

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)  
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING* (CTL) PADA MATERI  
SEGIEMPAT KELAS VII SMP**



**SKRIPSI SARJANA S1**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh:**

**IYAN HIDAYAT  
NIM. 14221052**

**Program Studi Pendidikan Matematika**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Persetujuan Pembimbing  
Lamp. : -

Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan  
UIN Raden Fatah Palembang

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksian baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara:

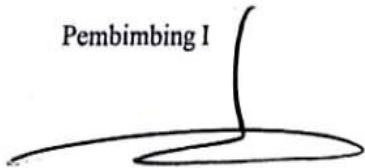
Nama : Iyan Hidayat  
NIM : 14221052  
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis  
*Contextual Teaching and Learning (CTL)* Pada  
Materi Segiempat Kelas VII SMP

Maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam Sidang Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Pembimbing I



**Dr. Zuhdiyah, M.Ag**  
NIP. 19720824 2005012001

Palembang, Januari 2019

Pembimbing II



**Ambarsari Kusuma Wardani, M.Pd**



Skripsi berjudul :

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS  
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)  
PADA MATERI SEGIEMPAT  
KELAS VII SMP**

yang ditulis oleh saudara Iyan Hidayat NIM. 14221052  
telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan  
di depan Panitia Penguji Skripsi  
pada tanggal 24 Januari 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Palembang, 24 Januari 2019  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Panitia Penguji Skripsi**

Ketua



Riza Agustiani, M.Pd.  
NIP. 19890805 201403 2 006

Sekretaris



Feli Ramury, M.Pd.

Penguji Utama

: Agustiany Dumeva Putri, M.Si.  
NIP. 19781110 200710 2 004



Anggota Penguji

: Retni Paradesa, M.Pd.



Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag.  
NIP. 19710911 199703 1 004

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Ketika kamu memutuskan berhenti tuk berusaha,  
maka saat itupun kamu memutuskan untuk gagal”

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

- *Bapakku “Sunar” dan Umakku “Marma” tercinta, yang senantiasa mendukung dan mendo’akan ku, memberikan segalanya untukku, memberiku semangat dan nasihat untuk selalu berusaha. Terima kasih atas Do’a, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada ternilai.*
- *Saudara kandungku “Maska, Misna, Nasution, Samsuri, dan Sartika” yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi serta do’a untuk keberhasilanku.*
- *Kedua dosen pembimbingku, Ibu Dr. Zuhdiyah, M.Ag dan Ibu Ambarsari Kusuma Wardani, M.Pd terima kasih atas kesabaran dan motivasi, serta waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan memberikan banyak saran dalam penyusunan skripsi ini.*
- *Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang dengan tulus memberikan ilmu dan perhatiannya untuk mendidik kami. Maaf untuk semua tingkah laku yang tidak sengaja telah menyakiti Bapak dan Ibu Dosen.*
- *Seseorang yang selalu membantu, memberikan semangat, dukungan dan do’a serta tak pernah meninggalkan dalam keadaan suka dan duka untukku “lehak” dan sahabatku “OdoK, Willy, Teddy, Bayu, Hasan, Rizki, Heppy, Indra, Iin, Neti, Inas, Ria, Indah, Sania, Putri, Mega, Marwah dan lain- lain yang tak pernah meninggalkanku dalam suka dan duka, yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan do’a.*
- *Teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika 2014 terutama Matematika 02.*
- *Agama dan Almamater tercinta*

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iyan Hidayat  
Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Pedada, 21 Juni 1994  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
NIM : 14221052

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengelolaan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Januari 2019  
Yang membuat pernyataan,

  
6000  
Iyan Hidayat  
NIM. 14221052

## **ABSTRACT**

*This research aims to generate teaching materials in the form of students worksheets on rectangular material using Contextual Teaching and Learning (CTL) of seven grade students that are valid and practical in SMP Negeri 1 Pampangan. The research method applied in this research is the development research study method which consists of preliminary stage (preparation and design phase) and prototyping stage using groove formative evaluation which are self evaluation, one to one, small group, dan field test. data collection was performed using walkthrough sheets, questionnaires, and interview. The subject of research is VII.3 students of SMP Negeri 1 Pampangan with 34 students. The research findings obtained the following conclusions: (1) Generate the valid LKS by auditing comments and suggestions of the validator and the value of validity of 4,12. (2) Generate the practical LKS by overlooking the students' comments and suggestion questionnaires.*

**Keywords : Development, Rectangular, Contextual Teaching and Learning**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi segiempat kelas VII SMP yang valid dan praktis di SMP Negeri 1 Pampangan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian pengembangan yang terdiri dari tahap *preliminary* (tahap persiapan dan pendesaianan) dan tahap *prototyping* menggunakan alur *formative evaluation* yang terdiri dari *self evaluation*, *one to one*, *small group*, dan *field test*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar *walkthrough*, angket, wawancara. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII.3 SMP Negeri 1 Pampangan dengan jumlah 34 siswa. Dari hasil penelitian ini diperoleh simpulan: (1) Menghasilkan lembar kerja siswa yang valid dengan melihat komentar dan saran dari validator serta nilai kevalidan sebesar 4.12, (2) Menghasilkan lembar kerja siswa yang praktis dilihat dari komentar dan saran siswa pada lembar angket.

**Kata Kunci :** Pengembangan, Segiempat, *Contextual Teaching and Learning*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah Robbal Alamin, segala puji bagi ALLAH SWT yang telah memberikan nikmat dan rahmat begitu besar kepada kita semua, terutama nikmat kesehatan. Berkat kasih sayang-Nya jugalah akhirnya penulisan skripsi dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Materi Segiempat Kelas VII SMP”** dapat diselesaikan dengan baik sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Studi Pendidikan Matematika.

Sholawat serta salam marilah kita haturkan kepada junjungan kita yakni Nabi besar Muhammad SAW., yang telah membawa kita dari zaman kegelapan hinggal zaman terang benderang. Semoga kita semua mendapatkan syafa'atnya di akhirat kelak.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik itu berupa bantuan berupa moril maupun materil, sehingga penulis dapat menutupi segala kekurangan dan kesulitan yang dialami. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Allah SWT. Yang telah memberikan cinta, kekuatan, kesabaran, dan rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi, MA. PhD. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.

3. Bapak Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
4. Ibu Dr. Hartatiana, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Ibu Riza Agustiani, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika.
6. Dosen-dosen Prodi Pendidikan Matematika yang dengan tulus memberikan ilmu dan perhatiannya untuk mendidik kami.
7. Ibu Dr. Zuhdiyah, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan setulus hati dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Ambarsari Kusuma Wardani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan setulus hati dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Zulkarnain. Tz, S.Pd.,M.Si. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Pampangan
10. Guru SMP Negeri 1 Pampangan dan khususnya Ibu Tita Herlinda, S.Pd
11. Kedua orang tua saya (Sunar dan Marma) serta keluarga besar saya yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan serta do'a yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabatku seperjuangan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa pasti ada kekurangan, karenanya saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan agar dapat digunakan demi perbaikan. Akhirnya, penulis mohon maaf

atas segala kesalahan dan kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga usaha yang kita lakukan bernilai ibadah dimata ALLAH SWT. Aamiin.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Palembang, Januari 2019  
Penulis,

Iyan Hidayat  
NIM. 14221052

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Bahan Ajar .....	8
B. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	12
C. <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) .....	17
D. Materi Segiempat .....	25
E. Kualitas Produk Pengembangan .....	26
F. Penelitian Yang Relevan .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Prosedur Penelitian .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	39
B. Pembahasan.....	77

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	93
B. Saran.....	93

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>99</b>
----------------------	-----------

**RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Klasifikasi Tingkat Kevalidan .....	36
Tabel 4.1 Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD).....	41
Tabel 4.2 Indikator dan Tujuan Pembelajaran .....	41
Tabel 4.3 Komentar/Saran pada Tahap <i>Self Evaluation</i> .....	49
Tabel 4.4 Keputusan Revisi dari Komentar/Saran Tahap <i>Self Evaluation</i> ....	49
Tabel 4.5 Daftar Nama Validator.....	51
Tabel 4.6 Hasil Komentar dan Saran Validator .....	51
Tabel 4.7 Hasil Revisi Validator Pertama.....	52
Tabel 4.8 Hasil Revisi Validator Kedua .....	55
Tabel 4.9 Hasil Revisi Validator Ketiga .....	58
Tabel 4.10 Hasil Revisi Validator Keempat .....	60
Tabel 4.11 Analisis Data <i>Walkthrough</i> .....	61
Tabel 4.12 Tingkat Validasi dari Validator.....	63
Tabel 4.13 Komentar dan Saran pada Tahap <i>One to One</i> .....	65
Tabel 4.14 Keputusan Revisi Tahap <i>Expert Review</i> dan <i>One to One</i> .....	66
Tabel 4.15 Komentar dan Saran pada Tahap <i>Small Group</i> .....	73
Tabel 4.16 Keputusan Revisi pada Tahap <i>Small Group</i> .....	73

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Jajargenjang.....	25
Gambar 2.2 Trapesium.....	26
Gambar 3.1 Alur <i>Formative Evaluation</i> .....	31
Gambar 4.1 Komponen Konstruktivisme .....	44
Gambar 4.2 Komponen Inkuiri .....	44
Gambar 4.3 Komponen Permodelan .....	45
Gambar 4.4 Komponen Bertanya.....	46
Gambar 4.5 Komponen Masyarakat Belajar .....	46
Gambar 4.6 Komponen Penilaian Sebenarnya.....	47
Gambar 4.7 Komponen Refleksi.....	48
Gambar 4.8 Tahap Uji Coba <i>One to One</i> .....	65
Gambar 4.9 Tahap Uji Coba <i>Small Group</i> Pertemuan Pertama.....	72
Gambar 4.10 Tahap Uji Coba <i>Small Group</i> Pertemuan Kedua .....	72
Gambar 4.11 Peneliti Memulai Pembelajaran dan Membagi Kelompok .....	76
Gambar 4.12 Kegiatan Pengerjaan LKS .....	76
Gambar 4.13 Komponen Konstruktivisme pada LKS Jajargenjang .....	79
Gambar 4.14 Hasil Jawaban Siswa .....	79
Gambar 4.15 Komponen Konstruktivisme pada LKS Trapesium .....	80
Gambar 4.16 Hasil Jawaban Siswa .....	81
Gambar 4.17 Komponen Inkuiri pada LKS Jajargenjang.....	82
Gambar 4.18 Hasil Jawaban Siswa (Inkuiri).....	83
Gambar 4.19 Komponen Inkuiri pada LKS Trapesium .....	83
Gambar 4.20 Hasil Jawaban Siswa (Inkuiri).....	84
Gambar 4.21 Komponen Bertanya pada LKS Jajargenjang .....	85
Gambar 4.22 Komponen Bertanya pada LKS Trapesium .....	85
Gambar 4.23 Komponen Masyarakat Belajar .....	86
Gambar 4.24 Siswa Mengerjakan LKS secara Berkelompok.....	87
Gambar 4.25 Komponen Refleksi pada LKS Jajargenjang .....	88
Gambar 4.26 Hasil Jawaban Siswa (Refleksi) .....	88
Gambar 4.27 Komponen Refleksi pada LKS Trapesium.....	89
Gambar 4.28 Hasil Jawaban Siswa (Refleksi) .....	89
Gambar 4.29 Siswa Melakukan Permodelan pada LKS .....	90
Gambar 4.30 Hasil Jawaban Siswa (Permodelan) .....	91
Gambar 4.31 Komponen Penilaian Sebenarnya.....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. SK Pembimbing.....	99
Lampiran 2. Surat perubahan Judul Skripsi .....	100
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	101
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan OKI.....	102
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	103
Lampiran 6. LKS Berbasis <i>CTL Prototype</i> Akhir.....	104
Lampiran 7. Kunci Jawaban LKS Jajargenang .....	126
Lampiran 8. Kunci Jawaban LKS Trapesium .....	130
Lampiran 9. Lembar <i>Walkthrough</i> .....	135
Lampiran 10. Angket Kepraktisan .....	138
Lampiran 11. Pedoman Wawancara .....	140
Lampiran 12. Analisis Data Lembar <i>Walkthrough</i> .....	142
Lampiran 13. Analisis Data Lembar <i>Walkthrough</i> Setiap Validator .....	144
Lampiran 14. Perubahan LKS Berbasis CTL .....	148
Lampiran 15. Hasil Lembar <i>Walkthorough</i> .....	158
Lampiran 16. Hasil Kerja Siswa pada LKS ( <i>Field Test</i> ) .....	169
Lampiran 17. Hasil Angket Kepraktisan.....	190
Lampiran 18. Lembar Bimbingan Validasi.....	194
Lampiran 19. Kartu Bimbingan Pembimbing 1 .....	201
Lampiran 20. Kartu Bimbingan Pembimbing 2 .....	203
Lampiran 21. Formulir Konsultasi Revisi Skripsi .....	208
Lampiran 22. Riwayat Hidup.....	212