

## ABSTRAK

Metode pembelajaran dalam suatu proses pembelajaran merupakan hal yang sangat penting dalam menentukan hasil belajar peserta didik. Dan dalam mengamati perbedaan hasil pada aspek yang umumnya ingin dicapai oleh semua peserta didik yaitu hasil belajar peserta didik, oleh karena itu diterapkannya metode pembelajaran *authentic learning* di SMP Negeri 52 Palembang ini menjadi urgensi atau merupakan tujuan atau menjadikan hasil belajar siswa ini sebagai petunjuk arah penelitian ini diadakan.

Adapun penelitian jenis kuantitatif dipakai dalam membuat dan membangun penelitian ini Implementasinya ialah dengan mempergunakan desain penelitian *true experiment design* dengan penelitian *one group pretest post test* kelas yaitu penelitian dengan cara menggunakan *sample* satu kelas. Dan setelah berbagai macam himpunan data yang sudah dikumpulkan, selanjutnya adalah untuk data-data ini akan diakumulasikan atau dihitung serta dijumlahkan guna melihat perbedaan dari hasil belajar PAI peserta didik di SMP Negeri 52 Palembang yang mempergunakan suatu yang dinamakan metode *authentic learning* dan yang tidak diterapkan metode *authentic learning*.

Dalam penelitian tersebut bahwasanya terdapat banyak progress dari hasil belajar peserta didik. Hal tersebut dilihat dari meningkatnya kategori tinggi yaitu sebanyak 28 orang dengan presentase 87,50%. atau mendapatkan peningkatan yang tinggi sesudah diterapkan, dari hasil belajar pre test dan post test terdapat pengaruh yang signifikan dari sebelum diterapkan dan sesudah diterapkan menjadi 0% hasil inipun didukung dengan nilai sig ialah  $0.00 < 0,05$  jika nilai Sig. (2-tailed  $< 0,005$  maka  $H_a$  diterima, sehingga ditemukan terjadinya perbedaan pengaruh signifikan pada hasil belajar sebelum dan sesudah diterapkan metode *authentic learning*

**Kata Kunci** : *Authentic Learning*, Hasil Belajar

## ABSTRACT

*The learning method in a learning process is very important in determining student learning outcomes. And in observing the differences in results on aspects that all students generally want to achieve, namely student learning outcomes, therefore the application of the authentic learning learning method at SMP Negeri 52 Palembang becomes an urgency or is a goal or makes these student learning outcomes a guide to research direction. this was held.*

*The quantitative type research was used in making and building this research. Its implementation was by using a true experiment design research with one group pretest post test class research, namely research by using one class sample. And after various kinds of data sets have been collected, the next step is for these data to be accumulated or calculated and summed up to see the differences in the learning outcomes of PAI students at SMP Negeri 52*

*Palembang who use what is called the authentic learning method and those who do not apply the authentic method. learning.*

*In this study, there was a lot of progress in the learning outcomes of students. This can be seen from the increase in the high category, namely as many as 28 people with a percentage of 87.50%. or get a high increase after being applied, from the pre-test and post-test learning outcomes there is a significant effect from before being applied and after being applied to 0%. Even this result is supported by a sig value of  $0.00 < 0.05$  if the Sig. (2-tailed  $< 0.005$  then  $H_a$  is accepted, so it is found that there is a significant difference in effect on learning outcomes before and after the authentic learning method is applied*

**Keywords:** *Authentic Learning, Learning Outcomes..*