

**ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 29
PALEMBANG DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
MATEMATIKA**



SKRIPSI SARJANA S1

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

**IRMA APRIANI
NIM. 14221047**

Program Studi Pendidikan Matematika

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
PALEMBANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Persetujuan Pembimbing
Lamp : -

Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melalui proses bimbingan, arahan, dan koreksian baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara

Nama : Irma Apriani
NIM : 14221047
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 29 Palembang dalam Menyelesaikan Soal erita Matematika

Maka, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam Sidang Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Kemas Badaruddin, M. Ag
NIP. 19620214 199003 1 002

Palembang, Januari 2019

Pembimbing II



Riza Agustiani, M. Pd.
NIP. 19890805 201403 2 006

Skripsi berjudul :

**ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 29
PALEMBANG DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
MATEMATIKA**

**Yang ditulis oleh saudari Irma Apriani NIM. 14221047
telah dimunaqosahkan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Skripsi
pada tanggal 23 Januari 2019**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Palembang, 23 Januari 2019
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Panitia Penguji Skripsi**

Ketua

**Dr. Hartafiana, M.Pd
NIP. 19830103 201101 2 010**

Sekretaris

**Riza Agustiani, M.Pd
NIP. 19890805 201403 2 006**

Penguji Utama

**: Sujinal Arifin, M. Pd
NIP. 19790909 201101 1 009**

Anggota Penguji

**: Rieno Septra Nery, M.Pd
NIP. 140201100842/BLU**

()

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag.
NIP. 19710911 199703 1 004**

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“keluarga ku adalah semangatku, jadikan hinaan mereka sebagai motivasi untuk terus maju, maju, dan maju ”

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
(QS Al-Baqarah 286)*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

- *Ayah (Muhamad Isa) dan Ibu (Naningsi) tercinta, terima kasih atas segenap ketulusan cinta dan kasih sayangnnya selama ini serta do'a, perjuangan, pengorbanan, dan motivasi yang tak pernah henti.*
- *Kedua kakakku tersayang (Iis Mawati A,Mf) dan (Ida Gustria) yang selalu menasihatiyu, mengingatkanku atas semua perjuangan ini dan adikku (Ines Marselis)*
- *Kedua dosen pembimbingku, Bapak Dr. H. Kemas Badaruddin, M.Ag dan Ibu Riza Agustiani M.Pd, terima kasih atas kesabaran dan motivasi serta waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan memberikan banyak saran dalam penyusunan skripsi ini.*
- *Dosen-dosen Program studi Pendidikan Matematika yang dengan tulus memberikan ilmu dan perhatiannya untuk mendidik kami. Ma'af untuk semua tingkah laku baik sifat ataupun sikap saya yang menyakiti Bapak dan Ibu Dosen.*
- *Keluarga besarku yang selalu mendo'akan kesuksesan dan kesehatan saya.*
- *Someone yang selalu setia menemani perjuangan, memberikan semangat dan motivasi dari awal sampai saat ini.*
- *Sahabat-sahabat seperjuanganku (Ika Tirta Ayu, Indah Purnani, Nurul Hidayah dan Frika Yulia) yang tak pernah meninggalkanku dalam suka dan duka, yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi dan do'a.*
- *Agama dan almamaterku tercinta.*

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irma Apriani
Tempat Tanggal Lahir : Jirak, 06 April 1996
Program Studi : Pendidikan Matematika
NIM : 14221047
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 29 Palembang dalam Menyelesaikan Soal erita Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengelolaan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya nilai ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Dengan denikian ini dibuat sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditentukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, 23 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Irma Apriani

NIM. 14221047

ABSTRACT

This study aims to Describe the Proportion of Difficulties Experienced by Students in Concepts, Skills and Solving Eighth SMP Negeri 29 Palembang Grade Problems in Resolving Mathematical Story Questions. This type of research is descriptive qualitative. The sampling technique in this study used purposive sampling technique with consideration of high-ability students viewed from odd semester grades, research subjects taken class VIII-4. The research instrument uses test questions and interviews. Data collection techniques in the form of tests, interviews and documentation. Data analysis consists of data reduction, data presentation and conclusion drawing. Test the credibility of the data by triangulating the technique and using reference materials. The study was conducted on circle material. Based on the results of the analysis obtained all students experienced difficulties in the concept and difficulties of problem solving, 37% of students experienced difficulty skills.

Keywords : Analysis, Of Student Difficulties, In Solvig Mathematical Story Problems

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan Proporsi Kesulitan yang dialami Siswa dalam Konsep, Keterampilan dan Pemecahan Masalah Kelas VIII SMP Negeri 29 Palembang dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *sampling purposive* dengan pertimbangan siswa-siswi yang berkemampuan tinggi dilihat dari nilai semester ganjil, subjek penelitian yang diambil kelas VIII-4. Instrumen penelitian menggunakan soal tes dan wawancara. Teknik pengumpulan data berupa tes, wawancara dan dokumentasi. Analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji kredibilitas data dilakukan dengan triangulasi teknik dan menggunakan bahan referensi. Penelitian dilakukan pada materi lingkaran. Berdasarkan hasil analisis diperoleh seluruh siswa mengalami kesulitan konsep dan kesulitan pemecahan masalah, 37% siswa mengalami kesulitan keterampilan.

Kata kunci : Analisis, Kesulitan Siswa, dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, Puji dan Syukur Penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Analisis Kesulitan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 29 Palembang Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika** yang dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Matematika.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak ditemukan kesulitan dan hambatan, namun berkat inayah Allah SWT, serta bantuan dari berbagai pihak segala kesulitan dan hambatan tersebut dapat diatasi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan izinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Drs. H. Sirozi, MA.Ph.D selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Dr. Hartatiana, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Dr. H. Kemas Badaruddin, M.Ag. selaku Pembimbing I dan selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan waktu untuk membimbing, memberikan saran dan masukan yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Riza Agustiani, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu untuk membimbing, memberikan saran dan masukan yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini serta motivasi yang selalu diberikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

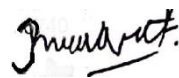
7. Dosen-dosen Prodi Pendidikan Matematika, yang telah ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat buat mahasiswanya, menjadi inspirasi buat saya untuk menjadi tenaga pendidik
8. Ibu Mardiana, HM, S. Pd., M. Si. selaku Kepala SMP Negeri 29 Palembang.
9. Ibu Angrenani. selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 29 Palembang.
10. Bapak dan Ibu Guru serta Staf di lingkungan SMP Negeri 29 Palembang.
11. Teman-teman sekelasku MTK 02, teman-teman kelompok PPLK II tahun 2017 di SMP Negeri Unggul 4 Palembang dan teman-teman kelompok KKN 107 tahun 2018 desa Karang Bindu, Kec. Rambang Kapak Tengah Kota Prabumulih.
12. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2014 di Pendidikan Matematika UIN Raden Fatah Palembang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, karenanya Penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar dapat digunakan demi perbaikan Skripsi ini nantinya. Penulis juga berharap agar Skripsi ini akan memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Palembang, November 2018

Penulis,



Irma Apriani
NIM. 14221047

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
ABSTRACK.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian Kesulitan Belajar.....	7
B. Indikator Kesulitan Belajar.....	8
C. Pengertian Soal Cerita.....	11
D. Kajian Materi Ajar Tentang Lingkaran.....	13
E. Soal Cerita Yang Berkaitan Dengan Lingkaran.....	18
F. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	24
B. Waktu Dan Tempat.....	24
C. Subjek Penelitian	24
D. Prosedur Penelitian	25
E. Instrumen Penelitian	26
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Teknik Analisis Data	32
H. Keabsahan Data	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	38
1. Tahap Persiapan.....	40
2. Tahap Pelaksanaan.....	42
B. Triangulasi Data.....	59
C. Pembahasan	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA	71
----------------------	----

LAMPIRAN.....	75
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Peringkat PISA.....	2
Tabel 1.2 Peringkat TIMSS.....	2
Tabel 2.1 Kisi-kisi Soal Tes	12
Tabel 2.2 Perbedaan Penelitian Antara Peneliti dengan Peneliti Sebelumnya	21
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara	27
Tabel 3.2 Daftar Wawancara	28
Tabel 3.3 Indikator-indikator Kesulitan Siswa	29
Tabel 3.4 Taraf atau Tingkat Kesulitan.....	33
Tabel 4.1 Tahap Kegiatan Penelitian	38
Tabel 4.2 Komentar/Saran Validator Mengenai Instrumen Penelitian	40
Tabel 4.3 Kesulitan Siswa Yang Muncul Dalam Menjawab Soal Tes	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Macam-Macam Busur	13
Gambar 2.2 Macam-Macam Juring.....	14
Gambar 2.3 Macam-Macam Sudut	14
Gambar 2.4 Cara Menentukan Panjang Busur Dan Luas Juring	15
Gambar 2.5 Garis Singgung Lingkaran	16
Gambar 2.6 Garis Singgung Persekutuan Luar Dua Lingkaran	16
Gambar 2.7 Garis Singgung Persekutuan Dalam Dua Lingkaran.....	16
Gambar 4.1 Pelaksanaan Penelitian Tes Tertulis	42
Gambar 4.2 Hasil Jawaban Siswa	46
Gambar 4.3 Hasil Jawaban Siswa	47
Gambar 4.4 Pelaksanaan Penelitian Wawancara	48

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 Materi Yang Digunakan Dalam Penelitian	13
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Penunjukkan Dosen Pembimbing	75
Lampiran 2. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi	76
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas	77
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	78
Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Penelitian	79
Lampiran 6. Daftar Nama Siswa Sampel Prapenelitian.....	80
Lampiran 7. Nilai Semester Siswa Kelas Prapenelitian.....	81
Lampiran 8. Soal Prapenelitian	82
Lampiran 9. Kunci Jawaban Soal Prapenelitian	83
Lampiran 10. Jawaban Siswa Hasil Prapenelitian	87
Lampiran 11. Hasil Validasi Soal Tes.....	122
Lampiran 12. Hasil Validasi Pedoman Wawancara.....	125
Lampiran 13. Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian	127
Lampiran 14. Nilai Semester Siswa Kelas Eksperimen.....	128
Lampiran 15. Soal Penelitian	130
Lampiran 16. Pedoman Penskoran.....	132
Lampiran 17. Jawaban Siswa Soal Tes	135
Lampiran 18. Foto Dokumentasi.....	156
Lampiran 19. Kartu Bimbingan	157
Lampiran 20. Kartu Bimbingan Revisi Munaqosyah	163
Lampiran 21. Riwayat Hidup.....	167