

## المراجع

- Anwar, Moch. “Ilmu Sharaf Terjemahan Matan Kailani Dan Nadzam Almaqsud,” 2015.
- Arifin, Syamsul. “Sukses Menulis Buku Pendidikan Tinggi,” 2015, 1–11. <https://see.telkomuniversity.ac.id/tamasoq/2017/09/Panduan-Penulisan-Hibah-Buku-Ajar.pdf>.
- Aryawan, Rizki, I Gde Sudatha Sudatha, and Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana. “Pengembang E-Modul Interaktif Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 1 Singaraja.” *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* 6, no. 2 (2018): 180–91.
- el-Khaeri Kesuma, Mezan, and Puspita Sari. “Studi Arab: Pengembangan Modul Sharaf Dengan Pendekatan Deduktif Di Pondok Modern Madinah Lampung,” n.d. <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/studi-arab>.
- Firdiana, Wanti. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Moodle Di Masa Pandemi COVID-19 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 29 Jakarta,” 2020.
- Gide, André. “Kajian Teori: Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR).” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1967, 5–24.
- Hanifah, Umi. “At-Tajdid Jurnal Ilmu Tarbiyah.” *Pentingnya Buku Ajar Yang Berkualitas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab* 3, no. 1 (2014). <http://repository.uinsby.ac.id/id/eprint/2181/5/JurnalAt-TajdidBukuAjar-converted.pdf>.
- Hernawan, Asep Herry, Permasih, and Laksmi Dewi. “Panduan Pengembangan Bahan Ajar.” *Depdiknas Jakarta*, 2008, 1–13. [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_KURIKULUM\\_DAN\\_TEK.\\_PENDIDIKAN/194601291981012-PERMASIH/PENGEMBANGAN\\_BAHAN\\_AJAR.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDIDIKAN/194601291981012-PERMASIH/PENGEMBANGAN_BAHAN_AJAR.pdf).
- Inanna, Nurjannah, Andi Tenri Ampa, and Nurdiana. “Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul) Sebagai Sarana Pembelajaran Jarak Jauh.” *Seminar Nasional Hasil Penelitian*, no. May (2021): 1–4.
- Kosasih, E. “Pengembangan Bahan Ajar,” 2021.
- Maftuh, Ahnan. “Metode Belajar Ilmu Sharaf,” n.d.
- Martini, Ni Kadek, Lulup Endah Tripalupi, and Iyus Akhmad Haris. “Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Di SMA Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2017/2018.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* 10, no. 1 (2019): 295. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v10i1.20148>.
- Mulyaningrum, Prehatin. “Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi

- Melakukan Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat Siswa Kelas V Semester 1 SDN Sidomulyo 03 Kecamatan Limpung, Kabupaten Batang Tahun ,” 2013, 6–23. <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/7889>.
- Oktavia, B, R Zainul, Guspatni, and A Putra. “Pengenalan Dan Pengembangan E-Modul Bagi Guru-Guru Anggota MGMP Kimia Dan Biologi Kota Padang Panjang.” *INA-Rxiv* no. (2018): 1–9.
- Ramadhani, Annisa Diah. “Pengembangan E-Modul Dengan Edmodo Berintegrasi Al-Qur’an Berbasis Auditory, Intellectually, Repetition Pada Materi Usaha Dan Energi Kelas X SMA/MA,” 2020.
- Raras, D S P. “Keefektifan Model Pembelajaran Inkuiri.” *Universitas Negeri Semarang* 0, no. 1 (2019): 1–80. <https://lib.unnes.ac.id/34453/>.
- Razin, Abu. *Ilmu Sharaf Untuk Pemula. Maktabah Bisa*, 2017. <https://archive.org/details/EbookIlmuSharafUntukPemulaCetakan2Rev02/EbookIlmuSharafUntukPemulaCetakan2Rev02/page/n1/mode/2up>.
- Safitri, Eka. *Buku Pembelajaran Sharaf*, 2017. [https://www.researchgate.net/publication/341440985\\_Buku\\_Pembelajaran\\_Sharaf](https://www.researchgate.net/publication/341440985_Buku_Pembelajaran_Sharaf).
- Sugiyono. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.” Bandung: Alfabeta, 2015.
- Syaifullah, Muhammad, and Nailul Izzah. “Kajian Teoritis Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab.” *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 3, no. 1 (2019): 127. <https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.764>.
- Wibowo, Edi. *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker. Skripsi*, 2018. [http://repository.radenintan.ac.id/3420/1/SKRIPSI\\_FIX EDI.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/3420/1/SKRIPSI_FIX EDI.pdf).