniques used are walkthrough, questionnaires and interviews. The results of this study are: (1) This study has produced LKPD with PMRI approach on valid prism material based on content, construct, and language by looking at comments and suggestions of validators and by looking at the walkthrough calculation results of 3,63 valid categories. Produce practical LKPD by looking at comments and suggestions from students on interviews and questionnaires and the results of one to one quvationnaire calculation 3,87 small group at 4,15 and 4,09 test fields with practical categories.

Keywords: *Development, LKPD, PMRI, Prism*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: Menghasilkan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) dengan pendekatan PMRI untuk siswa kelas VIII (delapan) materi prisma yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Development Research*. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan yang terdiri dari tahap *preliminary* (tahap persiapan dan pendesainan) dan tahap *prototyping* menggunakan alur *formative evaluation* yang terdiri dari tahap *self evaluation*, *expert review*, *one to one*, *small group* dan *field test*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP N 3 Palembang yang berjumlah 35 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan *walkthrough*, angket dan wawancara. Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Penelitian ini telah menghasilkan LKPD dengan pendekatan PMRI pada materi prisma yang valid berdasarkan konten (isi), konstruk, dan bahasa dengan melihat komentar dan saran validator serta dengan melihat hasil perhitungan *walkthrough* sebesar 3,63 kategori valid. (2) Menghasilkan LKPD yang praktis dengan melihat komentar dan saran peserta didik pada wawancara dan lembar angket serta hasil perhitungan angket *one to one* 3,87 *small group* sebesar 4,15 dan *field test* 4,09 dengan kategori praktis.

Kata Kunci: *Pengembangan, LKPD, PMRI, Prisma.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah Robbil 'Alamin, Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia. Berkat kasih sayang-Nya jugalah akhirnya Skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Pendidikan Matematika, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Siswa Kelas VIII** yang dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Matematika.

Sholawat beserta salam juga semoga selalu tercurah kepada baginda Rassullah SAW, para sahabat dan orang-orang yang senantiasa istiqomah memperjuangkan Islam dari zaman kegelapan hingga zaman terang benderang seperti sekarang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak ditemukan kesulitan dan hambatan, namun berkat inayah Allah SWT, serta bantuan dari berbagai pihak segala kesulitan dan hambatan tersebut dapat diatasi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan izinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Allah SWT, Yang telah memberikan cinta, kekuasaan, kesabaran dan rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
2. Bapak Prof. Drs. H. Sirozi, MA.Ph.D selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
3. Bapak Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
4. Ibu Dr. Hartatiana, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Ibu Riza Agustiani, M.Pd. selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Matematika.

6. Ibu Yulia Tri Samiha, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Bapak Syutaridho, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu untuk membimbing, memberikan saran dan masukan yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
8. Dosen-dosen Prodi Pendidikan Matematika, yang telah ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat buat mahasiswanya, menjadi inspirasi buat saya untuk menjadi tenaga pendidik
9. Bapakku Wasis dan Ibu Sartin, adekku Reno Andrean yang selalu menyemangati dan selalu memberikan semangat, dorongan, motivasi, dan do'a kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
10. Sahabat-sahabat seperjuanganku (Nurul Hidayah, Ika Tirta Ayu, Irma Apriani) yang tak pernah meninggalkanku dalam suka dan duka, yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi dan do'a.
11. Teman-teman sekelasku MTK 02 dan teman-teman seperjuangan Angkatan 2014 (Dwi Ariska, Rina Apriani, Siti Ramadhani) di Pendidikan Matematika UIN Raden Fatah Palembang.
12. Almamaterku.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, karenanya Penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar dapat digunakan demi perbaikan Skripsi ini nantinya. Penulis juga berharap agar Skripsi ini akan memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Palembang, 21 Januari 2019

Penulis,



Indah Purnani

NIM. 14221046

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Motto dan Persembahan	iv
Halaman Pernyataan	v
<i>Abstrak</i>	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika	8
B. Bahan Ajar	8
C. Lembar Kerja Peserta Didik.....	10
D. Pendidikan Matematika Realistik	13
E. Bangun Ruang Sisi Datar	20
F. Konteks yang digunakan Dalam Pengembangan.....	21
G. Kualitas Produk Pengembangan	22
H. Penelitian yang Relevan	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Desain Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	28
D. Prosedur Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	37
1. Hasil pengembangan LKPD matematika dengan pendekatan PMRI yang valid	37
a. Tahap <i>preliminary</i>	37
1) Tahap persiapan	38
2) Tahap pendesain produk	42
b. <i>Formatif evaluation</i>	43
1) <i>Self evaluation</i>	43
2) <i>Expert review</i>	47
2. Hasil pengembangan LKPD matematika dengan pendekatan PMRI yang praktis	57
a. <i>One to one</i>	57
b. <i>Small group</i>	63
c. <i>Field test</i>	68
B. Pembahasan	76
LKPD matematika dengan pendekatan PMRI untuksiswa kelas VIII yang memenuhi kriteria valid	77
LKPD matematika dengan pendekatan PMRI untuksiswa kelas VIII yang memenuhi kriteria praktis	79

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Prisma	20
Gambar 3.1 Alur desain <i>formative evaluation</i>	27
Gambar 4.1 peta konsep LKPD MTK materi prisma.....	41
Gambar 4.2 <i>iceberg</i> luas permukaan prisma	44
Gambar 4.3 <i>iceberg</i> volume prisma	44
Gambar 4.4 aktivitas 2 pada LKPD <i>prototype</i> 1	44
Gambar 4.5 aktivitas 2 pada LKPD <i>prototype</i> 1	45
Gambar 4.6 aktivitas 2 pada LKPD <i>prototype</i> 1	46
Gambar 4.7 aktivitas 2 pada LKPD <i>prototype</i> 1	46
Gambar 4.8 peserta didik mengerjakan LKPD pada tahap <i>one to one</i>	58
Gambar 4.9 hasil jawaban peserta didik soal no.1 pada LKPD <i>prototype</i> 2	59
Gambar 4.10 hasil jawaban peserta didik soal no.5 pada LKPD <i>prototype</i> 2	59
Gambar 4.11 hasil jawaban peserta didik soal no.7 pada LKPD <i>prototype</i> 2	60
Gambar 4.12 kegiatan peserta didik pada <i>small group</i>	64
Gambar 4.13 hasil jawaban peserta didik pada soal aktivitas 2 dan 3 pada LKPD <i>prototype</i> 2.....	65
Gambar 4.14 hasil jawaban peserta didik pada soal aktivitas 2 no.4 dan aktivitas 3 no.5 pada LKPD <i>prototype</i> 2.....	65
Gambar 4.15 hasil jawaban peserta didik pada soal aktivitas 2 no.6 dan aktivitas 3 no.6 pada LKPD <i>prototype</i> 2.....	66
Gambar 4.16 aktivitas peserta didik saat proses pembelajaran	71
Gambar 4.17 aktivitas peserta didik saat proses pembelajaran	72
Gambar 4.18 kotak snack berbahan dasar coklat.....	73
Gambar 4.19 jawaban peserta didik dari konteks kotak coklat dan balok.....	73
Gambar 4.20 jawaban peserta didik pada LKPD aktivitas 2 dan 3	75
Gambar 4.21 aktivitas peserta didik saat diskusi.....	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 kategori pernyataan validasi	34
Tabel 3.2 kategori skor hasil validasi	34
Tabel 3.3 kriteria kepaktisan berdasarkan respon siswa	35
Tabel 4.1 nama <i>expert review</i>	47
Tabel 4.2 komentator dan saran validator Riza Agustiani, M.Pd beserta keputusan revisi	48
Tabel 4.3 komentator dan saran validator Fely Ramury, M.Pd beserta keputusan revisi	49
Tabel 4.4 komentator dan saran validator Mariyam, S.Pd beserta keputusan revisi	49
Tabel 4.5 perubahan LKPD sebelum dan sesudah revisi pada tahap <i>expert review</i>	50
Tabel 4.6 hasil wawancara dan angket pada tahap one to one dan keputusan Revisi	61
Tabel 4.7 hasil revisi penambahan informasi pada LKPD <i>prototype 2</i>	62
Tabel 4.8 hasil revisi penambahan instrumen pada LKPD <i>prototype 2</i>	64
Tabel 4.10 hasil revisi perubahan informasi pada tahap <i>prototype 3</i>	67
Tabel 4.11 jadwal pelaksanaan <i>field test</i>	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat keterangan dosen pembimbing	86
Lampiran 2. Surat keterangan perubahan judul.....	87
Lampiran 3. Lembar validasi validator 1	88
Lampiran 4. Lembar validasi validator 2	93
Lampiran 5. Lembar validasi validator 3	98
Lampiran 6. Rekapitulasi data kevalidan <i>walkthrough</i>	103
Lampiran 7. Angket kepraktisan	106
Lampiran 8. Rekapitulasi data angket kepraktisan <i>one to one</i>	108
Lampiran 9. Rekapitulasi data angket kepraktisan <i>small group</i>	110
Lampiran 10. Rekapitulasi data angket kepraktisan <i>field test</i>	112
Lampiran 11. Analisis data wawancara <i>one to one</i>	116
Lampiran 12. Analisis data wawancara <i>small group</i>	119
Lampiran 13. Analisis data wawancara <i>field test</i>	125
Lampiran 14. Rencana proses pembelajaran (RPP)	132
Lampiran 15. <i>Iceberg</i> LKPD dengan pendekatan PMRI	142
Lampiran 16 Perubahan <i>prototype 1, 2, 3</i>	144
Lampiran 17 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan pendekatan PMRI..	153
Lampiran 18. Kartu bimbingan Skripsi Pembimbing 1	184
Lampiran 19. Kartu bimbingan Skripsi Pembimbing 2	185
Lampiran 20. Surat izin penelitian	190
Lampiran 21. Surat keterangan selesai penelitian	192
Lampiran 22. Konsultasi Revisi Skripsi	193
Lampiran 23. Riwayat hidup	179

