

قائمة المراجع والمصادر

- Ngalimun, *Strategi Pendidikan* (Penerbit Parama Ilmu: Yogyakarta, ٢٠١٧) hal. ٢
- Radliyah Darajat Zaenudin, *Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group, ٢٠٠٥), hlm. ١٦
- Azhar Arsad, *Bahasa Arab dan Beberapa Metode Pengajarannya*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠٠٣), hlm. ٧-٨
- Muhamad Afandi, dkk. *Model dan Metode pembelajaran Di Sekolah* (Semarang: Unissula Press, ٢٠١٣), hal. ١٥
- Ilham Muchtar, ٢٠١٧ *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab "Metode Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab,"* hlm. ١
- Tamaji, Sampiri. "Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Pendekatan Kontekstual Teaching And Learning (CTL)," *Journal of Chemical Information and Modeling* ٥٣, no. ٩ (٢٠١٩).
- Siti Mamartohiroh, Ramon Muhandaz, and Rena Revita, "Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMP / MTs," *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan* ١٦, no. ١ (٢٠٢٠): ٤٦-٥٨
- Febrianto Amri Ristadi and Yatin Ngadiyono, "Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis CTL Untuk Meningkatkan Kompetensi Menggambar Berbantuan Komputer (CAD) Siswa SMK," *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin* ٢, no. ١ (٢٠١٧): ٧٣
- Johnson, Brad dan Julie Session, *What Schools Don't Teach* (New York-London: Routledge, ٢٠١٥). Hal, ١-٣.
- Bdk. Pradipto, Y. Dedy, *Belajar Sejati vs Kurikulum Nasional: Kontestasi dalam Pendidikan Dasar* (Yogyakarta: Kanisius, ٢٠٠٧). Penulis menyebut 'belajar' sebagai kesadaran (hal. ٦٨)
- Mustafa al- Ghalayin, *Jami' ad-Durus al-'abiyah jilid I*. (Beirut: Dar al-kutub al-ilmiyah, ٢٠٠٥), hal
- Abdul Chaer, *Linguistik Umum*, (Jakarta: Rineka Cipta, ١٩٩٤), hal. ٣٣
- Ulin Nuha, *Metodologi Super Efektif, ...*, hal. ٨٣-١٠٨
- Abdul Munif, *Strategi dan Kiat Menerjemahkan Teks Bahasa Arab dalam Bahasa Indonesia*, (Yogyakarta: Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga, ٢٠٠٨), hal. ٤٢-٥٠
- Efi Nilasari, dkk, "Pengaruh Penggunaan Modul ... hlm. ١٣٩٩
- Nurlaili, "Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI. ١ IS. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, (Banda Aceh: Guru SMA Negeri ٥ Banda Aceh, ٢٠١٦), hlm. ١٣٩٩
- Efi Nilasari, dkk, *Pengaruh Penggunaan Modul ...*, hlm. ١٣٩٩
- Halim Simatupang dan Dirga Purnama, *Hand Book Best Practice Strategi Belajar Mengajar*. (CV. Pustaka Media Guru, ٢٠١٩), hlm. ١
- Darmadi, *Optimalisasi Strategi Pembelajaran*. (Yogyakarta: Guepedia, ٢٠١١), hlm. ١٣٢-١٣٣
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabany, *Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. (Jakarta: PT. Kencana, ٢٠١٧), hlm. ١٤٤
- Siti Muhajir dan Eli Rohaeli, "Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran STS dan CTL terhadap Literasi Sains dan Prestasi Belajar IPA". *Jurnal*

- Pendidikan Matematika dan Sains*, (Jawa Barat: Universitas Negeri Yogyakarta, 2010), hlm. 140
- Asih Madarti, “*Pengembangan Modul Matematika dengan Prnfrkatan Kontekstual Pada Materi Bangun Datar untuk Mahasiswa PGSD UAD*”. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, (Yogyakarta: Ahmad Dahlan, 2016), hlm 2
- Tutut Rahmawati, “*Penerapan Model Pembelajaran CTL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPA*”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, (PPs: Universitas Pendidikan Ganesha, 2018), hlm. 14
- Maulana, dkk, *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. (Sumedang: UPI Sumedang Press, 2010), hlm. 24-20
- Mardiati dan Fahrur Nisa Rani, “*Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap kemampuan Penalaran Matematika*”. *Jurnal Matematics Paedagogic*, (Binjai: STKIP Budidaya Binjai, 2018), hlm. 11