

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Motivasi belajar siswa MTs Paradigma Palembang Kelas VIII setelah diterapkan model pembelajaran *problem solving* sesuai dengan kemampuan matematika siswa. Siswa dengan kemampuan matematika tinggi maka motivasi belajarnya juga tinggi. Begitupun sebaliknya pada siswa dengan kemampuan matematika rendah maka motivasi belajarnya rendah pula.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti memiliki beberapa saran:

1. Bagi siswa dapat mencari informasi mengenai materi yang dipelajari dari buku lain sebagai alternatif dalam menunjukkan motivasi belajar pada minat dan ketertarikan terhadap pelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya agar menggunakan pedoman wawancara yang lebih terstruktur sehingga dapat menggali motivasi belajar siswa yang tidak terlihat saat kegiatan. Serta menggunakan pengukuran yang jelas sehingga memudahkan dalam menentukan kategori motivasi belajar.
3. Bagi guru dapat menerapkan model pembelajaran *problem solving* untuk melihat motivasi belajar siswa dalam kegiatan individu agar motivasi tiap-tiap siap terlihat lebih jelas.