

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Bimbingan Konseling dengan Teknik *Storytelling* Berbantuan Video Animasi Terhadap Perilaku Maladaptif Santri di Pondok Pesantren Ittifaqiah”. Perilaku maladaptif adalah perilaku yang tidak diinginkan, misalnya memukul, melempar barang, atau menyakiti diri sendiri. Dengan cara mengatasi perilaku maladaptif anak yang pernah dilakukan oleh guru yaitu dengan memberikan ancaman kepada anak setelah kejadian berlangsung, kadang guru hanya mendengarkan penuturan anak tanpa menindak lanjuti masalah yang ada. Sehingga perlu adanya upaya yang harus dilakukan agar dapat menurunkan perilaku maladaptif pada santri agar memiliki perilaku yang lebih baik yakni dengan menggunakan sebuah layanan dalam bimbingan dan konseling yaitu bimbingan kelompok dan menggunakan sebuah teknik yaitu teknik *storytelling* dengan berbantuan video animasi. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui, pertama perilaku maladaptif santri sebelum diberikan bimbingan kelompok dengan teknik *storytelling* berbantuan video animasi. Kedua, perilaku maladaptif santri sesudah diberikan teknik *storytelling* berbantuan video animasi. Dan ketiga, untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok dengan teknik *storytelling* berbantuan video animasi terhadap santri di pondok pesantren ittifaqiah. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dan desain *one group pretest-posttest*. Dari jumlah populasi 52 santri diambil 8 sampel. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi dan angket dengan jumlah 22 pernyataan yang telah dilakukan uji validitas $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan range nilai r_{hitung} 0,328-0,823 dan r_{tabel} 0,279. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan perilaku maladaptif pada santri pondok pesantren ittifaqiah mayoritas berada pada kategori sedang. Dari hasil uji normalitas diperoleh *pretest* 0,024 dan *posttest* 0,142 dan uji T menunjukkan bahwa nilai signifikan (2-tailed) sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 artinya H_a diterima dan H_0 ditolak, dan terdapat perbedaan antara *pretest* dan *posttest*. Maka dari itu, bimbingan kelompok dengan teknik *storytelling* berbantuan video animasi berpengaruh terhadap perilaku maladaptif santri di pondok pesantren ittifaqiah.

Kata Kunci: *Bimbingan Kelompok, Teknik Storytelling, Perilaku Maladaptif*