

ABSTRAK

Novi Yuliana (1993.02.04.099). Pengembangan Materi Mahfudzot Berbasis Blended Learning Dengan Blogspot Di Madrasah Tsanawiyah Aulia Cendekia Palembang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pembimbing I : Dr.H.Mukmin, Lc., M.Pd.I. Pembimbing II : Rendi Sabana, M.Pd.I. 2024

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya media yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab. Selain itu peserta didik memiliki potensi dan minat dalam pembelajaran bahasa Arab. Untuk itu peneliti membuat sebuah media pembelajaran yang dapat diakses peserta didik dengan mudah. Penelitian merupakan jenis penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan dua jenis data kualitatif dan kuantitatif. Pengembangan media pembelajaran ini mengacu pada teori pengembangan Borg and Gall dengan menggunakan enam langkah pengembangan; Potensi da masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi produk, dan uji coba produk. Hasil pengembangan ini berdasarkan hasil angket kebutuhan siswa dengan hasil rata-rata presentase 91,2%. Selain itu, memenuhi kriteria valid dengan hasil uji materi mencapai tingkat kevalidan 80% dan hasil dari hasil media dengan tingkat kevalidan 88,3%. Sedangkan penerapan di dalam kelas hasil pre test peserta didik mendapat 49% dan post test dengan nilai rata-rata 81%. Berdasarkan analisis menggunakan uji Independen T test nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000 < 0,05. Hasil uji N Gain Score terlihat bahwa nilai rata-rata N Gain Score adalah sebesar 71,78% yang termasuk dalam kategori cukup efektif. Maka bisa disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang nyata antara hasil belajar materi mahfudzot (Bahasa Arab) menggunakan media blogspot. Oleh karena itu keputusannya adalah H_a diterima dan H_0 ditolak sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat keefektifan pada penggunaan media blogspot terhadap pembelajaran materi mahfudzot menggunakan blended learning di MTs Aulia Cendekia Palembang.

Kata Kunci : Mahfudzot, *Blended Learning*, Blogspot

مستخلص البحث

نوفي يوليانا (١٩٣٠٢٠٤٠٩٩). تطوير مواد المحفوظات على أساس التعليم المختلط باستخدام موقع بلوغسبوت في مدرسة أولياء سيندكيا المتوسطة بالمبانج. أطروحة. برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، جامعة رادين فتح الإسلامية الحكومية، باليمبانج. المشرف الأول: الدكتور مؤمن الماجستير. المشرف الثاني: ريندي سابانا، الماجستير.

هتماً محتمل بتعلم اللغة العربية. لهذا السبب، يقوم الباحثون بإنشاء وسائط تعليمية يمكن للطلاب الوصول إليها بسهولة. البحث هو نوع من البحث والتطوير أو البحث والتطوير (R&D) باستخدام نوعين من البيانات النوعية والكمية. يشير تطوير وسائط التعلم هذه إلى نظرية التطوير الخاصة بـ Borg and Gall باستخدام ست خطوات تطوير؛ المشكلات المحتملة وجمع البيانات وتصميم المنتج والتحقق من صحة التصميم ومراجعة المنتج واختبار المنتج. واعتمدت نتائج التطوير على نتائج استبيان احتياجات الطالب بمتوسط نسبة ٧١,٢٪ بالإضافة إلى ذلك، فإنه يفي بالمعايير الصحيحة مع وصول نتائج اختبار المواد إلى مستوى صالحة ٨٠٪ ونتائج النتائج العالمية بمستوى صالحة ٨٨,٣٪. بينما يحصل التطبيق في الفصل على نتائج الاختبار التمهيدي للطلاب ٤٩٪ والاختبار البعدي بمتوسط قيمة ٨١٪. بناء على التحليل باستخدام اختبار T المستقل المستقلة في سيج، قيمة (٢ sig. الدليل) من ٠.٠٠٠٠ > ٠.٠٠٠٥. تظهر نتائج اختبار N Gain Score أن متوسط قيمة N Gain Score هو ٦١.٧٨٪، وهو مدرج في الفئة الفعالة تمامًا. لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك فرقًا حقيقيًا بين نتائج تعلم مادة المحفوظات (العربية) باستخدام موقع بلوغسبوت. لذلك، القرار هو قبول Ha ورفض Ho، لذلك يمكن القول أن هناك فعالية في استخدام موقع بلوغسبوت في تعلم مواد المحفوظات باستخدام التعلم المدمج في مدرسة أولياء سيندكيا المتوسطة بالمبانج

الكلمات الأساسية: محفوظات، التعلم المختلط، بلوغسبوت